PREFEITURA MUNICIPAL DE TANGARÁ DA SERRA/MT
CONCURSO PÚBLICO N° 01/2024

EDITAL Nº 04/2025 – DIVULGAÇÃO DOS GABARITOS DEFINITIVOS E DAS JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

O Sr. Vander Alberto Masson, Prefeito Municipal de Tangará da Serra/MT, e o Sr. Marcos Scolari, Diretor do Serviço Autônomo Municipal de Água e Esgoto – SAMAE, no exercício de suas atribuições, por este edital, para conhecimento dos interessados, nos termos e prazos estabelecidos no Edital de Abertura Nº 01/2024, tornam pública a presente divulgação para informar o que segue:

1. DAS JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

1.1 Foi realizada a avaliação dos recursos interpostos pelos candidatos durante o período de 28/01/2025 até 30/01/2025, e justifica-se a manutenção ou alteração dos Gabaritos Preliminares da Prova Teórico-objetiva no Anexo I deste Edital.

2. DOS GABARITOS DEFINITIVOS

2.1 Os Gabaritos Definitivos da Prova Teórico-Objetiva encontram-se no Anexo II deste edital.

3. DOS ANEXOS

3.1. É parte integrante do presente edital:

ANEXO I – Justificativas para Manutenção/Alteração dos Gabaritos Preliminares;

ANEXO II – Gabaritos Definitivos.

Tangará da Serra, 19 de fevereiro de 2025.

Vander Alberto Masson
Prefeito Municipal

Marcos Scolari
Diretor do SAMAE

PREFEITURA MUNICIPAL DE TANGARÁ DA SERRA/MT
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

ANEXO I – JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

JUSTIFICATIVA PARA MANUTENÇÃO OU ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES

De acordo com o Edital de Abertura 01/2024, que rege este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta,* emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): AJUDANTE DE SERVIÇOS GERAIS, BORRACHEIRO, COZINHEIRA(O), LUBRIFICADOR, TRABALHADOR BRAÇAL, VIGIA

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão está de acordo com a legislação proposta:
Art. 10 - A inscrição do segurado é automática e ocorre quando da investidura no cargo. A questão segue mantida.

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão está em conformidade com a legislação proposta no enunciado (Lei complementar nº 153/2011, que institui o regime próprio de previdência social do Município de Tangará da Serra/MT e dá outras providências) da questão: Art. 13 - § 10 Nos períodos destinados a refeição ou descanso, ou por ocasião da satisfação de outras necessidades fisiológicas, no local do trabalho ou durante este, o servidor é considerado no exercício do cargo.
A questão segue mantida.

CARGO(S): VIGIA

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'. O enunciado destaca a expressão "predominantemente estática". Interessante citar que a segurança reduz com a exposição, sendo que no posto de serviço a proteção para a execução da atividade se reforça com os muitos recursos, tais como barreiras. Na ronda, ou mesmo movimentação operacional, que não é estática, conforme solicitado na questão, tem-se a exposição ao risco ampliada, aumentando a vulnerabilidade.Esta é a definição doutrinária constante no documento citado, homologado pela Polícia Federal.

Programa utilizado – **Técnicas operacionais.**

Referência Bibliográfica:
Manual do Vigilante – Curso de Formação – ABCFAV – Homologado pela Polícia Federal.

NÍVEL FUNDAMENTAL

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): ALMOXARIFE, AUXILIAR DE EDUCADOR SOCIAL, AUXILIAR DE FARMÁCIA, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, CONDUTOR DE VEÍCULOS DE URGÊNCIA, MAQUEIRO, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, RADIO OPERADOR, RECEPCIONISTA, TELEFONISTA, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - MEIO AMBIENTE E MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR, INSTALADOR DE REDE - SAMAE, MENSAGEIRO - SAMAE, MECÂNICO DE MÁQUINAS PESADAS - SAMAE, MOTORISTA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ÁGUA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ESGOTO - SAMAE, OPERADOR DE MÁQUINAS - SAMAE, PEDREIRO – SAMAE

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com o Dicionário Caldas Aulete e o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (2009), a palavra “tratamento” possui a seguinte separação silábica: tra – ta – men – to. Além disso, as duas fontes indicam a sílaba “men” como sílaba tônica. **Desse modo, a alternativa correta é a letra C.**

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão foi formulada de maneira clara e legível, sem qualquer comprometimento de seu conteúdo ou forma. Está corretamente diagramada, o que permite a sua resolução de maneira adequada. Logo, tendo em vista o conteúdo da questão, segundo Cegalla (2008, p. 179): “Pronomes são palavras que substituem os substantivos ou os determinam, indicando a pessoa do discurso”. Na frase analisada, o termo “alguns” está se referindo ao substantivo “sinais”, transmitindo uma ideia de indefinição. Por isso, esse vocábulo é classificado como pronome indefinido. **Logo, a alternativa correta é a letra C.**

QUESTÃO: 10 - ANULADA. Na frase a ser analisada, o sublinhado que deveria estar destacando o termo “comuns” ficou deslocado. Considerando o desvio de diagramação identificado, o qual comprometeu a resolução adequada da questão, deferem-se os recursos e anula-se a questão.

MATÉRIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): ALMOXARIFE, AUXILIAR DE EDUCADOR SOCIAL, AUXILIAR DE FARMÁCIA, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, CONDUTOR DE VEÍCULOS DE URGÊNCIA, MAQUEIRO, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, RADIO OPERADOR, RECEPCIONISTA, TELEFONISTA, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - MEIO AMBIENTE E MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR, INSTALADOR DE REDE - SAMAE, MENSAGEIRO - SAMAE, MECÂNICO DE MÁQUINAS PESADAS - SAMAE, MOTORISTA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ÁGUA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ESGOTO - SAMAE, OPERADOR DE MÁQUINAS - SAMAE, PEDREIRO – SAMAE

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa D, "Modo Privado", está correta. Conforme estabelecido no edital, as questões devem ter apenas uma alternativa correta. As demais opções apresentadas não correspondem a termos comumente utilizados no contexto do navegador Firefox e, portanto, estão incorretas.
É importante esclarecer que, independentemente da terminologia, como "janela privativa" ou "navegação privativa", todos esses termos referem-se à mesma funcionalidade de navegação sem registro de histórico. Assim, um "Modo Privado" implica que o usuário está em uma "janela privativa", o que significa que a experiência de navegação ocorre em um ambiente onde não são salvas informações de histórico ou cookies.
Por essa razão, a única alternativa correta para a questão é "Modo Privado". As demais alternativas apresentadas não representam funcionalidades reconhecidas do Firefox e, portanto, não podem ser consideradas como respostas válidas.

QUESTÃO: 18 - **MANTIDA alternativa 'A'.** A alternativa A, "Ícones", está correta. No Windows 10, os ícones na área de trabalho representam programas e arquivos frequentemente utilizados, permitindo acesso rápido a eles. Os ícones são uma forma de acesso direto que facilita a interação do usuário com os aplicativos e arquivos mais usados.
Embora a "Barra de Ferramentas de Acesso Rápido" e o "Explorador de Arquivos" sejam ferramentas eficazes para acessar programas e arquivos, a questão especificamente se refere à área de trabalho do Windows 10. Os ícones que aparecem na área de trabalho são o recurso padrão para acesso rápido, conforme reconhecido pela interface do sistema operacional.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'C'. A alternativa correta é a letra C, e a questão permanece válida. A fórmula =SOMA(A1:B3) no Excel 2016 soma todos os valores contidos nas células A1, A2, A3, B1, B2 e B3.
Ao calcular a soma:
25 + 26 + 27 + 32 + 37+ 45 = 192

Portanto, o resultado da fórmula na célula C4 será 192.
Sobre a fundamentação do recurso, a questão não apresenta inconsistências. A referência a células em branco na linha 4 não interfere no cálculo da fórmula, uma vez que a fórmula =SOMA(A1:B3) apenas considera as células que contêm valores, ou seja, A1, A2, A3, B1, B2 e B3. A ausência de valores na coluna C e na linha 4 não afeta o resultado, pois estas células não estão incluídas na soma.
Dessa forma, a questão está adequada, e o gabarito oficial será mantido.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): AUXILIAR DE FARMÁCIA

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'. Segundo a Portaria 344/98, a finasterida não é um medicamento sujeito a controle especial. Portanto, a resposta correta é a alternativa B) Diazepam e Finasterida.

CARGO(S): CONDUTOR DE VEÍCULOS DE URGÊNCIA

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue análise da questão:
A) Em vias sem sinalização de limite de velocidade, nas áreas urbanas, a velocidade máxima permitida é de 60 km/h.
Correta de acordo com o Artigo 61 da Lei nº 9.503/97 – Código de Trânsito Brasileiro (CTB):
Art. 61. A velocidade máxima permitida para a via será indicada por meio de sinalização, obedecidas suas características técnicas e as condições de trânsito.
"§ 1º Onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima será de:
I - nas vias urbanas:
a) oitenta quilômetros por hora, nas vias de trânsito rápido.
b) sessenta quilômetros por hora, nas vias arteriais.
c) quarenta quilômetros por hora, nas vias coletoras.
d) trinta quilômetros por hora, nas vias locais."

Ou seja, as duas interpretações possíveis, mesmo que equivocadas, tornam essa questão falsa, já que a velocidade máxima em vias urbanas é a velocidade da via de trânsito rápido que é de 80KM/h. Outra possível interpretação dessa alternativa seria pensar em todas as velocidades das vias urbanas, sendo via local 30KM/h, via coletora 40KM/h, via arterial 60KM/h e vias de trânsito rápido 80KM/h.
Sendo assim, dentro da regra do CTB, a velocidade máxima permitida em vias urbanas, ficaria com a via de trânsito rápido, 80KM/h.

B) É permitido realizar ultrapassagens pela direita em qualquer situação, desde que haja espaço suficiente para a manobra.
Incorreta: O CTB determina que a ultrapassagem deve ser feita pela esquerda, exceto em situações específicas, como quando o veículo da frente está sinalizando e posicionando para uma conversão à esquerda. Ultrapassagens pela direita não são permitidas em qualquer situação, mesmo que haja espaço suficiente. Conforme o Artigo 29, inciso IX, do CTB:
Art. 29. O trânsito de veículos nas vias terrestres abertas à circulação obedecerá às seguintes normas:
IX - a ultrapassagem de outro veículo em movimento deverá ser feita pela esquerda, obedecida a sinalização regulamentar e as demais normas estabelecidas neste Código, exceto quando o veículo a ser ultrapassado estiver sinalizando o propósito de entrar à esquerda.
Fica claro que as ultrapassagens devem ser feitas pela esquerda, e que a exceção será quando o veículo a ser ultrapassado estiver posicionado e sinalizando para entrar a esquerda.
Analisemos a questão como se tivesse duas alternativas, SIM ou NÃO.
"É permitido realizar ultrapassagens pela direita em qualquer situação, desde que haja espaço suficiente para a manobra?"
O Artigo 29, inciso IX, do CTB afirma, informa, deixa claro que não!
Dessa maneira essa alternativa não é a correta.

D) O uso de luz alta é recomendado em vias com iluminação pública durante a noite, para melhorar a visibilidade.
Incorreta: O CTB orienta que o uso de luz alta deve ser evitado em vias providas de iluminação pública, pois pode ofuscar outros condutores. A luz alta é recomendada em vias não iluminadas, devendo ser alternada com a luz baixa ao cruzar com outros veículos ou ao segui-los. Conforme Artigo 40, incisos I e II, do CTB:
Art. 40. O uso de luzes em veículo obedecerá às seguintes determinações:
I - o condutor manterá acesos os faróis do veículo, por meio da utilização da luz baixa:

a) à noite;
b) mesmo durante o dia, em túneis e sob chuva, neblina ou cerração.
II - nas vias não iluminadas o condutor deve usar luz alta, exceto ao cruzar com outro veículo ou ao seguilo.

Conforme o Código de Trânsito Brasileiro essa alternativa é incorreta.

C) O condutor deve sempre manter uma distância segura em relação ao veículo da frente, a fim de evitar colisões em caso de frenagens bruscas.
Correta. O CTB estabelece que o condutor deve guardar distância de segurança lateral e frontal entre o seu veículo e os demais, considerando a velocidade, as condições climáticas do local e do veículo, para evitar acidentes. Conforme Artigo 29, inciso II, do CTB:
Art. 29. O trânsito de veículos nas vias terrestres abertas à circulação obedecerá às seguintes normas:
II - o condutor deverá guardar distância de segurança lateral e frontal entre o seu e os demais veículos, bem como em relação ao bordo da pista, considerando-se, no momento, a velocidade e as condições do local, da circulação, do veículo e as condições climáticas.
Referência: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503compilado.htm

QUESTÃO: 38 - ANULADA. Por não haver alternativa correta, anula-se a questão.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. A tripulação das ambulâncias no Brasil é regulamentada pelo Ministério da Saúde e pelo Código de Trânsito Brasileiro (CTB – Lei nº 9.503/1997). A principal norma que rege esse tema é a Portaria GM/MS nº 2.048/2002, que estabelece os critérios para as ambulâncias e suas tripulações.
A) A tripulação das USB deve ser composta por, no mínimo, um motorista capacitado em direção defensiva e um enfermeiro. (INCORRETA)
A Unidade de Suporte Básico (USB) deve ser composta por um condutor socorrista e, no mínimo, um técnico ou auxiliar de enfermagem, e não obrigatoriamente um enfermeiro.
A presença de um enfermeiro só é obrigatória nas Unidades de Suporte Avançado (USA).
Base legal: Portaria GM/MS nº 2.048/2002, Anexo III, item 7.1.1:
"A Unidade de Suporte Básico (USB) deve ser tripulada, no mínimo, por um condutor socorrista e um técnico ou auxiliar de enfermagem".
Ministério da Saúde, Gabinete do Ministro, Comissão Intergestores Tripartite.
PORTARIA Nº 2048, DE 5 DE NOVEMBRO DE 2002
"O Ministro de Estado da Saúde, no uso de suas atribuições legais."
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2002/prt2048_05_11_2002.html
---
B) As USA exigem a presença de um médico, um enfermeiro e um técnico de enfermagem na tripulação. (INCORRETA)
A Unidade de Suporte Avançado (USA) deve ser composta por um médico e um enfermeiro, mas não exige a presença de um técnico de enfermagem.
O técnico de enfermagem pode estar presente, mas não é obrigatório segundo a regulamentação vigente.
Base legal: Portaria GM/MS nº 2.048/2002, Anexo III, item 7.1.2:
"A Unidade de Suporte Avançado (USA) deve ser tripulada, no mínimo, por um médico e um enfermeiro."
Ministério da Saúde, Gabinete do Ministro, Comissão Intergestores Tripartite.
PORTARIA Nº 2048, DE 5 DE NOVEMBRO DE 2002
"O Ministro de Estado da Saúde, no uso de suas atribuições legais."
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2002/prt2048_05_11_2002.html
---
D) A presença de um condutor socorrista é obrigatória em todos os tipos de ambulâncias, independentemente de sua classificação. (INCORRETA)
O condutor socorrista é obrigatório apenas para ambulâncias de emergência (USB, USA e UR), mas não é exigido para ambulâncias de transporte (Tipo A).
Ambulâncias de transporte (Tipo A), que levam pacientes sem risco de vida, podem ser conduzidas por motoristas comuns, desde que habilitados conforme o Código de Trânsito Brasileiro (CTB).
Base legal: Código de Trânsito Brasileiro (CTB) – Art. 145:
"Os condutores de veículos de emergência deverão receber treinamento especializado e serem devidamente habilitados."
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503compilado.htm

Resolução CONTRAN nº 168/2004, **Anexo II**:
"Os condutores de ambulância devem possuir curso especializado."
https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/conteudo-contran/resolucoes/cons168.pdf
----
C) A tripulação das Unidades de Resgate (tipo C) pode variar conforme o estado ou município, desde que atendam às normas mínimas estabelecidas pelas autoridades de saúde e trânsito. (CORRETA)
A **Unidade de Resgate (UR)**, classificada como **ambulância tipo C**, pode ter sua tripulação definida de acordo com as normas locais, desde que respeite as regras mínimas estabelecidas pelo Ministério da Saúde e órgãos de trânsito.
Estados e municípios têm **autonomia** para estabelecer exigências adicionais, desde que não contrariem as diretrizes federais.
Isso permite que a composição da equipe varie conforme a **necessidade operacional e os recursos disponíveis** em cada localidade.
Base legal: Portaria GM/MS nº 2.048/2002**,** Anexo III, item 7.1.3**:**
"As Unidades de Resgate devem obedecer às regulamentações locais, desde que garantam os requisitos mínimos para transporte seguro de vítimas."
Ministério da Saúde, Gabinete do Ministro, Comissão Intergestores Tripartite.
PORTARIA Nº 2048, DE 5 DE NOVEMBRO DE 2002
"O Ministro de Estado da Saúde, no uso de suas atribuições legais."
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2002/prt2048_05_11_2002.html
Portaria GM/MS nº 2.048/2002 – Regulamenta as ambulâncias e suas tripulações.
Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997) – Define regras para condutores de ambulâncias.
Resolução CONTRAN nº 168/2004 – Exige curso especializado para condutores de veículos de emergência.

CARGO(S): MOTORISTA, MOTORISTA – SAMAE

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa correta é a alternativa "A", pois DETRAN é o Departamento Estadual de Trânsito, e não Departamento Nacional de Trânsito, conforme artigo 7, da lei 9.503/97 - Código de Transito Brasileiro. Site oficial:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503compilado.htm
Descrito também no site oficial do DETRAN/SP:
https://www.detran.sp.gov.br/wps/portal/portaldetran/detran/conhecadetransp/ef9fc0cd-5b58-48ad-8600-c00bbf11bc5e
Site oficial do DETRAN/RS:
https://www.detran.rs.gov.br/posicao-no-sistema-nacional-de-transito-5bdd10adec5f0
Texto retirado da página oficial do DETRAN/MT:
"O Departamento Estadual de Trânsito de Mato Grosso - DETRAN/MT, é uma Autarquia integrante do Sistema Nacional de Trânsito".
Site oficial:
https://www.detran.mt.gov.br/competencias

Em relação ao Conselho Nacional de Trânsito CONTRAN, segue conforme site oficial do Ministério dos Transportes: https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/contran.

A PRF - Polícia Rodoviária Federal, segue o site do Ministério da Justiça e Segurança Pública.
Sendo assim, a alternativa "A) F – V – F" é a correta, sendo DETRAN e PRF falsas e verdadeira o CONTRAN.

CARGO(S): TELEFONISTA

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'B'. O enunciado da questão deixa claro que quem está fazendo a ligação é a própria pessoa com deficiência auditiva. A partir disso, pode-se inferir que a própria pessoa considera que pode ser atendida pelo telefone, o que NÃO condiz com a alternativa A, em que o telefonista afirma que não há como atendê-la. Negar-se a atender uma pessoa com deficiência auditiva é negar-lhe a comunicação e, portanto, desrespeitar um direito básico dela. Portanto, mantém-se o gabarito.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): ALMOXARIFE, AUXILIAR DE EDUCADOR SOCIAL, AUXILIAR DE FARMÁCIA, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, CONDUTOR DE VEÍCULOS DE URGÊNCIA, MAQUEIRO, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, RADIO OPERADOR, RECEPCIONISTA, TELEFONISTA, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - MEIO AMBIENTE E MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR, INSTALADOR DE REDE - SAMAE, MENSAGEIRO - SAMAE, MECÂNICO DE MÁQUINAS PESADAS - SAMAE, MOTORISTA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ÁGUA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ESGOTO - SAMAE, OPERADOR DE MÁQUINAS - SAMAE, PEDREIRO – SAMAE

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão aborda conhecimentos acerca de dois processos matemáticos, quais sejam, o mínimo múltiplo comum (MMC) e o máximo divisor comum (MDC). A situação problema resolve-se fazendo a diferença entre o m.m.c. e o m.d.c. dos números 12 e 28. Portanto, primeiro devemos calcular o m.m.c. e o m.d.c. destes números e então subtrair um do outro, conforme segue:
m.m.c. 12 e 28 = 84
m.d.c. 12 e 28 = 4
84 – 4 = 80
Conforme gabarito divulgado.
Argumentação inválida.
Recurso indeferido.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): ALMOXARIFE, AUXILIAR DE EDUCADOR SOCIAL, AUXILIAR DE FARMÁCIA, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, CONDUTOR DE VEÍCULOS DE URGÊNCIA, MAQUEIRO, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, RADIO OPERADOR, RECEPCIONISTA, TELEFONISTA, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - MEIO AMBIENTE E MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR, INSTALADOR DE REDE - SAMAE, MENSAGEIRO - SAMAE, MECÂNICO DE MÁQUINAS PESADAS - SAMAE, MOTORISTA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ÁGUA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ESGOTO - SAMAE, OPERADOR DE MÁQUINAS - SAMAE, PEDREIRO – SAMAE

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'B'. O enunciado da questão solicitou que fosse assinalada a alternativa INCORRETA, e conforme o Art. 5º - A perda da qualidade de segurado do SERRAPREV se dará com a morte, exoneração, demissão ou para aquele que deixar de exercer atividade que o submeta ao regime do SERRAPREV. Portanto, mantida a questão.

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com Código de Posturas do Município de Tangará da Serra/MT: Art. 2º - Este Código tem por finalidade instituir as medidas de Polícia Administrativa a cargo do Município, em matéria de higiene pública, preservação do Patrimônio Público, bem-estar público, localização e funcionamento de estabelecimentos comerciais, industriais, prestadores de serviços, horários de carga e descarga de mercadorias, e tudo o mais que tenha a ver com a relação cidadão/Poder Público, com vistas à perfeita harmonia dos direitos e das obrigações de ambas as partes, no contexto geográfico e social, cultural, econômico, paisagístico e arquitetônico do Município.
Desse modo, não houve nenhum erro de digitação.
A questão segue mantida.
Referência:
https://leismunicipais.com.br/a2/codigo-de-posturas-tangara-da-serra-mt

NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): AGENTE DE FISCALIZAÇÃO DE TRÂNSITO

QUESTÃO: 29 - ANULADA. Conforme consta no artigo 254 do Código de Trânsito Brasileiro, a primeira assertiva é verdadeira. Desse modo, por não haver alternativa que contemple o gabarito correto, anula-se a questão.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'D'. Segue análise da questão:
A) Um motorista de transporte de passageiros realiza exames toxicológicos periódicos, mas deixa de comprovar o resultado junto ao órgão responsável dentro do prazo estipulado. (INCORRETA) Essa situação configura uma infração gravíssima. O **Art. 148-A do CTB**, introduzido pela **Lei nº 13.103/2015 (Lei dos Caminhoneiros)**, estabelece que motoristas das categorias **C, D e E** devem realizar exames toxicológicos periódicos. A não comprovação do exame resulta em infração gravíssima, multa e suspensão do direito de dirigir.
Base legal:
CTB (Lei nº 9.503/97), Art. 148-A
Lei nº 13.103/2015

B) Um motorista profissional que atua no transporte coletivo de passageiros decide, durante a condução, utilizar um aplicativo de mensagens para organizar escalas futuras com colegas. (INCORRETA)
O **Art. 252, Inciso VI do CTB**, proíbe expressamente a utilização de telefone celular ou qualquer dispositivo móvel durante a condução do veículo, incluindo aplicativos de mensagens. Trata-se de uma infração gravíssima.
Base legal:
CTB (Lei nº 9.503/97), Art. 252, Inciso VI.

C) Um condutor de transporte escolar é flagrado transportando crianças sem o uso do cinto de segurança, justificando que a ausência do equipamento nos bancos traseiros do veículo isenta a exigência. (INCORRETA)
O **Art. 167 do CTB** determina que todos os ocupantes de veículos automotores utilizem cinto de segurança, independentemente da presença ou ausência do equipamento nos bancos traseiros. A ausência de cinto não isenta o condutor dessa obrigação.
Base legal:
CTB (Lei nº 9.503/97), Art. 167
Resolução nº 277/2008 do CONTRAN, que regula o transporte seguro de crianças.

D) Um motorista com a Carteira Nacional de Habilitação (CNH) de categoria A-B, nunca transita em vias rurais (estradas e rodovias), somente em vias urbanas e sem extintor de incêndio. **(CORRETA)**
Um motorista que tem a categoria “A-B” pode pilotar veículos de 2 e 3 rodas, e veículos de 4 rodas desde que o PBT – Peso Bruto total na exceda 3.500 Quilos, e não exceda 8 passageiros, ou seja veículos de passeio.
Por escolha, esse motorista nunca transita em vias rurais (estradas ou rodovias), somente em vias urbanas (vias locais, coletoras, arteriais e de transito rápido). Independentemente da via, os veículos das categorias A e B não tem obrigatoriedade de transportar extintor de incêndio, seja porque os veículos de 2 e 3 rodas não tem o espaço adequado, e nos veículos de passeio de 4 rodas o extintor de incêndio não é equipamento obrigatório, conforme a Resolução nº 556/2015 do Conselho Nacional de Trânsito (Contran) que tornou o equipamento facultativo.

QUESTÃO: 40 - ANULADA. Conforme o manual de sinalização horizontal, a assertiva I está correta. Desse modo, por não haver alternativa que contemple o gabarito correto, anula-se a questão.

CARGO(S): ENTREVISTADOR SOCIAL

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'. Acerca do recurso interposto, considera-se que:
§ 2º **O Responsável pela Unidade Familiar (RUF) poderá acessar os dados de todos os membros de sua família registrados no CadÚnico,** inclusive aqueles advindos da integração com o CNIS [...] § 4º O Portal Cadastro Único e o Aplicativo Cadastro Único, providos pela Dataprev, deverão apresentar o detalhamento das informações relativas às rendas povoadas, vínculos de trabalho ou benefícios identificados no CNIS que deram origem às informações integradas ao CadÚnico. [...] § 2º O Responsável pela Unidade Familiar (RUF) poderá acessar os dados de todos os membros de sua família registrados no CadÚnico, inclusive aqueles advindos da integração com o CNIS [...] **§ 3º Cada membro da família somente poderá ter acesso aos dados de endereço, domicílio e família e a seus dados pessoais registrados no CadÚnico, inclusive aqueles advindos do CNIS, com exceção do disposto no § 2º**.
PROGRAMA: Instrução Normativa nº 1/SAGICAD/MDS/2023 (Manual do Entrevistador).
Desse modo, a alternativa D está incorreta, visto que não são todos os integrantes que têm acesso completo aos dados da família; apenas o RUF possui esse acesso.
Nesse sentido, mantém-se a questão e o gabarito atual.
Referência Bibliográfica:
MDS. Instrução Normativa nº 1/SAGICAD/MDS/2023 (Manual do Entrevistador). Link:
mds.gov.br/webarquivos/legislacao/cadastro_unico/instrucoesnormativas/2023/Instrução%20Normativa%20n%201%20S
AGICAD%20MDS%20DE%2002%20DE%20JUNHO%20DE%202023%20define%20as%20regras%20e%20procedimentos% 20para%20integração%20entre%20Cadastro%20Unico%20e%20CNIS.pdf

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'B'. Acerca dos recursos interpostos, salienta-se que:
Art. 4º São seguranças afiançadas pelo SUAS: I - acolhida: provida por meio da oferta pública de espaços e serviços para a realização da proteção social básica e especial, devendo as instalações físicas e a ação profissional conter: a) condições de recepção; b) escuta profissional qualificada; c) informação; d) referência; e) concessão de benefícios; f) aquisições materiais e sociais; g) abordagem em territórios de incidência de situações de risco; h) oferta de uma rede de serviços e de locais de permanência de indivíduos e famílias sob curta, média e longa permanência [...] A Acolhida é o processo que se estabelece em ambas as proteções: básica e especial, no atendimento/acompanhamento qualificado da população. Isto ocorre desde o momento da entrada do usuário ao equipamento do SUAS, até o atendimento ético-técnico da demanda apresentada. O processo de acolhida se inicia com a garantia de que a demanda do usuário será recebida com respeito, com resguardo sigiloso, com escuta qualificada, com acesso as informações atinentes à sua demanda e aos direitos existentes, com registro do apresentado em prontuários de acesso exclusivo aos profissionais de nível superior, envolvidos nos atendimentos e acompanhamentos destinados aos usuários. Para que seja efetivada esta segurança, os gestores municipais precisam garantir as condições físicas de execução, oferta contínua de programas e benefícios socioassistenciais e ainda educação permanente aos profissionais do SUAS. A Segurança de Acolhida também se efetiva na forma de oferta de acolhimento institucional quando a população usuária enfrenta situações de rompimento dos vínculos familiares, necessitando de acolhimento institucional, de caráter temporário, com vistas a emancipação e superação do fato que culminou no acolhimento, e sempre visando o resgate e reconstrução destes vínculos.
Referência Bibliográfica:
MDS. Resolução CNAS nº 33 de 12 de dezembro de 2012. Link:
https://www.mds.gov.br/webarquivos/public/NOBSUAS_2012.pdf

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'A'. Acerca do recurso interposto, salienta-se que:
Art. 1º Este Decreto regulamenta o Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal - CadÚnico, instituído pelo art. 6º-F da Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993.
Art. 2º O CadÚnico é instrumento de coleta, processamento, sistematização e disseminação de informações, com a finalidade de realizar a identificação e a caracterização socioeconômica das famílias de baixa renda que residem no território nacional.
§ 1º Na forma a ser estabelecida em ato do Ministro de Estado da Cidadania, o CadÚnico é constituído por:
I – base de dados;
II – instrumentos;
III – procedimentos;
IV – rede de atendimento;

V – rede de programas usuários; e
VI – sistemas.
§ 2º O CadÚnico será utilizado para o acesso e a integração de programas sociais do Governo Federal destinados ao atendimento do público de que trata o caput.
§ 3º **O CadÚnico poderá ser utilizado para a formulação, a implementação, o monitoramento e a avaliação de políticas públicas, nos âmbitos federal, estadual, municipal e distrital.**
[...]
Art. 5º Para fins do disposto neste Decreto, consideram-se:
I - família - a unidade composta por um ou mais indivíduos que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas pela unidade familiar e que sejam moradores em um mesmo domicílio;
II - família de baixa renda - família com renda familiar mensal per capita de **até meio salário mínimo**;
III - domicílio - local que serve de moradia à família;
IV - responsável pela unidade familiar - pessoa responsável por prestar as informações ao CadÚnico em nome da família, que pode ser: a) responsável familiar - indivíduo membro da família, morador do domicílio, com idade mínima de dezesseis anos e, preferencialmente, do sexo feminino; ou b) representante legal - indivíduo não membro da família e que não seja morador do domicílio, legalmente responsável por pessoas menores de dezesseis anos ou incapazes e responsável por prestar as informações ao CadÚnico, quando não houver morador caracterizado como responsável familiar;
V - grupos populacionais tradicionais e específicos - grupos, organizados ou não, identificados pelas características socioculturais, econômicas ou conjunturais particulares e que demandam estratégias diferenciadas de cadastramento no CadÚnico;
VI - renda familiar mensal - soma dos rendimentos brutos auferidos por todos os membros da família, exceto: a) benefícios e auxílios assistenciais de natureza eventual e temporária; b) valores oriundos de programas assistenciais de transferência de renda, com exceção do Benefício de Prestação Continuada de que trata o art. 20 da Lei nº 8.742/1993; c) rendas de natureza eventual ou sazonal, na forma a ser estabelecida em ato do Ministro de Estado da Cidadania; e d) outros rendimentos, na forma a ser estabelecida em ato do Ministro de Estado da Cidadania; e
VII - renda familiar per capita - razão entre a renda familiar mensal e o total de indivíduos da família.
Porém a assertiva III, está INCORRETA:
O Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico) não **garante automaticamente** um salário mínimo por mês. O que realmente garante esse benefício é o Benefício de Prestação Continuada (BPC), previsto na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS - Lei nº 8.742/1993).
O BPC assegura um salário mínimo mensal para:
- Idosos com 65 anos ou mais.
- Pessoas com deficiência de qualquer idade que comprovem impedimentos de longo prazo e baixa renda.

Para ter direito ao BPC, é necessário:
- Estar inscrito no CadÚnico.
- **Ter** renda familiar per capita de até 1/4 do salário mínimo (embora existam exceções analisadas pelo INSS).
- Comprovar a deficiência, no caso das pessoas com deficiência, por meio de avaliação médica e social.

Nesse sentido, mantém-se a questão e o gabarito atual.
Referência Bibliográfica:
BRASIL. DECRETO Nº 11.016, DE 29 DE MARÇO DE 2022.
Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2022/decreto/d11016.htm

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'. O enunciado da questão solicitava a alternativa que não se referia a um procedimento a ser adotado, desse modo estão corretas as alternativas A, B e C conforme segue:
2.16. A partir das conclusões obtidas durante a realização de visita domiciliar ou reunião com a família, o município deve adotar um dos seguintes procedimentos:
a) **Não confirmação dos indícios de irregularidade**: o servidor municipal deve elaborar parecer informando que não foram constatadas as irregularidades suspeitas/apontadas. Recomenda-se atualizar o cadastro da família, se necessário. O parecer deverá ser anexado ao formulário de cadastramento familiar ou à Folha Resumo e arquivado durante o período de 5 (cinco) anos.
b) **Impossibilidade de confirmar se ocorreu a irregularidade**: se existem dúvidas quanto à ocorrência de irregularidades, o servidor vinculado ao Cadastro Único deverá solicitar ao RUF que assine termo específico. Recomenda-se atualizar o cadastro da família, se necessário. O termo assinado e o parecer do servidor, relatando sobre a impossibilidade de confirmação da denúncia ou suspeita de irregularidade, devem ser arquivados junto ao formulário de cadastramento da família ou à Folha Resumo por 5 (cinco)

anos. Caso não seja possível confirmar a suspeita de irregularidade por impossibilidade de localização da família, o servidor municipal deverá fazer constar no parecer as datas em que a família foi procurada e as tentavas de contato realizadas. Esse parecer deve também ser anexado ao formulário de cadastramento da família ou à Folha Resumo e arquivado durante o período de 5 (cinco) anos.
c) **Confirmação da ocorrência de irregularidade**: quando confirmada a omissão de informações ou a prestação de informações falsas pela família, o servidor deve verificar a existência de má-fé por parte do RUF, ou seja, a intenção de cometer fraude para beneficiar a si ou sua família. O servidor da gestão do Cadastro Único deve emir parecer descrevendo os elementos que comprovem a irregularidade e a ocorrência ou não de má-fé do RUF: I - Sem má- fé: caso tenham ocorrido irregularidades, mas não tenha havido má-fé do RUF, o servidor vinculado ao Cadastro Único deverá atualizar o cadastro da família e solicitar ao RUF que assine termo específico (conforme modelo anexo); II - Com má-fé: caso tenha havido irregularidade por parte da família e seja atestada a má-fé do RUF, ou seja, ele teve intenção de fraudar o Cadastro Único para obter benefícios ou participar de algum programa social, a gestão municipal deverá efetuar a exclusão do cadastro da família do Sistema de Cadastro Único, preenchendo a Ficha de Exclusão da Família, conforme modelo constante na Portaria nº 177, de 2011. A Ficha de Exclusão e o parecer de servidor vinculado ao Cadastro Único, detalhando a irregularidade e a má-fé, devem ser anexados ao formulário da família ou à Folha Resumo e arquivados por 5 (cinco) anos. O mesmo deve ser feito caso a família se recuse a prestar informações.
Desse modo, a alternativa que D não corresponde a um procedimento a ser adotado pelo município, conforme a Instrução Operacional nº 1/2022 – SE/SECAD.
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.
Referência Bibliográfica:
MDS. Instrução Operacional N° 1/2022 - SE/SECAD/2022. Link: www.gov.br/mds/pt- br/acesso-a-informacao/legislacao/instrucoes/SEI_MC12942670InstruoOperacional.pdf

CARGO(S): TÉCNICO DE ENFERMAGEM DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'C'. A diferença entre urgência e emergência está no risco imediato à vida e no tempo de resposta necessário. **Emergências** são condições de saúde graves, que representam risco imediato para a vida do paciente, e exigem **atendimento imediato**. Exemplos incluem parada cardiorrespiratória e trauma grave.
Já as **urgências** são situações que exigem cuidados rápidos, mas não representam risco imediato de morte. São situações graves, porém o tempo de resposta pode ser um pouco maior, como uma dor intensa ou uma infecção que precisa de tratamento rápido, mas não coloca a vida em risco imediato.
As demais alternativas apresentam conceitos incorretos ou distorcidos sobre a distinção entre urgência e emergência.
Justificativa para as alternativas incorretas:
A) "A urgência é uma condição de saúde grave que requer atendimento imediato, enquanto a emergência é menos grave e pode aguardar."
Essa alternativa inverte os conceitos. Na realidade, **a emergência é a situação mais grave**, com risco iminente de morte e que requer atendimento imediato. Já a **urgência não necessariamente representa risco de morte**, mas ainda assim exige atenção rápida.
B) "A urgência envolve risco imediato à vida, exigindo atendimento rápido, enquanto a emergência é uma condição grave, mas que pode ser atendida com certa demora."
Também confunde os conceitos. **Quem apresenta risco imediato à vida é o paciente em estado de emergência**, que deve ser atendido imediatamente. Já a urgência é grave, mas pode aguardar um pouco mais sem risco iminente de morte.
D) "A urgência e a emergência são sinônimas, e ambas exigem a mesma prioridade de atendimento."
Embora ambos os termos se refiram a situações que requerem assistência médica, **eles não são sinônimos**. A emergência tem prioridade máxima porque há risco de morte, enquanto a urgência pode ser atendida logo depois, conforme a gravidade do caso.
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.
Referência Bibliográfica:
FALCÃO, L.F.R; COSTA, L.H.D; AMARAL, J.L.G. Emergências Fundamentos e Práticas: 1. Ed. São Paulo: Martinari, 2010.

CARGO(S): TÉCNICO EM MECÂNICA

QUESTÃO: 26 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'A' PARA ALTERNATIVA 'C'. Do enunciado deve se interpretar que se trata de um reservatório com base quadrada e de lado = 1 metro.
A questão afirma que o reservatório tem largura e profundidade iguais a 1 metro e pede a altura necessária para armazenar 2.500 litros (ou 2,5 m³) de água.
V = largura × profundidade × altura
Substituindo os valores fornecidos:
2,5 = 1 × 1 × h => h = 2,5 m = 25 dm
Portanto, altera-se gabarito.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão apresenta informações suficientes para o cálculo da rotação do torno, utilizando a fórmula padrão da usinagem.
Segue a solução:
N = 1000.Vc/PI()*D = 1000*25/3,1416*50 = 159 RPM.

CARGO(S): TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente no programa divulgado através do Anexo VII – PROGRAMAS do Edital do presente certame, em data de 27 de setembro de 2024.
Inicialmente, destacamos, que o programa divulgado através do Anexo VII, traz como conteúdo o Estatuto das Licitações e Contratos, que foi objeto do tema da questão, senão vejamos no Anexo VII **- NÍVEL MÉDIO COMPLETO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - CARGO 85: TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL – TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL - PROGRAMA:** Redação oficial: aspectos gerais, características fundamentais, padrões, emprego e concordância dos pronomes de tratamento, ofícios, requerimentos, pareceres e outras correspondências. Noções de arquivologia: informação, documentação, classificação, arquivamento, registros, tramitação de documentos, cadastro, tipos de arquivos, organização e administração de arquivos, técnicas modernas. Administração de material: aquisição, cadastros, registros, controle e movimentação de estoques, armazenamento, transporte, reposição, segurança. Noções de Direito Administrativo: Atos Administrativos: conceito, requisitos, atributos, classificação, invalidação; Contratos Administrativos; Servidor Público. Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União – Lei nº 8.112/1990. Processo Administrativo na Administração Pública Federal – Lei nº 9.784/1999 e suas alterações. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: art. 37 a 41/205 a 214. Lei de Responsabilidade Fiscal. Lei da Transparência. **Estatuto das Licitações e Contratos.** Lei do Pregão. Aspectos históricos, econômicos, sociais, culturais e geográficos do Município." **(Grifamos)**
O inciso XXXVIII do Art.6º da Nova Lei de Licitações, que serviu de base para a elaboração da referida questão assim dispõe:
"Art. 6º Para os fins desta Lei, consideram-se:
(...)
XXXVIII - **concorrência: modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento poderá ser:**
a) menor preço;
b) melhor técnica ou conteúdo artístico;
c) técnica e preço;
d) maior retorno econômico;
e) maior desconto;
XXXIX - concurso: modalidade de licitação para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, cujo critério de julgamento será o de melhor técnica ou conteúdo artístico, e para concessão de prêmio ou remuneração ao vencedor; **(Grifamos)**
Como podemos constatar pela leitura das disposições do inciso XXXVIII do Art. 6º, acima transcrito, que a **concorrência é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento poderá ser, entre outros, o de menor preço e o de técnica e preço.** Assim como constou literalmente no enunciado da questão, que em conjunto com a alternativa D, complementa a resposta correta da referida questão. **(Grifamos)**

Salientamos, que de acordo com inciso XXXIX do art. 6º, também acima transcrito, o **concurso é a modalidade de licitação para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, cujo critério de julgamento será o de melhor técnica ou conteúdo artístico, e para concessão de prêmio ou remuneração ao vencedor. (Grifamos)**
Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa "D" como resposta certa, segundo inciso XXXVIII do art. 6º da Nova Lei de Licitações.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente no programa divulgado através do Anexo VII – PROGRAMAS do Edital do presente certame, em data de 27 de setembro de 2024.
Inicialmente, destacamos, que no programa divulgado através do Anexo VII, traz como conteúdo o Estatuto das Licitações e Contratos, que foi objeto do tema da questão, senão vejamos no Anexo VII **- NÍVEL MÉDIO COMPLETO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - CARGO 85: TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL – TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL - PROGRAMA:** Redação oficial: aspectos gerais, características fundamentais, padrões, emprego e concordância dos pronomes de tratamento, ofícios, requerimentos, pareceres e outras correspondências. Noções de arquivologia: informação, documentação, classificação, arquivamento, registros, tramitação de documentos, cadastro, tipos de arquivos, organização e administração de arquivos, técnicas modernas. Administração de material: aquisição, cadastros, registros, controle e movimentação de estoques, armazenamento, transporte, reposição, segurança. Noções de Direito Administrativo: Atos Administrativos: conceito, requisitos, atributos, classificação, invalidação; Contratos Administrativos; Servidor Público. Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União – Lei nº 8.112/1990. Processo Administrativo na Administração Pública Federal – Lei nº 9.784/1999 e suas alterações. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: art. 37 a 41/205 a 214. Lei de Responsabilidade Fiscal. Lei da Transparência. **Estatuto das Licitações e Contratos.** Lei do Pregão. Aspectos históricos, econômicos, sociais, culturais e geográficos do Município." **(Grifamos)**
O inciso IV do Art. 6º da Nova Lei de Licitações, que serviu de base para a elaboração da referida questão assim dispõe:
"Art. 6º Para os fins desta Lei, consideram-se:
I - órgão: unidade de atuação integrante da estrutura da Administração Pública;
II - entidade: unidade de atuação dotada de personalidade jurídica;
III - Administração Pública: administração direta e indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, inclusive as entidades com personalidade jurídica de direito privado sob controle do poder público e as fundações por ele instituídas ou mantidas;
IV - Administração: órgão ou entidade por meio do qual a Administração Pública atua; (Grifamos)
Como podemos constatar pela leitura das disposições do inciso IV do Art.6º, acima transcrito, que **a Administração é o órgão ou entidade por meio do qual a Administração Pública atua.** Assim como constou literalmente na assertiva I da referida questão, que está perfeitamente correta. **(Grifamos)**
Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa "D" como resposta certa, visto que as assertivas I, II e III estão corretas, segundo os incisos IV, VII e IX do art. 6º da Nova Lei de Licitações.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente no programa divulgado através do Anexo VII – PROGRAMAS do Edital do presente certame, em data de 27 de setembro de 2024.
Inicialmente, destacamos, que no programa divulgado através do Anexo VII, traz como conteúdo os tipos de arquivos, que foi objeto do tema da referida questão, senão vejamos no Anexo VII **- NÍVEL MÉDIO COMPLETO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - CARGO 85: TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL – TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL - PROGRAMA:** Redação oficial: aspectos gerais, características fundamentais, padrões, emprego e concordância dos pronomes de tratamento, ofícios, requerimentos, pareceres e outras correspondências. **Noções de arquivologia:** informação, documentação, classificação, arquivamento, registros, tramitação de documentos, cadastro, **tipos de arquivos**, organização e administração de arquivos, técnicas modernas. Administração de material: aquisição, cadastros, registros, controle e movimentação de estoques, armazenamento, transporte, reposição, segurança. Noções de Direito Administrativo: Atos Administrativos: conceito, requisitos, atributos, classificação, invalidação; Contratos Administrativos; Servidor Público. Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União – Lei nº 8.112/1990. Processo Administrativo na Administração Pública Federal – Lei nº 9.784/1999 e suas alterações. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: art. 37 a 41/205 a 214. Lei de Responsabilidade Fiscal. Lei da Transparência. Estatuto das Licitações e Contratos. Lei do Pregão. Aspectos históricos, econômicos, sociais, culturais e geográficos do Município." **(Grifamos)**

Todos os conceitos e o conteúdo da questão estão baseados em Bond, Maria Thereza e Oliveria, Marlene, Manual do Profissional de Secretariado - Conhecendo as técnicas secretariais, Curitiba: Ibpex, 2011, que é referência no tema que foi objeto da referida questão, conforme, inclusive é citado no enunciado, sendo assim a fonte e referência para os devidos balizamentos.
Bond e Oliveira (2011), no capítulo, que trata a classificação da correspondência e arquivo, e mais precisamente no item – tipos de arquivo, definem que o arquivo intermediário é a documentação procedente de arquivo de uso frequente e que aguarda a sua destinação. Assim como constou literalmente no enunciado da referida questão, que em conjunto com alternativa C, complementa a resposta correta da referida questão.
Segundo as autoras, o arquivo ativo ou corrente é a documentação de uso frequente.
Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa “C” como resposta certa segundo Bond e Oliveira (2011), páginas 125.

MATÉRIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO II, AGENTE DE FISCALIZAÇÃO DE TRÂNSITO, ARTESÃO, EDUCADOR SOCIAL, ENTREVISTADOR SOCIAL, ORIENTADOR SOCIAL, OPERADOR DE RX, TÉCNICO EM ENFERMAGEM , TÉCNICO DE ENFERMAGEM DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO EM ELETRICISTA, TÉCNICO EM IMOBILIZAÇÃO ORTOPÉDICA , TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM LABORATÓRIO, TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM TOPOGRAFIA, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS, TÉCNICO DE APOIO INFANTIL, AGENTE ADMINISTRATIVO II - SAMAE, FISCAL DE CONSUMO/ LEITURISTA - SAMAE, FISCAL DE CORTE E RELIGAÇÃO - SAMAE, OPERADOR DE ETA - SAMAE, OPERADOR DE ETA RURAIS - SAMAE, TÉCNICO DE SEGURANÇA NO TRABALHO - SAMAE, TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA - SAMAE, TÉCNICO EM INFORMÁTICA - SAMAE

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'D'. Segue a análise das assertivas:
I - Criar pastas para organizar marcadores/favoritos: A personalização no contexto de navegadores como o Google Chrome inclui a capacidade de organizar informações de acordo com as preferências do usuário. Criar pastas permite categorizar e estruturar marcadores de forma personalizada, refletindo as necessidades e preferências individuais do usuário. Portanto, é uma forma de personalização.
II - Alterar o nome dos marcadores/favoritos: Alterar o nome dos marcadores é uma forma clara de personalização, pois permite ao usuário adaptar a nomenclatura dos links para melhor atender suas preferências pessoais.
III - Alterar a ordem dos marcadores/favoritos: Alterar a ordem dos marcadores também é uma ação de personalização, permitindo que o usuário organize a disposição dos marcadores de acordo com sua conveniência e frequência de uso.
Conclusão:
As ações mencionadas nas assertivas I, II e III são formas de personalizar os marcadores/favoritos no Google Chrome. A ação de "criar pastas" serve tanto para organizar quanto para personalizar a experiência de navegação, permitindo que o usuário adapte a estrutura de seus marcadores ao seu modo de uso. Portanto, a alternativa correta é D) I, II e III.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão apresenta apenas uma resposta correta quanto ao ajuste da resolução da tela através do Painel de Controle.
Analisando as alternativas:
A) Abrir o Painel de Controle, acessar "Aparência e Personalização" e selecionar "Ajustar resolução da tela".
Esta alternativa está INCORRETA no contexto do Windows 10, pois o caminho mencionado é mais tradicional em versões anteriores do sistema operacional. No Windows 10, a interface principal para alterar a resolução foi movida para "Configurações de Exibição", acessível diretamente através da área de trabalho.
B) Clicar com o botão direito na Área de Trabalho e escolher "Configurações de Exibição".

Esta é a alternativa CORRETA e mais direta no Windows 10. Este método fornece acesso imediato às configurações de exibição, incluindo a opção de alterar a resolução da tela, sem a necessidade de navegar por menus adicionais.
Conclusão:
A alternativa B é a única correta e mais direta para alterar a resolução da tela no Windows 10. Embora o Painel de Controle ainda exista no Windows 10, o caminho mais direto e recomendado pela própria interface do sistema é através das "Configurações de Exibição" acessadas pela área de trabalho. Portanto, a questão apresenta apenas uma resposta correta, e a solicitação de anulação não procede.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'A'. O recurso apresentado argumenta que a alternativa D) Cabeçalho é a correta, pois não se encaixa exclusivamente na guia "Inserir".
Considerando que o enunciado solicita a funcionalidade que NÃO é encontrada na guia INSERIR, segue análise das alternativas:
A) Colunas. As colunas são configuradas através da **guia "Layout"** no Word 2016, e não na guia "Inserir". Portanto, esta alternativa estaria correta para a questão, pois colunas não são encontradas na guia "Inserir".
B**)** Tabela. Esta opção está incorreta como exceção, pois a funcionalidade de inserir tabelas está claramente localizada na guia "Inserir" no Word 2016.
C**)** Imagens. Esta opção está incorreta como exceção, pois a funcionalidade de inserir imagens também está localizada na guia "Inserir".
D**)** Cabeçalho. Cabeçalhos podem ser inseridos através da guia "Inserir" no Word 2016. Ao clicar na guia "Inserir", há uma opção para adicionar cabeçalhos diretamente, tornando esta opção incorreta como exceção.
Conclusão:
A alternativa correta para a questão "No Word 2016, na guia 'Inserir', são encontradas as seguintes funcionalidades, EXCETO:" é a A) Colunas, pois esta funcionalidade está na guia "Layout".
Portanto, a solicitação de anulação não procede e a alternativa correta permanece como A) Colunas.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO II, AGENTE DE FISCALIZAÇÃO DE TRÂNSITO, ARTESÃO, EDUCADOR SOCIAL, ENTREVISTADOR SOCIAL, ORIENTADOR SOCIAL, OPERADOR DE RX, TÉCNICO EM ENFERMAGEM , TÉCNICO DE ENFERMAGEM DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO EM ELETRICISTA, TÉCNICO EM IMOBILIZAÇÃO ORTOPÉDICA , TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM LABORATÓRIO, TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM TOPOGRAFIA, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS, TÉCNICO DE APOIO INFANTIL, AGENTE ADMINISTRATIVO II - SAMAE, FISCAL DE CONSUMO/ LEITURISTA - SAMAE, FISCAL DE CORTE E RELIGAÇÃO - SAMAE, OPERADOR DE ETA - SAMAE, OPERADOR DE ETA RURAIS - SAMAE, TÉCNICO DE SEGURANÇA NO TRABALHO - SAMAE, TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA - SAMAE, TÉCNICO EM INFORMÁTICA – SAMAE

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão aborda conhecimentos acerca de equação do primeiro grau. Seu desenvolvimento dá-se da seguinte maneira:
O triplo de um número menos 13, ou seja, $3x - 13$
Seu dobro mais 7, ou seja, $2x + 7$
As duas equações são iguais, então: $3x - 13 = 2x + 7$
$3x - 13 = 2x + 7$
$3x - 2x = 7 + 13$
$x = 20$
Conforme gabarito divulgado.
Argumentação inválida.
Recurso indeferido.

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão aborda conhecimentos acerca de perímetro e área de figuras planas, no caso, o quadrado.
A questão diz que o perímetro mede 52 cm, ou seja, somando os quatro lados do quadrado teremos 52 cm. O que deve ser encontrado é a área. Para o cálculo da área do quadrado devemos saber a medida do seu lado, pois área do quadrado é igual a medida do lado elevada ao quadrado.
Se o perímetro é a soma de 4 lados, para saber a medida de um lado, basta dividir o perímetro por 4, ou seja, 52 : 4 = 13. O lado do quadrado mede 13 cm.
Calculando a área temos: $L^2 = 13^2 = 169$
Conforme gabarito divulgado.
Argumentação inválida.
Recurso indeferido.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão aborda conhecimentos acerca de juros simples. A qual interroga qual o valor do capital fora aplicado para render o valor de juros mencionado na questão, sob a taxa e tempo dados.
Seu desenvolvimento dá-se da seguinte maneira:
Juros (J) = R$ 320,00
Taxa (I) = 1% ao mês = 1/100 = 0,01
Tempo (T) = 2 bimestres = 4 meses
Ressaltando que a taxa e o tempo devem estar sempre na mesma unidade de medida.
J = C.I.T
320 = C . 0,01 . 4
320 = 0,04C
320/0,04 = C
8.000 = C
Logo, o capital aplicado sob as condições descritas na questão é de R$ 8.000,00 conforme gabarito divulgado.
Argumentação inválida.
Recurso indeferido.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão aborda conhecimentos acerca de proposições compostas, no caso o conceito de contradição.
A negação é um conectivo que inverte o valor lógico de uma proposição, enquanto que, a contradição é uma incompatibilidade entre duas ou mais proposições.
Enquanto a negação inverte o sentido da proposição, a contradição ocorre quando as proposições geram conclusões opostas, sendo assim não são sinônimas e a questão segue com apenas uma alternativa correta conforme previsão do edital de abertura do certame.
Argumentação inválida.
Recurso indeferido.

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO II, AGENTE DE FISCALIZAÇÃO DE TRÂNSITO, ARTESÃO, EDUCADOR SOCIAL, ENTREVISTADOR SOCIAL, ORIENTADOR SOCIAL, OPERADOR DE RX, TÉCNICO EM ENFERMAGEM , TÉCNICO DE ENFERMAGEM DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO EM ELETRICISTA, TÉCNICO EM IMOBILIZAÇÃO ORTOPÉDICA , TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM LABORATÓRIO, TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM TOPOGRAFIA, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS, TÉCNICO DE APOIO INFANTIL, AGENTE ADMINISTRATIVO II - SAMAE, FISCAL DE CONSUMO/ LEITURISTA - SAMAE, FISCAL DE CORTE E RELIGAÇÃO - SAMAE, OPERADOR DE ETA - SAMAE, OPERADOR DE ETA RURAIS - SAMAE, TÉCNICO DE SEGURANÇA NO TRABALHO - SAMAE, TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA - SAMAE, TÉCNICO EM INFORMÁTICA – SAMAE

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa correta é a letra **"D) Manipular as pessoas é o objetivo da criação da isca de ódio".** Na linha 21, a produtora de podcasts Andréa Jones afirma que "A isca de ódio é criada para manipular as pessoas". Logo, essa informação confirma o que é mencionado na alternativa D.
A alternativa A está incorreta, pois isca de ódio (*rage-baiting*) e *clickbait* possuem significados diferentes. A diferença entre as duas práticas se encontra nas linhas 19 a 20 do texto.
A letra B está incorreta, pois o texto não menciona novas formas de publicação nas redes sociais. Nas linhas 28 e 29, é mencionado apenas que o crescimento das iscas de ódio tem relação com o aumento de pagamento, para criadores de conteúdo, por publicação nas redes sociais.
A alternativa C está incorreta, pois as manchetes são utilizadas, na verdade, no *clickbait*, que é uma prática diferente da isca de ódio.

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'A'. Segundo Cegalla (2008, p. 179), "Pronomes são palavras que substituem os substantivos ou os determinam, indicando a pessoa do discurso". Logo, no tocante às classes gramaticais, segue a classificação de cada palavra do fragmento mencionado no enunciado: Seu – pronome; maior – adjetivo; problema – substantivo; é – verbo; ser – verbo; bonita – adjetivo; demais – advérbio.
Desse modo, constata-se que a única palavra classificada como pronome é o vocábulo "seu". Por isso, **a alternativa correta é a letra A.**

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'C'. Segundo Cegalla (2008, p. 259), "Advérbio é uma palavra que modifica o sentido do verbo, do adjetivo e do próprio advérbio". Na alternativa A, a palavra "outros" é um pronome indefinido. Na alternativa B, o termo "meu" é classificado como pronome possessivo. Na alternativa D, o vocábulo "algumas" também é um pronome indefinido. Logo, na alternativa C, o termo "demais" é classificado como advérbio, pois se refere ao adjetivo "bonita", intensificando-o. **Portanto, a alternativa correta é a letra C.**

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO II, AGENTE DE FISCALIZAÇÃO DE TRÂNSITO, ARTESÃO, EDUCADOR SOCIAL, ENTREVISTADOR SOCIAL, ORIENTADOR SOCIAL, OPERADOR DE RX, TÉCNICO EM ENFERMAGEM , TÉCNICO DE ENFERMAGEM DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO EM ELETRICISTA, TÉCNICO EM IMOBILIZAÇÃO ORTOPÉDICA , TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM LABORATÓRIO, TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM TOPOGRAFIA, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS, TÉCNICO DE APOIO INFANTIL, AGENTE ADMINISTRATIVO II - SAMAE, FISCAL DE CONSUMO/ LEITURISTA - SAMAE, FISCAL DE CORTE E RELIGAÇÃO - SAMAE, OPERADOR DE ETA - SAMAE, OPERADOR DE ETA RURAIS - SAMAE, TÉCNICO DE SEGURANÇA NO TRABALHO - SAMAE, TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA - SAMAE, TÉCNICO EM INFORMÁTICA – SAMAE

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme Anexo VI do edital - Programas - prova base - a Lei Complementar n° 153/2011 (institui o regime próprio de previdência social do Município de Tangará da Serra/MT e, dá outras providências) está prevista no edital, portanto, podendo ser referida nas questões. A questão segue mantida.

NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): ADMINISTRADOR, ANALISTA AMBIENTAL, ANALISTA DE SISTEMAS, ARQUITETO, ASSISTENTE SOCIAL, AUDITOR TRIBUTÁRIO MUNICIPAL, BIBLIOTECONOMISTA, BIÓLOGO, BIOMÉDICO, BIOQUÍMICO, CIRURGIÃO DENTISTA, CONTADOR, CONTROLADOR INTERNO, EDUCADOR FÍSICO SOCIAL, ENFERMEIRO, ENFERMEIRO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, ENGENHEIRO CIVIL, ENGENHEIRO DO TRABALHO, ENGENHEIRO ELETRICISTA, ENGENHEIRO FLORESTAL, ENGENHEIRO SANITARISTA, ENGENHEIRO AGRIMENSOR E CARTOGRÁFICO, FARMACÊUTICO, FISCAL MUNICIPAL DE ATIVIDADES URBANAS, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO, GEÓLOGO, HISTORIADOR, MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, MÉDICO DO TRABALHO, MÉDICO GINECOLOGISTA, MÉDICO HANSEOLOGISTA, MÉDICO OBSTETRA, MÉDICO PEDIATRA , MÉDICO PSIQUIATRA , MÉDICO REGULADOR, MÉDICO ULTRASSONOGRAFISTA , MÉDICO VETERINÁRIO, NUTRICIONISTA, PEDAGOGO SOCIAL, PROCURADOR MUNICIPAL, PRODUTOR CULTURAL, PSICÓLOGO, TURISMÓLOGO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - CIÊNCIAS NATURAIS, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - GEOGRAFIA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - HISTÓRIA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA E ESTRANGEIRA - INGLÊS, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - MATEMÁTICA, CONTADOR - SAMAE, ENGENHEIRO CIVIL - SAMAE, ENGENHEIRO SANITARISTA - SAMAE, QUÍMICO – SAMAE

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'C'. Segundo Cegalla (2008, p. 276), “O acento indicador de crase só tem cabimento diante de palavras femininas determinadas pelo artigo definido *a* ou *as* e subordinadas a termos que exigem a preposição *a*”. Nesse sentido, **na primeira linha do texto**, o verbo “está” não exige uma preposição, assim como a palavra que sucede a lacuna não é determinada por um artigo definido, nem subordinada a uma preposição. Além disso, a crase não é admitida antes de palavras masculinas. **Desse modo, a lacuna pontilhada deve ser preenchida por “a”.**
Na linha 09, há uma inversão da oração. A ordem correta seria “a cacica Boreá Juma afirmou à Agência Pública”. Logo, o verbo “afirmou” exige uma preposição. Já a palavra “Agência” é determinada pelo artigo definido “a”. Por isso, **há o ensejo da crase nessa lacuna, a qual deve ser preenchida por “à”.**
Por fim, **na linha 36**, o verbo “chegar” exige a preposição a” e o termo “TI Juma” é determinado pelo artigo definido “a”. Assim, **também há o ensejo da crase nessa linha, a qual deve ser preenchida por “à”.**
Portanto, as lacunas pontilhadas das linhas mencionadas no enunciado devem ser preenchidas, correta e respectivamente, por: a – à – à (alternativa C).

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'D'. Quando conjugado na terceira pessoa do singular e na terceira pessoa do plural do presente do indicativo, o verbo “vir” possui grafias semelhantes, as quais se diferenciam apenas pela presença do acento circunflexo. Na terceira pessoa do singular, o verbo deve ser grafado sem acento, ou seja, “vem”. Já na terceira pessoa do plural, o verbo deve ser escrito com acento, ou seja, “vêm”. Isso ocorre também com outros verbos, como o verbo “ter”. Tendo isso em vista, na linha 19, o verbo “vir” possui como sujeito o termo “ameaças”. Por ser um sujeito no plural, o verbo recebe o acento circunflexo. Logo, **a lacuna tracejada da linha 19 deve ser preenchida por “vêm”.**
Na linha 22, o verbo “vir” possui como sujeito a expressão “A gente”. A conjugação verbal de "a gente" é na terceira pessoa do singular. Por exemplo, "a gente vai" ou "a gente estudará". "A gente" é uma locução pronominal que equivale ao pronome "nós". No entanto, a conjugação dos verbos é diferente, pois "a gente" é um sujeito singular, mesmo tendo um sentido plural. Logo, como é um sujeito no singular, o verbo não recebe acento. Por isso, **a lacuna tracejada da linha 22 deve ser preenchida por “vem”.**
Já na linha 30, o verbo “gerar” possui como sujeito a expressão “os crimes ambientais”. Por ser um sujeito no plural, **a lacuna tracejada deve ser preenchida pela conjugação “geram”.**
Portanto, a ordem correta de preenchimento das lacunas tracejadas é: vêm – vem – geram (alternativa D).

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'B'. A primeira assertiva menciona que “O território da Terra Indígena Juma se estende até a cidade amazonense Lábrea”. **Essa assertiva está incorreta.** Nas linhas 01 e 02 do texto, o autor afirma que “A Terra Indígena (TI) Juma está a apenas 5 quilômetros da BR-230, que termina na cidade amazonense Lábrea”. O pronome “que” na frase se refere à BR-230, e não à TI Juma. Também conhecida como Rodovia Transamazônica, a BR-230 inicia em Cabedelo (Paraíba) e termina em Lábrea (Amazonas). Na primeira assertiva, a preposição “até” implica que o território indígena chega ou alcança o limite da cidade de Lábrea. No entanto, com base na frase original do texto, compreende-se apenas que a Terra Indígena está próxima à BR-230 e não que ela se estende até a cidade em si. Logo, na assertiva I, a informação de proximidade (5 quilômetros) foi erroneamente transformada em uma ideia de extensão territorial até a cidade de Lábrea. Por isso, é incorreto afirmar que o território da TI Juma se estende até a cidade amazonense Lábrea.
A segunda assertiva menciona que “O povo Juma se sente em perigo devido ao desmatamento”. **Essa assertiva está correta.** Nas linhas 05 a 07, o autor do texto afirma que “Exatos 60 anos depois, os sobreviventes, seus filhos e netos, seguem ameaçados. Desta vez, pelo avanço do desmatamento no sul do Amazonas, antes considerado uma das áreas mais preservadas do estado. Como são poucos, se sentem em risco”. Logo, é possível constatar que o povo Juma se sente em risco, em perigo devido ao desmatamento no sul do Amazonas.
A terceira assertiva afirma que “Aproximadamente sessenta anos após o massacre sofrido, sessenta pessoas do povo Juma morreram”. **Essa assertiva também está incorreta.** Nas linhas 03 a 05 do texto é mencionado o seguinte: “(...) um povo de recente contato que, em 1964, sofreu um massacre. Mais de 60 pessoas morreram. Exatos 60 anos depois, os sobreviventes, seus filhos e netos, seguem ameaçados”. Desse modo, constata-se que as mortes mencionadas na assertiva ocorreram, na verdade, em 1964, durante o massacre mencionado, e não depois, em 2024 – ou seja, sessenta anos após o massacre. Além disso, foram mais de sessenta mortes.
Portanto, tendo em vista as assertivas mencionadas na questão, está correta apenas a assertiva II (alternativa B).

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa correta é a letra A. O trecho das linhas 14 e 15 do texto confirma a informação, como segue: “De acordo com a cacica, as derrubadas de mata e as queimadas feitas ao redor da TI ‘são para fazer grandes pastos de fazendas e criação de gado’”. Logo, as derrubadas de mata e as queimadas representam o desmatamento que ocorre ao redor da Terra Indígena Juma para a formação de grandes pastos de fazendas e criação de gado. A alternativa B está incorreta, pois, conforme fragmento da linha 20 do texto, os sorveiros ameaçavam o povo Juma no tempo do massacre ocorrido em 1964. Por esse mesmo motivo, a alternativa C está incorreta, pois a extração da seiva de árvores raras é o foco dos sorveiros. Além disso, as informações mencionadas nas alternativas B e C não foram mencionadas na fala da cacica Boreá Juma, e sim na fala de Mandeí Juma, vice-presidente da associação Jawara Pina. A alternativa D está incorreta, porque, segundo a fala da cacica nas linhas 31 a 35, os peixes não desapareceram; na verdade, eles diminuíram.

QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'C'. A primeira assertiva afirma que “Essa expressão introduz uma oração que indica um fato que se admite em oposição a outro mencionado na oração seguinte”. **Essa assertiva está correta.** De acordo com Cegalla (2008, p. 291), as conjunções e locuções conjuntivas concessivas “Iniciam orações que exprimem um fato que se concede, que se admite, em oposição a outro”. O autor menciona alguns exemplos de conjunções e locuções conjuntivas concessivas, tais como: embora, conquanto, que, ainda que, mesmo que, ainda quando etc. A segunda assertiva afirma que “Essa expressão é classificada como uma locução adverbial”. **Essa assertiva está incorreta**, já que a expressão “Ainda que” é classificada como locução conjuntiva concessiva. A terceira assertiva menciona que “Essa expressão exprime a ideia de concessão”. **Essa assertiva está correta**, visto que Cegalla (2008, p. 291) classifica essa expressão como uma locução conjuntiva concessiva.
Portanto, estão corretas apenas I e III (alternativa C).

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'B'. A primeira assertiva está **incorreta**. De acordo com o Dicionário On-line de Sinônimos, o termo “massacre” possui os seguintes sinônimos: “carnificina, chacina, fuzilamento, hecatombe, matança, mortandade, morticínio”. Embora o termo “chacina” possa substituir “massacre”, pois não altera o seu sentido, esse vocábulo exige a alteração no parágrafo, pois gera um desvio que prejudica a correção gramatical. O termo “chacina” exige que o artigo indefinido “um” seja flexionado no feminino – “uma chacina”. Logo, a assertiva é considerada incorreta, pois exige alteração para ser mantida a correção gramatical do trecho. A segunda assertiva está correta. Conforme o Dicionário On-line de Sinônimos, o termo “escassez” possui os seguintes sinônimos: “Falta: 1 ausência, carência, carestia, desprovimento,

exiguidade, falta, inópia, insuficiência, míngua, parcimônia, pouquidade". Logo, o termo "carência" pode substituir o vocábulo "escassez" sem prejudicar o sentido e a correção gramatical do parágrafo.
A terceira assertiva está incorreta. Conforme o Dicionário On-line de Sinônimos, o termo "facilidade" possui os seguintes sinônimos: "Aquilo que se faz sem dificuldade: 1 simplicidade, incomplexidade, compreensibilidade, desimpedimento, normalidade, banalidade, trivialidade, platitude". Além disso, o Dicionário On-line de Antônimos apresenta os seguintes antônimos para esse termo: "1 dificuldade, cadilha, bico-de-obra, problema, quê, berbicacho, complexidade, sofisticação, complexidão, arduidade, empache, burocracia, empecilho". Logo, o termo "complexidade" não pode substituir "facilidade", pois é um antônimo dessa palavra. Portanto, apenas a assertiva II está correta (alternativa B).

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'A'. A primeira assertiva afirma que "O predicado da oração é classificado como nominal". **Essa assertiva é falsa.** No tocante à predicação verbal, Cegalla (2008, p. 328) afirma que, no predicado verbal, o seu "núcleo é um verbo, seguido, ou não, de complemento(s) ou termos acessórios". Na oração analisada, a expressão "Mais de 60 pessoas" é o sujeito e o predicado é representado pelo verbo "morreram". Esse verbo representa uma ação. Além disso, o predicado não apresenta uma característica do sujeito. Logo, o predicado não é nominal, mas sim verbal. Paralelamente, a segunda assertiva menciona que "A oração apresenta predicativo do sujeito". **Essa assertiva também é falsa.** O predicativo do sujeito não aparece no predicado verbal, pois ele necessita de um verbo de ligação para conectá-lo ao sujeito. Por fim, a terceira assertiva afirma que "Não há complemento verbal na oração". **Essa assertiva é verdadeira.** O predicado da oração é representado apenas pelo verbo "morreram". Não há nenhuma outra palavra no predicado que possa complementar o verbo. Assim, de acordo com Cegalla (2008, p. 336), os verbos intransitivos "São os que não precisam de complemento, pois têm sentido completo". É o caso do verbo "morreram".
Portanto, a ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é: F – F – V (alternativa A).

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, MÉDICO DO TRABALHO, MÉDICO GINECOLOGISTA, MÉDICO HANSEOLOGISTA, MÉDICO OBSTETRA, MÉDICO PEDIATRA , MÉDICO PSIQUIATRA , MÉDICO REGULADOR, MÉDICO ULTRASSONOGRAFISTA

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão solicita que seja assinalada a alternativa INCORRETA a respeito de conceitos de epidemiologia e/ou estatística.
A alternativa A, conforme a referência Epidemiologia Aplicada ao Sistema Único de Saúde/Programa de Saúde da Família, autor Geraldo Cunha Cury, Coopmed Editora Médica, Belo Horizonte, 2005, página 55, está CORRETA, congruente com essa referência, pois lê-se: "Variável discreta é aquela que ocorre naturalmente, podendo variar apenas de unidade a unidade (número de episódios de gripe, número de dentes perdidos, citados nessa alternativa) ou é construída arbitrariamente, através da seleção em grupos ou faixas de valores, tais como faixa etária".
A alternativa B está CORRETA, congruente com essa mesma referência, página 67.
A alternativa C está INCORRETA, incongruente com essa referência página 54.
A alternativa D está CORRETA, congruente com essa referência, página 78.
Portanto, apenas a alternativa C está INCORRETA, à luz dessa referência.
Conclusão: questão mantida, gabarito mantido alternativa C, recurso indeferido.

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C' A questão apresenta as assertivas I, II e III que são, respectivamente, um problema de saúde, rastreamento positivo e plano de ação adequado.
As assertivas I e II estão corretas, congruentes com a referência página 594, Tabela 50.2 - Plano de Ação para avaliação funcional do paciente idoso com rastreamento positivo, conforme a referência Medicina Ambulatorial: Condutas de Atenção Primária Baseadas em Evidências. Autores Bruce B. Duncan et al. 5 edição. Porto Alegre: Artmed, 2022.
A assertiva III está INCORRETA, conforme a referência citada, pois não corresponde, RESPECTIVAMENTE, a um problema de saúde, rastreamento positivo e plano de ação adequado. Essa referência refere como problema a Cognição e como rastreamento positivo a incapacidade de repetir todos

os três nomes depois de 1 minuto e o plano de ação adequado segundo essa referência é aplicar instrumeno de avaliação do estado mental (Mini-Cog).
Portanto, a assertiva III apresentada nessa questão está INCORRETA.
Conclusão: questão mantida, gabarito mantido alternativa C, apenas as assertivas I e II estão CORRETAS, recurso indeferido.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - CIÊNCIAS NATURAIS, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - GEOGRAFIA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - HISTÓRIA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA E ESTRANGEIRA - INGLÊS, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS – MATEMÁTICA

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame, cito: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especificamente o Art. 16 que tem como redação legal o que segue:
O sistema federal de ensino compreende:
I - as instituições de ensino mantidas pela União;
II - as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada; (Redação dada pela Lei nº 13.868, de 2019)
III - os órgãos federais de educação.
Assim, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que estão corretas as assertivas 1 e 4 e que, portanto, a somatória dos números correspondentes às assertivas corretas, é cinco (05). Assim, a alternativa correta a ser assinalada é a letra "A".

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. No que tange a avaliação, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica afirmam que a avaliação do aluno, a ser realizada pelo professor e pela escola, é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter **processual**, **formativo** e **participativo**, ser contínua, cumulativa e diagnóstica. Portanto, está incorreta a alternativa “C”, INDIVIDUALISTA.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especificamente o Art. 32 que tem como redação legal o que segue: § 6º O estudo sobre os **símbolos nacionais será incluído como tema transversal** nos currículos do ensino fundamental. Assim, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que a alternativa correta a ser assinalada é a letra "D".

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência, especificamente o Art. 6º que tem como redação legal o que segue:
São diretrizes da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência:
I - **estabelecer mecanismos que acelerem e favoreçam a inclusão social da pessoa portadora de deficiência**;

II - adotar estratégias de articulação com órgãos e entidades públicos e privados, bem assim com organismos internacionais e estrangeiros para a implantação desta Política;
III - incluir a pessoa portadora de deficiência, respeitadas as suas peculiaridades, em todas as iniciativas governamentais relacionadas à educação, à saúde, ao trabalho, à edificação pública, à previdência social, à assistência social, ao transporte, à habitação, à cultura, ao esporte e ao lazer;
IV - **viabilizar a participação da pessoa portadora de deficiência em todas as fases de implementação dessa Política, por intermédio de suas entidades representativas**;
V - ampliar as alternativas de inserção econômica da pessoa portadora de deficiência, proporcionando a ela qualificação profissional e incorporação no mercado de trabalho; e
VI - garantir o efetivo atendimento das necessidades da pessoa portadora de deficiência, sem o cunho assistencialista.
Portanto, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que estão corretas as assertivas I e III. Assim, a alternativa correta a ser assinalada é a letra "B".

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Plano Nacional de Educação – PNE. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especificamente o Art. 23 que tem como redação legal o que segue:
A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. Portanto, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que a alternativa correta a ser assinalada é a letra "D".

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Estatuto da Criança e do Adolescente, especificamente o Art. 53 que tem como redação legal o que segue:
A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:
I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
II - direito de ser respeitado por seus educadores;
III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;
V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica. (Redação dada pela Lei nº 13.845, de 2019).
Portanto, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que a alternativa correta a ser assinalada é a letra "A".

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito:

Política Nacional de Educação Digital. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especificamente o Art. 21 que tem como redação legal o que segue:
A educação escolar compõe-se de:
I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
Portanto, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que a alternativa correta a ser assinalada é a letra "A".

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Plano Nacional de Educação – PNE. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: mediação da aprendizagem. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Ensino Híbrido: Modelos sustentados e modelos disruptivos. A referida questão tem seu conteúdo e conceitos baseados em CAMARGO, Fausto. A sala de aula inovadora: estratégias para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso, 2018. Em sua obra Camargo analisa o ensino híbrido a partir da classificação de Horn e Staker (2015) salientando que **para esses pensadores os modelos de ensino híbrido disruptivo são: modelo flex, à la carte e modelo virtual enriquecido**. Assim, a alternativa correta a ser assinalada é a letra "C".

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: o planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Cidadania digital: educando para o uso consciente da internet. Educação na era digital. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Os impactos e a importância da educação 3.0, 4.0 e 5.0. Nesse sentido o enunciado da questão salienta que a educação 5.0 é marcada pelo destaque das habilidades socioemocionais também denominadas de soft skills, ou seja, habilidades comportamentais. Entre as expostas nas assertivas, são habilidades comportamentais: **pensamento criativo** e **capacidade de tomada de decisões**, já o raciocínio lógico-matemático e o domínio de planilhas de excel não são. Portanto, a somatória dos números correspondentes às assertivas corretas, é sete (07). Assim, a alternativa correta a ser assinalada é a letra "B".

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Teorias da aprendizagem e tendências pedagógicas. Nesse sentido, a referida questão aborda as inteligências múltiplas identificadas por Howard Gardner. **Temos 9 inteligências identificadas**: interpessoal, intrapessoal, **espacial**, cinestésico-corporal, lógico-matemática, **musical**, linguística, **naturalista** e existencial. Portanto, está incorreta a alternativa “A” VISUAL.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática, cito: Mediação da aprendizagem. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática, cito: Cidadania digital: educando para o uso consciente da internet. Educação na era digital. Mediação da aprendizagem. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

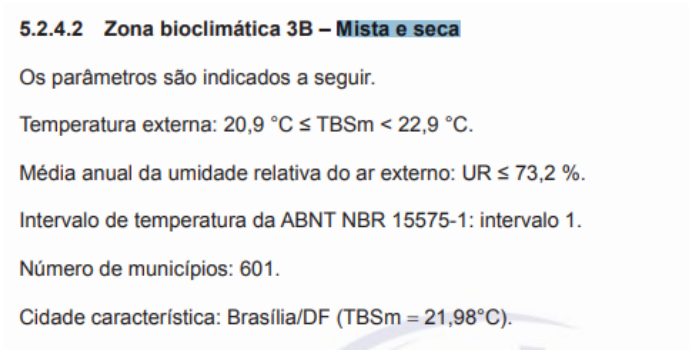
QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática, cito: Avaliação da aprendizagem, instrumentos avaliativos e tipos de avaliação. Nesse sentido, é correto afirmar que, avaliação é um processo global e contínuo, e é um processo que deve oportunizar a reflexão coletiva. Em nenhum momento esse processo deve ter por objetivo o julgamento ou emissão de juizo de valor sobre os estudantes ou sobre o processo de ensino-aprendizagem. Portanto estão corretas as assertivas I e III. Alternativa a ser assinalada, letra “B”.

CARGO(S): ANALISTA AMBIENTAL

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'A'. Segue análise da questão conforme referência principal da questão (*SEINFELD, John H.; PANDIS, Spyros N. Atmospheric Chemistry and Physics. New York: Wiley, 2016*):
A) Precipitador eletrostático. É destacado como o dispositivo mais comumente utilizado para o controle de particulados finos em processos industriais de grande escala. Isso se deve a:
Alta Eficiência de Remoção: O precipitador eletrostático é capaz de remover até 99% das partículas finas (diâmetro menor que 1 µm), sendo amplamente utilizado em indústrias de energia, cimento e siderurgia, onde o controle rigoroso de emissões é exigido por legislações ambientais.
Aplicabilidade em Grande Escala: Embora o custo inicial e de manutenção seja superior ao do ciclone, o precipitador eletrostático é preferido em instalações de grande porte devido à sua eficiência e capacidade de tratar grandes volumes de gases.
Critério de Uso Mais Comum: Embora o custo de implantação de um precipitador eletrostático possa ser alto, seu uso é amplamente adotado em setores como o de geração de energia, cimenteiras e metalurgia, nos quais o controle de emissões particuladas finas é regulamentado por normas ambientais.
Complementariedade com Ciclones: Os ciclones separadores são frequentemente utilizados como pré-separadores, reduzindo a carga de particulados mais grossos antes do tratamento final em precipitadores eletrostáticos ou filtros de mangas. Isso evidencia que o ciclone é uma etapa complementar, não o principal método para o controle de particulados finos.
Normas Ambientais e Aplicação Industrial: A escolha de tecnologias para controle de emissões não se baseia exclusivamente no custo, mas também nos requisitos legais e operacionais da indústria. O precipitador eletrostático continua sendo a opção preferencial em diversos setores industriais devido à sua alta eficiência e capacidade de processar grandes volumes de gases.
Conclusão:
Apesar da relevância dos argumentos apresentados, o recurso não procede. O gabarito preliminar permanece inalterado, sendo considerada correta a **alternativa A) Precipitador eletrostático**, por ser o dispositivo mais comumente utilizado em processos industriais para a redução de emissão de particulados finos, conforme fundamentação técnica e bibliográfica.

CARGO(S): ARQUITETO

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão tem como referência o exposto na NBR 15220-3/2024 - Desempenho térmico de edificações Parte 3: Zoneamento bioclimático por desempenho. O gabarito considera o item 5.2.4.2, que apresenta a cidade de Brasília como característica da Zona Bioclimática 3B - mista e seca.



5.2.4.2 Zona bioclimática 3B – Mista e seca

Os parâmetros são indicados a seguir.

Temperatura externa: 20,9 °C ≤ TBSm < 22,9 °C.

Média anual da umidade relativa do ar externo: UR ≤ 73,2 %.

Intervalo de temperatura da ABNT NBR 15575-1: intervalo 1.

Número de municípios: 601.

Cidade característica: Brasília/DF (TBSm = 21,98°C).

QUESTÃO: 44 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão tem como referência a norma indicada no enunciado da questão, NBR 14645-1/2001 - Elaboração do “como construído” (as built) para edificações Parte 1: Levantamento planialtimétrico e cadastral de imóvel urbanizado com área até 25.000 m², para fins de estudos, projetos e edificação - Procedimento. O gabarito considera o item 3 - Definições.

3 Definições

Para os efeitos desta Norma, aplicam-se as seguintes definições:

3.1 "como construído" (*as built*) ou levantamento topográfico de obras: Levantamento topográfico específico, integrante do procedimento fiscal de execução de obras na construção civil e industrial, que, amarrado ao mesmo sistema tridimensional de referência espacial adotado no projeto de uma construção e utilizando instrumentalmente todos os processos adequados ao rigor exigido pelo procedimento fiscal, realiza o acompanhamento da obra, passo a passo, até a sua conclusão. Este levantamento determina no seu desenvolvimento uma exatidão adequada, o posicionamento espacial das bases de assentamento e dos detalhes específicos da configuração espacial da construção considerada em relação a pontos notáveis existentes no terreno e/ou às divisas de imóveis que lhe são adjacentes, escolhidas como amarração da construção, quando da elaboração do seu projeto.

NOTA - O termo é também comumente conhecido por pessoal de obras por "como executado".

3.2 estudos preliminares: Fase inicial de um projeto de edificação em que se verificam os recuos legais, necessidade ou não de movimento de terra e aproveitamento da vegetação existente para fins paisagísticos, promovendo a melhor adaptabilidade do empreendimento no terreno.

3.3 imóvel urbanizado: Aquele que, mesmo situado em área rural, passou por processo de urbanização (loteamento, arruamento, parcelamento ou desmembramento).

3.4 testada: Linha de divisa do imóvel que confronta com logradouro público, caracterizando o alinhamento predial.

O termo "imóvel urbanizado" refere-se a imóveis que passaram por processos de urbanização, mesmo que situados em áreas rurais.

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão considera o exposto no Programa da Prova de Conhecimentos Específicos publicado no Edital do Concurso, em relação ao item Lei Complementar Municipal de Parcelamento de Solo LC nº 262/2021.

ANEXO I

TABELA I

ZONA	TAMANHO MÍNIMO DO LOTE (M²)	TESTADA MÍNIMA (Metros)	TESTADA MÍNIMA NAS ESQUINAS (Metros)	PROFUNDIDADE MÍNIMA (Metros)
ZAP	250,00	10,00	12,00	15,00
ZAS	250,00	10,00	12,00	15,00
ZDE	250,00	10,00	12,00	15,00
ZOCIA	300,00	12,00	14,00	20,00
ZEI – I	1.000,00	20,00	30,00	40,00
ZEI – II	450,00	10,00	12,00	15,00
ZEICS	1.000,00	20,00	30,00	40,00
ZEIT	450,00	10,00	12,00	15,00
ZEIS	160,00	08,00	10,00	15,00
ZEA	250,00	10,00	12,00	15,00

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'D'. Em 62 anos, 1937 a 1999, o Serviço Social realizou uma transformação no interior da profissão. Começou creditando aos homens a "culpa" pelas situações que vivenciavam, e acreditando que uma prática doutrinária, fundamentada nos princípios cristãos, era a chave para a "recuperação da sociedade". Chega, em 1999, assumindo uma postura marxiana, analisando que a forma de produção social é a causa prioritária das desigualdades – os homens, individualmente, não são desiguais, a forma de produção e apropriação do produto social é que produz as desigualdades, modo de produção este que deve ser reproduzido, para manter a dominação de classe. É um salto elogiável para uma profissão que começou querendo moldar os homens de acordo com os princípios cristãos de respeito à autoridade, e, hoje, tem, nos homens, a autoridade máxima a ser respeitada; uma profissão que tinha nos homens o objeto do seu trabalho, e, hoje, entende que os homens são sujeitos da história. O objeto do Serviço Social, no Brasil, tem, historicamente, sido delimitado em virtude das conjunturas políticas e sócio-econômicas do país, sempre se tendo em vista as perspectivas teóricas e ideológicas orientadoras da intervenção profissional. Assim, é que, no início do Serviço Social no Brasil, 1937, o objeto definido era o homem, mas um homem específico: o homem morador de favelas, pobre, analfabeto, desempregado, etc. Enfim, entendia-se que esse homem era incapaz, por sua própria natureza, de "ascender" socialmente. Daí que o objeto do Serviço Social era este homem, tendo por objetivo moldá-lo, integrá-lo, aos valores, moral e costumes defendidos pela filosofia neotomista. Posteriormente, o Serviço Social ultrapassa a idéia do homem como objeto profissional. Passa-se à compreensão de que a situação deste homem – analfabeto, pobre, desempregado, etc. – é fruto, não só de uma incapacidade individual, mas, também, de um conjunto de situações que merecem a intervenção profissional. O objeto do Serviço Social se coloca, então, como a situação social problema: "... o Serviço Social atua na base das inter-relações do binômio indivíduo-

sociedade. [...] Como prática institucionalizada, o Serviço Social se caracteriza pela atuação junto a indivíduos com desajustamentos familiares e sociais. Tais desajustamentos muitas vezes decorrem de estruturas sociais inadequadas" (Documento de Araxá, 1965, p. 11). Na década de 70, com a mobilização popular contra a ditadura militar, o Serviço Social revê seu objeto, e o define como a transformação social. Apesar do objeto equivocado, afinal a transformação social não se constitui em tarefa de nenhum profissional – é uma função de partidos políticos; o que este objeto, efetivamente, representou foi a busca, pelas assistentes sociais, de um vínculo orgânico com as classes subalternizadas e exploradas pelo capital. E é esta postura política que tem marcado os debates do Serviço Social até os dias atuais. Teoricamente, o Serviço Social passa a orientar-se pela análise marxiana da sociedade burguesa, mas abandonou a transformação social como objeto profissional e, no âmbito da ABESS/CEDEPSS, o objeto passou a ser definido como a questão social, ou as expressões da questão social: "**O assistente social convive cotidianamente com as mais amplas expressões da questão social, matéria prima de seu trabalho. Confronta-se com as manifestações mais dramáticas dos processos da questão social no nível dos indivíduos sociais, seja em sua vida individual ou coletiva**" (ABESS/CEDEPSS, 1996, p. 154-5). O que é questão social? A concepção de questão social está enraizada na contradição capital x trabalho, em outros termos, é uma categoria que tem sua especificidade definida no âmbito do modo capitalista de produção. A concepção de questão social mais difundida no Serviço Social é a de CARVALHO e IAMAMOTO, (1983, p. 77): "A questão social não é senão as expressões do processo de formação e desenvolvimento da classe operária e de seu ingresso no cenário político da sociedade, exigindo seu reconhecimento como classe por parte do empresariado e do Estado. **É a manifestação, no cotidiano da vida social, da contradição entre o proletariado e a burguesia, a qual passa a exigir outros tipos de intervenção mais além da caridade e repressão**".
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
IAMAMOTO, Marilda Vilela; CARVALHO, Raul. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica. São Paulo, Cortez, 1983 IAMAMOTO, Marilda Vilela. O Serviço Social na contemporaneidade: dimensões históricas, teóricas e ético-políticas. Fortaleza, CRESS – CE, Debate n. 6, 1997.

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme o CEP de 1993, são Princípios Fundamentais:
I. Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais;
II. Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo;
III. Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras;
IV. Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida;
V. Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática;
VI. Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças;
VII. Garantia do pluralismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões teóricas, e compromisso com o constante aprimoramento intelectual;
VIII. Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero;
IX. Articulação com os movimentos de outras categorias profissionais que partilhem dos princípios deste Código e com a luta geral dos/as trabalhadores/as;
X. Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional;
XI. Exercício do Serviço Social sem ser discriminado/a, nem discriminar, por questões de inserção de classe social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, idade e condição física.

Art. 2º Constituem direitos do/a assistente social:
[…]
f- aprimoramento profissional de forma continua.
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:

Brasil. Código de ética do/a assistente social. Lei 8.662/93 de regulamentação da profissão. - 10ª. ed. rev. e atual. - [Brasília]: Conselho Federal de Serviço Social, [2012]. Link: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'D'. Segue análise da questão:
Art. 1º É livre o exercício da profissão de Assistente Social em todo o território nacional, observadas as condições estabelecidas nesta lei.
Art. 2º Somente poderão exercer a profissão de Assistente Social:
I - Os possuidores de diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino superior existente no País, devidamente registrado no órgão competente;
II - os possuidores de diploma de curso superior em Serviço Social, em nível de graduação ou equivalente, expedido por estabelecimento de ensino sediado em países estrangeiros, conveniado ou não com o governo brasileiro, desde que devidamente revalidado e registrado em órgão competente no Brasil;
III - **os agentes sociais, qualquer que seja sua denominação com funções nos vários órgãos públicos,** segundo o disposto no art. 14 e seu parágrafo único da Lei nº 1.889, de 13 de junho de 1953.

O artigo 14 da Lei nº 1.889/1953 valida a possibilidade de agentes sociais atuarem na área de assistência social, desde que cumpram a exigência de registro profissional, e isso é complementado pela Lei nº 8.662/1993, que exige o registro nos Conselhos Regionais para o exercício da profissão.
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
Brasil. Código de ética do/a assistente social. Lei 8.662/93 de regulamentação da profissão. - 10ª. ed. rev. e atual. - [Brasília]: Conselho Federal de Serviço Social, [2012]. Link: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'. O assistente social é proprietário de sua força de trabalho especializada. Ela é produto da formação universitária que o capacita a realizar um "trabalho complexo", nos termos de Marx (1985). Essa mercadoria força de trabalho é uma potência, que só se transforma em atividade – em trabalho – quando aliada aos meios necessários à sua realização, grande parte dos quais se encontra monopolizado pelos empregadores: recursos financeiros, materiais e humanos necessários à realização desse trabalho concreto, que supõe programas, projetos e atendimentos diretos previstos pelas políticas institucionais. **O assistente social ingressa nas instituições empregadoras como parte de um coletivo de trabalhadores** que implementa as ações institucionais/ empresariais, cujo resultado final é fruto de um trabalho combinado ou cooperativo, que assume perfis diferenciados nos vários espaços ocupacionais. **Verifica-se, pois, uma tensão entre o trabalho controlado e submetido ao poder do empregador, as demandas dos sujeitos de direitos e a relativa autonomia do profissional para perfilar o seu trabalho**. Assim, o trabalho do assistente social encontra-se sujeito a um conjunto de determinantes externos, que fogem ao seu controle do indivíduo e impõem limites, socialmente objetivos, à consecução de um projeto profissional coletivo no cotidiano do mercado de trabalho. Alargar as possibilidades de condução do trabalho no horizonte daquele projeto exige estratégias político-profissionais que ampliem bases de apoio no interior do espaço ocupacional e somem forças com segmentos organizados da sociedade civil, que se movem pelos mesmos princípios éticos e políticos.
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
IAMAMOTO, M. V. Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social. 2009. link: https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/iamamoto-20180413124104855678O.pdf

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. Para Marx, o trabalho é uma dimensão ineliminável da vida humana, isto é, uma dimensão ontológica fundamental, pois, por meio dele, o homem cria, livre e conscientemente, a realidade, bem como o permite dar um salto da mera existência orgânica à sociabilidade. Portanto, os três elementos componentes do processo de trabalho são: a atividade adequada a um fim, isto é, o próprio trabalho, o objeto de trabalho, ou seja, a matéria a que se aplica o trabalho, e os instrumentos ou meios do trabalho. O processo de trabalho (der Arbeitprozeß), para Marx, é atividade orientada a um fim (Marx, 1867/1962, p. 193), um processo de pôr teleológico (teleologische Setzung). Isso significa que no fim do processo chega-se a um resultado previamente idealizado. É este pôr teleológico que caracteriza o trabalho humano, mas, para entender o pôr teleológico no trabalho e como essa categoria

fundamenta o trabalho humano é necessário, primeiro, analisar qual a concepção de Marx acerca da forma como o animal produz.
De acordo com Lessa e Tonet (2012: 42-43), "**trabalhadores são todos os indivíduos que são obrigados a vender sua força de trabalho em troca de salário**". Então, a condição de assalariamento, define o conjunto de trabalhadores, mas dentro destes existem diferenciações: a) proletários são os trabalhadores produtivos que atuam no intercâmbio orgânico com a natureza, seu objeto de trabalho é a natureza, ou a natureza já transformada em matéria-prima; b) assalariados (Professor, Assistente Social, Advogado, entre tantos outros) em que não ocorre o intercâmbio orgânico com a natureza, pois atuam na consciência de outros homens. Percebemos assim que, mesmo durante o feudalismo e escravismo, a propriedade da riqueza social produzida pelo trabalho já era privada, porém, no capitalismo, toma a forma de capital. Então, percebe-se que seja qual for à forma que se apresente a riqueza social no decorrer do desenvolvimento histórico da sociedade, sua gênese está no intercâmbio orgânico homem e natureza. Logo, é o trabalho que gera todo conteúdo da riqueza social. No capítulo XIV, de O Capital, Marx demonstra o processo em que o trabalhador deixa de deter o controle da sua atividade e nota a **separação entre trabalho intelectual e trabalho manual**: "Na medida em que o processo de trabalho é puramente individual, o mesmo trabalhador reúne todas as funções que mais tarde se separam. Na apropriação individual de objetos naturais para seus fins de vida, ele controla a si mesmo. Mais tarde ele será controlado. O homem isolado não pode atuar sobre a Natureza sem atuação de seus próprios músculos, sob o controle de seu próprio cérebro. Como no sistema natural cabeça e mão estão interligados, o processo de trabalho une o trabalho intelectual com o trabalho manual. Mais tarde separam-se até se oporem como inimigos" (Marx 1985b: 105).
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência: SABINO, M. C. Fundamentos Ontológicos do trabalho em Marx: trabalho útil - concreto e trabalho abstrato. Revista Online do Museu de Lanifícios da Universidade da Beira Interior. 2014. Link: https://www.ubimuseum.ubi.pt/n03/_edit/ubimuseum03-print-folder/ubimuseum.03.sabino-mariana.pdf

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'C'. Eventual erro na redação do instrumento normativo posto como referência da questão não prejudica seu entendimento ou análise, visto que a questão deixa claro qual temática está sendo abordada. Gabarito mantido.
Referência bibliográfica:
BRASIL. LEI Nº 11.340, DE 7 DE AGOSTO DE 2006. Online. Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'A'. Nos termos da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso):
Art. 23. **A participação das pessoas idosas em atividades culturais e de lazer será proporcionada mediante descontos de pelo menos 50% (cinquenta por cento) nos ingressos para eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer, bem como o acesso preferencial aos respectivos locais**. (Redação dada pela Lei nº 14.423, de 2022).
[...]
Art. 20. A pessoa idosa tem direito a educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços **que respeitem** sua peculiar condição de idade.
Art. 10. É obrigação **do Estado e da sociedade** assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis.
Art. 9º É obrigação do Estado, garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante **efetivação de políticas sociais públicas** que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
BRASIL. LEI N. 10.741, DE 1º DE OUTUBRO DE 2003. Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'A'. Nos termos da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso):
Art. 47. São linhas de ação da política de atendimento:
I – políticas sociais básicas, previstas na Lei no 8.842, de 4 de janeiro de 1994;
II – políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que necessitarem;
III – serviços especiais de prevenção e atendimento às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão;
IV – serviço de identificação e localização de parentes ou responsáveis por pessoas idosas abandonados em hospitais e instituições de longa permanência; (Redação dada pela Lei nº 14.423, de 2022);

V – **proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos das pessoas idosas**; (Redação dada pela Lei nº 14.423, de 2022);
VI – **mobilização da opinião pública no sentido da participação dos diversos segmentos da sociedade no atendimento da pessoa idosa**. (Redação dada pela Lei nº 14.423, de 2022)
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
BRASIL. LEI N. 10.741, DE 1º DE OUTUBRO DE 2003. Link:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'C'. Acerca do EIXO I - PREVENÇÃO Assegurar ações preventivas para o enfrentamento da exploração sexual de crianças e adolescentes, do Plano Nacional de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes, vê-se:
[...]
Garantir a formação de operadores da promoção, defesa e controle dos direitos da criança e adolescente na elaboração e acompanhamento orçamentário das políticas públicas, em todo território nacional;
Desenvolver capacitação de formação continuada dos(as) profissionais que atuam junto a crianças e adolescentes, com uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs), como meio de potencializar a capacidade de compreender, informar e comunicar sobre a exploração sexual;
Desenvolver capacitação de formação continuada sobre as diversas formas de exploração sexual para agentes públicos e profissionais da iniciativa privada ligados à cadeia produtiva do turismo;
[entre outros].
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
BRASIL. Plano Nacional de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes - Matriz 02: Exploração Sexual. Online. Link: https://www.gov.br/participamaisbrasil/planevca-matriz-02-exploracao-sexual

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'A'. Nos termos do que segue: [...] EIXO III - DEFESA E RESPONSABILIZAÇÃO - Revisar e atualizar o marco normativo sobre exploração sexual praticada contra crianças e adolescentes, assegurar o acesso à justiça e à proteção legal, disponibilizar serviços de notificação e de responsabilização, investigar os casos e combater a impunidade.
[...]
2. **Responsabilizar judicialmente os(as) autores(as) de exploração sexual contra crianças e adolescentes e demais profissionais por omissões das violências sexuais identificadas e/ou relatadas**.
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
BRASIL. Plano Nacional de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes - Matriz 02: Exploração Sexual. Online. Link: https://www.gov.br/participamaisbrasil/planevca-matriz-02-exploracao-sexual

CARGO(S): AUDITOR TRIBUTÁRIO MUNICIPAL

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'C'. O **acompanhamento** é uma ação de controle prevista nos artigos 241 e 242 do Regimento Interno do TCU, que se realiza de forma periódica e concomitante à execução dos atos de gestão, tendo como principal objetivo prevenir a ocorrência de atos danosos ao interesse público, seja por se mostrarem em desacordo com os normativos vigentes, seja por não alcançarem os objetivos previstos de forma econômica, eficiente, eficaz, efetiva e equitativa.
Trata-se de conteúdo expressamente previsto no Edital, especificamente no item: **Instrumentos de fiscalização: auditoria, levantamento, monitoramento, acompanhamento e inspeção.**
Logo, a alternativa C é o gabarito, o qual se mantém.
Referência bibliográfica:
TCU. Disponível em:
https://portal.tcu.gov.br/contas-e-fiscalizacao/controle-e-fiscalizacao/auditoria/normas-de-fiscalizacao/

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'B'. Segundo a Câmara dos Deputados:
"A **circularização** é técnica que consiste na confirmação, junto a terceiros, de fatos objeto da ação de controle".
Logo, a alternativa B é o gabarito, o qual se mantém.
Referência bibliográfica:
Câmara dos Deputados. Disponível em:
https://www2.camara.leg.br/a-camara/estruturaadm/gestao-na-camara-dos-deputados/responsabilidade-social-e-ambiental/acessibilidade/glossarios/dicionario-de-libras/c/circularizacao-auditoria

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme o Manual de Auditoria do TCDF:
A matriz de responsabilização é composta dos seguintes campos (Apêndice XXI):
- Achados: descrição genérica, conforme descrito na matriz de achados;
- Irregularidade: fato tido como irregular dentro de um mesmo achado;
- Data (ou período) de ocorrência do fato: indicação da data ou período de ocorrência do fato tido por irregular. Em se tratando de irregularidades de efeitos continuados, o período correspondente deverá também ser considerado. É fundamental que a data ou período da ocorrência dos fatos e seus efeitos sejam exatos, já que a responsabilização se torna inadequada se o fato tiver ocorrido durante afastamento do agente;
- Responsável(eis): nome, cargo e CPF do agente. No caso de pessoa jurídica, informar razão social e CNPJ;
- Período de exercício no cargo: indicação do período de exercício no cargo do agente que deu causa à irregularidade. Os eventuais afastamentos deverão ser considerados, buscando o responsável que efetivamente desempenhava as funções à época da ocorrência do achado;
- Conduta: indicação da ação ou omissão, culposa (por negligência, imprudência ou imperícia) ou dolosa (intenção de produzir o resultado ou assunção do risco de produzi-lo), que deu causa à irregularidade. Nos casos de ação, devem ser mencionados os documentos que comprovem que a conduta foi executada, bem como a conduta correta que deveria ter sido tomada. Nos casos de omissão, além da ação que o responsável deixou de realizar, deve ser citada aquela que deveria ter sido realizada, bem como a norma que a impunha, comprovando o dever de agir;
- Nexo de causalidade: evidência de que a ação ou omissão do responsável contribuiu para a irregularidade;
- Excludentes/circunstâncias: são excludentes as evidências que permitam eliminar a responsabilidade do agente.
Assim,
(F) Achado é a evidência de que a ação ou omissão do responsável contribuiu para a irregularidade.
(V) Conduta é a indicação da ação ou omissão, culposa ou dolosa, que deu causa à irregularidade.
(F) Nexo de causalidade é o fato tido como irregular dentro de um mesmo achado.
(F) Irregularidade é a indicação da data ou período de ocorrência do fato tido por irregular.
Logo, a alternativa D é o gabarito, o qual se mantém.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com NBC TA 230 – Documentação de Auditoria, itens 8 a 11 e A6, o auditor deve incluir na documentação de auditoria (ver item A30):
(a) o valor abaixo do qual as distorções seriam consideradas claramente triviais (item 5);
(b) todas as distorções detectadas durante a auditoria e se foram corrigidas (itens 5, 8 e 12); e
(c) a conclusão do auditor sobre se as distorções não corrigidas são relevantes, individualmente ou em conjunto, e a base para essa conclusão (item 11).
Logo, a alternativa D é o gabarito, o qual se mantém.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'B'. Segundo a Norma de Contabilidade NBC TA Estrutura Conceitual:
Critérios são referências usadas para mensurar ou avaliar o objeto. Os critérios podem ser formais, por exemplo, na elaboração das demonstrações contábeis; e os critérios podem ser as normas internacionais de relatórios financeiros ou as normas internacionais de contabilidade do setor público. Ao emitir relatório sobre a efetividade operacional dos controles internos, os critérios podem ser baseados na estrutura estabelecida de controle interno ou objetivos de controles individuais, especialmente desenvolvidos para o propósito; e ao emitir o relatório sobre a conformidade, os critérios podem ser estabelecidos por leis e regulamentos ou contratos. Um exemplo de critério menos formal seria o código de conduta desenvolvido internamente ou o nível de desempenho acordado (tal como o número de vezes que se espera que um comitê específico se reúna no ano).
Logo, a alternativa B é o gabarito, o qual se mantém.

QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme o Código Tributário Municipal:
Art. 8º
§4º A Planta Genérica de Valores será revista e atualizada a intervalos de tempo nunca superiores a **2 (dois) anos.**
Logo, a alternativa C é o gabarito, o qual se mantém.

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'B'. Segundo o art. 153 do Código Tributário Municipal:
"Tem como fato gerador o fornecimento e a manutenção do serviço de iluminação urbana prestado ao contribuinte ou posto à sua disposição pelo Município de Tangará da Serra/MT" - Contribuição Condominial de Iluminação Urbana – CCIU.
Logo, a alternativa B é o gabarito, o qual se mantém.

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme o artigo 167 do Código Tributário Municipal: A Contribuição de Prevenção e Combate a Incêndios tem como fato gerador a prestação de serviços e vistoria, vigilância, prevenção, salvamento e combate a incêndios, utilizados efetiva ou potencialmente pelos contribuintes. Logo, a alternativa C é o gabarito, o qual se mantém.

CARGO(S): BIOMÉDICO

QUESTÃO: 21 - ANULADA. A questão apresenta duas alternativas incorretas, sendo A e B.
A) Não é comum que laboratórios de ensino de microbiologia em instituições de Ensino Superior operem nos níveis N2 e N3, sendo mais comum o nível N2.
B) A autoclave não é o único método de esterilização, sendo inadequada para certos materiais.
Para passar pela autoclavagem, os produtos para a saúde precisam ser resistentes ao calor e a pressão, portanto, **materiais termossensíveis, como aqueles compostos por borracha, plástico, polietileno e resina sintética** não podem ser esterilizados em autoclave, pois existe o risco de excesso de aquecimento e consequente.
Por esse motivo anula-se a questão.

Referência bibliográfica:
https://bioxxi.com.br/blog/o-que-pode-esterilizar-na-autoclave-de-vapor-saturado-na-cme/
Paludo, Pisano. Biossegurança aplicada aos serviços de saúde.

QUESTÃO: 22 - ANULADA. Por não enquadrar-se aos programas divulgados em edital, anula-se a questão.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa D está correta. Em vista do que foi apresentado, a citologia em meio líquida é sempre preferível para facilitar o trabalho do citologista e permitir um diagnóstico mais seguro para a mulher, mas que, simultaneamente, a citologia convencional por ser mais barata e necessitar de menos infraestrutura, tem em seu favor a acessibilidade, o que faz dela útil para avaliações e diagnósticos em situações ou ambientes em que a citologia em meio líquido não seja possível. De acordo com a literatura apresentada abaixo, a citologia convencional, portanto, possui como principal vantagem a simplicidade da estrutura necessária para realização da análise, o que facilita a execução do exame e diagnóstico mesmo em lugares com infraestrutura básica ou precária: não no sentido de falta de higiene e sim das condições de simplicidade do ambiente para realização do exame. Os pontos negativos são ligados à baixa precisão da qual traz uma taxa razoavelmente alta de falsos-negativos e a alta taxa de esfregaços com coleta inadequada, o que eleva o custo da análise e reduz sua eficácia ao gastar tempo para refazer a coleta. Assim, faz-se necessário uma vontade política para que sejam implantados os melhores métodos segundo às condições de cada região coberta pelo programa de Citopatologia cervical de cada localidade. Sempre com o objetivo de atingir uma melhor cobertura para prevenção do câncer de colo de útero.

Referência bibliográfica:
Souza et al. 2021.Vantagens e desvantagens da citologia convencional e da citologia em meio líquido na prática clínica: uma revisão integrativa da literatura. Research, Society and Development, v. 10, n. 14, e462101422350, 2021 (CC BY 4.0) | ISSN 2525-3409 | DOI: http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i14.22350

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'A'. A centrifugação é um método utilizado para separar os componentes sanguíneos, sendo, portanto, uma etapa importante da fase pré-analítica dos ensaios biomédicos. Idealmente deve ser padronizada por cada laboratório. Se acontece reação da hemácia com o soro, o exame indica que o paciente possui aquele tipo sanguíneo em questão. Por exemplo, se o soro anti-A é colocado no tubo de ensaio e ocorre reação, significa que aquelas hemácias têm o antígeno A na sua superfície, e o paciente pode ter sangue A ou AB, dependendo das outras reações que estão sendo feitas em conjunto. Portanto, a alternativa A está correta.

Referência bibliográfica:
Tipagem sanguínea o que é e para que serve? Disponível em: https://nav.dasa.com.br/blog/tipagem-sanguinea

QUESTÃO: 39 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'B' PARA ALTERNATIVA 'D'. As reações transfusionais podem ser classificadas como imediatas ou tardias. As **reações imediatas** ocorrem durante a transfusão ou até 24 horas após o início da transfusão. As **reações tardias** ocorrem após 24 horas do início da transfusão, podendo aparecer dias, semanas ou até meses depois. Portanto a alternativa correta é a letra D. Essa classificação leva em consideração o momento da manifestação da reação em relação ao início da transfusão.

Abaixo, seguem as classificações das reações transfusionais:

I - Tempo do aparecimento do quadro clínico e/ou laboratorial

a) ***Imediata:*** Ocorrência durante a transfusão ou até 24 horas após o seu início.

b) ***Tardia:*** Ocorrência após 24 horas do início da transfusão.

Referência bibliográfica:
Hemovigilância: Notificação de Reações Transfusionais. Governo do Distrito Federal – Secretaria de Estado de Saúde, Subsecretaria de Atenção Integral à Saúde, Comissão Permanente de Protocolos de Atenção à Saúde.

QUESTÃO: 42 - ANULADA. A questão apresenta uma falha ao listar os exames incorretamente associados às infecções bacterianas e virais, e nenhuma das alternativas fornecidas está completamente correta. Vamos explicar o motivo:

1. **Infecções Bacterianas:**
   - O **hemograma** é um exame **inicial** que pode indicar a presença de infecção bacteriana, por exemplo, através do aumento de **neutrófilos** no sangue. No entanto, o hemograma **não é específico** para identificar a bactéria causadora da infecção.
   - Para **detectar a infecção bacteriana** e seu agente causador, é necessário realizar a **hemocultura**, que é o exame específico para **isolar e identificar as bactérias** no sangue.
2. **Infecções Virais:**
   - O **hemograma** pode indicar uma infecção viral através de alterações como o aumento de **linfócitos** no sangue. No entanto, **não identifica o vírus** causador da infecção.
   - O exame correto para identificar infecções virais é o **PCR (Reação em Cadeia da Polimerase)**, que detecta diretamente o **material genético do vírus**, permitindo a identificação precisa do agente viral.

Conclusão:
Nenhuma das alternativas apresentadas reflete corretamente a associação entre os exames e as infecções bacterianas ou virais. A alternativa correta deveria distinguir claramente que:

- O **hemograma** é um exame inicial para **ambas as infecções**, mas a **hemocultura** é necessária para infecções **bacterianas** e o **PCR** para infecções **virais**.

Referência bibliográfica:
Paulo Cesar Naoum. O HEMOGRAMA NAS INFECÇÕES BACTERIANAS E VIRAIS. Disponível em: https://www.ciencianews.com.br/arquivos/ACET/IMAGENS/artigos/hemograma_infeccao/hemograma_infeccao.pdf

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'C'. As células **B** fazem parte do sistema imunológico e desempenham um papel crucial na resposta imune adaptativa. Quando ativadas por um antígeno (uma

substância estranha ao corpo), as células B se transformam em **plasmócitos**. Os **plasmócitos** são responsáveis por produzir e secretar **anticorpos** específicos contra o antígeno que induziu sua ativação.
Esses **anticorpos** são proteínas que se ligam aos antígenos, neutralizando-os ou marcando-os para destruição por outras células do sistema imune.

Referência bibliográfica:
PRODUÇÃO DE LINFÓCITOS B. UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

QUESTÃO: 49 - ANULADA. Com base na obra "Hematopoiese" (Autor: Dr. Rafael Lourenço do Carmo e Revisor: Dra. Lívia Lourenço do Carmo), a questão apresenta falhas nas alternativas, e pode ser considerada incorreta por conta dos erros conceituais presentes nas alternativas B e D.

1. **Alternativa B**: A hematopoiese não é **reduzida** em situações de perda de sangue ou infecção. Pelo contrário, em ambos os casos, a produção de células sanguíneas é **aumentada** para repor as células perdidas (no caso de hemorragias) ou para combater a infecção (aumento de leucócitos). Conforme o conceito apresentado por **Dr. Rafael Lourenço do Carmo**, em situações de estresse fisiológico, como perda de sangue, a hematopoiese é **induzida** a aumentar a produção celular, sendo, portanto incorreta a afirmação de que ela poderia ser **reduzida**.
2. **Alternativa D**: A hematopoiese não depende exclusivamente de **genes internos das células**. O processo é regulado, em grande parte, por **sinais externos**, como citocinas e fatores de crescimento que modulam a atividade das células-tronco hematopoéticas. De acordo com o autor, embora a expressão genética seja um aspecto importante, os fatores extrínsecos desempenham papel crucial na regulação da hematopoiese. A ênfase exclusiva nos **genes internos das células** falha em abranger esses fatores externos essenciais ao processo.

Dessa forma, como ambas as alternativas (B e D) apresentam conceitos imprecisos ou incorretos, a questão deve ser anulada.

Referência bibliográfica:
Hematopoiese Autor: Dr. Rafael Lourenço do Carmo. Revisor: Dra. Lívia Lourenço do Carmo. Última revisão: 30 de outubro de 2023. Disponível em: https://www.kenhub.com/pt/library/anatomia/hemacias

CARGO(S): BIOQUÍMICO

QUESTÃO: 23 - ANULADA. A palavra desinfecção foi empregada de forma errônea. O termo correto para a pele é **antissepsia**, e não desinfecção.
Antissepsia refere-se à aplicação de substâncias antissépticas para reduzir a carga microbiana na pele ou em tecidos vivos, prevenindo infecções.
Desinfecção, por outro lado, é um processo usado para eliminar microrganismos de superfícies inanimadas, como equipamentos e móveis, e não é adequado para a pele, pois pode causar danos aos tecidos vivos.
Portanto, ao falar de procedimentos de higienização da pele em ambientes clínicos ou laboratoriais, o correto é usar **antissepsia**.
Dessa forma, anula-se a questão.

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue a explicação: O Colesterol LDL (lipoproteína de baixa densidade) não é tipicamente dosado diretamente no perfil lipídico. Em vez disso, ele é geralmente calculado com base na fórmula de Friedewald, Martin/Hopkins ou Sampson/NIH, que usa os valores do colesterol total, colesterol HDL e triglicerídeos. O colesterol HDL (lipoproteína de alta densidade) e os triglicerídeos são frequentemente dosados diretamente.
A **diretriz** da Sociedade Brasileira de Cardiologia, os **Manuais MSD** e outros materiais indicam que, em alguns casos, o **colesterol LDL** pode ser **calculado** quando os níveis de triglicerídeos são **inferiores a 400 mg/dL**, e não necessariamente medido diretamente no perfil lipídico. Portanto, o perfil lipídico padrão pode envolver a dosagem de:

- **Colesterol total**
- **Colesterol HDL**
- **Triglicerídeos**

O **LDL** pode ser obtido pela **fórmula de Friedewald**:

$$LDL = \text{Colesterol total} - \text{Colesterol HDL} - \left(\frac{\text{Triglicerídeos}}{5}\right)$$

Referência bibliográfica:
https://www.portal.cardiol.br/br/diretrizes
https://www.msdmanuals.com
DOI: 10.36660/abc.20220455

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'. As INSTRUÇÕES PARA COLETA DE URINA PARA EAS E UROCULTURA SEGUNDO MINISTÉRIO DA DEFESA – GOV.COM.BR tratam desde o que se deve fazer antes da coleta. Segue o trecho:
"HIGIENE
Homem: Lavar as mãos, em seguida lavar o pênis, retraindo todo o prepúcio, enxaguar e secar com gaze estéril ou toalha bem limpa.
Mulher: No momento da higiene da coleta, manter os grandes lábios afastados. Lavar a região genital de frente para trás, enxaguar e secar usando gaze estéril ou toalha bem limpa. Não usar 2 vezes a mesma gaze. Nunca inverter este movimento.
Criança: Colher, sempre que possível, no laboratório tomando cuidados especiais com assepsia".

Sobre a MEIA-URINA:
O termo **"meia-urina"** é utilizado, pois se refere à coleta da porção intermediária da micção, o que ajuda a evitar a contaminação da amostra com bactérias que podem estar presentes na uretra ou na parte externa da genitália. A higiene íntima prévia é essencial para reduzir o risco de contaminação da amostra.
O TERMO MEIA-URINA pode não ser o termo mais utilizado, mas não está errado, e aqui está sendo utilizado de forma correta.
Por esses motivos, mantenho a questão.

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue justificativa da sequência correta do processo:
C) 1. Orientar o paciente a não aplicar medicamentos tópicos na área afetada. 2. Limpar a área com água e sabão neutro. 3. Realizar a raspagem da lesão utilizando lâmina ou espátula estéril. 4. Transferir a amostra para um recipiente adequado.
A sequência correta para a coleta de raspagem para identificação de fungo de pele deve seguir os seguintes passos:
Orientar o paciente a não aplicar medicamentos tópicos na área afetada: Antes da coleta, é importante que o paciente não use pomadas ou cremes antifúngicos, pois isso pode interferir na análise.
Limpar a área com água e sabão neutro: A limpeza da área deve ser feita com sabão neutro, sem esfregar ou usar produtos agressivos, para não remover os fungos.
Realizar a raspagem da lesão utilizando lâmina ou espátula estéril: A raspagem deve ser feita na borda da lesão, onde é mais provável encontrar os fungos.
Transferir a amostra para um recipiente adequado: A amostra coletada deve ser colocada em um recipiente estéril, como uma lâmina de vidro ou tubo adequado para o transporte.
Por esse motivo, mantenho a questão.

Referência bibliográfica:
Cunha, M. S., Silva, J. S., e Santos, J. L. (2017). Manual de Microbiologia Médica: Diagnóstico de doenças infecciosas. São Paulo: Editora Atheneu.
Brasil. Ministério da Saúde. (2014). Protocolo de diagnóstico e manejo das dermatomicoses. Secretaria de Vigilância em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde.

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'B'. A coleta do exsudato da **borda da lesão** ou das **áreas com secreção** é importante, pois essas regiões são mais propensas a ter uma carga microbiana ativa, o que torna a amostra mais útil para diagnóstico. Além disso, evitar o contato com o **tecido necrosado** ou as **crostas** é fundamental para que a amostra não contenha células mortas, que poderiam interferir na análise ou mascarar a presença de microrganismos patogênicos.
Dessa forma, mantenho a questão.

Referência bibliográfica:
Diretrizes do **Centers for Disease Control and Prevention (CDC).**

Manuais específicos de cuidados com queimaduras, como: **Diretrizes de Cuidados com Queimaduras do CDC** (CDC Queimaduras) e **Diretrizes da Organização Mundial da Saúde (OMS) sobre o Manejo de Queimaduras** (Diretrizes OMS).

CARGO(S): CIRURGIÃO DENTISTA

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'A'. O autor usou o termo fluorapatita, porém o mesmo autor descreve que: "O esmalte e a dentina têm, em sua composição, minerais à base de apatita (sais que contém cálcio e fosfato). O flúor ingerido durante a formação dos dentes se incorpora em apenas 10% da estrutura pela substituição de HA por fluorapatita, ou seja, no esmalte de quem ingere flúor se forma apatita fluoretada (AF). (Cury J. Uso do Flúor e Controle da Cárie como Doença. Odontologia Restauradora Fundamentos e Possibilidades pg. 33 – 37, 2001.)
Portanto, o termo fluorapatita e apatita fluoretada referem-se à estrutura formada durante a formação do esmalte ou no processo des-remineralização quando da presença de flúor. Alguns autores, entretanto, afirmam que a fluorapatita não se forma em muitos casos, somente há formação de apatita fluoretada devido a concentração de íons F- na composição do esmalte após essa remineralização.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. As úlceras traumáticas são realmente muito comuns e geralmente são causadas por um trauma mecânico direto na mucosa bucal, como o atrito das próteses mal ajustadas, ou até mesmo pela mordida acidental da mucosa. Ela tende a ser mais prevalente, pois pode ocorrer em qualquer situação de lesão local, NÃO SENDO RESTRITA ao uso de próteses.
Como a questão refere-se a lesão comum relacionada diretamente ao uso de próteses, a estomatite protética, também chamada de hiperplasia fibrosa inflamatória, hiperplasia papilar, candidíase atrófica ou somente hiperplasia fibrosa é mais comum, pois ocorre devido a uma combinação de fatores, como o uso prolongado da prótese, higiene inadequada e presença de microorganismos sob a base da prótese, bem como pelas microporosidades do acrílico, pelas reações de hipersensibilidade aos componentes da prótese, em especial aos metacrilatos ou por alterações sistêmicas como diabetes, síndrome de Sjögren entre outras.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'A'. A assertiva III afirma que "A perda precoce de dentes decíduos RARAMENTE interfere no desenvolvimento da má oclusão.", o que não é verdade porque a perda precoce interfere sempre de alguma forma na má oclusão. Somente as assertivas I e II são verdadeiras, ou seja, alternativa A.

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'C'. Todos os membros da equipe de saúde podem realizar ações educativas, na questão somente foi substituído o termo ação por procedimento, o que não muda a interpretação. Como bem coloca o enunciado da questão, sob supervisão do cirurgião-dentista, tanto o TSB como o ASB podem desenvolver gincanas, brincadeiras, atividades, palestras e oficinas educativas, não somente sobre saúde bucal mais sobre qualquer tema relacionado a saúde e qualidade de vida dos usuários. Ou seja, não é o cirurgião-dentista que geralmente executa as ações ou procedimentos de educação em saúde.
Quanto à terceira assertiva, está correta, com base na Lei nº 11.889/2008, artigo 9º, incisos: V - manipular materiais de uso odontológico; VI - selecionar moldeiras; VII - preparar modelos em gesso; a qual define que estes procedimentos podem ser executados pelo ASB .
A quarta sentença está incorreta porque somente o TSB pode realizar profilaxia, o ASB pode organizar e executar atividades de higiene bucal; como está no inciso I.
As leis são soberanas sobre os demais documentos, portanto o CFO, estados ou municípios não podem determinar ações que não estejam regulamentadas por lei.

Referência bibliográfica:
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. A saúde bucal no Sistema Único de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.
BRASIL. LEI Nº 11.889, DE 24 DE DEZEMBRO DE 2008.

CARGO(S): CONTADOR, CONTADOR – SAMAE

QUESTÃO: 48 - MANTIDA alternativa 'D'. A Lei nº 14.133/2021 em seu artigo 6º, inciso XL, define "maior lance ou oferta" como o critério aplicado, conforme segue:
XL - leilão: modalidade de licitação para alienação de bens imóveis ou de bens móveis inservíveis ou legalmente apreendidos a quem oferecer o maior lance.
Gabarito mantido.

QUESTÃO: 49 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'A' PARA ALTERNATIVA 'B'. Após uma análise mais detalhada, observa-se que a escolha do gabarito **"**A) R$ 300.000,00 e R$ 200.000,00**"** não está correta. A variação patrimonial deve ser calculada com base nas transações que alteram diretamente as contas do patrimônio, seja no ativo, seja no passivo.
Variação Patrimonial Ativa (VPA):
A receita de serviços prestados de R$ 300.000,00 representa um aumento no ativo da entidade, uma vez que ela resulta em um crédito a favor da entidade, configurando uma entrada de recursos. Logo, a VPA é de R$ 300.000,00.
Variação Patrimonial Passiva (VPP):
No caso do pagamento de fornecedores no valor de R$ 50.000,00, deve-se observar que esse pagamento não gera uma nova variação patrimonial passiva. O pagamento está relacionado a uma obrigação previamente reconhecida, que foi registrada na etapa de liquidação da despesa. O pagamento apenas reduz o passivo existente (contas a pagar), mas não resulta em uma nova variação patrimonial passiva, pois não representa o reconhecimento de uma nova obrigação.
Portanto, a variação patrimonial passiva não deve considerar o pagamento de fornecedores diretamente. A despesa com salários de R$ 150.000,00, por sua vez, deve ser reconhecida como uma variação patrimonial passiva no momento em que é empenhada e liquidada, uma vez que representa uma obrigação assumida pela entidade pública.
Conclusão:
Considerando as transações descritas no enunciado e a lógica contábil de variação patrimonial, o valor correto da variação patrimonial ativa é R$ 300.000,00 (receita de serviços prestados) e a variação patrimonial passiva é de R$ 150.000,00 (despesa com salários).

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'B'. Realizada a reavaliação da questão conforme segue:
A VPA é composta por receitas e ganhos:
Variação Patrimonial Ativa (VPA): Receita de impostos + Ganho na venda do veículo = R$ 500.000,00 + (R$ 100.000,00 - R$ 80.000,00) = R$ 520.000,00
A VPP é composta por despesas e perdas:
Variação Patrimonial Passiva (VPP): Despesa com manutenção de equipamentos + Pagamento de juros sobre empréstimos = R$ 120.000,00 + R$ 30.000,00 = R$ 150.000,00.
Sendo assim, mantém-se o gabarito B como alternativa correta.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'C'. O resultado patrimonial não é calculado com base na movimentação de caixa, mas sim nas receitas e despesas reconhecidas no período.
Resultado Patrimonial = Receitas − (Despesas Liquidadas + Depreciação).
Questão mantida.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme Art. 30 da Lei de Responsabilidade Fiscal, cabe ao Senado Federal fixar os limites globais de endividamento público, definição essa que se deu através do Art. 3º da Relução nº 40, de 2001 do Senado Federal.
Questão mantida.

CARGO(S): CONTROLADOR INTERNO

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue análise da questão:
ASSERTIVA I – INCORRETA, conforme art. 11, VII da LIA trata-se atos de Improbidade Administrativa que Atenta Contra os Princípios da Administração Pública.

ASSERTIVA II – CORRETA, conforme art. 10, VII da LIA.
ASSERTIVA III – CORRETA, conforme art. 10, VIII da LIA.
Logo, a alternativa C é o gabarito, o qual se mantém.

CARGO(S): EDUCADOR FÍSICO SOCIAL

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'B'. O Item I da questão afirma que o lazer consiste em um conjunto de práticas realizadas no tempo disponível das pessoas, ou seja, após o cumprimento das obrigações e/ou necessidades relativas ao trabalho, compromissos familiares e outras demandas. Essa definição está em conformidade com o que está descrito na página 35 do documento *Movimento é Vida: Atividades Físicas e Esportivas para Todas as Pessoas – Relatório Nacional de Desenvolvimento Humano do Brasil 2017*, que embasou a elaboração da questão. O conceito de "tempo disponível" refere-se ao período em que o indivíduo não está desempenhando atividades obrigatórias, independentemente de ser antes ou depois da jornada de trabalho ou compromissos familiares. Dessa forma, a prática de lazer no início do dia não contradiz a definição apresentada na questão.
Diante do exposto, a questão permanece inalterada, e o gabarito oficial está mantido.

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com o Guia de Atividade Física para a População Brasileira, na página 40, que aborda "Que atividades você deve fazer" (durante a gestação e no pós-parto), uma das indicações, é: "Você deve aumentar a intensidade e o tempo de duração progressivamente, praticando atividades de intensidade leve a vigorosa, de acordo com a sua capacidade". Esse argumento está coerente com a alternativa D. Já a alternativa B, gabarito oficial, contradiz com o argumento que consta nesta mesma página, a saber: "Se você tem uma gestação sem contraindicações, a prática de atividade física pode ser feita até o dia do parto ou enquanto for confortável para você.".
Dessa forma, não há inconsistência entre o gabarito oficial e as recomendações do documento base, razão pela qual a questão permanece inalterada.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'C'. A alternativa **D** apresenta a seguinte orientação: *"Para evitar hiperglicemia ou hipoglicemia, você precisará reduzir a sua dose de insulina e a sua alimentação nos períodos em que for fazer atividade física."* No entanto, essa afirmação não está alinhada com as diretrizes do *Guia de Atividade Física para a População Brasileira (2021)*.
O Guia destaca que o manejo da diabetes no contexto da atividade física requer um **ajuste** na dose de insulina e na alimentação, podendo envolver tanto um aumento quanto uma redução, conforme fatores individuais, tipo de exercício, intensidade e duração da atividade. A afirmação de que a conduta necessária seria a **redução** da insulina e da alimentação é imprecisa e pode induzir a interpretações inadequadas.
Dessa forma, a alternativa **C**, que orienta pessoas com pressão alta a manterem o tratamento e medirem a pressão antes de atividades de intensidade vigorosa, é a opção que melhor reflete as recomendações do Guia (página 32), mantendo-se o gabarito oficial.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com os autores base, o profissional de Educação Física geralmente exerce a função de apoiador matricial. O apoiador matricial é o especialista responsável pela retaguarda assistencial no atendimento ao usuário, que pressupõe concomitantemente um processo pedagógico, proporciona maior resolutividade e autonomia para conduzir casos semelhantes.
Dessa forma, a alternativa **B** é a opção que melhor responde a questão, mantendo-se o gabarito oficial.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão toma por base a Lei nº 6.433 de 25 de abril de 2024 - Lei Municipal do SUAS, que consta no conteúdo programático do CARGO 50: EDUCADOR FÍSICO SOCIAL, de acordo com o EDITAL Nº 04/2024 – RETIFICAÇÃO DO ABERTURA.
Constam na referida política, seis objetivos, a saber:
I - a proteção social, que visa a garantia da vida, a redução de danos e a prevenção da incidência de riscos, especialmente:
a) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
b) o amparo às crianças e aos adolescentes carentes;
c) a promoção da integração ao mercado de trabalho;
d) a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

II - a vigilância socioassistencial, que visa a analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela
a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos;
III - a defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais;
IV - participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle de ações em todos os níveis;
V - **primazia da responsabilidade do ente político na condução da Política de Assistência Social em cada esfera de governo**;
VI - centralidade na família para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos, tendo como base o território.

Parágrafo único. Para o enfrentamento da pobreza, a assistência social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais visando universalizar a proteção social e atender às contingências sociais.
Diante disso, apenas a alternativa B contempla um dos objetivos da política.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'D'. Consta na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS):
"Art. 17. Fica instituído o Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), órgão superior de **deliberação colegiada**, vinculado à estrutura do órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social, cujos membros, nomeados pelo Presidente da República, têm mandato de **2** (dois) anos, **permitida uma única recondução por igual período**.".
Dessa forma, a alternativa **D** é a opção que melhor responde a questão, mantendo-se o gabarito oficial.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. A Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004), em seu subtópico "2.5.1. Proteção Social Básica", é bastante clara ao afirmar que:
"A proteção social básica **tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários**[item 1]. **Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e, ou, fragilização de vínculos afetivos – relacionais e de pertencimento social (discriminações etárias, étnicas, de gênero ou por deficiências, dentre outras)** [item 2]". (p. 33)
"**Prevê o desenvolvimento de serviços, programas e projetos locais de acolhimento, convivência e socialização de famílias e de indivíduos, conforme identificação da situação de vulnerabilidade apresentada** [item 3]. **Deverão incluir as pessoas com deficiência e ser organizados em rede, de modo a inseri-las nas diversas ações ofertadas** [item 4]. **Os benefícios, tanto de prestação continuada como os eventuais, compõem a proteção social básica, dada a natureza de sua realização** [item 5]."
Dessa forma, a alternativa **D** é a opção que melhor responde a questão, mantendo-se o gabarito oficial.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com o EDITAL Nº 04/2024 – RETIFICAÇÃO DO ABERTURA, a Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) integra o escopo dos conhecimentos específicos.

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão solicitava “De acordo com o autor, são situações de tática grupal de ataque apresentadas na modalidade basquetebol, EXCETO:”, tendo em vista que tratava-se de assinalar a opção que não se encaixava com o contexto apresentado, a alternativa correta é "Dribles", a qual não configura uma tática grupal de ataque, pois trata-se de uma ação individual do jogador, que visa superar a marcação adversária de forma pessoal. Ao contrário, as demais alternativas envolvem ações coletivas e estratégias de movimentação entre os jogadores, que visam a criar oportunidades de jogo para a equipe como um todo.
Todos as demais alternativas constam na obra "JUNIOR, Dante De Rose. Modalidades esportivas coletivas. Guanabara Koogan [reimpressão], 2016.", como táticas de ataque grupal.

QUESTÃO: 46 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com o EDITAL Nº 04/2024 – RETIFICAÇÃO DO ABERTURA, a Lei nº 10.741/2003 – Estatuto do Idoso integra o escopo dos conhecimentos específicos.

QUESTÃO: 48 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com o EDITAL Nº 04/2024 – RETIFICAÇÃO DO ABERTURA, o Decreto nº 3.298/1999 – Estatuto da Pessoa com Deficiência integra o escopo dos conhecimentos específicos.

A alternativa **A** está incorreta, pois afirma: "Colocação competitiva: processo de contratação regular, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, que **DEPENDE** da adoção de procedimentos e apoios especiais para sua concretização.". De acordo com o documento base, o argumento correto é que **INDEPENDE** da adoção de procedimentos e apoios especiais para sua concretização.
As modalidades de inserção previstas no Decreto nº 3.298/1999 – Estatuto da Pessoa com Deficiência constam no Art 35, que fundamentam a Alternativa **D** como correta, a saber: "III - promoção do trabalho por conta própria: processo de fomento da ação de uma ou mais pessoas, mediante trabalho autônomo, cooperativado ou em regime de economia familiar, com vista à emancipação econômica e pessoal.".

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue análise da questão:
A primeira assertiva se encontra CORRETA e corresponde a redação das regras oficiais da modalidade.
A segunda assertiva se encontra INCORRETA: A altura da rede no voleibol é diferente para homens e mulheres. Para o voleibol masculino, a altura da rede é de 2,43 metros, enquanto para as mulheres é de 2,24 metros.
A terceira assertiva se encontra CORRETA e corresponde a redação das regras oficiais da modalidade.
A quarta assertiva se encontra INCORRETA, quando a equipe receptora ganha o direito de sacar, a rotação é feita no **sentido horário**, não no anti-horário, como descrito na alternativa e consta nas regras oficiais da modalidade.
Diante disso, a sequência correta corresponde a alternativa C) V - F - V - F.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa B encontra-se incorreta porque, segundo o estudo, as intervenções apresentaram efeitos modestos (não significativos) nos níveis de atividade física dos usuários e nas práticas de aconselhamento dos profissionais. Além disso, um dos principais achados do estudo, que constam inclusive em seu resumo, é de que "Os profissionais mais aconselhadores são: médicos, aqueles fisicamente ativos, que se sentem capazes de aconselhar e que não identificam a falta de tempo como barreira.", argumento que consta na alternativa D.

CARGO(S): ENFERMEIRO

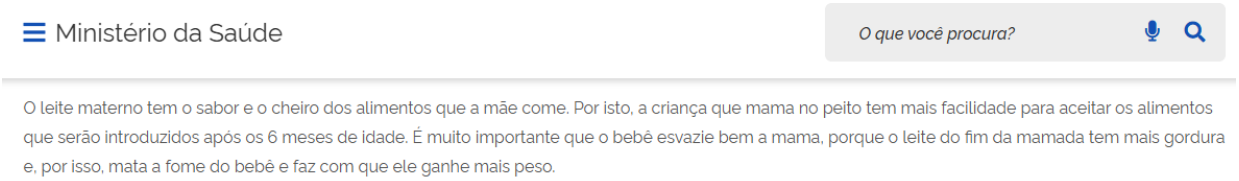
QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'B'. Segundo a Diretriz Nacional de Assistência ao Parto normal de 2022, refere que a fase latente do primeiro período do parto é caracterizada por contrações uterinas dolorosas e alterações variáveis do colo do útero, incluindo algum grau de apagamento e progressão mais lenta da dilatação de **até 5 cm**, para nulíparas e multíparas. Tornando a alternativa D errada.
A mesma Diretriz sobre abordagem não farmacológica da dor refere que os objetivos da abordagem não farmacológica são de ajudar a mulher a lidar melhor com a dor e manter um sentimento de controle pessoal do processo, reduzindo o sofrimento, mas sem a expectativa de fazer a dor desaparecer.
Aromaterapia, acupuntura e hipnose fazem parte dos métodos não farmacológicos para alívio da dor descritos na Diretriz como formas de alivio. Embora não tenham sido estudados os efeitos dessas intervenções sobre os resultados do parto, elas devem ser encorajadas e mencionadas, por fazerem parte de um cuidado humanizado, além de transmitirem apoio e contribuírem para diminuir os níveis de estresse da parturiente, modificando indiretamente sua percepção da dor.
Aromateria: Quanto aos dados, um ensaio (Yazdkhasti e Pirak 2016) de inalação de lavanda durante o trabalho de parto relatou que, em comparação com um grupo de controle, ocorreu uma redução significativa na intensidade da dor após a inalação da lavanda quando comparada com a inalação de um placebo inodoro por um grupo controle. Uma metanálise (Chen et al. 2019) incluindo 17 estudos descobriu que a aromaterapia diminuiu significativamente a dor do parto entre 8 e 10 cm de dilatação cervical.
A acupuntura pode aumentar a satisfação com o alívio da dor em comparação com a acupuntura simulada (RR 2,38, IC 95% 1,78 a 3,19, 1 ensaio, 150 mulheres, evidência de qualidade moderada) e provavelmente reduz o uso de analgesia farmacológica (RR 0,75, 95% CI 0,63 a 0,89, 2 ensaios, 261 mulheres, evidência de qualidade moderada).
Na Hipnose, em uma metanálise (Madden et al. 2016) de nove ensaios, incluindo quase 3.000 mulheres, comparando a hipnose com outros métodos de alívio da dor ou placebo, as mulheres que receberam hipnoterapia (pré-natal ou em trabalho de parto) eram menos propensas a usar o alívio farmacológico da dor (não incluindo epidural) (RR média 0,73, IC 95% 0,57-0,94, oito estudos, 2.916 mulheres).
Esses estudos são citados na Diretriz de Assistência ao Parto Normal 2022 da Febrasgo e Ministério da Saúde. Os métodos citados acima fazem parte do alívio da dor, diminuição do estresse, trazendo conforto e reduzindo sofrimento a gestante com esse intuito, indiferente de acelerar ou não o trabalho de parto.
Por isso, mantenho a alternativa como letra B.

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'D'. O enunciado da questão solicita que seja assinalada a alternativa INCORRETA, sendo a letra D.
A NR 32 refere que os trabalhadores que utilizarem objetos perfurocortantes devem ser os responsáveis pelo seu descarte, sendo vedados o reencape e a desconexão manual de agulhas.
E o empregador deverá elaborar e implementar Plano de Prevenção de Riscos de Acidentes com Materiais Perfurocortantes, conforme as diretrizes estabelecidas no Anexo III desta Norma Regulamentadora. (Alterado pela Portaria GM n.º 1.748, de 30 de setembro de 2011). As empresas que produzem ou comercializam materiais perfurocortantes devem disponibilizar, para os trabalhadores dos serviços de saúde, capacitação sobre a correta utilização do dispositivo de segurança. O descarte após a utilização de materiais perfurocortantes é de responsabilidade os trabalhadores.
Por isso, mantenho a alternativa D.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'D'. A terceira assertiva refere que o Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta alterações que aparecem antes dos 3 anos de idade e se caracteriza por problemas na comunicação, na interação social, por comportamentos repetitivos e interesses restritos.
Essa afirmação está de acordo com o Ministério da Saúde que afirma que os sinais de alerta no neurodesenvolvimento da criança podem ser percebidos nos primeiros meses de vida, sendo o diagnóstico estabelecido por volta dos 2 a 3 anos de idade. A alternativa não questiona sobre diagnóstico, ele refere que essas alterações podem ser percebidas antes dos 3 anos, não especificando o tempo, se em meses ou não, antes dos 3 anos contempla desde meses até essa idade.
A sociedade Brasileira de pediatria diz que o diagnóstico do TEA ocorre, em média, aos 4 ou 5 anos de idade e que entre 12 e 24 meses os sintomas do TEA são mais consistententemente identificados nesse período. Visto que todos os sintomas e alterações se apresentam antes dos 36 meses de vida ou 3 anos.
Por isso, mantenho a alternativa D.

Referência bibliográfica:
https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/Ped._Desenvolvimento_-_21775b-MO_-_Transtorno_do_Espectro_do_Autismo.pdf
https://linhasdecuidado.saude.gov.br/portal/transtorno-do-espectro-autista/

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'. Segundo o Ministério da Saúde, O leite materno tem o sabor e o cheiro dos alimentos que a mãe come. A mãe, quando dispõem de rica variedade de frutas, legumes e verduras, pode melhorar a aceitação da criança a esse tipo alimento quando forem introduzidos em sua dieta sólida. Alimentação Materna X Paladar da Criança Mais detalhadamente, nos alimentos como nos legumes e nas verduras, são encontrados pigmentos como os carotenóides, as clorofilas e os flavonóides. Os mesmos são divididos em subgrupos abrangentes a uma grande variedade de pigmentos. Durante a amamentação, passam do leite para o lactente. Com isso, quanto maior a exposição da mãe aos alimentos que contenham esses pigmentos nessas duas fases, maior será o contato primário da criança a diversos sabores, aumentando a aceitação do seu paladar para a introdução de alimentos sólidos. Estudos indicam que a amamentação está relacionada a uma melhor aderência na fase de introdução de alimentos sólidos, pois a exposição precoce do bebê aos sabores presentes no leite materno pode influenciar suas preferências futuras. A alimentação influencia desde o feto intraútero como na lactação, pelo aleitamento materno.
Desse modo, mantenho a questão e o gabarito.



Referência bibliográfica:
Ministério da Saude. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/a/aleitamento-materno
Science Play. Preferência Alimentar da Criança: A Amamentação tem Efeito? Disponível em: https://www.scienceplay.com/post/prefer%C3%AAncia-alimentar-da-crian%C3%A7a-a-amamenta%C3%A7%C3%A3o-tem-efeito

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão solicita quais das assertivas estão INCORRETAS.
A assertiva III, a qual trata sobre a Integralidade, está incorreta, pois, de acordo com a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) - Portaria nº 2.436/2017:
Integralidade: É o conjunto de serviços executados pela equipe de saúde que atendam às necessidades da população adscrita nos campos do cuidado, da promoção e manutenção da saúde, da prevenção de doenças e agravos, da cura, da reabilitação, redução de danos e dos cuidados paliativos. Inclui a responsabilização pela oferta de serviços em outros pontos de atenção à saúde e o reconhecimento adequado das necessidades biológicas, psicológicas, ambientais e sociais causadoras das doenças, e manejo das diversas tecnologias de cuidado e de gestão necessárias a estes fins, além da ampliação da autonomia das pessoas e coletividade.
A assertiva A está de acordo com o art. 6º da PNAB:
"Todos os estabelecimentos de saúde que prestem ações e serviços de Atenção Básica, no âmbito do SUS, de acordo com esta portaria serão denominados Unidade Básica de Saúde – UBS".
Desse modo, a única assertiva INCORRETA é a III. Mantenho a questão e o gabarito.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'A'. Este medicamento é empregado para tratar hipoglicemia aguda, oferecendo uma opção para tratar overdoses de betabloqueadores e bloqueadores dos canais de cálcio. Sua eficácia inclui casos de anafilaxia refratária não responsivos à epinefrina, demonstrando sua versatilidade em situações críticas. Além disso, o glucagon serve como uma intervenção valiosa em casos de obstrução esofágica causada por impactação do bolo alimentar, auxiliando os profissionais de saúde a facilitar a passagem de tais obstruções. Segundo o Bulas Med, bulário digital de medicamentos, refere que o Glucagon para adultos e crianças pesando mais que 20 kg, administrar 1 mg (1 unidade) por via subcutânea, intramuscular ou intravenosa. Para crianças pesando menos que 20 kg, administrar 0,5 mg (0,5 unidade) ou uma dose equivalente a 20 a 30 mcg/kg. O paciente geralmente despertará dentro de 15 minutos. Se a resposta tardar, não há contra-indicação à administração de 1 ou 2 doses adicionais de Glucagon; no entanto, em vista dos efeitos deletérios da hipoglicemia sobre o cérebro e, dependendo da duração e profundidade do coma, a administração de glicose intravenosa deverá ser considerada pelo médico.
Para o National center for biotechnology information Intravenoso e national library of medicine, refere que o Glucagon, quando administrado IntraVenoso (0,25 mg a 0,5 mg), atinge a concentração máxima de glicose em 5 a 20 minutos. O glucagon produz relaxamento do músculo liso GI, com início de 45 segundos e duração do relaxamento do músculo liso de 9 a 17 minutos.

Referência bibliográfica:
https://www.bulas.med.br/p/detalhamento-das-bulas/1113069/posologia-e-administracao-glucagon.htm
https://www.dormaissaude.com.br/bulario/glucagon?srsltid=AfmBOooWgWnsGJwqk8wknooPwT59M_YPTkKD9yScy0mG9AnZY_c90yut#posologia
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK559195/

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'D'. Segundo o Instituto Nacional de Câncer (INCA), o câncer de pulmão, segundo as estimativas 2023, é o terceiro mais comum em homens (18.020 casos novos) e o quarto em mulheres no Brasil (14.540 casos novos) - sem contar o câncer de pele não melanoma. É o primeiro em todo o mundo em incidência entre os homens e o terceiro entre as mulheres. Em mortalidade é o primeiro entre os homens e o segundo entre as mulheres segundo estimativas mundiais de 2020, que apontou incidência de 2,2 milhões de casos novos, sendo 1,4 milhão em homens e 770 mil em mulheres. A alternativa C está correta, mantendo a questão.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. A sarcopenia é caracterizada pela redução progressiva e generalizada (isto é, em todas as partes do corpo) da força e da massa muscular. É um processo decorrente do envelhecimento, mas pode ser minimizada e adiada por intervenções precoces focadas em prevenção. Uma vez instalado o processo, é possível minimizar sua intensidade e até sua reversão, com propostas de reabilitação pautadas no ganho de força. Entre 6% e 12% dos indivíduos acima de 60 anos e 50% das pessoas idosas acima de 85 anos apresentam sarcopenia (CRUZ-JENTOFT et al., 2010). Essa redução de massa muscular associada ao envelhecimento é causada principalmente pela perda e pela atrofia de fibras musculares, notadamente as do tipo II (contração rápida). É mais expressiva nas extremidades inferiores e parece ser a principal responsável por: redução da função muscular e consequente aumento do número de quedas, perda de mobilidade funcional, aumento da dependência e da fragilidade nas pessoas idosas (CRUZ-JENTOFT et al., 2010; BURTON; SUMUKADAS, 2010). Ela pode sim surgir em diferentes etapas e processos da vida, mas a questão esta relacionada ao tema Saúde do Idodo.

Sobre a demência vascular, ela apresenta sintomatologia clínica variada. **A pessoa com demência vascular**, diferentemente daquela com Alzheimer, **não apresenta declínio cognitivo global, podendo ter desempenho surpreendente em tarefas de relativa complexidade e não ser capaz de efetuar tarefas mais simples**. Ela pode apresentar flutuações de desempenho nos testes, sendo capaz de se valer de pistas quando estimulada, mantendo uma lógica de pensamento (perseveração), tendo a percepção preservada, mas a capacidade de organização pobre. A pessoa com doença de Alzheimer costuma ter um padrão mais homogêneo e constante de declínio cognitivo, não utiliza pistas, não sustenta uma linha de pensamento, não costuma perseverar, apresenta perda da configuração espacial e dificuldades de linguagem.
No que se refere ao edentulismo, ele é o problema mais comum entre os idosos, a questão refere-se que na idade adulta a prevalência é muito menor quando se comparado a pessoa idosa.
A despeito do aumento da expectativa de vida da população brasileira, o edentulismo ainda mostra-se um problema de saúde pública, visto que as perdas dentárias acometeram cerca de 11 milhões de idosos no Brasil nas últimas décadas. Este cenário pode ser explicado pelo fato das políticas públicas de saúde bucal não priorizarem às práticas educativas, mas os atendimentos de urgência, que culminam em exodontias, conforme apontam AZEVEDO (2021) e VELASCO (2021). De acordo com Cardoso (2016), as taxas de perda dentária até 2040 serão de cerca de 85,96% da população idosa.
Conforme as citações supracitadas a alternativa B) V-V-F-V, é mantida.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'. A interpretação da questão integra o processo seletivo, sendo necessário analisar as informações constantes nas assertivas da questão e, entre as alternativas apresentadas, deduzir a resposta correta.

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'A'. A assertiva trata sobre um dos cinco momentos para a higiene das mãos, que ocorrem antes do contato ou do procedimento de saúde; os outros quatro momentos ocorrem após contato ou exposição a fluidos corporais. Ela é falsa pois são dois momentos e não somente um, da higiene das mãos, ocorrem antes do contato (antes de tocar no paciente e antes de realizar procedimento limpo/asséptico) ou do procedimento de saúde; os outros três ocorrem após contato ou exposição a fluidos corporais (após tocar o paciente, após risco de exposição de fluidos corporais e após tocar superfícies próximas ao paciente).

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'B'. Quanto à retirada do dreno, segundo o COFEN: Os procedimentos relacionados aos drenos, tais como, retirada de drenos de diferentes tipos, troca do selo d'água, ordenha e aspiração continua devem estar na prescrição médica e realizados pelo enfermeiro treinado e capacitado para os casos de obstrução no sistema por coágulos (ALMEIDA et al., 2018). A **legislação do COFEN** e as **resoluções normativas** (como a **Resolução COFEN nº 358/2009** e a **Resolução COFEN nº 464/2015**) não delegam a competência para a **remoção de dreno de tórax ao enfermeiro** de forma ampla, mas em algumas **instituições e protocolos** com **supervisão médica**, **o enfermeiro pode realizar o procedimento mediante a devida prescrição e avaliação**.
A COFEN descreve o seguinte: "Retirada do dreno de tórax: Os drenos torácicos somente são retirados quando a drenagem total estiver estabilizada, por um período de, pelo menos, três horas. No caso de pneumotórax ou hemotórax, clampear o dreno por 12 horas, **sendo retirado pelo enfermeiro após este período, depois da avaliação e prescrição médica**. Ainda que esse trecho **seja compatível com o que ocorre em algumas instituições** que estabelecem esse tipo de procedimento, **não é uma prática universal**.
Conclusão:

- **Sim, em alguns protocolos específicos** e com a **prescrição médica**, o enfermeiro pode realizar a **remoção do dreno de tórax**, especialmente em situações controladas onde o quadro clínico do paciente é estável.
- **Porém, em termos gerais**, a retirada do dreno de tórax é **uma atividade médica**, com a **prescrição** e **supervisão** médica sendo obrigatórias.

A norma COFEN permite que, em determinados contextos e com **autorização médica**, o enfermeiro **realize a retirada do dreno de tórax**, mas essa prática não é uma **regra geral**, sendo mais comum em **protocolos institucionais**. Portanto, a alternativa B, de maneira geral, ainda pode ser considerada **INCORRETA** pela legislação ampla do COFEN, mas essa **exceção pode ocorrer**, dependendo do protocolo adotado pela instituição.

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa I, que trata sobre a Educação Permanente está correta, pois ela é considerada como algo mais abrangente da educação enquanto formação integral e

contínua do ser humano com um referencial teórico-metodológico problematizador. A Educação Permanente é entendida como uma atualização cotidiana das práticas, seguindo os novos aportes teóricos, metodológicos, científicos e tecnológicos disponíveis, contribuindo para a construção de relações e processos que emergem do interior das equipes, com seus agentes e práticas organizacionais, e incluem as práticas interinstitucionais e/ou intersetoriais. Incentivando não somente o crescimento pessoal, como de todo o ambiente e equipe de trabalho.
Todas as alternativas estão corretas.

Referência bibliográfica:
http://www1.saude.rs.gov.br/dados/1311947098405educa%E7%E3o%20continuada%20e%20permanente.pdf

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'C'. Segundo o Ministério da Saúde: O acolhimento é uma postura ética que implica na escuta do usuário em suas queixas, no reconhecimento do seu protagonismo no processo de saúde e adoecimento, e na responsabilização pela resolução, com ativação de redes de compartilhamento de saberes. Acolher é um compromisso de resposta às necessidades dos cidadãos que procuram os serviços de saúde. Ele não se trata somente de uma postura ética, mas refere também na escuta, no reconhecimento do usuário. Essa atitude implica, por sua vez, estar em relação com algo ou alguém.
É exatamente nesse sentido, de ação de “estar com” ou “estar perto de”, que queremos afirmar o acolhimento como uma das diretrizes de maior relevância ética/estética/política da Política Nacional de Humanização do SUS: • ética, no que se refere ao compromisso com o reconhecimento do outro, na atitude de acolhê-lo em suas diferenças, suas dores, suas alegrias, seus modos de viver, sentir e estar na vida.
Por isso, ela não pode ser falsa, pois ela é citada como parte do acolhimento.
O acolhimento abrange muitos outros fatores como diretriz, mas a alternativa estava citando a postura ética, por isso ela é verdadeira.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa B está incorreta, pois o teste de posicionamento da SNE, é primeiramente testado através do conteúdo gástrico, conectando uma seringa de 20 ml e aspirando o conteúdo gástrico e a seguir injeta-se 20 ml de ar pela sonda enquanto é feita a ausculta do quadrante abdominal superior esquerdo. Para a instalação das sondas nasogástrica e nasoentérica, recomenda-se que o paciente esteja em jejum alimentar de pelo menos 4h. Tanto a SNG e a SNE a testagem é através da aspiração do conteúdo gástrico através da sonda, utilizar a seringa e observar o aspecto e o volume do conteúdo, que indicam que a sonda está no estômago.

Referência bibliográfica:
https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-centro-oeste/hu-ufgd/acesso-a-informacao/pops-protocolos-e-processos/gad/pop-denf-045-passagem-de-sonda-nasoenteral-no-paciente-adulto-v-2.pdf

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'B'. Segundo o caderno de Gestação de alto risco do Ministério da Saúde, a causa ou o mecanismo subjacente das malformações pode estar relacionado a: predisposição individual, deficiência de ácido fólico, anomalia genética fetal subjacente e/ou exposição teratogênica, especialmente nas fases iniciais da gestação. Consanguinidade e Doenças maternas não controladas, por exemplo, diabetes, fenilcetonúria, são fatores de risco que aumentam as chances de anomalia congênita.
A questão não está afirmando que elas causam, mas são fatores de risco que podem aumentar as chances de anomalia congênita.

Referência bibliográfica:
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_gestacao_alto_risco.pdf

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'B'. A alternativa D está incorreta pois refere que o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) terão representação no Conselho Internacional de Saúde.
Ambos terão representação no **Conselho NACIONAL** e não INTERNACIONAL de saúde, como mencionada na alternativa. Por isso, somente a alternativa B está correta.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão solicitava a alternativa correta, ou seja, apenas a letra C.

Segundo o Ministério da Saúde, a Tuberculose Laríngea (suspeita ou confirmada) e Tuberculose Pulmonar (suspeita ou confirmada) são doenças que requerem precaução para aerossóis. Por período de 15 dias Terapêutica eficaz + 2 BAAR negativos (pesquisa de bacilos álcoolácido resistentes).
Na precaução por gotículas o paciente deverá utilizar máscara cirúrgica e não N95, durante todo o período em que estiver fora de seu quarto. A N95 é indicada para pacientes isolados por aerossóis.
Precaução por contato: Estas precauções visam prevenir a transmissão de microrganismos, epidemiologicamente importantes, a partir de pacientes infectados ou colonizados, para outros pacientes, profissionais, visitantes, acompanhantes, por meio de contato direto (tocando o paciente e estabelecendo a transmissão pessoa por pessoas) ou indireto (ao tocar superfícies contaminadas próximas ao paciente ou por meio de artigo e equipamentos). Devem ser empregadas as medidas de precaução padrão e adicionalmente: Quarto privativo, os pacientes devem ser internados em quarto privativo ou, caso não seja possível, a distância mínima entre dois leitos deve ser de um metro.
Difteria faríngea, é uma das doenças que requerem precaução de **gotículas**, por isso é incorreto afirmar que requer precaução de contato.

Referência bibliográfica:
https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-uftm/documentos/protocolos-assistenciais/PRT.STGQ.014PrecaueseIsolamentoverso41.pdf

CARGO(S): ENFERMEIRO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'D'. Após garantir a segurança do local, o próximo passo é solicitar ajuda e ativar o sistema de emergência para garantir que recursos avançados estejam a caminho. Em seguida, o socorrista deve iniciar a RCP o mais rápido possível, priorizando compressões torácicas.
A cadeia é dividida em cinco elos principais, sendo a primeira: **Reconhecimento precoce e pedido de ajuda**, identificar rapidamente a parada cardiorrespiratória (PCR) e acionar o serviço de emergência.
Dessa forma, o gabarito preliminar encontra-se correto.



Adult IHCA Chain of Survival



Adult OHCA Chain of Survival

Legenda: cadeia de sobrevivência

Referência bibliográfica:
American Heart Association. *Diretrizes de Suporte Básico de Vida de 2020*. Disponível em: https://www.heart.org

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'A'. O PHTLS segue um protocolo sistemático para priorizar intervenções que salvam vidas. O **D (Disability)** refere-se à avaliação neurológica rápida do paciente, onde são verificados:
Nível de consciência (Escala de Coma de Glasgow - GCS)
Reatividade pupilar
Resposta motora e sinais de déficit neurológico
A GCS é essencial para detectar lesões neurológicas graves e classificar o trauma cranioencefálico (TCE). Se um paciente apresentar GCS **≤ 8**, por exemplo, pode haver indicação de **intubação orotraqueal** para proteção das vias aéreas.

Dessa forma, o gabarito preliminar encontra-se correto.

Referência bibliográfica:
National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). *PHTLS: Prehospital Trauma Life Support*. 9ª ed. 2020.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'D'. A fibrilação ventricular (FV) é um ritmo chocável que requer desfibrilação imediata e ressuscitação cardiopulmonar (RCP) de alta qualidade. Segundo as diretrizes da American Heart Association (AHA) – ACLS 2020, a conduta correta após a primeira desfibrilação e dois minutos de RCP é:
Reavaliar o ritmo no monitor/desfibrilador.
Se ainda houver FV/TV sem pulso → Realizar nova desfibrilação.
Imediatamente após o choque, retomar a RCP por mais dois minutos.
Administrar epinefrina (1 mg IV/IO) somente após a segunda desfibrilação.
Reavaliar o ritmo ao final de cada ciclo (2 minutos de RCP).
Por que esse é o próximo passo correto?
✓ A desfibrilação é a única forma de converter a FV em um ritmo perfusível. Após cada choque, a RCP deve ser reiniciada imediatamente para manter a perfusão cerebral e cardíaca.
✓ A epinefrina não deve ser administrada antes da segunda desfibrilação. O protocolo ACLS recomenda que a epinefrina seja administrada somente após a segunda desfibrilação, para evitar possíveis efeitos pró-arrítmicos.
✓ A amiodarona ou lidocaína só devem ser administradas após a terceira desfibrilação.
Portanto, a resposta correta é "Realizar nova desfibrilação e continuar a RCP por mais dois minutos antes de reavaliar o ritmo", pois essa sequência segue rigorosamente o protocolo ACLS atualizado e é a melhor abordagem para reverter a FV.

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'D'. A Saúde Coletiva é um campo do conhecimento e da prática que se dedica ao estudo, planejamento e execução de ações voltadas para a promoção, proteção e recuperação da saúde das populações. Diferente da saúde individual, que foca no atendimento clínico de cada paciente, a Saúde Coletiva analisa os determinantes sociais, ambientais e epidemiológicos que influenciam o bem-estar das comunidades.
Principais Características da Saúde Coletiva:
Prevenção e Promoção da Saúde – Foca em medidas preventivas, como vacinação, saneamento básico e campanhas educativas.
Determinantes Sociais da Saúde – Considera fatores como pobreza, educação, moradia e acesso a serviços de saúde.
Epidemiologia e Vigilância em Saúde – Analisa padrões de doenças e riscos à saúde na população.
Políticas Públicas de Saúde – Envolve a formulação e implementação de estratégias para garantir o acesso universal à saúde.
Enfoque Interdisciplinar – Integra diversas áreas, como enfermagem, medicina, assistência social e psicologia.
Saúde Coletiva e SUS (Sistema Único de Saúde)
No Brasil, a Saúde Coletiva é um dos pilares do SUS, garantindo ações como:
- Atenção Primária à Saúde (APS): Estratégia Saúde da Família, vacinação e programas de controle de doenças.
- Vigilância Epidemiológica e Sanitária: Controle de surtos, monitoramento de doenças e fiscalização sanitária.
- Educação em Saúde: Campanhas de conscientização sobre doenças crônicas, sexualidade e nutrição.
Mediante a isso, o conteúdo da questão consta no edital dentro do assunto saúde coletiva.
Desse modo, o gabarito preliminar encontra-se correto e mantido.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'A'. A febre maculosa é uma doença grave causada pela bactéria *Rickettsia rickettsii*, transmitida por carrapatos. O início precoce do tratamento com antibióticos (como a doxiciclina) é essencial para reduzir a mortalidade, mesmo antes da confirmação laboratorial.
A conduta de enfermagem mais importante ao atender um paciente com suspeita de Febre Maculosa é a administração precoce da antibioticoterapia específica **(Doxiciclina),** conforme prescrição médica sem aguardar confirmação laboratorial.
Dessa forma, o gabarito preliminar encontra-se correto.

Referência bibliográfica:
Brasil. Ministério da Saúde. *Febre Maculosa: Guia de Manejo Clínico e Vigilância Epidemiológica*. Brasília, 2019.

QUESTÃO: 32 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'A' PARA ALTERNATIVA 'B'. O **balanço hídrico** é a diferença entre a quantidade de líquidos administrados ao paciente e a quantidade de líquidos eliminados (urina, drenagem, vômito, etc.) durante um período.
Balanço hídrico = Entradas − Saídas.
Entradas: 2.500 mL (solução IV).
Saídas: 1.600 mL (urina) + 300 mL (dreno) + 200 mL (vômito) = 2.100 mL
Balanço hídrico = 2.500 − 2.100 = +400mL.
Dessa forma, realizo a alteração do gabarito.

Referência bibliográfica:
POTTER, P. A.; PERRY, A. G. *Fundamentos de Enfermagem*. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2024.

QUESTÃO: 45 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão em si refere-se a uma emergência oncológica estrutural.
A Sindrome de lise tumoral não é considerada uma urgência oncológica estrutural porque não envolve compressão ou obstrução mecânica de estruturas anatômicas. **Lise Tumoral** = Urgência **metabólica.**
Já a compressão medular é uma emergência oncológica estrutural que ocorre devido à invasão tumoral da coluna vertebral, levando a dor, fraqueza muscular e risco de paralisia irreversível. O diagnóstico precoce e o manejo imediato, incluindo corticoterapia e descompressão cirúrgica ou radioterapia, são fundamentais para preservar a função neurológica.
Dessa forma, o gabarito preliminar encontra-se correto.

Referência bibliográfica:
BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de Atenção ao Paciente Oncológico: Cuidados Paliativos e Emergências Oncológicas.** Brasília: MS, 2019.

QUESTÃO: 47 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'B'. A questão afirma que a TVP ocorre devido à "estase sanguínea, lesão endotelial e hiperviscosidade", no entanto, a referência correta na Tríade de Virchow é "hipercoagulabilidade" e não hiperviscosidade.
- Hipercoagulabilidade é um estado em que há maior tendência à formação de coágulos devido a alterações nos fatores de coagulação, plaquetas ou endotélio vascular.
- Hiperviscosidade refere-se ao aumento da viscosidade do sangue, o que não é um componente da Tríade de Virchow e não necessariamente leva à formação de trombos.
A troca de hipercoagulabilidade por hiperviscosidade constitui um erro técnico, pois não são sinônimos e não podem ser usados de forma intercambiável, conforme demonstrado nas referências.
Desse modo, sendo apenas a assertiva II correta, altera-se gabarito.

Referência bibliográfica:
Manual MSD. Disponível em: https://www.msdmanuals.com/pt/profissional/doen%C3%A7as-cardiovasculares/doen%C3%A7as-venosas-perif%C3%A9ricas/trombose-venosa-profunda#Sinais-e-sintomas_v941044_pt
Brazilian Journal of Development. Trombose Venosa Profunda. PDF disponível no link:
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fojs.brazilianjournals.com.br%2Fojs%2Findex.php%2FBRJD%2Farticle%2Fdownload%2F59434%2F43015%2F143515&psig=AOvVaw1IvJIaCHTRwEUdUnJKoIlJ&ust=1739850421330000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CAYQrpoMahcKEwig3Kyt5smLAxUAAAAAHQAAAAAQBA

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'C'. A diretriz atualizada, que recomenda o 5º espaço intercostal, linha axilar anterior como o local preferencial para a descompressão. Entretanto, a técnica tradicional (2º espaço intercostal, linha medioclavicular) continua sendo aceita e utilizada, especialmente no contexto de urgência e emergência.
- Essa abordagem ainda é ensinada em diversos protocolos de emergência.
- Profissionais ainda aplicam essa técnica em atendimentos pré-hospitalares e hospitalares.
- Embora o 5º espaço intercostal, linha axilar anterior seja atualmente o local preferido, isso não invalida o uso do 2º espaço intercostal na linha medioclavicular.

Mediante a isso, o gabarito preliminar encontra-se correto.

Referência bibliográfica:
PHTLS (Prehospital Trauma Life Support). 9ª edição. National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT), 2017.

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'A'. A Saúde Coletiva é um campo do conhecimento e da prática que se dedica ao estudo, planejamento e execução de ações voltadas para a promoção, proteção e recuperação da saúde das populações. Diferente da saúde individual, que foca no atendimento clínico de cada paciente, a Saúde Coletiva analisa os determinantes sociais, ambientais e epidemiológicos que influenciam o bem-estar das comunidades.
Principais Características da Saúde Coletiva:
Prevenção e Promoção da Saúde – Foca em medidas preventivas, como vacinação, saneamento básico e campanhas educativas.
Determinantes Sociais da Saúde – Considera fatores como pobreza, educação, moradia e acesso a serviços de saúde.
Epidemiologia e Vigilância em Saúde – Analisa padrões de doenças e riscos à saúde na população.
Políticas Públicas de Saúde – Envolve a formulação e implementação de estratégias para garantir o acesso universal à saúde.
Enfoque Interdisciplinar – Integra diversas áreas, como enfermagem, medicina, assistência social e psicologia.
Saúde Coletiva e SUS (Sistema Único de Saúde).
No Brasil, a Saúde Coletiva é um dos pilares do SUS, garantindo ações como:
- Atenção Primária à Saúde (APS): Estratégia Saúde da Família, vacinação e programas de controle de doenças.
- Vigilância Epidemiológica e Sanitária: Controle de surtos, monitoramento de doenças e fiscalização sanitária.
- Educação em Saúde: Campanhas de conscientização sobre doenças crônicas, sexualidade e nutrição.
Mediante a isso, o conteúdo da questão consta no edital dentro do assunto saúde coletiva.
Desse modo, mantêm-se a questão e o gabarito preliminar.

CARGO(S): ENGENHEIRO CIVIL, ENGENHEIRO CIVIL – SAMAE

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'D'. O art. 19 da referida Lei impõe, de forma geral, que as edificações multifamiliares disponham de local para coleta de resíduos sólidos, instalações para prevenção e combate a incêndio (quando exigido pelo Corpo de Bombeiros) e área de recreação. A redação do referido item, que remete à Seção VIII (Art. 51) para os critérios específicos, não exime a exigência da área de recreação, mas apenas disciplina os parâmetros para edificações que atinjam determinado número de unidades. Assim, a interpretação consolidada é a de que a área de recreação integra o rol de requisitos obrigatórios para edificações multifamiliares, conforme disposto no Art. 19. Diante do exposto, conclui-se que a alternativa correta, conforme a sistemática da Lei Complementar nº 290/2022 e a interpretação adotada pela banca examinadora, é a letra **D** – apenas as assertivas II e III estão corretas.

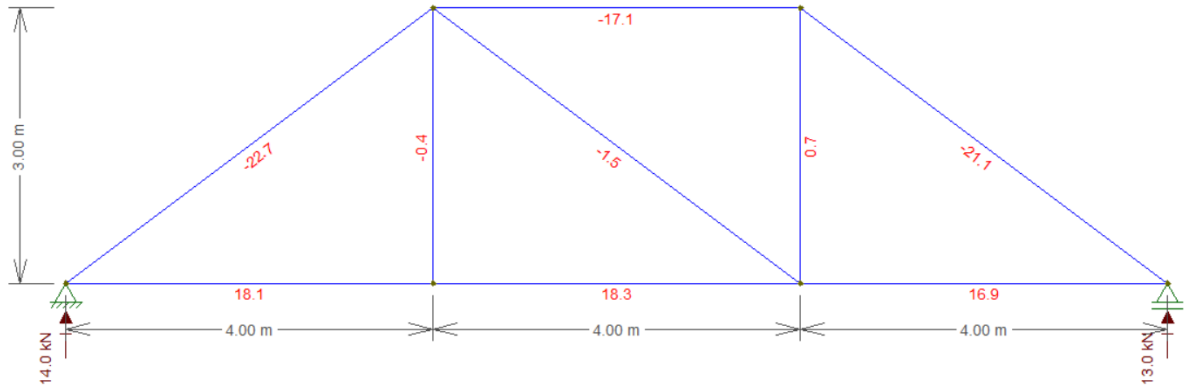
QUESTÃO: 26 - ANULADA. A questão apresentada não especifica a necessidade de considerar a **Lei Complementar nº 262/2021**, que regula o **parcelamento do solo** no município de **Tangará da Serra-MT**. Essa legislação é essencial para a correta interpretação e solução da questão, uma vez que as alternativas dependem diretamente das disposições legais relativas à destinação de áreas para **parcelamento do solo**, especialmente quanto à **Zona de Adensamento Secundário (ZAS)** e áreas superiores a 130.000 m².
Por não mencionar a legislação pertinente ao caso, o enunciado da questão fica **incompleto**, prejudicando a clareza e a precisão na avaliação, uma vez que a solução correta depende de um conhecimento específico da Lei Complementar nº 262/2021. Em razão dessa lacuna, não é possível oferecer uma resposta fundamentada sem o devido embasamento legal.
Dessa forma, anula-se a questão por não fornecer as informações necessárias para uma análise adequada, comprometendo a equidade na resolução.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'C'. O dispositivo legal prevê que, na ZRO II, embora não seja autorizada a implantação de novas ocupações, seja admitida a redução da faixa mínima obrigatória de 15

metros para acomodar ocupações consolidadas. A redação da alternativa C reflete essa possibilidade, ao reconhecer que, em áreas com ocupação consolidada, pode haver a justificativa para a manutenção da ocupação (por meio da redução da faixa) – sem, contudo, autorizar novas intervenções – e, ainda, exigir a implementação de medidas de proteção ambiental. Ainda, a alternativa C é a única que, ainda que em redação distinta da literalidade pura do dispositivo, traduz de forma compatível o tratamento conferido à ZRO II pela legislação – isto é, a impossibilidade de novas ocupações, com a possibilidade de redução da faixa obrigatória para acomodar ocupações consolidadas, desde que acompanhada de medidas de proteção ambiental. Sendo assim, a redação e a interpretação da alternativa C estão em consonância com o disposto na legislação, e que a manutenção do gabarito atende ao objetivo da questão e à aplicação adequada do dispositivo legal.

QUESTÃO: 42 - **MANTIDA alternativa 'C'.** O erro técnico presente na questão, relacionado ao deslocamento da unidade de medida (kPa), não impede sua resolução, visto que a unidade está correta, apenas deslocada, e isso não interfere na interpretação do contexto da questão. Apesar desse erro, o conceito fundamental da questão permanece claro, permitindo a continuidade da resolução de forma adequada.
O valor correto da pressão mínima **dinâmica** é **5 kPa**, como indicado na alternativa **D**.
Portanto, a questão não perde sua validade, podendo ser resolvida normalmente, já que o conceito abordado e as alternativas apresentadas estão bem definidos.

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme a própria resolução do software Ftool, a magnitude da barra solicitada é de -1,5 kN (compressão). Dessa forma, não há motivos para alterar o gabarito.



Legenda: Magnitude barra

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'C'. O enunciado da questão diferencia, de forma proposital, os aspectos inerentes às propriedades do concreto e os parâmetros aplicados nas análises elásticas de projeto. Enquanto as características fundamentais do concreto de densidade normal (como a resistência característica à compressão, fck) estão estabelecidas segundo a ABNT NBR 6118/2024, o módulo de elasticidade secante (Ecs) a ser utilizado para os cálculos de esforços e verificação dos estados-limite de serviço é referenciado conforme a ABNT NBR 8800/2024. Essa distinção é legítima, tendo em vista que cada norma possui seu escopo específico e complementar, não havendo que se falar em inadequação da referência.Diante do exposto, o recurso interposto não merece provimento, pois a diferenciação normativa aplicada no enunciado foi intencional e adequada para a finalidade de avaliar o conhecimento específico dos candidatos quanto à aplicação das normas. Assim, mantém-se o gabarito original da questão.

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'D'. A caracterização adotada na questão reflete a definição do solo residual maduro conforme apresentado no Manual de Pavimentação, no qual enfatiza a completa intemperização do material, de modo que não se observa a estrutura ou os minerais da rocha de origem. Essa definição, ainda que simplificada, é a que se pretende avaliar na prova, pois evidencia a característica macroscópica relevante para o dimensionamento e a classificação dos solos em obras de pavimentação. Assim, não se verifica que o enunciado induza a erro ou que haja inconsistência técnica capaz de comprometer a validade da questão, motivo pelo qual o recurso não merece provimento. Ainda, a definição de solo residual maduro testada na questão – enfatizando a ausência de vestígios macroscópicos da rocha-matriz – é compatível com a orientação técnica do manual utilizado pela banca examinadora. Dessa forma, a eventual inconsistência no número de referência não compromete a clareza do enunciado

nem a correção da alternativa adotada como correta, não havendo que se falar em prejuízo à isonomia dos candidatos ou na necessidade de anulação da questão. Sendo assim, mantém-se a alternativa previamente divulgada.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com o texto da norma citada na questão, tem-se o seguinte: "A **densidade básica da madeira** é a massa específica convencional obtida pelo quociente da massa seca pelo volume saturado. A massa seca é determinada mantendo-se os corpos de prova em estufa a 103 °C até que a massa do corpo de prova permaneça constante. O volume saturado é determinado em corpos de prova submersos em água até atingirem peso constante. A **densidade aparente da madeira** é a massa específica obtida pelo quociente da massa pelo volume, ambos à mesma umidade". Dessa forma, mantém-se a resposta correta como a letra D, tal e qual divulgado previamente.

CARGO(S): ENGENHEIRO DO TRABALHO

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão está inserida no tema do Programa do Concurso denominado “Segurança e Medicina do Trabalho: Normas Regulamentadoras e extraída literalmente das Normas Regulamentadoras (NR). Segue análise:

A) NR 1 – Programa de Gerenciamento de Riscos.
*“1.5.3.1.1 O gerenciamento de riscos ocupacionais deve constituir um **Programa de Gerenciamento de Riscos** - PGR.”*
www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/acesso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/comissao-tripartite-partitaria-permanente/arquivos/normas-regulamentadoras/nr-01-atualizada-2022-1.pdf

B) NR 17 – Análise Ergonômica do Trabalho.
*“17.3.2 A organização deve realizar **Análise Ergonômica do Trabalho** - AET da situação de trabalho quando: ...”*
www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/acesso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/comissao-tripartite-partitaria-permanente/arquivos/normas-regulamentadoras/nr-17-atualizada-2022.pdf

C) NR 20 – Prontuário das Instalações.
*“20.6.2 Os **Prontuários das instalações** classe I, II e III devem conter um índice.”*
www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/acesso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/comissao-tripartite-partitaria-permanente/normas-regulamentadora/normas-regulamentadoras-vigentes/nr-20-atualizada-2024.pdf

D) NR 35 – Inventário de Atividades Críticas em Altura.
A NR 35 não exige a documentação mencionada na Alternativa D: Inventário de Atividades Críticas em Altura.
www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/acesso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/comissao-tripartite-partitaria-permanente/arquivos/normas-regulamentadoras/nr-35-atualizada-2022.pdf

QUESTÃO: 37 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'B' PARA ALTERNATIVA 'A'. A questão está inserida no tema do Programa do Concurso denominado “Segurança e Medicina do Trabalho: Normas Regulamentadoras e extraída literalmente da Norma Regulamentadora (NR) 22. Segue análise:

( ) A NR 22 se aplica às organizações que realizam as atividades relacionadas com **pesquisa mineral.**
“22.2.1 Esta norma se aplica a:
.....
e) pesquisa mineral.”

( ) Quando o somatório das distâncias a serem percorridas a pé pelo trabalhador, na ida ou volta de seu local de atividade, **for superior a mil metros,** a mina deve ser dotada de sistema de transporte para este deslocamento.

“22.7.19 Quando o somatório das distâncias a serem percorridas a pé pelo trabalhador, na ida ou volta de seu local de atividade, em subsolo, for **superior a dois mil metros**, *a mina deverá ser dotada de sistema mecanizado para este deslocamento.”*

( ) Minas grisutosas: minas que, por suas características geológicas**, podem conter grisu, gás inflamável e explosivo, além de grande quantidade de gás sulfídrico.**
“22.24.24 No caso de minas grisutosas ou com ocorrência de gases tóxicos, explosivos ou inflamáveis o controle da sua concentração deve ser feito a cada turno, nas frentes de trabalho em operação e nos pontos importantes da ventilação.”
De acordo com a **NR 22 –** Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração, uma **mina grisutosa** é aquela em que existe o risco de **acúmulo de grisu**. O termo **grisu** refere-se a uma **mistura de ar com gás metano**, que pode ser inflamável e, em concentrações elevadas, causar explosões.
A NR 22, no **item 22.2.2.3**, descreve minas grisutosas como aquelas **onde existe a possibilidade de ocorrer a presença de gás metano (grisu), que pode causar riscos de explosão**.

Desse modo, altera-se o gabarito, sendo o correto A) V – F – F.

QUESTÃO: 50 - ANULADA. A **classe B** de incêndio refere-se a incêndios em **líquidos inflamáveis e gases combustíveis**, ou seja, materiais que queimam quando em estado líquido ou gasoso.
Exemplos de materiais da classe B:
- **Líquidos inflamáveis**: gasolina, óleo diesel, álcool, solventes, querosene, tintas, entre outros.
- **Gases combustíveis**: gás natural (metano), gás propano, acetileno, etc.

Características da classe B:
- **Forma de combate**: O combate a incêndios de classe B deve ser feito utilizando agentes extintores que abafem as chamas, como **extintores de pó químico, CO_2 (dióxido de carbono), espuma** ou outros produtos específicos para líquidos inflamáveis. Não se deve usar água para extinguir esse tipo de incêndio, pois a água pode espalhar o combustível e agravar a situação.

Esses incêndios podem ocorrer em **tanques de armazenamento de líquidos inflamáveis**, **equipamentos de combustão**, ou **instalações que utilizam ou armazenam líquidos e gases combustíveis**.
Foram apresentadas como alternativas as Classes de Incêndio K, D, C e A, nesse caso, não houve alternativa correta. Portanto, anula-se a questão.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão está inserida no tema do Programa do Concurso denominado “Processos Produtivos: Gerenciamento de Riscos Ocupacionais” e adaptada das páginas 217 e 218 da publicação Prevenção e Controle de Risco em Máquinas, Equipamentos e instalações, Ed. SENAC (2006), sendo referido no enunciado da questão que “a compreensão dos processos produtivos é fundamental para o gerenciamento dos riscos ocupacionais”.
Neste caso, refere-se a processo de soldagem, cuja resposta é o processo denominado TIG (alternativa A), "que emprega eletrodo não consumível, geralmente usado para soldagem de chapas de aço finas e utiliza gás inerte – comumente argônio – para proteção da poça de fusão".

CARGO(S): ENGENHEIRO FLORESTAL

QUESTÃO: 21 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'C'. Justificativa:
C) Diminuição da disponibilidade de sementes. A regeneração natural de florestas tropicais após o desmatamento depende da chegada e germinação de sementes. No entanto, o desmatamento reduz drasticamente a quantidade de árvores-matriz (que produzem sementes) e elimina a vegetação que abriga animais dispersores, como aves e mamíferos. Além disso, o solo pode perder seu banco de sementes devido à exposição e erosão.
Os outros fatores, embora possam influenciar a regeneração, não são tão limitantes quanto a escassez de sementes:
A) Temperatura elevada. Pode impactar a germinação e o crescimento, mas as florestas tropicais já possuem espécies adaptadas a altas temperaturas.
B) Excesso de nutrientes. Normalmente, o desmatamento causa empobrecimento do solo, não excesso de nutrientes.
D) Aumento da radiação solar direta. Pode dificultar a regeneração de algumas espécies sombreadas, mas não impede o crescimento de espécies pioneiras resistentes à luz.

Assim, a **diminuição da disponibilidade de sementes** é o principal fator limitante para a regeneração natural em florestas tropicais desmatadas.

Referência bibliográfica:
MYSTER, R. W.; PICKETT, S. T. A. (1994). "Forests as Patterns of Growth and Dynamics". In The Ecology of Forests, Cambridge University Press.

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'D'. Segue justificativa:
D) Regular a umidade do solo e regular o clima global. As florestas tropicais desempenham um papel essencial no ciclo da água, atuando como verdadeiras "bombas de umidade" para a atmosfera. Elas regulam a umidade do solo através da evapotranspiração (processo no qual as plantas liberam vapor d'água para a atmosfera), contribuindo para a formação de chuvas. Além disso, influenciam o clima global, pois ajudam a manter os padrões de precipitação e a estabilidade térmica da Terra.
Justificativa das outras alternativas não serem adequadas em relação ao que é solicitado:
A) Produzir oxigênio e absorver gás carbônico → Embora seja uma função importante das florestas, não está diretamente ligada ao ciclo da água.
B) Controlar o fluxo de nutrientes para o solo e melhorar a fertilidade → Isso está mais relacionado ao ciclo de nutrientes do que ao ciclo da água.
C) Estabilizar o solo e evitar a erosão → Apesar de as florestas tropicais ajudarem na fixação do solo e prevenirem a erosão, essa função está mais relacionada ao equilíbrio do solo do que diretamente ao ciclo da água.

Referência bibliográfica:
HENDERSON-SMITHE, R. (2003). "Tropical Rainforest Ecosystems and Water Cycle Regulation". Journal of Ecology.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'B'. Segue justificativa:
B) Redução da cobertura florestal e da biodiversidade. O desmatamento seletivo ocorre quando apenas algumas espécies específicas de árvores são retiradas da floresta, geralmente as mais valiosas comercialmente. Embora pareça menos destrutivo do que o desmatamento total, ele ainda causa **impactos significativos** no ecossistema, como:
Redução da cobertura florestal: Mesmo que nem todas as árvores sejam removidas, a abertura de clareiras altera a estrutura da floresta, permitindo maior incidência de luz solar e mudanças microclimáticas.
Perda de biodiversidade: A retirada de árvores-chave pode afetar espécies que dependem delas para alimento e abrigo, levando ao desequilíbrio ecológico. Além disso, a fragmentação da floresta pode dificultar a movimentação de animais e plantas.
Degradação do solo: Com menos cobertura vegetal, o solo fica mais exposto à erosão e à perda de nutrientes.
Justificativa para as outras alternativas não estarem corretas:
A) Aumento da diversidade genética das espécies nativas → O desmatamento seletivo, na verdade, reduz a diversidade, pois remove indivíduos importantes e pode causar isolamento genético.
C) Melhora no crescimento de árvores jovens e regeneração natural → Pode até haver regeneração em alguns casos, mas geralmente a retirada de árvores grandes expõe o solo e afeta negativamente a regeneração.
D) Redução da fertilidade e biologia dos solos onde ocorre o desmatamento seletivo → Embora isso possa ocorrer, o efeito principal ainda é a perda de cobertura florestal e biodiversidade, tornando a alternativa (b) a mais abrangente.

Referência bibliográfica:
Chazdon, R. L. (2020). Second Growth: The Promise of Tropical Forest Regeneration in an Age of Deforestation. University of Chicago Press.

QUESTÃO: 44 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'D'. Segue justificativa:
D) Para otimizar o uso do solo quanto à fertilidade e à nutrição dos ambientes florestais. A **mecânica de solos** estuda as propriedades físicas e mecânicas do solo, sendo fundamental para o planejamento do manejo florestal. Ela permite compreender como o solo reage a diferentes atividades, garantindo um manejo sustentável. De acordo com o programa publicado no edital (*O meio terrestre: solos – conceito, formação, composição, características, poluição e remediação*), essa área do conhecimento auxilia na:

Manutenção da fertilidade e nutrição do solo, garantindo condições adequadas para o crescimento das árvores e a sustentabilidade dos ecossistemas florestais.
Prevenção da compactação do solo, que pode reduzir a infiltração de água e a disponibilidade de nutrientes para as plantas.
Redução da erosão, evitando a perda de solo fértil e impactos negativos em áreas de plantio e regeneração.
Evitar o uso excessivo de fertilizantes, pois o conhecimento da composição e estrutura do solo permite um manejo mais eficiente e sustentável dos nutrientes.
Justificativa em relação as demais alternativas não estarem corretas:
A) Para entender a composição do solo e evitar o uso excessivo de fertilizantes → A mecânica de solos estuda principalmente as propriedades físicas e estruturais do solo, não apenas sua composição química.
B) Para otimizar o uso de técnicas agrícolas em áreas florestais → O foco da mecânica de solos no manejo florestal é diferente do uso agrícola tradicional.
C) Para prever a resistência das árvores ao vento e ao calor → O crescimento e resistência das árvores dependem de múltiplos fatores ecológicos e fisiológicos, além do solo.

Referência bibliográfica:
Vargas, A. et al. (2021). Soil Mechanics in Forest Management. Soil Science Society of America Journal.

CARGO(S): ENGENHEIRO SANITARISTA, ENGENHEIRO SANITARISTA – SAMAE

QUESTÃO: 27 - ANULADA. Revisão das assertivas com base na norma:
I. O volume útil deve ser dimensionado para cada zona de pressão, garantindo a interligação entre reservatórios.
- **Correto**: O dimensionamento do volume útil deve considerar as zonas de pressão e a interligação entre os reservatórios, o que é fundamental para garantir a eficiência do sistema.

II. O volume útil pode ser compartilhado entre zonas de pressão diferentes, desde que essa solução seja a mais econômica.
- **Correto**: A norma permite que o volume útil seja compartilhado entre diferentes zonas de pressão, desde que essa solução seja a **mais econômica**, respeitando as condições do sistema.

III. O volume necessário deve considerar as variações de consumo e aplicar um fator de segurança para incertezas.
- **Correto**: A norma menciona que o **volume necessário deve considerar as variações de consumo**, e também que deve-se aplicar um **fator de segurança** para incertezas, o que é uma prática padrão para garantir a operação segura e estável do sistema.

IV. O volume útil deve ser fixado independentemente das variações de consumo e do sistema de recalque.
- **Errado**: A norma **não afirma** que o volume útil deve ser fixado independentemente das variações de consumo e do sistema de recalque. A compatibilização é necessária, e isso faz com que a assertiva IV seja incorreta.

Conclusão:
Com isso, as assertivas I, II e III estão corretas, e a assertiva IV está incorreta.
Portanto, anula-se a questão.

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'C'. Embora a Norma não utilize explicitamente o termo "gestão ambiental holística", seus princípios e requisitos intrínsecos conduzem a uma abordagem sistêmica e integrada do gerenciamento de resíduos, que é a essência da gestão ambiental holística.
A **gestão ambiental holística** é uma abordagem que busca enxergar o meio ambiente como um sistema interconectado e complexo, onde todos os elementos estão relacionados e influenciam uns aos outros. Ao invés de tratar os problemas ambientais de forma isolada, a gestão holística busca soluções integradas e abrangentes que consideram as interações entre os diferentes componentes do sistema. Além disso, a afirmação "...demonstrando a importância da gestão ambiental holística" complementa a primeira oração da frase - A norma estabelece que o gerenciamento de resíduos deve ser integrado ao sistema de gestão ambiental da organização...". Ou seja, a palavra “demonstrando” traz o sentido de algo não explícito na Norma, mas compreendido pelo leitor. Caso a frase trouxesse a narrativa de que "A norma estabelece que o gerenciamento de resíduos deve ser integrado ao sistema de gestão ambiental da organização, assim como **descreve** a importância da gestão ambiental holística." dessa forma, estaria INCORRETA.

QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'C'. O SINIMA é um sistema de coleta, organização e disseminação de informações ambientais. Embora seja fundamental para o monitoramento da qualidade ambiental e o planejamento de ações, ele não é um instrumento de controle da poluição em si. O SINIMA fornece os dados necessários para que outros instrumentos, como o licenciamento ambiental e o zoneamento, sejam eficazes no controle da poluição ambiental. Portanto, a assertiva IV, embora importante para a gestão ambiental, não se enquadra como um instrumento de controle direto da poluição, mas sim como instrumento de subsído ao licenciamento ambiental e zoneamento.

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'B'.
O item K.3.2 da NBR 17076/2024 estabelece para regiões arenosas (restrição):
b) Uma distânca entre o fundo do sumidouro e o nível máximo do aquífero superior a 1,50m.

QUESTÃO: 54 - ANULADA. A questão deveria ter sido redigida da seguinte forma "Obras hidráulicas para exploração de recursos hídricos, tais como: barragem para fins hidrelétricos, acima de 10MW, de saneamento ou de irrigação".
Por esse motivo, a Banca decide por anular a questão.

CARGO(S): ENGENHEIRO AGRIMENSOR E CARTOGRÁFICO

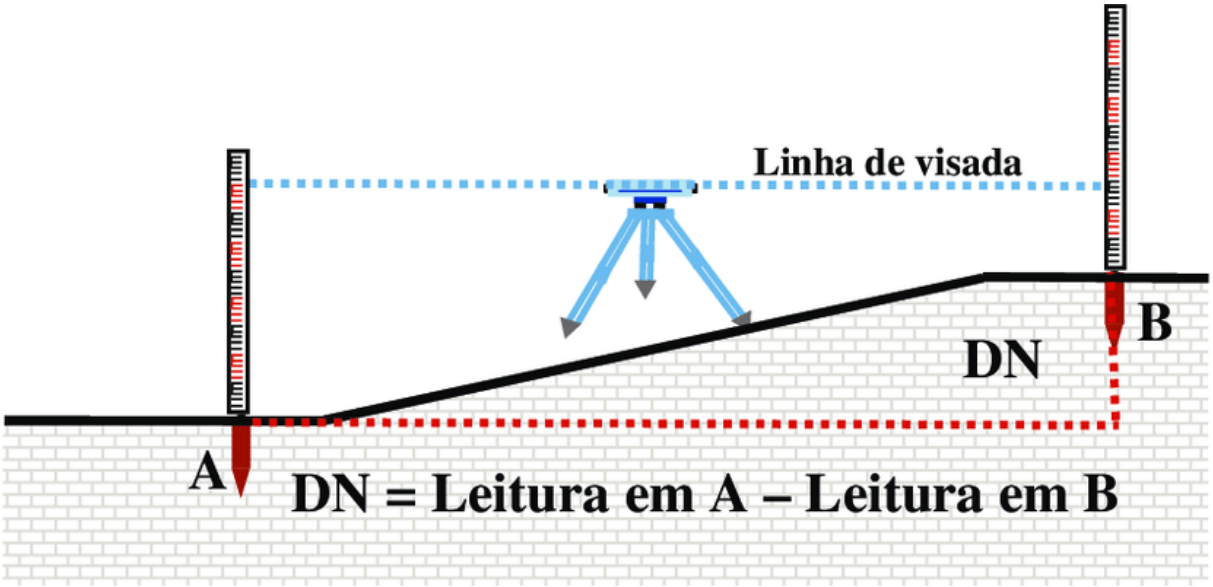
QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'. No levantamento topográfico, embora esteja próxima ao Meridiano Central, haverá deformação angular e linear.A convergência meridiana é nula apenas no ponto exato sobre o meridiano central. Em qualquer proximidade, haverá implicação da convergência meridiana na conversão de ângulo, nenhuma variação deve ser deprezada, muito menos quando tratamos de levantamentos topográficos, tendo em vista que não podemos assumir erros grosseiros, tampouco menosprezar variações angulares.

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'B'. O mapa geopolítico apresenta os estados, regiões administrativas, totalmente qualitativo. O caso exemplar abordado no recurso é um mapa demográfico, o qual não é apresentado e nem citado na questão. O mapa do índice de vegetação (NDVI) é um mapa quantitativo, representando um indicador.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'A'. Observação de astros determina as coordenadas geográficas. As coordenadas geográficas têm como superfície de referência a esfera. A taqueometria é o levantamento topográfico com estação total, assim, utiliza-se o Plano Topográfico.

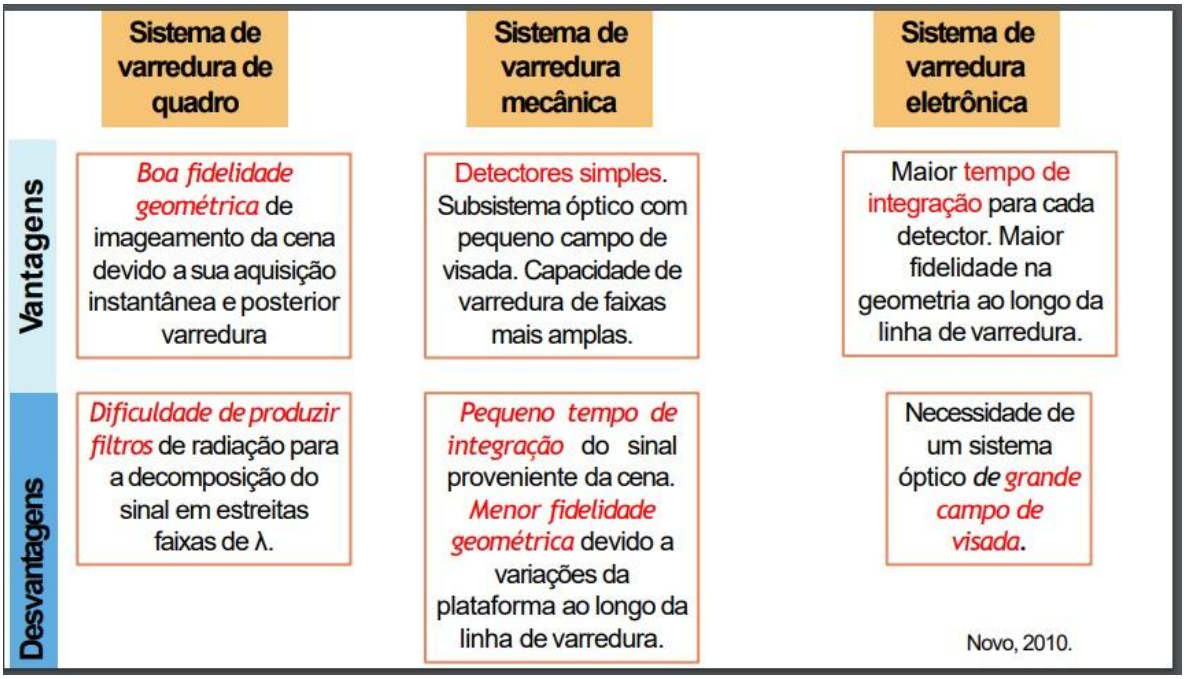
QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'D'. Imagem de satélite e MDT são dados matriciais.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. Inicialmente, vamos calcular a diferença de nível:
DN = distância entre as caixas*declividade=23,00*(-0,025)= -0,575m.
O valor da declividade é negativa, uma vez que estamos na direção contrária à declividade. A declividade se dá a partir da montante, em direção à jusante.
Assim, calculamos a Leitura de vante obtida, através da fórmula: DN = LV-LR.
Assim, substituindo os dados de Diferença de Nível (DN) e Leitura de ré (LR)
-0,575=LV-2,198 => LV= -0,575+2,198 => LV=1,623 m.
A montante é a cota mais alta, portanto a leitura da visada de vante deverá ser menor que a leitura de ré.
Imagem ilustrativa de exemplo:



Legenda: Diferença de nível

QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'B'. Sistema de Quadro (varredura eletrônica):
-Vantagem: Baixa resolução espectral, Dados em formato digital, Boa fidelidade geométrica.
-Desvantagem: Limitação da área da superfície foto-sensível.
Varredura Mecânica (Detetores simples):
-Vantagem: Sistema ótico de pequeno campo de visada, ampla capacidade de cobertura perpendicular ao deslocamento da aeronave, possibilidade de alta resolução espectral.
-Desvantagem: Pequeno tempo de integração do sinal. Partes móveis, mais susceptível a distorções geométricas.
Matriz Linear de Detetores (pushbroom):
-Vantagem: Grande tempo de integração para cadadetetor, Grande fidelidade geométrica perpendicularmente ao deslocamento da plataforma.
-Desvantagem: Sistema ótico com amplo campo de visada (mais pesado, mais sujeito a distorções óticas).
Fontes: http://www.dpi.inpe.br/Miguel/AlunosPG/Jarvis/SR_DPI7.pdf. Acesso em: 19/12/2024.
https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/676/2019/08/SR_topico_3.pdf. Acesso em: 19/12/2024.
https://docs.ufpr.br/~centeno/p_sr1/pdf/aula05.pdf. Acesso em: 20/12/2024.



Legenda: imageadores

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'B'. Das alternativas apresentadas, a única que minimiza os erros causados pela curvatura terrestre, refração atmosférica e colimação do nível é o nivelamento em alturas diferentes.
Mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'B'. Ao que estabelece o INCRA no manual de posicionamento, e quanto aos limites e confrontações, o ponto Virtual pode ser: Vértice situado em local onde não é possível a implantação estável de um marco e o limite não é coincidente com um elemento físico. Exemplo: vértices situados em brejos, banhados e pântanos; ou, Vértice correspondente a um limite que não possui elemento físico que o caracterize em campo e a implantação de um marco é inviável. Exemplo: vértices de limite situados em áreas usadas para agropecuária, onde a implantação do marco seria um empecilho para o desenvolvimento da atividade; ou Vértice situado em local inacessível. Bom, se o ponto de divisa está materializado ou acessível, utiliza-se como ponto M ou P.
Assim, conforme o que especifica o INCRA, no posicionamento relativo estático não é utilizado pontos virtuais (conforme imagem em anexo).

Quadro 4 – Métodos de posicionamento e tipos de vértices

Código	Método de Posicionamento	Tipo de Vértice
PG1	Relativo estático	M,P
PG2	Relativo estático-rápido	M,P
PG3	Relativo semicinemático	M,P
PG4	Relativo cinemático	P
PG5	Relativo a partir do código C/A	P
PG6	RTK convencional	M,P
PG7	RTK em rede	M,P
PG8	Differential GPS (DGPS)	P
PG9	Posicionamento por Ponto Preciso	M,P
PT1	Poligonação	M,P
PT2	Triangulação	M,P
PT3	Trilateração	M,P
PT4	Triangulateração	M,P
PT5	Irradiação	M,P
PT6	Interseção linear	M,P,V
PT7	Interseção angular	M,P,V
PT8	Alinhamento	M,P
PA1	Paralela	V
PA2	Interseção de Retas	V
PS1	Aerofotogrametria	V
PS2	Radar aerotransportado	V
PS3	Laser scanner aerotransportado	V
PS4	Sensores orbitais	V

Legenda: INCRA

CARGO(S): FARMACÊUTICO

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. Embora a questão apresente duas alternativas idênticas, ambas estão incorretas, e há uma alternativa correta disponível. Logo, a repetição não afetou a possibilidade do candidato em responder corretamente. Para tanto, a banca elenca os seguintes argumentos:

O erro não influenciou a resposta correta

Se o candidato seguiu o critério técnico e identificou a alternativa correta sem ambiguidade, a repetição das erradas não interferiu no resultado.

Não houve dano real ao candidato

Para justificar a anulação, seria necessário demonstrar que a repetição das alternativas erradas causou **dúvida razoável ou prejuízo efetivo**.

Precedentes de jurisprudência

Tribunais administrativos e judiciários anulam questões quando há **erro material grave**, como ausência de resposta correta ou múltiplas respostas corretas. Se a estrutura da questão permitiu a escolha da alternativa certa, a banca pode negar o recurso.

Critério de razoabilidade e proporcionalidade

O princípio da **proporcionalidade** sugere que não se deve anular uma questão por um erro que **não alterou o resultado prático da avaliação**.

Desta forma, mantém-se a resposta correta, e, por consequência, o gabarito.

QUESTÃO: 49 - ANULADA. De acordo com o Código de Ética Farmacêutica, assinale a alternativa correta sobre a classificação de condutas do farmacêutico em relação às faltas.

A) A ocorrência de dano ambiental, mesmo que culposo, não é considerada falta grave, pois é tratada exclusivamente pela legislação ambiental, sem implicações no Código de Ética Farmacêutica.

B) A infração que resultar em lesão corporal ou óbito é considerada falta grave apenas se houver dolo, não sendo aplicável nos casos de culpa.

C) A reincidência de infrações em processos distintos, com trânsito em julgado, por mais de duas vezes a mesma infração ou cinco infrações distintas, é uma situação que configura falta grave, conforme o Código de Ética Farmacêutica.

D) A prática de atos farmacêuticos em desacordo com a habilitação legal, quando resultarem em lesão corporal ou óbito, é considerada uma falta grave, independentemente de ser dolosa ou culposa.

De fato, com a ausência do período das infrações, a falta pode não ser considerada grave. Assim, diante da ausência de alternativa correta, a questão deve ser anulada.

CARGO(S): FISCAL MUNICIPAL DE ATIVIDADES URBANAS

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'A'. Como a questão pedia o tipo de ato administrativo, o caso em si trata-se de Licença. Em outras legislações, é comum se usar outros nomes, mas como o edital prevê expressamente o assunto **atos administrativos**, e como trata-se de algo vinculado, em que a administração é obrigada a conceder caso se atendam todos os requisitos, o nome disso é licença. Conforme livro de Carvalho Filho, José dos Santos. *Manual de Direito Administrativo*. 38. ed. São Paulo: Atlas, 2024. ISBN 9786559776061. De acordo com o enunciado da questão, o cidadão solicitou o direito de conduzir um veículo após atender a todos os requisitos legais exigidos pela legislação de trânsito. O ato descrito é caracterizado por ser **vinculado** e **obrigatório**, o que significa que, uma vez atendidos os requisitos estabelecidos por lei, a administração **não pode negar** a concessão do direito.

Essas características são típicas da **licença**, que é um ato administrativo unilateral, vinculado e definitivo, no qual a administração pública **reconhece** o direito do interessado, como no caso da **licença para dirigir**. O cidadão tem um **direito subjetivo** de obter a licença, e, caso todos os requisitos legais sejam atendidos, a administração deve conceder a licença de forma obrigatória, sem discricionariedade. A questão, portanto, será mantida.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'D'.

A alternativa correta, Excesso de poder, ocorre quando o agente público atua fora dos limites de sua esfera de competência. No caso descrito, o servidor não tem a competência para conceder a licença remunerada, e, portanto, ele agiu fora de sua alçada de competência, o que caracteriza o excesso de poder.

As demais alternativas estão incorretas pelos seguintes motivos:

Desvio de poder: ocorre quando o agente público, mesmo sendo competente para o ato, utiliza sua atribuição para uma finalidade diversa daquela prevista pela lei. Neste caso, a finalidade do ato (concessão de licença remunerada) está alinhada ao interesse público e à lei; o problema foi a falta de competência do agente, não a finalidade do ato. Logo, não há desvio de poder.

Exercício regular de poder ocorre quando o agente público age dentro dos limites de sua competência e em conformidade com a lei. Aqui, o servidor não tinha competência legal para conceder a licença, portanto, não se trata de um exercício regular de poder.

Avocação de poder ocorre quando um agente público hierarquicamente superior assume atribuições de um subordinado, o que também deve ser previsto em lei. No caso, não houve avocação de poder, pois o servidor público não assumiu funções de um subordinado, mas agiu além de sua competência.

A questão, portanto, após essas razões, será mantida.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'A'.
I - O Princípio da capacidade contributiva defende que o fisco deverá tributar de acordo com as possibilidades econômicas de cada contribuinte.
Correto. O princípio da capacidade contributiva estabelece que a tributação deve ser proporcional à capacidade econômica do contribuinte. Ou seja, a pessoa com maior capacidade financeira deve ser tributada de forma mais pesada do que quem tem menor capacidade financeira.
II - O princípio da não cumulatividade determina o respeito ao fim do exercício financeiro corrente, e a exclusiva possibilidade de a lei tributária ser aplicável apenas no exercício financeiro posterior à sua publicação.
Errado. O princípio da não cumulatividade está relacionado aos tributos indiretos, como ICMS e IPI, permitindo que o contribuinte se credite do imposto pago na aquisição de bens e serviços para compensar o imposto devido na venda desses bens e serviços. A descrição da assertiva faz referência a outro princípio, o princípio da anterioridade, não ao princípio da não cumulatividade.
III - Princípio da anterioridade diz que a lei tributária deve, em regra geral, ser prospectiva, isto é, deve a norma apenas incidir sobre eventos posteriores à sua publicação.
Errado. O princípio da anterioridade garante que a criação ou majoração de tributos só possa ser aplicada no exercício seguinte ao da publicação da norma. No entanto, a expressão "prospectiva" está mais relacionada ao princípio da irretroatividade, que é outro princípio jurídico, e não ao da anterioridade.
A questão, portanto, após essas razões, será mantida.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. Analisando cada assertiva com base no texto da Lei nº 10.257/2001:
"O Município procederá ao adequado aproveitamento do imóvel no prazo máximo de quinze anos, contado a partir da sua incorporação ao patrimônio público."
FALSA – O prazo máximo é de cinco anos, conforme § 4º do art. 8º.

"O aproveitamento do imóvel poderá ser efetivado diretamente pelo Poder Público ou por meio de alienação ou concessão a terceiros, observando-se, nesses casos, o devido procedimento licitatório."
VERDADEIRA – Está de acordo com o § 5º do art. 8º.

"Os títulos da dívida pública terão prévia aprovação pelo Senado Federal e serão resgatados no prazo de até dez anos, em prestações anuais, iguais e sucessivas."
VERDADEIRA – Está de acordo com o § 1º do art. 8º.

"Decorridos vinte anos de cobrança do IPTU progressivo sem que o proprietário tenha cumprido a obrigação de parcelamento, edificação ou utilização, o Município poderá proceder à desapropriação do imóvel, com pagamento em títulos da dívida pública."
FALSA – O prazo correto é de cinco anos, conforme o caput do art. 8º.
A questão, portando, após essas razões, será mantida.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'B'.
Assertiva I
"Consumidor é toda pessoa física ou jurídica que adquire ou utiliza produto ou serviço como destinatário final."
Correta: Está em conformidade com o **Art. 2º** do CDC, que define consumidor exatamente como descrito.

Assertiva II
"Produto é qualquer atividade fornecida no mercado de consumo, mediante remuneração, inclusive as de natureza bancária, financeira, de crédito e securitária, salvo as decorrentes das relações de caráter trabalhista."
Incorreta: A descrição apresentada refere-se ao conceito de **serviço**, conforme **Art. 3º, § 2º** do CDC. Produto, por sua vez, é definido no **§ 1º do Art. 3º** como qualquer **bem móvel ou imóvel, material ou imaterial**.

Assertiva III
"Equipara-se a consumidor a coletividade de pessoas, ainda que indetermináveis, que haja intervindo nas relações de consumo."
Correta: Está de acordo com o **parágrafo único do Art. 2º** do CDC, que equipara a consumidor a coletividade de pessoas, mesmo que indetermináveis, desde que tenham participado das relações de consumo.

A questão, portanto, após essas razões, será mantida.

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'C'.
Análise das assertivas:
I - "Os reajustes de tarifas de serviços públicos de saneamento básico serão realizados observando-se o intervalo mínimo de 36 (trinta e seis) meses, de acordo com as normas legais, regulamentares e contratuais."
Incorreta.
De acordo com o art. 37 da Lei nº 11.445/2007, os reajustes tarifários de serviços públicos de saneamento básico devem observar um intervalo **mínimo de 12 (doze) meses**, e não 60 meses como afirmado na assertiva.
II - "A cobrança pela prestação do serviço público de drenagem e manejo de águas pluviais urbanas deve levar em conta, entre outros aspectos, o nível de renda da população da área atendida."
Correta.
O art. 36, inciso I, da Lei nº 11.445/2007 prevê que, para a cobrança pelo serviço público de drenagem e manejo de águas pluviais urbanas, **o nível de renda da população da área atendida** pode ser considerado, junto com outros fatores, como os percentuais de impermeabilização e a existência de dispositivos de amortecimento ou retenção.
III - "As revisões tarifárias terão suas pautas definidas pelas respectivas entidades reguladoras, ouvidos os titulares, os usuários e os prestadores dos serviços."
Correta.
O art. 38, § 1º, da Lei nº 11.445/2007 estabelece que as revisões tarifárias terão suas pautas definidas pelas **entidades reguladoras**, mas devem considerar as opiniões dos **titulares, usuários e prestadores de serviços**, conforme descrito na assertiva.
A questão, portanto, após essas razões, será mantida.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com o Direito Administrativo, um **ato pendente** é aquele que já foi **perfeito**, ou seja, seu ciclo de formação está completo, mas ainda não produz efeitos jurídicos porque depende de uma condição ou termo para que se torne eficaz. No caso apresentado, o edital da licitação foi aprovado e assinado (ciclo de formação concluído), mas está pendente de publicação no Diário Oficial, condição necessária para sua eficácia.
Análise das alternativas:
Ato anulável:
Errado. O ato anulável é aquele que apresenta algum vício de legalidade sanável. Não há indício de irregularidade no ato apresentado, apenas uma pendência para que produza seus efeitos. Além disso, essa é uma classificação quanto à eficácia.
Ato imperfeito:
Errado. Um ato imperfeito é aquele cujo ciclo de formação ainda não foi concluído, ou seja, faltam etapas para sua completude. No caso, o ato já foi aprovado e assinado, mas está pendente de eficácia.
Ato nulo:
Errado. Um ato nulo é aquele com vício insanável de legalidade, o que não ocorre na situação apresentada. Além disso, essa é uma classificação quanto à eficácia.
Dessa forma, a banca opta por manter o gabarito, justamente pelo ato imperfeito ser aquele cujo ciclo de formação ainda não foi concluído, ou seja, faltam etapas para sua completude. No caso, o ato já foi aprovado e assinado, mas está pendente de eficácia.
Diante do exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'C'.
Resposta correta: II e III
Justificativa com base no Manual de Redação da Presidência da República (2018):
Análise das assertivas:
I - "O destinatário não deve, em nenhuma hipótese, reconhecer como válido o e-mail sem certificação digital ou com certificação digital fora ICP-Brasil."
- **Incorreta.**

De acordo com o item 6.4.2 (Valor documental) do Manual de Redação da Presidência da República, o destinatário pode reconhecer como válido o e-mail sem certificação digital ou com certificação digital fora ICP-Brasil. No entanto, caso haja questionamento, será necessária a repetição do ato por meio de documento físico ou eletrônico com certificação pela ICP-Brasil. Assim, a assertiva está errada, pois a rejeição do e-mail sem ICP-Brasil não é obrigatória em todos os casos.

II - "No uso do e-mail, deve-se evitar o uso de linguagem incompatível com uma comunicação oficial."
• Correta.
O Manual de Redação, no item 6.4.1 (Definição e finalidade), afirma que, como gênero textual, o e-mail pode ser considerado um documento oficial, assim como o ofício. Portanto, deve-se evitar o uso de linguagem incompatível com uma comunicação oficial.

III - "Como endereço eletrônico utilizado pelos servidores públicos, o e-mail deve ser oficial, utilizando-se a extensão '.gov.br', por exemplo."
• **Correta**.
Ainda no item 6.4.1 (Definição e finalidade), o Manual estabelece que o endereço eletrônico usado pelos servidores públicos deve ser oficial, e cita como exemplo o uso da extensão ".gov.br". Isso reforça a necessidade de padronização e formalidade no uso de e-mails institucionais. A I, portanto, se mantém incorreta, pois inclusive na assertiva está constando "em hipótese alguma", e o manual faculta ao servidor o aceite do email sem certificação.
A questão, portanto, será mantida.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'D'. A descrição apresentada na questão corresponde às características de uma **Sociedade de Economia Mista**, conforme definido pelo Direito Administrativo Brasileiro.
Criação e extinção autorizadas por lei: A criação das sociedades de economia mista depende de autorização legislativa, sendo regidas pelo art. 173 da Constituição Federal**.**
Personalidade jurídica de direito privado:
As sociedades de economia mista são pessoas jurídicas de direito privado, embora integrem a administração indireta.
Controle estatal:
O capital dessas entidades é **predominantemente público**, o que assegura o controle estatal, mas pode haver participação minoritária de capital privado.
Natureza econômica:
Essas entidades são criadas para desempenhar atividades econômicas, com objetivo de gerar lucro, mas atendendo também ao interesse público.
Forma de sociedade anônima (S/A):
Conforme exigido pela lei das SAs, as sociedades de economia mista devem obrigatoriamente adotar a forma de **sociedade anônima**.
A alternativa "Empresa pública" não pode ser aceita, pois elas não têm a forma S/A. Embora também faça parte da administração indireta, a empresa pública é formada 100% por capital público (federal, estadual ou municipal), enquanto a questão menciona participação privada no capital. A questão, portanto, será mantida.

CARGO(S): FISIOTERAPEUTA

QUESTÃO: 46 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme gabarito preliminar, a resposta correta da questão número 46 é a alternativa "C", sendo corretas as assertivas II e III, de acordo a literatura utilizada (Kisner, 2016, p.402-403). A assertiva I está incorreta, pois a compressão do nervo na zona 1 resulta na perda de função motora e sensorial combinadas (Kisner, 2016, p.402).

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme gabarito preliminar, resposta correta da questão número 47 é a alternativa "A". A questão solicita a correta interpretação referente à execução do teste de Cozen para a avaliação de uma suspeita de um caso de cotovelo de tenista. Ainda, a alternativa aborda, na primeira frase, o local de palpação do examinador, epicôndilo lateral. A avaliação consiste em uma sequência de movimentos tanto do examinador quanto do paciente para a identificação de alteração na região de maneira específica. O teste é composto pela palpação do examinador no epicôndilo lateral com o polegar. O paciente fecha a mão com o antebraço em pronação e o punho em desvio radial, e é instruído a estender o punho contra a força aplicada pelo examinador, sendo positivo com a reprodução de dor no epicôndilo (Cook, 2015, p.233).

QUESTÃO: 48 - ANULADA. Após a análise do recurso apresentado, foi verificado um erro na redação da alternativa "A" da questão 48 sobre a correta realização do *Timed-Up-and-Go* (TUG). Na referida alternativa, consta que "O paciente deve se levantar de uma cadeira sem braços...". O emprego das palavras "cadeira sem braços" pode alterar o sentido da frase, levando o candidato a incorreta interpretação de que a cadeira não possuía braços para apoiar os braços do paciente, o que vai de encontro ao documentado na literatura. Ainda, conforme Podsiadlo e Richardson (1991, p.143), os autores detalham a execução do TUG "o tempo levado por um indivíduo para se levantar de uma cadeira de braços padrão (altura aproximada do assento de 46 cm), caminhar uma distância de 3 metros, virar, caminhar de volta para a cadeira e se sentar novamente.". Por fim, as demais alternativas não se referem à execução do TUG. Diante disso, impõe-se a anulação da questão.

CARGO(S): HISTORIADOR

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'C'. A Historiografia trata do conceito de industrialismo no mercantilismo como significando “preferencia por uma vida industrial”, em que as estruturas do mercantilismo davam preferencia à construção de manufaturas para defender o mercado interno. Logo, não é objetivo da questão discutir o conceito de “industrialismos”, uma vez que em cada contexto histórico existe a possibilidade de desenvolver uma tese de entendimento sobre o tema. Portanto, o objetivo da questão era buscar o conhecimento sobre os aspectos historiográficos do mercantilismo marcando a alternativa incorreta. Sendo assim, o mercantilismo tinha um caráter protecionista, com foco em uma industrialização de manufaturas, incentivando investimento no processo de colonização, buscando uma balança comercial favorável. O Estado intervia na economia, não proporcionando liberdade econômica. Logo, a alternativa C não tem sustentação historiográfica e a banca mantém o gabarito.

CARGO(S): MÉDICO CLÍNICO GERAL

QUESTÃO: 29 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'D'. Houve um equívoco durante a marcação do gabarito. Dessa forma, havendo uma alternativa correta, sendo ela a alternativa ‘D’, **valor preditivo positivo**, a Banca altera o gabarito da questão, conforme justificativa abaixo:
A probabilidade pré-teste refere-se à chance de um paciente ter a doença antes de realizar o teste. O valor preditivo positivo reflete a probabilidade de a doença estar presente após um teste positivo. A razão de verossimilhança positiva mede o quanto um teste positivo altera a probabilidade da doença, mas não é a resposta direta ao questionamento. A taxa de falsos positivos não está relacionada à probabilidade de um teste positivo refletir a presença da doença.
Programa utilizado – descreva conforme publicado e como consta neste documento em PROGRAMAS PUBLICADOS EM EDITAL: Bioestatística e Epidemiologia.
Referência Bibliográfica utilizada: Goldman L, Schafer AI. Goldman-Cecil Medicina. (26th edição). Grupo GEN; 2022. Pág. 36.

QUESTÃO: 30 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'D'. Houve um equívoco durante a marcação do gabarito. Dessa forma, havendo uma alternativa correta, sendo ela a alternativa ‘D’, **Dissecção aórtica**, a Banca altera o gabarito da questão, conforme justificativa abaixo:
Embora o infarto agudo do miocárdio (IAM) possa causar dor torácica intensa, a descrição de dor migratória e irradiada para as costas não é típica. Além disso, assimetria de pulsos e diferença de pressão arterial não são achados esperados no IAM. A dissecção aórtica é caracterizada por dor torácica súbita, lancinante, e muitas vezes migratória. A assimetria de pulsos e a pressão arterial diferencial entre os membros superiores são achados clínicos clássicos dessa condição, resultantes do comprometimento da aorta. A embolia pulmonar pode causar dor torácica súbita, mas geralmente é pleurítica, agravada pela inspiração, e raramente é acompanhada por assimetria de pulsos ou diferença de pressão arterial entre os membros. A pericardite aguda costuma causar dor torácica pleurítica ou posicional, aliviada ao se inclinar para frente, mas não está associada a assimetria de pulsos nem diferença de pressão arterial entre os membros superiores.
Programa utilizado – descreva conforme publicado e como consta neste documento em PROGRAMAS PUBLICADOS EM EDITAL: dissecção aórtica.

Referência Bibliográfica utilizada: Goldman L, Schafer AI. Goldman-Cecil Medicina. (26th edição). Grupo GEN; 2022. Pág 488.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão em análise busca identificar a principal causa da doença renal crônica (DRC) no mundo. Diversos estudos epidemiológicos, incluindo dados da *International Society of Nephrology* e da *Kidney Disease: Improving Global Outcomes (KDIGO)*, apontam o diabetes mellitus (DM), em especial o tipo 2, como a principal etiologia da DRC globalmente. Embora a hipertensão arterial sistêmica (HAS) também seja um fator de risco relevante e uma causa importante de DRC, os dados epidemiológicos demonstram que o DM2 ultrapassa a HAS em prevalência como etiologia primária da doença renal crôinica. Dessa forma, a alternativa correta da questão é **"Diabete melito (DM)"**, visto que essa é a principal causa global da DRC.
"Diabetes is the most common cause of kidney failure requiring kidney transplantation or dialysis worldwide" - Global kidney health 2017 and beyond: a roadmap for closing gaps in care, research, and policy; Levin, AdeeraAdu, Dwomoa et al. The Lancet, Volume 390, Issue 10105, 1888 – 1917
"Diabetes is the leading cause of kidney failure worldwide, whereas glomerulonephritis has been predominant in developing countries such as China. The prevalence of obesity and diabetes has increased dramatically in developing countries, substantially affecting the patterns of chronic kidney disease (CKD) observed in these regions." - Yang C, Wang H, Zhao X, Matsushita K, Coresh J, Zhang L, Zhao MH. CKD in China: Evolving Spectrum and Public Health Implications. Am J Kidney Dis. 2020 Aug;76(2):258-264. doi: 10.1053/j.ajkd.2019.05.032. Epub 2019 Sep 3. PMID: 31492486.

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com as diretrizes de rastreamento do câncer do colo do útero, o rastreamento citopatológico pode ser suspenso em pacientes submetidas à histerectomia total (remoção do colo uterino) por condições benignas, como miomatose uterina, desde que não haja histórico prévio de lesões precursoras ou câncer de colo uterino. Em casos de histerectomia por neoplasias ou lesões precursoras, o rastreamento deve ser mantido.
A alternativa C ("Realizar citologia oncótica apenas se houver indicação de rastreamento oncológico prévio alterado.") menciona a continuidade do rastreamento apenas em casos de "indicação de rastreamento oncológico prévio alterado". Isso não se aplica à paciente do enunciado, pois seu histórico não menciona lesões pré-cancerosas ou câncer do colo do útero, mas sim miomatose uterina (condição benigna). A diretriz citada no recurso (Ministério da Saúde, 2016) reforça que mulheres histerectomizadas por condições benignas sem histórico de lesões precursoras podem ser excluídas do rastreamento, o que corrobora a resposta da alternativa B como única correta. Ademais, o enunciado inicia com um caso clínico específico e, em seguida, faz a pergunta sobre a conduta mais adequada. A formulação da pergunta não exclui o contexto da paciente descrita no enunciado. Pelo contrário, a pergunta remete ao contexto clínico apresentado. A alternativa C não está correta para o caso descrito, pois a paciente não tem histórico de lesões cervicais de alto grau ou câncer do colo do útero. A alternativa B ("Suspender o rastreamento citopatológico em casos de histerectomia total por condições benignas") continua sendo a única resposta correta, conforme as diretrizes vigentes. Portanto, não há justificativa para anulação da questão.
Programa utilizado – descreva conforme publicado e como consta neste documento em PROGRAMAS PUBLICADOS EM EDITAL: saúde do homem e da mulher.
https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//diretrizes_para_o_rastreamento_do_cancer_do_colo_do_utero_2016_corrigido.pdf

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão se baseia em um esquema ilustrativo, suficiente para avaliar o reconhecimento do tipo de estrabismo, não sendo necessariamente dependente de um reflexo corneal simétrico. A questão cobra reconhecimento de padrões de desvios. Esotropia é definida como o desvio ocular para dentro, e isso é demonstrado pela posição do olho no esquema.
Os outros tipos de estrabismo não são compatíveis com o desvio mostrado:
- Esotropia: Desvio para fora, o que não é representado.
- Hipertropia: Desvio para cima, não representado no esquema.
- Hipotropia: Desvio para baixo, também ausente.
O gabarito (B - Esotropia) é o mais adequado, pois reflete o padrão de desvio ilustrado na questão.

Programa utilizado – descreva conforme publicado e como consta neste documento em PROGRAMAS PUBLICADOS EM EDITAL: distúrbios da visão e da audição.
Referência Bibliográfica utilizada: Goldman L, Schafer AI. Goldman-Cecil Medicina. (26th edição). Grupo GEN; 2022. Pág. 2794.

CARGO(S): MÉDICO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

QUESTÃO: 30 - ANULADA. Conforme o UpToDate, capítulo "*Acute pericarditis: Clinical presentation and diagnosis*", os estágios de evolução da pericardite são:
● Estágio 1 - observado nas primeiras horas a dias, é caracterizado por elevação generalizada do segmento ST e depressão do segmento PR
● Estágio 2 - normalmente observado na primeira semana, caracterizado pela normalização dos segmentos ST e PR.
● Estágio 3 - caracterizado pelo desenvolvimento de inversões difusas da onda T, geralmente depois que os segmentos ST se tornam isoelétricos.
● Estágio 4 - representado pela normalização do ECG.
Considerando o exposto acima, as alternativas B e D podem ser consideradas corretas. Portanto, a Banca decide por anular a questão.

QUESTÃO: 31 – MANTIDA alternativa 'D'. O teste de mordida do lábio superior (**Upper Lip Bite Test - ULBT**) é um dos testes mais específicos para prever uma via aérea difícil. Ele avalia a mobilidade da mandíbula e a relação entre os dentes superiores e inferiores.

- Alta especificidade significa que, quando o teste é positivo, há grande chance de a via aérea ser realmente difícil.
- Alto valor preditivo negativo (VPN) indica que, se o teste for normal, a chance de haver dificuldade na intubação é muito baixa.

Diante do exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 34 – MANTIDA alternativa 'C'. A tríade de Cushing é um sinal clássico de hipertensão intracraniana grave e herniação cerebral iminente. Ela consiste em:

1. Hipertensão arterial (aumento da pressão sistólica, com alargamento da pressão de pulso)
2. Bradicardia (resposta compensatória à hipertensão)
3. Respiração irregular (indica disfunção do tronco encefálico)

- Essa tríade ocorre porque o aumento da pressão intracraniana reduz o fluxo sanguíneo cerebral, ativando mecanismos compensatórios para tentar manter a perfusão do cérebro.
- Se não houver intervenção, a progressão pode levar à herniação cerebral, uma condição fatal se não tratada rapidamente.

Diante do exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme o UptoDate, capítulo "*Diabetic ketoacidosis and hyperosmolar hyperglycemic state in adults: Epidemiology and pathogenesis*", pacientes com cetoacidose diabética (CAD) síndrome hiperosmolar hiperglicêmica (SHH) apresentam um déficit de potássio que varia de 300 a 600 mEq. Diversos fatores contribuem para esse déficit, particularmente as perdas urinárias aumentadas devido tanto à diurese osmótica causada pela glicose quanto à excreção de sais de ânion de potássio e cetoácido (alternativa D correta).
As principais causas de mortalidade no HHS incluem desidratação severa, complicações tromboembólicas e falência de múltiplos órgãos (alternativa B incorreta). Referências abaixo:
1. American Academy of Family Physicians. (2017). Diabetic ketoacidosis and hyperosmolar hyperglycemic state: Treatment guidelines. American Family Physician, 96(11), 729-736. Retrieved from https://www.aafp.org/pubs/afp/issues/2017/1201/p729.html
2. Karslioglu French E, Donihi AC, Korytkowski MT. Diabetic ketoacidosis and hyperosmolar hyperglycemic syndrome: review of acute decompensated diabetes in adult patients. BMJ. 2019 May 29;365:l1114. doi: 10.1136/bmj.l1114. PMID: 31142480.
Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 38 – MANTIDA alternativa 'A' *Streptococcus pneumoniae* é, de fato, o agente patogênico mais frequentemente associado à pneumonia adquirida na comunidade (PAC) grave, especialmente entre os pacientes que necessitam de internação em UTI. Esse patógeno é responsável por uma grande proporção das pneumonias graves e, com frequência, é encontrado em pacientes com comorbidades, idosos e pacientes imunocomprometidos. A pneumococcia (causada pelo *Streptococcus pneumoniae*) é a forma mais comum de pneumonia que leva à necessidade de ventilação mecânica e cuidados intensivos. O *Haemophilus influenzae* não é o outro agente mais comum em adultos hospitalizados, embora possa ser

relevante em pacientes com comorbidades respiratórias, como Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) ou doenças pulmonares subjacentes.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a referência: Medicina de emergência : abordagem prática / editores Ludhmila Abrahão Hajjar ... [et al.]. - 18. ed., rev. e atual. - Santana de Parnaíba [SP] : Manole, 2024. - capítulo Estado Mixedematoso - Autor: Rodrigo Brandão
Nos pontos importantes do capítulo está escrito exatamente o que segue: "A prevalência é baixa, mas a mortalidade pode chegar a 15%". No texto, é pontuado que "com o reconhecimento precoce, a mortalidade em séries recentes se mantém entre 15 e 30%". Portanto a alternativa II não pode ser considerada incorreta.

Estado mixedematoso

Rodrigo Antonio Brandão Neto

PONTOS IMPORTANTES

- O estado mixedematoso representa uma condição de risco de morte em pacientes com hipotireoidismo grave, de longa duração e não tratado.
- A prevalência é baixa, mas a mortalidade pode chegar a 15%.
- Três elementos são essenciais para o diagnóstico: alteração do nível de consciência, termorregulação defeituosa e fatores precipitantes.
- As causas precipitantes mais frequentes são: infecção, doença cerebral e vascular, exposição ao frio, cirurgia, trauma, queimadura e exposição a medicamentos ou drogas.
- O diagnóstico laboratorial não é essencial para o início do tratamento. A maioria dos pacientes apresenta diminuição dos níveis de T4 e T3 totais, diminuição de T4 livre e aumento de TSH.
- O tratamento de escolha é com T4 endovenoso; se não disponível, fornecer por via oral ou via sonda nasogástrica.
- Considerar sempre a associação de glicocorticoide até excluir insuficiência adrenal.
- O tratamento de suporte e a identificação e o tratamento dos fatores precipitantes são fundamentais.

INTRODUÇÃO E DEFINIÇÕES

O estado mixedematoso ou coma mixedematoso é uma manifestação extrema de doença tireoidiana que ocorre em pacientes que apresentam hipotireoidismo grave e de longa duração. É desencadeado pelo desequilíbrio dos mecanismos de homeostase do paciente hipotireóideo por um fator precipitante.

O hipotireoidismo é uma doença comum. Nos Estados Unidos ocorre em cerca de 8% das mulheres e 2% dos homens com idade acima de 50 anos. No entanto, a prevalência de estado mixedematoso é baixa, com 0,22 a 1,08 caso por milhão de habitantes. Entre 65 e 80% dos casos ocorrem em mulheres, principalmente acima dos 60 anos, com a maioria dos casos ocorrendo nos meses de inverno. A mortalidade da doença era de 60 a 70%, mas, com o reconhecimento precoce, a mortalidade em séries recentes se mantém entre 15 e 30%.

Os pacientes apresentam quase que invariavelmente algum fator precipitante, e as infecções são o fator precipitante mais frequente. Esses fatores causam alterações homeostáticas e precipitam o quadro. Comorbidades clínicas são frequentes, com alterações cardiovasculares presentes em 40% dos pacientes com estado mixedematoso; quadros infecciosos e psiquiátricos por sua vez estão presentes em cerca de 20% dos pacientes.

Legenda: Capítulo Estado mixedematoso

QUESTÃO: 43 – ANULADA. Por apresentar mais de uma alternativa que pode ser considerada correta, a Banca decide pela anulação da questão.

QUESTÃO: 45 – MANTIDA alternativa 'B' O choque séptico é uma condição clínica grave caracterizada pela disfunção circulatória e hipoperfusão tecidual devido à resposta inflamatória exagerada a uma infecção. O manejo do choque séptico é baseado em intervenções precoces para reverter a hipoperfusão e restaurar a perfusão tecidual. O uso de vasopressores, como a norepinefrina, é indicado precocemente quando a reposição volêmica adequada (com cristaloides) não for suficiente para manter a Pressão Arterial Média (PAM) acima de 70 mmHg. A PAM de 65-70 mmHg é o objetivo terapêutico para garantir a adequada perfusão cerebral e coronária, e o uso de vasopressores é uma medida importante quando a reposição volêmica não é suficiente para alcançar esse objetivo. Se preconiza PAM > 65 mmHg para o início de vasopressor pelas diretrizes, mas considerar PAM >70 mmHg não é errado, visto que os 70 mmHg estão incluídos no valor que é recomendado para iniciar vasopressor.
Diante do exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 47 – MANTIDA alternativa 'B'. A alternativa B contempla a radiografia inicial para avaliar a presença de fraturas, a interconsulta com cirurgia da mão para tratar adequadamente a laceração e as possíveis lesões associadas, e o uso de antibióticos para prevenir infecções. É necessário considerar que a lesão gerou uma fratura potencialmente exposta devido à laceração + deformidade, apesar de poucas informações. Logo, o uso de antibióticos e a avaliação da cirurgia da mão seria necessária, tornando a alternativa B correta.
Diante do exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 48 – MANTIDA alternativa 'C'. Conforme o *UptoDate*, normalmente determinamos a probabilidade de TVP com base na suspeita clínica. Os sistemas de pontuação de probabilidade pré-teste como o escore de Wells e o escore de Wells modificado, não são utilizados. A estimativa da probabilidade de TVP auxilia na decisão sobre a necessidade de ultrassonografia com doppler, exames de imagem adicionais (por exemplo, quando o US é indeterminado ou incongruente com a suspeita clínica) e anticoagulação empírica.

Regra de predição clínica LEFt – A regra de predição clínica LEFt foi desenvolvida com base na premissa de que a TVP na gravidez ocorre predominantemente no lado esquerdo. Em um estudo transversal que avaliou a predição clínica na detecção de TVP em 194 mulheres grávidas com suspeita de primeiro episódio de TVP, três variáveis objetivas foram altamente preditivas da condição:

- Sintomas na perna esquerda (L de left/esquerda);
- Diferença na circunferência da panturrilha ≥2 cm (E de edema);
- Apresentação no primeiro trimestre (Ft de primeiro trimestre).

Pelo menos uma dessas variáveis estava presente em todas as 17 pacientes diagnosticadas com TVP. Entre as pacientes que apresentaram nenhuma, uma ou duas a três dessas variáveis, a TVP foi diagnosticada em 0%, 16% e 58% dos casos, respectivamente. A regra de predição LEFt foi posteriormente validada em uma coorte separada de 157 pacientes grávidas com suspeita de TVP. Nessa população, um escore negativo da regra LEFt (ou seja, pontuação 0) identificou com precisão todas as 46 pacientes que não tinham TVP.
Com relação à questão, a gestante no caso não tem nenhum fator que a coloque como alta probabilidade pré-teste para TVP, pois apresenta sintomas na perna direita, edema leve e está no 2º trimestre da gestação. Considerando o escore LEFt, ela se enquadra como baixo risco, com possibilidade de apenas repetir o exame em 2 a 3 dias (alternativa C correta). Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'B'. O quadro clínico sugere um choque hemorrágico (sinais de instabilidade hemodinâmica) com provável hemorragia intra-abdominal. A laparotomia exploradora realmente está indicada neste caso. No entanto, a alternativa B (Realizar um FAST e acionar a equipe cirúrgica para realização de laparotomia se o exame for positivo) vai ao encontro desta conduta. Não há nenhuma informação na alternativa fazendo referência a não realização de laparotima exploradora caso o FAST seja negativo. Da mesma forma, por ser um exame realizado rapidamente a beira leito, apenas agrega uma informação nova para tomada de conduta, não sendo mandatória a sua realização para que o paciente seja encaminhado à laparotomia de urgência.
A reposição volêmica agressiva não está indicada, pois o paciente já recebeu 2 litros de solução cristaloide isotônica e a hemodiluição é desfavorável à coagulopatia do trauma. A prioridade é a transfusão de hemocomponentes conforme o ATLS preconiza. Diante do exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'B'. Neste caso, o paciente se encontra com sangramento ativo e a questão solicita a conduta mais apropriada. Pacientes com sangramento ativo requerem reposição imediata de vitamina K, preferencialmente por via intravenosa devido à rapidez de ação, e, em casos graves, a reversão adicional com concentrado de complexo protrombínico ou plasma fresco congelado (conforme disponibilidade) é indicado conforme os guidelines da American Society of Hematology 2018 for management of venous thromboembolism: Optimal management of anticoagulation therapy. Blood Adv 2018; 2:3257. Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 54 - ANULADA. Neste caso em que o paciente apresenta um hemopneumotórax instável a indicação é de drenagem torácica. Conforme enunciado, o lado do ferimento é à esquerda, portanto a indicação de drenagem deve ser realmente à esquerda (alternativa B correta para questão). Da mesma maneira, a exploração digital de ferimentos de entrada é indicada apenas em pacientes estáveis e também não estaria indicada. Portanto, alternativas A e B são condutas que NÃO deveriam ser tomadas, sendo a questão 54 anulada por haver 2 respostas.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'B'. Primeiramente, é importante considerar que a questão solicita "a melhor sequência de manejo inicial", ou seja, a melhor sequência dentre as alternativas que são apresentadas na questão especificamente. O caso trata-se de um paciente com Insuficiência Cardíaca Congestiva Perfil C (frio e úmido) já evoluindo para insuficiência respiratória. Dentre as alternativas expostas, conforme a Diretriz Brasileira de Insuficiência Cardíaca Crônica e Aguda, com relação a pacientes deste perfil: alternativa A (incorreta) - deve-se evitar o uso de vasodilatadores em pacientes hipotensos; alternativa B (correta) - o uso de oxigênio suplementar está indicado, bem como a infusão de inotrópicos (ex. dobutamina). O uso de ventilação não-invasiva também é recomendada como parte do manejo inicial (grau de evidência IA); alternativa C (incorreta) - não está indicado bolus de cristalóide considerando que o paciente está congesto; alternativa D (incorreta) - o fornecimento de oxigênio suplementar e o uso de diurético estão corretos, porém a ventilação invasiva precoce não está indicada, visto que é indicada nicialmente a ventilação não-invasiva. A questão não pontua sobre a administração de furosemida intravenosa exatamente para trazer um grau de dificuldade a mais, considerando que sabidamente ela tem seu papel na redução da congestão pulmonar, mas que neste caso, também deveria ser realizada com cautela devido à pressão limítrofe. Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'D'. Neste caso clínico, uma criança › 2 anos de idade, sem alterações no estado neurológico, porém com uma queda de 2 metros configura uma cinemática de mecanismo severo. Conforme o Pediatric Emergency Care Appied Research Network (PECARN) se o paciente NÃO apresenta vômitos, perda de consciência, cefaleia ou a cinemática é leve (queda ‹ 1,5m) o risco de lesão é <0,05% (risco baixo). Nesse caso, pela altura da queda, é recomendada observação ao invés da imagem, pois há o risco de 0,9% (risco intermediário) de lesão intracraniana clinicamente importante. Ou seja, a alternativa B não é a mais apropriada (como solicita a questão), pois o risco relativamente não é baixo a ponto de permitir alta imediata sem observação ou quaisquer orientaçoes para traumatismo craniano. Portanto, gabarito mantido.

CARGO(S): MÉDICO ULTRASSONOGRAFISTA

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. Na hepatite, pode haver um aumento da ecogenicidade periportal, por provável infiltração leucociária, por vezes chamado de sinal do céu estrelado. Fontes: Requisitos em Ultrassonografia e Ultrassonografia Abdominal.
Mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 52 - ANULADA. O enunciado deveria perguntar qual achado não ocorre secundário à hipertensão portal. A banca decide anular a questão.

CARGO(S): MÉDICO VETERINÁRIO

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'B'. O enunciado traz um caso de uma distocia causada por inércia uterina primária. Esta é aquela em que o útero não contrai suficientemente para expulsar o feto. A estática

fetal do feto está normal e ele está no canal do parto, desta forma, é possível realizar a tração manual, do feto no canal do parto, procedimento este que consiste em aplicar força sobre o feto **devidamente posicionado,** que é o caso do enunciado, e removê-lo do interior do útero. Após a retirada do feto, é possível realizar o auxílio às contrações em que os produtos mais utilizados são o gliconato de cálcio 10% e a ocitocina. Para pequenos animais, uma ou duas ampolas de gliconato de cálcio e 0,5 a 5 UI de ocitocina são suficientes. Se houver resposta expulsiva, poderão ser necessárias novas aplicações intervaladas de 30 a 40 min (Prestes; Alvarenga, 2017; Noakes, 2019).

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com Constable *et al* (2019) são indicados para o tratamento da anaplasmose o dipropionato de imidocarb, a oxitetraciclina e a enrofloxacina. O diaceturado de diminazeno é indicado para o tratamento da Babesiose e Tripanomose bovina.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'B'. Há diversos métodos para análise da presença do formol no leite. O enunciado cobra o conhecimento do candidato a respeito da coloração durante o método de formol rápido. De acordo com Gorodicht e Kindlein (2023) o teste de formol rápido positivo apresenta coloração rosácea. A coloração roxa é encontrada no método do formol destilado.

CARGO(S): NUTRICIONISTA

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'B'. A Resolução FNDE nº 6/2020, com as alterações introduzidas pela Resolução FNDE nº 20/2020, estabelece diretrizes rigorosas para a alimentação escolar, com o objetivo de promover uma alimentação saudável e adequada aos estudantes da rede pública de ensino. Entre essas diretrizes, há restrições quanto à oferta de alimentos processados, priorizando alimentos in natura e minimamente processados.
O artigo 6º, parágrafo 6º, inciso IV da Resolução FNDE nº 6/2020 estabelece que **a oferta de alimentos processados e ultraprocessados deve ser limitada a, no máximo, uma vez por mês**. Essa restrição tem o propósito de reduzir o consumo de alimentos com adição de sódio, açúcares e gorduras saturadas, contribuindo para a prevenção de doenças crônicas e para a promoção de hábitos alimentares saudáveis desde a infância
Embora o artigo 6º, parágrafo 6º, inciso III estabeleça frequências específicas para o oferecimento de biscoitos, bolachas, pães e bolos, esses itens não representam a totalidade dos alimentos processados. O inciso IV, que trata dos alimentos processados de maneira geral, determina que **a frequência máxima permitida é de uma vez por mês**. Dessa forma, ainda que alguns alimentos processados específicos possam ser oferecidos com uma frequência maior (por exemplo, pães e bolos, quando utilizados dentro das diretrizes permitidas), essa regra não invalida a limitação imposta ao grupo mais amplo de alimentos processados. Diante do exposto, a alternativa B (uma vez por mês) está correta, pois está alinhada com as diretrizes estabelecidas na Resolução FNDE nº 6/2020. A interpretação de que a frequência poderia ser maior se baseia em um recorte parcial da norma, sem considerar sua totalidade. Portanto, a questão está bem fundamentada e o recurso interposto não procede.

QUESTÃO: 55 - ANULADA. Embora seja verdade que o consumo excessivo de ultraprocessados pode levar à substituição de alimentos mais saudáveis, a forma como a assertiva II está redigida pode induzir uma interpretação ambígua. O Guia Alimentar não apresenta essa substituição como uma possibilidade isolada, mas como um fenômeno observado em padrões alimentares inadequados, com consequências documentadas para a saúde. Além disso, a afirmação não apenas aponta uma tendência, mas sugere uma relação causal que não está completamente alinhada com a abordagem do Guia.
Se a redação da assertiva fosse mais precisa, indicando que o consumo excessivo **tende a substituir** alimentos *in natura* e minimamente processados, ela poderia ser considerada correta. No entanto, da maneira como está formulada, gera margem para diferentes interpretações, justificando sua invalidação.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'D'. O recurso interposto questiona a veracidade da assertiva III, argumentando que o consumo de pescados regionais não garante necessariamente práticas sustentáveis, pois pode envolver pesca ilegal ou em períodos inadequados. No entanto, essa interpretação está equivocada e não se aplica ao contexto da questão, conforme justificado a seguir. A terceira assertiva afirma que **o consumo de pescados regionais apoia práticas sustentáveis e respeita o meio ambiente**, o que é uma orientação geral adotada por órgãos ambientais e nutricionais.

O recurso argumenta que **o pescado pode ser proveniente de práticas ilegais**, como a pesca durante o período de piracema ou a captura de espécies em tamanhos não permitidos pelo IBAMA. No entanto, essa argumentação **desvia do foco da questão**, que se baseia na recomendação geral de sustentabilidade alimentar e consumo consciente, não em infrações ambientais.
O consumo de pescados regionais **apoia práticas sustentáveis na medida em que reduz a pegada de carbono associada ao transporte e incentiva o manejo responsável da fauna aquática local**. Além disso, iniciativas de incentivo ao consumo de produtos regionais visam fortalecer a economia local e promover cadeias produtivas alinhadas com a preservação dos ecossistemas. O fato de existirem práticas ilegais **não invalida a recomendação geral de priorizar pescados regionais obtidos de forma regularizada**.
A **questão não afirma que todo pescado regional é automaticamente sustentável**, mas sim que seu consumo **apoia práticas sustentáveis e respeita o meio ambiente quando feito de forma adequada**. Portanto o recurso **não procede**. Dado que **todas as três assertivas estão corretas**, a alternativa correta **permanece sendo a letra D (I, II e III estão corretas)**. O recurso baseia-se em uma interpretação equivocada do enunciado e não justifica a anulação da assertiva III.

Referência Normativa: Ministério da Saúde. Desmistificando Dúvidas sobre Alimentação e Nutrição. Brasília: Ministério da Saúde; 2016. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/desmistificando_duvidas_alimentacao_nutricao.pdf.Guia Alimentar para a População Brasileira – Ministério da Saúde (2014). Resoluções do IBAMA e Ministério da Agricultura sobre o consumo sustentável de pescados.

CARGO(S): PEDAGOGO SOCIAL

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'D'. Embora as desigualdades educacionais existam, o foco do enunciado está nos fatores históricos e segregacionistas, que afetam a realidade social e, consequentemente, a prática pedagógica. Além disso, a Pedagogia Social não se limita à educação formal, mas também se manifesta em espaços não formais. A Pedagogia Social tem como um de seus princípios fundamentais a transformação social, o que significa que ela não acredita na exclusão da possibilidade de mudança, mas sim na criação de condições para essa transformação. Ainda, a Pedagogia Social não se restringe ao desenvolvimento técnico ou à atuação em contextos específicos. Pelo contrário, essa abordagem abrange tanto aspectos sociais quanto psicossociais, buscando integrar os indivíduos e promover mudanças em suas realidades de forma ampla, não apenas por meio de qualificações técnicas. A Pedagogia Social tem um caráter mais humanístico e emancipatório, indo além da capacitação técnica. Portanto, a única alternativa correta é a letra ‘D’, que reflete diretamente o que o texto afirma: os fatores históricos segregacionistas impactam a vida das pessoas e moldam sua realidade social, influenciando o modo como vivem e as oportunidades que têm. As demais opções falham ao desviar o foco dessa questão central ou ao restringir indevidamente o campo de atuação da Pedagogia Social.

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com o PNAS 2004, são considerados serviços de média complexidade aqueles que oferecem atendimentos às famílias e indivíduos com seus direitos violados, mas cujos vínculos familiar e comunitário não foram rompidos. Neste sentido, requerem maior estruturação técnicooperacional e atenção especializada e mais individualizada, e, ou, de acompanhamento sistemático e monitorado, tais como:

- Serviço de orientação e apoio sociofamiliar.
- Plantão Social.
- Abordagem de Rua.
- Cuidado no Domicílio.
- Serviço de Habilitação e Reabilitação na comunidade das pessoas com deficiência.
- Medidas socioeducativas em meio-aberto (Prestação de Serviços à Comunidade – PSC e Liberdade Assistida – LA).

A proteção especial de média complexidade envolve também o Centro de Referência Especializado da Assistência Social, visando a orientação e o convívio sociofamiliar e comunitário. Difere-se da proteção básica por se tratar de um atendimento dirigido às situações de violação de direitos. Casa Lar refere-se aos serviços de proteção social especial de alta complexidade.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'C'. O erro identificado na numeração da alternativa final, que foi rotulada como "E" em vez de "D" trata-se de uma falha meramente tipográfica, sem impacto no conteúdo ou no entendimento da questão. O enunciado e as alternativas estavam claramente formulados, permitindo que os candidatos identificassem e assinalassem a opção que melhor respondia à pergunta. Não houve prejuízo à compreensão ou à resolução da questão, uma vez que todas as alternativas estavam dispostas de maneira clara e coerente. Assim, não há justificativa para a anulação da questão, visto que o erro não comprometeu a sua validade ou a correta identificação da alternativa correta.

QUESTÃO: 39 - **MANTIDA alternativa 'A'.** O SINASE não prevê suspensão automática do programa em caso de descumprimento dos requisitos.
O Art. 97 do ECA estabelece medidas punitivas progressivas, como advertência, suspensão parcial ou total do programa, ou até interdição. No entanto, isso ocorre após avaliação das irregularidades, e não de forma imediata. Além disso, a retomada do programa não depende exclusivamente da aprovação de um novo regimento interno pelo Ministério Público, pois outros órgãos competentes também avaliam e acompanham a regularização. Portanto, a alternativa B está incorreta.
De acordo com o parágrafo único do Art. 11 do SINASE, o não cumprimento dos requisitos estabelecidos sujeita as entidades de atendimento, os órgãos gestores, seus dirigentes ou prepostos às medidas previstas no Art. 97 da Lei nº 8.069, de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Essas medidas podem incluir advertência, suspensão ou até interdição das atividades, dependendo da gravidade da infração.

QUESTÃO: 54 - **MANTIDA alternativa 'C'.** Embora o direito à liberdade religiosa esteja relacionado ao caso do enunciado, a solução proposta é inadequada. A Declaração Universal dos Direitos Humanos defende que todas as crenças devem ser respeitadas e não que os alunos devam ser incentivados a mudar seus valores para se integrar ao ambiente escolar. Isso configuraria uma tentativa de assimilação forçada, em vez de uma ação inclusiva. O Artigo 7 da Declaração Universal dos Direitos Humanos assegura que todos tenham direito à proteção igual contra discriminações que violem os princípios da Declaração. Neste caso, a discriminação com base na orientação religiosa viola o direito à proteção contra discriminação, sendo necessária a adoção de medidas inclusivas para garantir que todos os alunos tenham acesso igual às atividades escolares, sem qualquer restrição baseada na religião.

CARGO(S): PROCURADOR MUNICIPAL

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa “A” está incorreta, de acordo com o art. 60, §4º, IV, da CF. A alternativa “b” está em conformidade com o art. 61, §1º, II, “a”, da CF. A alternativa “c” está correta, em razão do art. 62, §1º, I, “a”, da CF. A alternativa “D” está correta, à luz do art. 65 da CF.

QUESTÃO: 15 - ANULADA. Por equívoco da redação da assertiva "B", a teor do art. 104, parágrafo único, da CF, não há resposta a ser assinalada como correta, impondo-se a anulação da questão.

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'C'. A alternativa “A” apresenta erroneamente a legitimidade, pois o art. 1º exige a condição de cidadão. A alternativa “B” está incorreta pois agrega ao rol o patrimônio cultural, que não consta do art. 1º, §1º. A alternativa “C” corresponde ao art. 1º, §5º, da lei de regência, estando correta. A alternativa “D” viola o art. 6º, §4º, da Lei.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'D'. Considerando o entendimento do STF sobre a matéria, notadamente o Tema 1075 de Repercussão Geral, todas as assertivas estão corretas, mantendo-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'C'. Na forma do art. 55 da Lei 14.133/2021, só é correta a alternativa “C” (art. 55, II, c, da Lei 14.133/2021). Os demais prazos estão incorretos. Nego provimento.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'A'. A assertiva I é a única correta, conforme art. 2º, §2º. A assertiva II contrapõe o teor do art. 1º, §2º, da Lei 11.107/05. A assertiva III viola o art. 4º, §3º, da Lei 11.107/05. Nego provimento.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa a está incorreta, conforme Tema Repetitivo 1108 do STJ. As demais estão corretas, conforme Tema 897 RG STF e Art. 17-D da Lei 8429/1992. Nego provimento.

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'C'. A lei orgânica está prevista em dois pontos do programa de Direito Municipal.

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'D'. A assertiva I viola o art. 29, IV, 17, da CF. A assertiva II está em conformidade com o art. 29, VI, d, da CF.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'A'. A única alternativa correta é a “B”, conforme o art. 18, §4º, da CF. Nego provimento.

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'B'. Não há equívoco na questão. O que se veda é a criação de conselhos de contas MUNICIPAIS, não "DOS MUNICÍPIOS", sendo plenamente possível, inclusive admitido pelo STF, que sejam criados Tribunais de Contas dos Municípios, no âmbito estadual. Tal diferenciação é clara no julgamento da ADI 687. Nego provimento.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'C'. A alternativa “A” corresponde ao art. 9º, III, da LOSUS. A alternativa “B” corresponde ao art. 10, caput e §1º, da LOSUS. A alternativa “C” está incorreta, pois a representação é limitada ao Estado (art. 14-B, §2º, da LOSUS). A alternativa “D” reproduz a dicção do art. 50 da LOSUS. Não há elementos faltantes no enunciado ou nas alternativas que permitem conclusão diversa. Nego provimento.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa “A” está incorreta, na forma do art. 1º, XVI, do DL201/67. A alternativa “B” está de acordo com o art. 2º do DL 201/67. A alternativa “C” corresponde ao art. 2º, §1º, do DL 201/67. A alternativa “D” corresponde ao art. 4º, VIII, do DL 201/67. O enunciado da assertiva "B" não dispôs sobre infrações político-administrativas. Quando se tratava de tal espécie de infração, a assertiva foi clara e objetiva ("D"). Nego provimento.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa “A” corresponde ao art. 98 do CC. A alternativa “B” está amparada no art. 100 do CC. A alternativa “C” se justifica no art. 103 do CC. Já a alternativa “D” viola o art. 99, parágrafo único, do CC. Trata-se de questão envolvendo a textualidade do CC. Nego provimento.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa "D" reproduz o art 129 do CPC estando correta, portanto. Nego provimento.

QUESTÃO: 42 - MANTIDA alternativa 'D'. A assertiva I aduz que o revel TEM patrono nos autos, contrapondo o art. 346 do CPC. A assertiva II corresponde ao art. 346, parágrafo único, do CPC. A assertiva III está de acordo com o art. 349 do CPC. Nego provimento.

QUESTÃO: 43 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'B'. A alternativa ‘A’ está correta, conforme o art. 535, §2º, do CPC. A alternativa ‘B’ viola o art. 535, §5º, do CPC. A alternativa “C” corresponde ao art. 535, VI, do CPC. A alternativa “D” está amparada no art. 535, §3º, I, do CPC. O gabarito correto, portanto, é a alternativa "B".

QUESTÃO: 44 – ANULADA. Efetivamente, na forma dos arts. 12, §2º, III, e 138, §3º, do CPC, as alternativas "A" e "B" estão incorretas. Dou provimento para anular a questão.

QUESTÃO: 45 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa “A” está de acordo com o previsto no art. 988, III, do CPC. A alternativa “B” tem amparo no art. 991 do CPC. A alternativa “C” corresponde ao art. 988, IV, do CPC. A alternativa “D” contraria o art. 998 do CPC, pois não se trata da única conclusão possível, e só tem lugar a cassação quando diante de decisão judicial. Nego provimento.

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'C'. A alternativa "B" está amparada no art. 147, §1º, do CTN, transcrevendo sua literalidade. A única incorreta é a alternativa "C", por violar o teor do art. 144 do CTN. Nego provimento.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'B'. A alternativa "A" apresenta hipótese de suspensão (o depósito de seu montante integral), conforme art. 151, II, do CTN. A alternativa "C" também, pois a concessão de liminar implica suspensão do crédito (art. 151, IV). A alternativa "D", por sua vez, traz o parcelamento, previsto no art. 151, VI, do CTN. Assim, apenas a alternativa "B" tem exclusivamente hipóteses de extinção do crédito, conforme o art. 156 do CTN. Nego provimento.

QUESTÃO: 57 - ANULADA. A redação da alternativa "D" ficou prejudicada, tornando-a incorreta. Dou provimento para anular a questão.

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa "B" se trata de alteração autorizada pelo art. 468, §1º, da CLT. Nego provimento.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'C'. Não há qualquer ambiguidade, tratando-se as assertivas de reprodução de lei, todas com amparo, à exceção da "A", no art. 884 da CLT e parágrafos. O erro da alternativa indicada como incorreta está em indicar a natureza sucessiva do prazo. Nego provimento.

CARGO(S): TURISMÓLOGO

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'B'. O Mapa do Turismo é um instrumento de planejamento turístico, bem como faz parte da análise de Demanda Turística, Oferta Turística e Segmentação do Turismo. O tema 'planejamento turístico' está contemplado no programa, conforme especificado no edital. Dessa forma, não há fundamento para a anulação da questão.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'D'. O conteúdo programático do edital inclui 'eventos', um tema abrangente que pode englobar diferentes aspectos do planejamento turístico, incluindo eventos locais e nacionais. Assim, a questão está alinhada ao programa previsto no edital. Além disso, não há exigência de que o conteúdo se limite a eventos específicos de Tangará da Serra ou ao Calendário Nacional de Eventos do Ministério do Turismo. Dessa forma, não há fundamento para a anulação da questão.

QUESTÃO: 34 - ANULADA. O enunciado da questão apresenta ambiguidade quanto à sua solicitação, fazendo com que a resolução por parte dos candidatos fosse prejudicada. Por esse motivo, a Banca decide por anular a questão.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'B'. A alternativa ‘C’ está incorreta, pois César Ritz priorizava a individualidade do hóspede buscando serviço e a unidade habitacional com a inovação do banheiro. A resposta está incorreta, já que as características de banheiros compartilhados fazem parte do modelo alternativo de hospedagem, como por exemplo, hostel ou albergue. Desta forma, a alternativa correta é a ‘B’, não havendo fundamento para a anulação da questão.

QUESTÃO: 42 - MANTIDA alternativa 'D'. Ao reduzir a oferta turística impossibilita a diversificação e criação de novos produtos turísticos, conforme MTUR (2007), portanto, a alternativa ‘C’ está correta. Já na alternativa "Incentivar ampliação de prestadores de serviços turísticos visando atender qualquer tipo de demanda;", o enfoque da setença está no incentivo ao empreendedorismo para o desenvolvimento e o preparo para atender a demanda existente e a potencial. Dessa forma, não há fundamento para a anulação da questão.
MTUR. Modulo Operacional 7 – Roteirização Turística. Brasília, 2007. Disponível em: https://www.gov.br/turismo/pt-br/centrais-de-conteudo-/publicacoes/programa-de-regionalizacao-do-turismo/modulos-operacionais-do-programa-de-regionalizacao/modulox20operacional_7_roteirizacao_turistica.pdf.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'C'. O Plano Nacional de Turismo é um instrumento de planejamento turístico. O tema 'planejamento turístico' está contemplado no programa, conforme especificado no edital. Dessa forma, não há fundamento para a anulação da questão.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'A'. O planejamento pedagógico eficiente deve articular o ambiente de aprendizagem às estratégias didáticas. Espaços flexíveis e diversificados são essenciais para fomentar o protagonismo e a colaboração. Materiais não estruturados incentivam a exploração criativa e sensorial. Ambientes decorados com as produções dos alunos reforçam a valorização das expressões culturais e criam um clima significativo. Já a integração de espaços internos e externos amplia as possibilidades de aprendizagens práticas, contextualizadas e conectadas às vivências infantis. Diante do exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'D'. Após análise criteriosa, diante dos argumentos apresentados, a banca reafirma que a alternativa 'D' é a única resposta correta, pois reflete uma abordagem atual e eficaz para o ensino da alfabetização e do letramento, baseada em estudos de referência na área, como os de Emília Ferreiro, Ana Teberosky e Magda Soares. A alfabetização não se limita ao ensino mecânico da escrita, mas envolve a construção do conhecimento sobre o sistema de escrita dentro de um contexto significativo e interativo. Para que a criança desenvolva habilidades de leitura e escrita de maneira efetiva, é fundamental que o processo inclua práticas integradas. A alfabetização exige compreensão, não apenas caligrafia e memorização. Quando as palavras são trabalhadas apenas isoladamente, sem conexão com frases e textos, a criança pode ter dificuldade para entender a escrita como um sistema funcional de comunicação e a correção imediata inibe a aprendizagem; erros devem ser trabalhados como parte do processo.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'D'. Após análise criteriosa, diante dos argumentos apresentados, a banca reafirma que a alternativa D é a única resposta correta, pois o conceito de Pedagogia Engajada foi desenvolvido por bell hooks e está diretamente ligado à ideia de educação como prática da liberdade. Ela defende um ensino transformador, que vai além da transmissão de informações e envolve a participação ativa dos alunos no seu crescimento intelectual, emocional e social. Essa abordagem valoriza o respeito, a diversidade e a criação de um ambiente de aprendizagem acolhedor e libertador. A Pedagogia Espírita não tem relação com a visão de bell hooks, pois se baseia em princípios do espiritismo na educação. A Pedagogia do Oprimido é um conceito de Paulo Freire, embora ambos compartilhem a ideia de uma educação libertadora. No entanto, bell hooks desenvolveu sua própria abordagem, mais focada nas relações de poder e no afeto no ensino. A Pedagogia Infantil não se encaixa, pois o trecho não trata especificamente da educação infantil, mas sim de um modelo pedagógico amplo e transformador. Por fim, a questão 57, está diretamente relacionada ao conteúdo programático "Articulação da Escola com a Sociedade Contemporânea", uma vez que a autora aborda que a educação deve ser um processo que vai além da simples transmissão de conteúdo. Ela destaca a importância de uma educação transformadora, que respeite as identidades dos alunos e leve em consideração suas realidades sociais e culturais.

CARGO(S): PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com Iório e Darido (2017, p. 265-266):
"A Capoeira Angola é a Capoeira que era praticada pelos escravos, só que com algumas ressignificações, estas representadas pela inserção de instrumentos musicais (durante o seu trajeto histórico), como o berimbau, o pandeiro, o agogô, o reco-reco, e o uso da vestimenta branca. Tem por características: **a tradição dos mestres da antiga; a música mais lenta; a for- mação da bateria, ou seja, a disposição dos instrumentos na roda com: três berimbaus (Gunga, Médio e Viola), pandeiro, agogô, reco-reco e atabaque; a movimentação ras- teira; e a brincadeira, dissimulação e malícia** [itens que constam no enunciado da questão].
A Capoeira Regional, criada na década de 1930 por Mestre Bimba, tem outras carac- terísticas: a incorporação de golpes de outras lutas (Jiu-jitsu, Karatê...), a movimen- tação rápida, a criação de um método pedagógico de sequências de golpes, a formação da bateria (berimbau e pandeiro), a música mais rápida e a combatividade (prenúncio da transformação em esporte) [itens que não constam no enunciado da questão].

QUESTÃO: 42 - MANTIDA alternativa 'A'. No capítulo 1 "PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: Considerações sobre sua Elaboração e Concretização", particularmente no subtópico "1. Finalidades do Projeto", constam os argumentos apresentados na questão. O autor é bastante claro ao mencionar todas as finalidades apresentadas nas alternativas, exceto na alternativa A, que consta do seguinte modo na obra: "Ajudar a construir a unidade (e não a uniformidade); superar o caráter fragmentário das práticas em educação, a mera justaposição. Possibilitar a continuidade da linha de trabalho na instituição". O trecho entre parênteses é justamente da autoria, que argumenta porque não a uniformidade.

QUESTÃO: 44 - ANULADA. Considerando algumas referências atuais, apenas a alternativa 'A' está incorreta. Logo, a Banca decide pela anulação da questão.

QUESTÃO: 45 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'D'. Na diagramação final da prova, as numerações passaram para a coluna 1, e os parênteses passaram para a coluna 2, o que altera a alternativa correta.
A questão aborda a obra de Neira (2019), a qual pode-se obter os seguintes trechos:
"Agenciado pelo princípio da **ancoragem social dos conhecimentos** [coluna 1 - item 3], o professor ou professora propicia a **análise sócio-histórica e política da prática corporal.**" [coluna 2 - parêntese 1].(p. 54)
" Influenciando na seleção do tema de estudo, o princípio da **justiça curricular** [coluna 1 - item 1] visa a **romper com a exclusividade de valores que intensificam noções de superioridade/inferioridade e que atribuem conotações discriminatórias aos setores sociais em desvantagem nas relações de poder**" [coluna 2- parêntese 2]. (p. 49)
Para enfrentar o dissenso, os docentes são agenciados por mais um princípio ético-político, a **rejeição ao daltonismo cultural** [coluna 1 - item 2], tanto na definição das práticas corporais a serem tematizadas, quanto nos encaminhamentos pedagógicos. **A existência de diferentes culturas no espaço escolar é uma riqueza que não pode ser desprezada nem apagada pela homogeneização ou uniformização** [coluna 2 - parêntese 3]. (p. 53).
Logo, a sequência correta, é: 3 - 1 - 2. O gabarito oficial deve ser modificado para a alternativa 'D'.

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa A descreve a abordagem desenvolvimentista.
A alternativa B descreve a abordagem construtivista-interacionista.
A alternativa C descreve a abordagem crítico-superadora.
A alternativa D descreve a abordagem crítico emancipatória, portanto é a alternativa correta.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'D'. As características mencionadas na questão são citações literais da obra clássica "Ensino colaborativo como apoio à inclusão escolar: unindo esforços entre educação comum e especial", página 34, que dialoga com o estudo de Gatti e Van Munster (2021) ao abordar o coensino.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'C'. Evidentemente o enunciado destaca que se trata de uma atividade intensa, com duração de 11 segundos. A questão solicita do candidato assinalar qual o sistema energético preponderante, e não quais estão operando durante a prova. Diversas obras de bioenergética e fisiologia do exercício inclusive utilizam a corrida de 100 metros para exemplificar a preponderância do sistema anaeróbico alático, a exeplo da obra "OS PRIMEIROS PASSOS EM FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO: BIOENERGÉTICA, CARDIORRESPIRATÓRIO E GASTO ENERGÉTICO", de Gustavo Allegret João e Aylton Figueira Junior (2019).

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'C'. A alternativa C) Escrita autopoiética é a correta, pois, conforme Neira e Escudero (2019), a prática avaliativa proposta no currículo cultural da Educação Física se baseia no conceito de autopoiese, ou seja, na ideia de que professores e alunos se autoproduzem continuamente por meio das ações educativas. Essa perspectiva entende a avaliação como um processo aberto e dinâmico, onde as vivências, pesquisas, interações e construções coletivas são interpretadas e reinterpretadas, permitindo que o conhecimento seja constantemente recriado e ressignificado. O termo consta inclusive no título do artigo.
O termo "escrita autopoiética" reflete essa característica de constante produção e reconstrução, afastando-se de práticas avaliativas tradicionais que tratam os alunos como meros receptores ou executores de tarefas. Em vez disso, valoriza-se o protagonismo do aluno e a construção compartilhada de sentidos no

processo educativo. Isso está alinhado com a proposta de uma Educação Física mais crítica, reflexiva e dialógica.
Incorretas:
a) Círculo hermenêutico-dialético - Embora o círculo hermenêutico-dialético seja um conceito filosófico que enfatiza a interpretação e a compreensão em um processo contínuo e dialético, ele não representa diretamente a prática avaliativa proposta por Escudero e Neira (2011).
b) Avaliação em movimento - Esse termo sugere uma prática avaliativa dinâmica e adaptativa, que pode remeter a conceitos relacionados à Educação Física. No entanto, não reflete adequadamente o foco de Escudero e Neira (2011), que introduzem a noção de "escrita autopoiética", uma prática avaliativa aberta a múltiplas interpretações e reescritas, com ênfase na colaboração e na ressignificação constante de professores e alunos.
d) Espiral construtivista - A "espiral construtivista" evoca a progressão cíclica e contínua de construção do conhecimento, característica de teorias construtivistas. Contudo, o conceito de escrita autopoiética descrito por Escudero e Neira (2011) transcende essas ideias ao rejeitar uma organização sequencial ou conclusiva. A escrita autopoiética é aberta, colaborativa e busca constantemente novas interpretações e ressignificações.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'A'. No artigo tomado como base para a questão, particularmente na página 83, o argumento que justifica as alternativas pode ser encontrado. A alternativa A representa as evidências da área, portanto a alternativa é correta. Os autores afirmam que: "Estudos, no entanto, verificaram que além do foco de atenção externo não produzir melhores efeitos na aprendizagem de novas habilidades motoras de crianças com TEA, o foco de atenção interno tende a ser mais adequado para essa população.".A alternativa B está incorreta, pois na sequência os autores afirmam que: "Uma possível explicação reside no fato de que indivíduos com TEA confiam **menos** no feedback visual que indivíduos com desenvolvimento típico na aprendizagem de uma sequência motora". A alternativa C está incorreta, pois os autores orientam justamente o contrário: "ao ensinar a habilidade de chutar a bola ao gol aos seus alunos nas aulas de educação física ou nas escolinhas de futebol, o professor poderia utilizar a instrução geral de foco externo (“prestar atenção na posição da bola”) para os alunos com desenvolvimento típico e utilizar a instrução específica de foco interno (“prestar atenção na posição do pé”) para os alunos com TEA.". A alternativa D está incorreta, pelo mesmo argumento contido na alternativa A.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com González e Fraga (2012), esses critérios refletem duas dimensões essenciais para a elaboração do currículo. O marcador “Saber para praticar” está relacionado às práticas que os alunos poderão vivenciar no dia a dia e integrar à sua cultura. Já o marcador “Praticar para conhecer” remete a experiências que, mesmo não sendo parte do cotidiano dos alunos fora da escola, são significativas para ampliar o repertório cultural e promover uma compreensão crítica sobre as práticas corporais.

CARGO(S): PROFESSOR DOS ANOS FINAIS – HISTÓRIA

QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'D'. Considerando as discussões e as análises presente nos livros didáticos, sobre a chegada do homem ao continente americano, assinale a alternativa correta.
A) **Incorreta.** A evolução humana na América é tão antiga quanto nos outros continentes, tendo sido encontrado fósseis pertencentes às espécies Homo erectus, assim como do Homo habilis. A evolução humana na América **não** é tão antiga quanto nos outros continentes, **não** havendo registros de fósseis pertencentes às espécies *Homo erectus* ou *Homo habilis, apenas do Homo Sapiens.*
B) **Incorreta.** Existe um consenso na comunidade científica de que a Teoria de Clóvis, que aponta para a chegada do Homem através do Estreito de Bering, tenha sido a única rota para a chegada do Homem ao continente americano. Embora seja a teoria mais conhecida e difundida ao longo de décadas, não existe um consenso na comunidade científica que apontam o Estreito de Bering como única rota de entrada para a chegada do Homem ao continente americano, existindo estudos consistentes que apontam para a teoria das Ilhas da Polinésia.
C) **Incorreta.** A teoria que aponta a chegada do Homem por meio de ilhas do Oceano Pacífico é debatida, pois as características físicas dos fósseis encontrados apresentam semelhanças apenas com os povos asiáticos. A teoria que aponta a chegada do homem por meio de ilhas do Oceano Pacífico é debatida, pois as características físicas dos fósseis encontrados apresentam semelhanças **não apenas com povos asiáticos, mas também com grupos da Polinésia**.

D) **Correta.** Existe ainda uma terceira teoria que defende não apenas uma, mas diversas ondas migratórias para a América, ocorridas em datas diferentes e compostas por grupos vindos da Ásia e da Oceania.
REFERÊNCIA: ALVES, Alexandre. Conexões com a História: volume único. São Paulo: Moderna, 2010. Pág.39

QUESTÃO: 46 - ANULADA. Conforme Aquino, "Após a morte de Carlos Magno, o governo foi exercido por seu filhos Luís, o Piedoso (814-841) cessando as expedições de conquista (...). A unidade imperial, momentaneamente restabelecida, foi rompida pela luta fratricida entre os filhos de Luís, o Piedodo, que, pelo Tratado de Verdun (843), dividiram o Império entre si de acordo com o costume franco: Carlos, o Calvo, recebeu a Francia Ocidentalis; Luis, o Germânico, atribuiu-se a Francia Orientalis (ou Germânia); e Lotário ficou com uma faixa de terras intercaladas entre os dois Reinos anteriores (a Lotaríngia - que se estendia dos Países Baixos a Roma)". Por um equívoco na redação da assertiva, e na ausência do gabarito correto, anula-se a questão.
REFERÊNCIA:
AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais**. Rio de Janeiro: Ed. Imperial Novo Milênio, 2008. Páginas 309 e 310.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'B'. “Há 40 anos começava uma mobilização com a tomada das ruas para exigir o fim da ditadura militar que tinha se instalado no Brasil havia mais de 20 anos, em 1964 – o movimento Diretas Já. A data exata de início das passeatas é controversa. Em sessão de homenagem no plenário da Câmara dos Deputados nesta terça-feira (7), o deputado Luiz Carlos Hauly (Pode-PR) afirmou que tudo começou em Curitiba, no dia 12 de janeiro de 1984”.
Fonte: Agência Câmara de Notícias. Disponível em: https://www.camara.leg.br/noticias/1059502-sessao-solene-homenageia-os-40-anos-do-movimento-diretas-ja. Acesso em: 13/12/24.
A respeito deste tema, assinale a alternativa correta.
A) Incorreta. O movimento *Diretas Já* defendia a aprovação da emenda constitucional que propunha a volta imediata das eleições diretas para presidente da República, foi aprovada pelo Senado, mas acabou sendo rejeitada pelo Congresso Nacional.
B) Correta. Em 1985, Tancredo Neves foi eleito como presidente da república, por via indireta, pelo Colégio Eleitoral, composto pelo Congresso Nacional e por delegados das Assembleias Legislativas estaduais.
C) A proposta ficou conhecida pelo nome do seu autor, o então deputado Dante de Oliveira, mas, embora tenha contado com apoio popular, não teve adesão significativa de líderes políticos influentes da época. reuniu o apoio de personalidades políticas importantes, como Franco Montoro, Luiz Inácio Lula da Silva e Ulisses Guimarães.
D) O auge desse movimento foi o histórico comício realizado em 25 de janeiro de 1984, na Praça da Sé, em São Paulo, que contou com a participação de mais de um milhão de pessoas, ~~mas não teve impacto direto no cenário político subsequente.~~ tornando-se um marco da luta pela democracia.
REFERÊNCIAS:
ALVES, Alexandre. Conexões com a História: volume único. São Paulo: Moderna, 2010. Pág. 643.
https://www.politize.com.br/diretas-ja. Acesso em: 13/12/24.
https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2024/04/25/diretas-ja-40-anos-reportagem-relembra-campanha-que-mobilizou-o-brasil. Acesso em: 13/12/24.

CARGO(S): PROFESSOR DOS ANOS FINAIS – MATEMÁTICA

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue a resolução da questão:
x =(4^2- √25)/√121 = (16 – 5) : 11 = 1
Y = 2- 2 + 31/4 = ¼ + 31/4 = 32/4 = 8
x2 + y/4 = 12 + 8/4 = 1 + 2 = 3

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão relata que a cada centímetro quadrado confeccionado Suelen lucra R$ 0,10, ou seja, a questão traz a informação referente à área dos porta-copos e não ao comprimento.
A questão será mantida, segue a resolução da mesma:
Primeiramente precisa-se calcular a área de cada porta – copo
A = pi. R2
A = 3,14. 6^2

A = 113, 04 cm2
Se a cada cm2 = 0,10
113, 04 x 0,1 = 11, 304
11, 304 x 500 = 5 652, 00

CARGO(S): QUÍMICO – SAMAE

QUESTÃO: 52 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'B' PARA ALTERNATIVA 'A'.
Cinicial x Vinicial = Cfinal x Vfinal
0,5 mol/L x 100mL = Cfinal x 500 mL
Cfinal = 0,100 mol/L
0,100 mol - 1000 mL
x - 500 mL x = 0,05 mol
Resposta correta letra A

QUESTÃO: 54 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'C'.
n mols NaOH = C x V = 0,100 x 0,030 L = 0,00300 mols

C HCl = n / V = 0,00300mols / 0,025 L = 0,120 mol/L

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): ADMINISTRADOR, ANALISTA AMBIENTAL, ANALISTA DE SISTEMAS, ARQUITETO, ASSISTENTE SOCIAL, AUDITOR TRIBUTÁRIO MUNICIPAL, BIBLIOTECONOMISTA, BIÓLOGO, BIOMÉDICO, BIOQUÍMICO, CIRURGIÃO DENTISTA, CONTADOR, CONTROLADOR INTERNO, EDUCADOR FÍSICO SOCIAL, ENFERMEIRO, ENFERMEIRO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, ENGENHEIRO CIVIL, ENGENHEIRO DO TRABALHO, ENGENHEIRO ELETRICISTA, ENGENHEIRO FLORESTAL, ENGENHEIRO SANITARISTA, ENGENHEIRO AGRIMENSOR E CARTOGRÁFICO, FARMACÊUTICO, FISCAL MUNICIPAL DE ATIVIDADES URBANAS, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO, GEÓLOGO, HISTORIADOR, MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, MÉDICO DO TRABALHO, MÉDICO GINECOLOGISTA, MÉDICO HANSEOLOGISTA, MÉDICO OBSTETRA, MÉDICO PEDIATRA , MÉDICO PSIQUIATRA , MÉDICO REGULADOR, MÉDICO ULTRASSONOGRAFISTA , MÉDICO VETERINÁRIO, NUTRICIONISTA, PEDAGOGO SOCIAL, PRODUTOR CULTURAL, PSICÓLOGO, TURISMÓLOGO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - CIÊNCIAS NATURAIS, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - GEOGRAFIA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - HISTÓRIA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA E ESTRANGEIRA - INGLÊS, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - MATEMÁTICA, CONTADOR - SAMAE, ENGENHEIRO CIVIL - SAMAE, ENGENHEIRO SANITARISTA - SAMAE, QUÍMICO – SAMAE

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão está de acordo com a legislação proposta no enunciado da questão, vejamos:
I – VERDADEIRA - Art. 7º, I c/c Art. 8º
II – VERDADEIRA - Art. 7º, II c/c Art. 8º
III – FALSO – Art. 7º § 3º - § 3º O menor sob tutela somente poderá ser equiparado aos filhos do segurado mediante apresentação do termo de tutela.
Ou seja, termo de tutela, e não declaração simples como foi referido na assertiva III.

Art. 7º São considerados dependentes do segurado, para os efeitos desta Lei Complementar:

I - O cônjuge, a companheira, o companheiro, e o filho não emancipado, de qualquer condição, desde que não tenha atingido a maioridade civil ou se inválido;
II - Os pais; e

III - O irmão não emancipado, de qualquer condição, desde que não tenha atingido a maioridade civil ou se inválido.

Art. 8º A dependência econômica das pessoas indicadas no inciso I do artigo anterior é presumida, a das pessoas constantes dos incisos II e III deverão comprová-la.
A questão segue mantida.

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão apresentada está em conformidade com a legislação proposta, conforme segue:
A) CORRETA - Art. 13. O servidor que, estando ou não em gozo de licença para tratamento de saúde por incapacidade temporária para o trabalho, for considerado incapaz de readaptação para o exercício de seu cargo ou outro de atribuições e atividades compatíveis com a limitação que tenha sofrido, respeitada a habilitação exigida, será aposentado por incapacidade permanente para o trabalho. (Redação dada pela Lei Complementar nº 316/2024).
B) INCORRETA - § 5º O segurado aposentado por incapacidade permanente para o trabalho fica obrigado, a submeter-se a exames médico-periciais a realizarem-se bienalmente, mediante convocação. (Redação dada pela Lei Complementar nº 316/2024)
C) CORRETA - § 1º Os proventos da aposentadoria por incapacidade permanente serão proporcionais ao tempo de contribuição, exceto se decorrentes de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, hipóteses em que os proventos integrais calculados pela média aritmética, nos termos do §11 deste artigo. (Redação dada pela Lei Complementar nº 316/2024)
D) CORRETA - § 4º O pagamento do benefício de aposentadoria por incapacidade permanente para o trabalho decorrente de doença mental somente será feito ao curador do segurado, condicionado à apresentação do termo de curatela, ainda que provisório. (Redação dada pela Lei Complementar nº 316/2024).
Desta forma, a questão segue mantida.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão de número 14 está totalmente de acordo com o previsto na legislação proposta no enunciado:
I – INCORRETA - Art. 46 O comércio de sorvetes, refrescos, sucos, doces, refrigerantes, cachorro-quente, sanduíches, quibes, croquetes, pães-de-queijo, e assemelhados, quando em praças, parques, feiras-livres, ou na via pública, só poderá ser praticado em locais previamente determinados pela Prefeitura Municipal, mediante Alvará de Localização e funcionamento expedido pela mesma.
II – CORRETA - Art. 37 A Prefeitura Municipal, em colaboração com órgãos estaduais e federais pertinentes, exercerá severa fiscalização sobre a produção, o comércio e consumo de gêneros alimentícios em geral.
III – CORRETA - Art. 39 É terminantemente proibida a venda de pescado e congêneres, frescos ou congelados, nas feiras livres, nas ruas, nos mercados, nos supermercados, nas peixarias ou em quaisquer estabelecimentos comerciais, sem o conveniente acondicionamento do produto em containers térmicos, tipo freezer ou equivalente, que impeça o contato do produto com moscas, poeira, ou quaisquer outras formas de contaminação potencial.
Questão segue mantida.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão está em conformidade com a legislação vigente, conforme segue:
Art. 105 - É proibida a derrubada e a queima de florestas nativas, no território do Município, sempre que houver discordância, em seu procedimento, à Legislação em vigor, e às normas baixadas pelo IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente.
Art. 109 - Somente à Prefeitura Municipal é lícito e permitido, o corte, a poda, ou qualquer outra ação, com relação às árvores, arbustos e gramíneas existentes nos parques, nos jardins, nas praças, na via ou em qualquer logradouro público, da sede e dos Distritos do Município.
Art. 111 - É proibida a formação de pastagens dentro da área urbanizada da sede e dos Distritos do Município, mesmo em pequenas propriedades.
Portanto, a questão segue mantida.

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão está totalmente de acordo com a legislação proposta:
Art. 2º - Parágrafo único. A Secretaria Municipal de Educação proporcionará aos profissionais da Educação valorização mediante formação continuada, piso salarial profissional, garantia de condições de trabalho, condições para produção científica e transparência no cumprimento da aplicação dos recursos

constitucionais destinados à educação, almejando materializar as seguintes metas e instrumentos da carreira:
I - Compromisso social e político com os Profissionais da Educação;
II - Dedicação à educação, à qualidade da educação;
III - Ingresso na educação pública através concurso público de provas e títulos;
IV - Investimentos na melhoria da estrutura física, tecnológica e pedagógica do Sistema Municipal de Ensino;
V - Jornada de trabalho, com período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluso na carga de trabalho pedagógico;
VI - Piso salarial profissional condigno, competitivo no mercado de trabalho;
VII - Políticas de formação continuada e da formação em serviço dos profissionais da educação;
VIII - Programa municipal de avaliação de desempenho dos profissionais da educação e do Sistema Municipal de Ensino;
IX - Progressão funcional horizontal e vertical;
X - Regime disciplinar.
A questão segue mantida.

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'B'. A legislação abordada na questão está em conformidade com o edital do concurso, portanto, parte integrante do estudo para ingresso em cargo público.
Quanto alternativas propostas as mesmas estão em conformidade com o Art. 44 Fica assegurado aos professores da rede municipal de ensino o correspondente a 1/3 (um terço) de sua jornada semanal para o exercício das horas atividades, como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem. (Redação dada pela Lei Complementar nº 232/2018)

§ 1º Entende-se por horas-atividades aquelas destinadas à:

a) Preparação do trabalho pedagógico, compreendido como tempo para a elaboração de plano de curso, de plano de aula, da escolha dos meios necessários para execução das aulas;
b) Avaliação do trabalho didático, compreendido como tempo para propor e executar tarefas de recuperação da aprendizagem escolar de alunos;
c) Colaboração com a gestão da escola;
d) Reuniões pedagógicas;
e) Articulação com a comunidade escolar;
f) Aperfeiçoamento profissional, em conformidade com as diretrizes e parâmetros da política educacional do Município e com o Projeto Político Pedagógico do Centro Municipal de Ensino.
Questão mantida.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'D'. As questões encontram-se em conformidade com o enunciado e com a legislação proposta:
Art. 14 - § 2º A posse, excepcionalmente, poderá dar-se mediante procuração específica.
Art. 15 - A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial do Município ou, em sua falta, quem este indicar.
Art. 19 - O início, a suspensão, a interrupção e o reinício do exercício serão registrados no assentamento individual do servidor.
Portanto, a questão e o gabarito seguem mantidos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TANGARÁ DA SERRA/MT
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

ANEXO I – JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

JUSTIFICATIVA PARA MANUTENÇÃO OU ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES

De acordo com o Edital de Abertura 01/2024, que rege este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta,* emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): AJUDANTE DE SERVIÇOS GERAIS, BORRACHEIRO, COZINHEIRA(O), LUBRIFICADOR, TRABALHADOR BRAÇAL, VIGIA

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão está de acordo com a legislação proposta:
Art. 10 - A inscrição do segurado é automática e ocorre quando da investidura no cargo. A questão segue mantida.

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão está em conformidade com a legislação proposta no enunciado (Lei complementar nº 153/2011, que institui o regime próprio de previdência social do Município de Tangará da Serra/MT e dá outras providências) da questão: Art. 13 - § 10 Nos períodos destinados a refeição ou descanso, ou por ocasião da satisfação de outras necessidades fisiológicas, no local do trabalho ou durante este, o servidor é considerado no exercício do cargo.
A questão segue mantida.

CARGO(S): VIGIA

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'. O enunciado destaca a expressão "predominantemente estática". Interessante citar que a segurança reduz com a exposição, sendo que no posto de serviço a proteção para a execução da atividade se reforça com os muitos recursos, tais como barreiras. Na ronda, ou mesmo movimentação operacional, que não é estática, conforme solicitado na questão, tem-se a exposição ao risco ampliada, aumentando a vulnerabilidade.Esta é a definição doutrinária constante no documento citado, homologado pela Polícia Federal.

Programa utilizado – **Técnicas operacionais.**

Referência Bibliográfica:
Manual do Vigilante – Curso de Formação – ABCFAV – Homologado pela Polícia Federal.

NÍVEL FUNDAMENTAL

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): ALMOXARIFE, AUXILIAR DE EDUCADOR SOCIAL, AUXILIAR DE FARMÁCIA, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, CONDUTOR DE VEÍCULOS DE URGÊNCIA, MAQUEIRO, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, RADIO OPERADOR, RECEPCIONISTA, TELEFONISTA, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - MEIO AMBIENTE E MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR, INSTALADOR DE REDE - SAMAE, MENSAGEIRO - SAMAE, MECÂNICO DE MÁQUINAS PESADAS - SAMAE, MOTORISTA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ÁGUA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ESGOTO - SAMAE, OPERADOR DE MÁQUINAS - SAMAE, PEDREIRO – SAMAE

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com o Dicionário Caldas Aulete e o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (2009), a palavra “tratamento” possui a seguinte separação silábica: tra – ta – men – to. Além disso, as duas fontes indicam a sílaba “men” como sílaba tônica. **Desse modo, a alternativa correta é a letra C.**

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão foi formulada de maneira clara e legível, sem qualquer comprometimento de seu conteúdo ou forma. Está corretamente diagramada, o que permite a sua resolução de maneira adequada. Logo, tendo em vista o conteúdo da questão, segundo Cegalla (2008, p. 179): “Pronomes são palavras que substituem os substantivos ou os determinam, indicando a pessoa do discurso”. Na frase analisada, o termo “alguns” está se referindo ao substantivo “sinais”, transmitindo uma ideia de indefinição. Por isso, esse vocábulo é classificado como pronome indefinido. **Logo, a alternativa correta é a letra C.**

QUESTÃO: 10 - ANULADA. Na frase a ser analisada, o sublinhado que deveria estar destacando o termo “comuns” ficou deslocado. Considerando o desvio de diagramação identificado, o qual comprometeu a resolução adequada da questão, deferem-se os recursos e anula-se a questão.

MATÉRIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): ALMOXARIFE, AUXILIAR DE EDUCADOR SOCIAL, AUXILIAR DE FARMÁCIA, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, CONDUTOR DE VEÍCULOS DE URGÊNCIA, MAQUEIRO, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, RADIO OPERADOR, RECEPCIONISTA, TELEFONISTA, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - MEIO AMBIENTE E MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR, INSTALADOR DE REDE - SAMAE, MENSAGEIRO - SAMAE, MECÂNICO DE MÁQUINAS PESADAS - SAMAE, MOTORISTA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ÁGUA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ESGOTO - SAMAE, OPERADOR DE MÁQUINAS - SAMAE, PEDREIRO – SAMAE

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa D, "Modo Privado", está correta. Conforme estabelecido no edital, as questões devem ter apenas uma alternativa correta. As demais opções apresentadas não correspondem a termos comumente utilizados no contexto do navegador Firefox e, portanto, estão incorretas.
É importante esclarecer que, independentemente da terminologia, como "janela privativa" ou "navegação privativa", todos esses termos referem-se à mesma funcionalidade de navegação sem registro de histórico. Assim, um "Modo Privado" implica que o usuário está em uma "janela privativa", o que significa que a experiência de navegação ocorre em um ambiente onde não são salvas informações de histórico ou cookies.
Por essa razão, a única alternativa correta para a questão é "Modo Privado". As demais alternativas apresentadas não representam funcionalidades reconhecidas do Firefox e, portanto, não podem ser consideradas como respostas válidas.

QUESTÃO: 18 - **MANTIDA alternativa 'A'.** A alternativa A, "Ícones", está correta. No Windows 10, os ícones na área de trabalho representam programas e arquivos frequentemente utilizados, permitindo acesso rápido a eles. Os ícones são uma forma de acesso direto que facilita a interação do usuário com os aplicativos e arquivos mais usados.
Embora a "Barra de Ferramentas de Acesso Rápido" e o "Explorador de Arquivos" sejam ferramentas eficazes para acessar programas e arquivos, a questão especificamente se refere à área de trabalho do Windows 10. Os ícones que aparecem na área de trabalho são o recurso padrão para acesso rápido, conforme reconhecido pela interface do sistema operacional.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'C. A alternativa correta é a letra C, e a questão permanece válida. A fórmula =SOMA(A1:B3) no Excel 2016 soma todos os valores contidos nas células A1, A2, A3, B1, B2 e B3.
Ao calcular a soma:
25 + 26 + 27 + 32 + 37+ 45 = 192

Portanto, o resultado da fórmula na célula C4 será 192.
Sobre a fundamentação do recurso, a questão não apresenta inconsistências. A referência a células em branco na linha 4 não interfere no cálculo da fórmula, uma vez que a fórmula =SOMA(A1:B3) apenas considera as células que contêm valores, ou seja, A1, A2, A3, B1, B2 e B3. A ausência de valores na coluna C e na linha 4 não afeta o resultado, pois estas células não estão incluídas na soma.
Dessa forma, a questão está adequada, e o gabarito oficial será mantido.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): AUXILIAR DE FARMÁCIA

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'. Segundo a Portaria 344/98, a finasterida não é um medicamento sujeito a controle especial. Portanto, a resposta correta é a alternativa B) Diazepam e Finasterida.

CARGO(S): CONDUTOR DE VEÍCULOS DE URGÊNCIA

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue análise da questão:

A) Em vias sem sinalização de limite de velocidade, nas áreas urbanas, a velocidade máxima permitida é de 60 km/h.

Correta de acordo com o Artigo 61 da Lei nº 9.503/97 – Código de Trânsito Brasileiro (CTB):

Art. 61. A velocidade máxima permitida para a via será indicada por meio de sinalização, obedecidas suas características técnicas e as condições de trânsito.

"§ 1º Onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima será de:

I - nas vias urbanas:

a) oitenta quilômetros por hora, nas vias de trânsito rápido.

b) sessenta quilômetros por hora, nas vias arteriais.

c) quarenta quilômetros por hora, nas vias coletoras.

d) trinta quilômetros por hora, nas vias locais."

Ou seja, as duas interpretações possíveis, mesmo que equivocadas, tornam essa questão falsa, já que a velocidade máxima em vias urbanas é a velocidade da via de trânsito rápido que é de 80KM/h. Outra possível interpretação dessa alternativa seria pensar em todas as velocidades das vias urbanas, sendo via local 30KM/h, via coletora 40KM/h, via arterial 60KM/h e vias de trânsito rápido 80KM/h.

Sendo assim, dentro da regra do CTB, a velocidade máxima permitida em vias urbanas, ficaria com a via de trânsito rápido, 80KM/h.

B) É permitido realizar ultrapassagens pela direita em qualquer situação, desde que haja espaço suficiente para a manobra.

Incorreta: O CTB determina que a ultrapassagem deve ser feita pela esquerda, exceto em situações específicas, como quando o veículo da frente está sinalizando e posicionando para uma conversão à esquerda. Ultrapassagens pela direita não são permitidas em qualquer situação, mesmo que haja espaço suficiente. Conforme o Artigo 29, inciso IX, do CTB:

Art. 29. O trânsito de veículos nas vias terrestres abertas à circulação obedecerá às seguintes normas:

IX - a ultrapassagem de outro veículo em movimento deverá ser feita pela esquerda, obedecida a sinalização regulamentar e as demais normas estabelecidas neste Código, exceto quando o veículo a ser ultrapassado estiver sinalizando o propósito de entrar à esquerda.

Fica claro que as ultrapassagens devem ser feitas pela esquerda, e que a exceção será quando o veículo a ser ultrapassado estiver posicionado e sinalizando para entrar a esquerda.

Analisemos a questão como se tivesse duas alternativas, SIM ou NÃO.

"É permitido realizar ultrapassagens pela direita em qualquer situação, desde que haja espaço suficiente para a manobra?"

O Artigo 29, inciso IX, do CTB afirma, informa, deixa claro que não!

Dessa maneira essa alternativa não é a correta.

D) O uso de luz alta é recomendado em vias com iluminação pública durante a noite, para melhorar a visibilidade.

Incorreta: O CTB orienta que o uso de luz alta deve ser evitado em vias providas de iluminação pública, pois pode ofuscar outros condutores. A luz alta é recomendada em vias não iluminadas, devendo ser alternada com a luz baixa ao cruzar com outros veículos ou ao segui-los. Conforme Artigo 40, incisos I e II, do CTB:

Art. 40. O uso de luzes em veículo obedecerá às seguintes determinações:

I - o condutor manterá acesos os faróis do veículo, por meio da utilização da luz baixa:

a) à noite;

b) mesmo durante o dia, em túneis e sob chuva, neblina ou cerração.

II - nas vias não iluminadas o condutor deve usar luz alta, exceto ao cruzar com outro veículo ou ao segui-lo.

Conforme o Código de Trânsito Brasileiro essa alternativa é incorreta.

C) O condutor deve sempre manter uma distância segura em relação ao veículo da frente, a fim de evitar colisões em caso de frenagens bruscas.

Correta. O CTB estabelece que o condutor deve guardar distância de segurança lateral e frontal entre o seu veículo e os demais, considerando a velocidade, as condições climáticas do local e do veículo, para evitar acidentes. Conforme Artigo 29, inciso II, do CTB:
Art. 29. O trânsito de veículos nas vias terrestres abertas à circulação obedecerá às seguintes normas:
II - o condutor deverá guardar distância de segurança lateral e frontal entre o seu e os demais veículos, bem como em relação ao bordo da pista, considerando-se, no momento, a velocidade e as condições do local, da circulação, do veículo e as condições climáticas.
Referência: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503compilado.htm

QUESTÃO: 38 - ANULADA. Por não haver alternativa correta, anula-se a questão.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. A tripulação das ambulâncias no Brasil é regulamentada pelo Ministério da Saúde e pelo Código de Trânsito Brasileiro (CTB – Lei nº 9.503/1997). A principal norma que rege esse tema é a Portaria GM/MS nº 2.048/2002, que estabelece os critérios para as ambulâncias e suas tripulações.
A) A tripulação das USB deve ser composta por, no mínimo, um motorista capacitado em direção defensiva e um enfermeiro. (INCORRETA)
A Unidade de Suporte Básico (USB) deve ser composta por um condutor socorrista e, no mínimo, um técnico ou auxiliar de enfermagem, e não obrigatoriamente um enfermeiro.
A presença de um enfermeiro só é obrigatória nas Unidades de Suporte Avançado (USA).
Base legal: Portaria GM/MS nº 2.048/2002, Anexo III, item 7.1.1:
"A Unidade de Suporte Básico (USB) deve ser tripulada, no mínimo, por um condutor socorrista e um técnico ou auxiliar de enfermagem".
Ministério da Saúde, Gabinete do Ministro, Comissão Intergestores Tripartite.
PORTARIA Nº 2048, DE 5 DE NOVEMBRO DE 2002
"O Ministro de Estado da Saúde, no uso de suas atribuições legais."
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2002/prt2048_05_11_2002.html
----
B) As USA exigem a presença de um médico, um enfermeiro e um técnico de enfermagem na tripulação. (INCORRETA)
A Unidade de Suporte Avançado (USA) deve ser composta por um médico e um enfermeiro, mas não exige a presença de um técnico de enfermagem.
O técnico de enfermagem pode estar presente, mas não é obrigatório segundo a regulamentação vigente.
Base legal: Portaria GM/MS nº 2.048/2002, Anexo III, item 7.1.2:
"A Unidade de Suporte Avançado (USA) deve ser tripulada, no mínimo, por um médico e um enfermeiro."
Ministério da Saúde, Gabinete do Ministro, Comissão Intergestores Tripartite.
PORTARIA Nº 2048, DE 5 DE NOVEMBRO DE 2002
"O Ministro de Estado da Saúde, no uso de suas atribuições legais."
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2002/prt2048_05_11_2002.html
----
D) A presença de um condutor socorrista é obrigatória em todos os tipos de ambulâncias, independentemente de sua classificação. (INCORRETA)
O condutor socorrista é obrigatório apenas para ambulâncias de emergência (USB, USA e UR), mas não é exigido para ambulâncias de transporte (Tipo A).
Ambulâncias de transporte (Tipo A), que levam pacientes sem risco de vida, podem ser conduzidas por motoristas comuns, desde que habilitados conforme o Código de Trânsito Brasileiro (CTB).
Base legal: Código de Trânsito Brasileiro (CTB) – Art. 145:
"Os condutores de veículos de emergência deverão receber treinamento especializado e serem devidamente habilitados."
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503compilado.htm
Resolução CONTRAN nº 168/2004, **Anexo II**:
"Os condutores de ambulância devem possuir curso especializado."
https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/conteudo-contran/resolucoes/cons168.pdf
----
C) A tripulação das Unidades de Resgate (tipo C) pode variar conforme o estado ou município, desde que atendam às normas mínimas estabelecidas pelas autoridades de saúde e trânsito. (CORRETA)
A **Unidade de Resgate (UR)**, classificada como **ambulância tipo C**, pode ter sua tripulação definida de acordo com as normas locais, desde que respeite as regras mínimas estabelecidas pelo Ministério da Saúde e órgãos de trânsito.

Estados e municípios têm **autonomia** para estabelecer exigências adicionais, desde que não contrariem as diretrizes federais.
Isso permite que a composição da equipe varie conforme a **necessidade operacional e os recursos disponíveis** em cada localidade.
Base legal: Portaria GM/MS nº 2.048/2002**,** Anexo III, item 7.1.3**:**
"As Unidades de Resgate devem obedecer às regulamentações locais, desde que garantam os requisitos mínimos para transporte seguro de vítimas."
Ministério da Saúde, Gabinete do Ministro, Comissão Intergestores Tripartite.
PORTARIA Nº 2048, DE 5 DE NOVEMBRO DE 2002
"O Ministro de Estado da Saúde, no uso de suas atribuições legais."
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2002/prt2048_05_11_2002.html
Portaria GM/MS nº 2.048/2002 – Regulamenta as ambulâncias e suas tripulações.
Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997) – Define regras para condutores de ambulâncias.
Resolução CONTRAN nº 168/2004 – Exige curso especializado para condutores de veículos de emergência.

CARGO(S): MOTORISTA, MOTORISTA – SAMAE

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa correta é a alternativa "A", pois DETRAN é o Departamento Estadual de Trânsito, e não Departamento Nacional de Trânsito, conforme artigo 7, da lei 9.503/97 - Código de Transito Brasileiro. Site oficial:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503compilado.htm
Descrito também no site oficial do DETRAN/SP:
https://www.detran.sp.gov.br/wps/portal/portaldetran/detran/conhecadetransp/ef9fc0cd-5b58-48ad-8600-c00bbf11bc5e
Site oficial do DETRAN/RS:
https://www.detran.rs.gov.br/posicao-no-sistema-nacional-de-transito-5bdd10adec5f0
Texto retirado da página oficial do DETRAN/MT:
"O Departamento Estadual de Trânsito de Mato Grosso - DETRAN/MT, é uma Autarquia integrante do Sistema Nacional de Trânsito".
Site oficial:
https://www.detran.mt.gov.br/competencias

Em relação ao Conselho Nacional de Trânsito CONTRAN, segue conforme site oficial do Ministério dos Transportes: https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/transito/contran.

A PRF - Polícia Rodoviária Federal, segue o site do Ministério da Justiça e Segurança Pública.
Sendo assim, a alternativa "A) F – V – F" é a correta, sendo DETRAN e PRF falsas e verdadeira o CONTRAN.

CARGO(S): TELEFONISTA

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'B'. O enunciado da questão deixa claro que quem está fazendo a ligação é a própria pessoa com deficiência auditiva. A partir disso, pode-se inferir que a própria pessoa considera que pode ser atendida pelo telefone, o que NÃO condiz com a alternativa A, em que o telefonista afirma que não há como atendê-la. Negar-se a atender uma pessoa com deficiência auditiva é negar-lhe a comunicação e, portanto, desrespeitar um direito básico dela. Portanto, mantém-se o gabarito.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): ALMOXARIFE, AUXILIAR DE EDUCADOR SOCIAL, AUXILIAR DE FARMÁCIA, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, CONDUTOR DE VEÍCULOS DE URGÊNCIA, MAQUEIRO, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, RADIO OPERADOR, RECEPCIONISTA, TELEFONISTA, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - MEIO AMBIENTE E MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR, INSTALADOR DE REDE - SAMAE, MENSAGEIRO - SAMAE, MECÂNICO DE MÁQUINAS PESADAS - SAMAE, MOTORISTA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ÁGUA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ESGOTO - SAMAE, OPERADOR DE MÁQUINAS - SAMAE, PEDREIRO – SAMAE

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão aborda conhecimentos acerca de dois processos matemáticos, quais sejam, o mínimo múltiplo comum (MMC) e o máximo divisor comum (MDC). A situação problema resolve-se fazendo a diferença entre o m.m.c. e o m.d.c. dos números 12 e 28. Portanto, primeiro devemos calcular o m.m.c. e o m.d.c. destes números e então subtrair um do outro, conforme segue:
m.m.c. 12 e 28 = 84
m.d.c. 12 e 28 = 4
84 – 4 = 80
Conforme gabarito divulgado.
Argumentação inválida.
Recurso indeferido.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): ALMOXARIFE, AUXILIAR DE EDUCADOR SOCIAL, AUXILIAR DE FARMÁCIA, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, CONDUTOR DE VEÍCULOS DE URGÊNCIA, MAQUEIRO, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, RADIO OPERADOR, RECEPCIONISTA, TELEFONISTA, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, APOIO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - MEIO AMBIENTE E MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR, INSTALADOR DE REDE - SAMAE, MENSAGEIRO - SAMAE, MECÂNICO DE MÁQUINAS PESADAS - SAMAE, MOTORISTA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ÁGUA - SAMAE, OPERADOR DE ELEVATÓRIA PARA ESGOTO - SAMAE, OPERADOR DE MÁQUINAS - SAMAE, PEDREIRO – SAMAE

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'B'. O enunciado da questão solicitou que fosse assinalada a alternativa INCORRETA, e conforme o Art. 5º - A perda da qualidade de segurado do SERRAPREV se dará com a morte, exoneração, demissão ou para aquele que deixar de exercer atividade que o submeta ao regime do SERRAPREV. Portanto, mantida a questão.

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com Código de Posturas do Município de Tangará da Serra/MT: Art. 2º - Este Código tem por finalidade instituir as medidas de Polícia Administrativa a cargo do Município, em matéria de higiene pública, preservação do Patrimônio Público, bem-estar público, localização e funcionamento de estabelecimentos comerciais, industriais, prestadores de serviços, horários de carga e descarga de mercadorias, e tudo o mais que tenha a ver com a relação cidadão/Poder Público, com vistas à perfeita harmonia dos direitos e das obrigações de ambas as partes, no contexto geográfico e social, cultural, econômico, paisagístico e arquitetônico do Município.
Desse modo, não houve nenhum erro de digitação.
A questão segue mantida.
Referência:
https://leismunicipais.com.br/a2/codigo-de-posturas-tangara-da-serra-mt

NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): AGENTE DE FISCALIZAÇÃO DE TRÂNSITO

QUESTÃO: 29 - ANULADA. Conforme consta no artigo 254 do Código de Trânsito Brasileiro, a primeira assertiva é verdadeira. Desse modo, por não haver alternativa que contemple o gabarito correto, anula-se a questão.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'D'. Segue análise da questão:

A) Um motorista de transporte de passageiros realiza exames toxicológicos periódicos, mas deixa de comprovar o resultado junto ao órgão responsável dentro do prazo estipulado. (**INCORRETA)** Essa situação configura uma infração gravíssima. O **Art. 148-A do CTB**, introduzido pela **Lei nº 13.103/2015 (Lei dos Caminhoneiros)**, estabelece que motoristas das categorias **C, D e E** devem realizar exames toxicológicos periódicos. A não comprovação do exame resulta em infração gravíssima, multa e suspensão do direito de dirigir.
Base legal:
CTB (Lei nº 9.503/97), Art. 148-A
Lei nº 13.103/2015

B) Um motorista profissional que atua no transporte coletivo de passageiros decide, durante a condução, utilizar um aplicativo de mensagens para organizar escalas futuras com colegas. (INCORRETA)
O **Art. 252, Inciso VI do CTB**, proíbe expressamente a utilização de telefone celular ou qualquer dispositivo móvel durante a condução do veículo, incluindo aplicativos de mensagens. Trata-se de uma infração gravíssima.
Base legal:
CTB (Lei nº 9.503/97), Art. 252, Inciso VI.

C) Um condutor de transporte escolar é flagrado transportando crianças sem o uso do cinto de segurança, justificando que a ausência do equipamento nos bancos traseiros do veículo isenta a exigência. (INCORRETA)
O **Art. 167 do CTB** determina que todos os ocupantes de veículos automotores utilizem cinto de segurança, independentemente da presença ou ausência do equipamento nos bancos traseiros. A ausência de cinto não isenta o condutor dessa obrigação.
Base legal:
CTB (Lei nº 9.503/97), Art. 167
Resolução nº 277/2008 do CONTRAN, que regula o transporte seguro de crianças.

D) Um motorista com a Carteira Nacional de Habilitação (CNH) de categoria A-B, nunca transita em vias rurais (estradas e rodovias), somente em vias urbanas e sem extintor de incêndio. **(CORRETA)**
Um motorista que tem a categoria “A-B” pode pilotar veículos de 2 e 3 rodas, e veículos de 4 rodas desde que o PBT – Peso Bruto total na exceda 3.500 Quilos, e não exceda 8 passageiros, ou seja veículos de passeio.
Por escolha, esse motorista nunca transita em vias rurais (estradas ou rodovias), somente em vias urbanas (vias locais, coletoras, arteriais e de transito rápido). Independentemente da via, os veículos das categorias A e B não tem obrigatoriedade de transportar extintor de incêndio, seja porque os veículos de 2 e 3 rodas não tem o espaço adequado, e nos veículos de passeio de 4 rodas o extintor de incêndio não é equipamento obrigatório, conforme a Resolução nº 556/2015 do Conselho Nacional de Trânsito (Contran) que tornou o equipamento facultativo.

QUESTÃO: 40 - ANULADA. Conforme o manual de sinalização horizontal, a assertiva I está correta. Desse modo, por não haver alternativa que contemple o gabarito correto, anula-se a questão.

CARGO(S): ENTREVISTADOR SOCIAL

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'. Acerca do recurso interposto, considera-se que:
§ 2º **O Responsável pela Unidade Familiar (RUF) poderá acessar os dados de todos os membros de sua família registrados no CadÚnico,** inclusive aqueles advindos da integração com o CNIS [...] § 4º O Portal Cadastro Único e o Aplicativo Cadastro Único, providos pela Dataprev, deverão apresentar o detalhamento das informações relativas às rendas povoadas, vínculos de trabalho ou benefícios identificados no CNIS que deram origem às informações integradas ao CadÚnico. [...] § 2º O Responsável pela Unidade Familiar (RUF) poderá acessar os dados de todos os membros de sua família registrados no CadÚnico, inclusive aqueles advindos da integração com o CNIS [...] **§ 3º Cada membro da família somente poderá ter acesso aos dados de endereço, domicílio e família e a seus dados pessoais registrados no CadÚnico, inclusive aqueles advindos do CNIS, com exceção do disposto no § 2º**.
PROGRAMA: Instrução Normativa nº 1/SAGICAD/MDS/2023 (Manual do Entrevistador).
Desse modo, a alternativa D está incorreta, visto que não são todos os integrantes que têm acesso completo aos dados da família; apenas o RUF possui esse acesso.
Nesse sentido, mantém-se a questão e o gabarito atual.
Referência Bibliográfica:
MDS. Instrução Normativa nº 1/SAGICAD/MDS/2023 (Manual do Entrevistador). Link:
mds.gov.br/webarquivos/legislacao/cadastro_unico/instrucoesnormativas/2023/Instrução%20Normativa%20n%201%20S
AGICAD%20MDS%20DE%2002%20DE%20JUNHO%20DE%202023%20define%20as%20regras%20e%20procedimentos% 20para%20integração%20entre%20Cadastro%20Unico%20e%20CNIS.pdf

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'B'. Acerca dos recursos interpostos, salienta-se que:
Art. 4º São seguranças afiançadas pelo SUAS: I - acolhida: provida por meio da oferta pública de espaços e serviços para a realização da proteção social básica e especial, devendo as instalações físicas e a ação profissional conter: a) condições de recepção; b) escuta profissional qualificada; c) informação; d) referência; e) concessão de benefícios; f) aquisições materiais e sociais; g) abordagem em territórios de incidência de situações de risco; h) oferta de uma rede de serviços e de locais de permanência de indivíduos e famílias sob curta, média e longa permanência [...] A Acolhida é o processo que se estabelece em ambas as proteções: básica e especial, no atendimento/acompanhamento qualificado da população. Isto ocorre desde o momento da entrada do usuário ao equipamento do SUAS, até o atendimento ético-técnico da demanda apresentada. O processo de acolhida se inicia com a garantia de que a demanda do usuário será recebida com respeito, com resguardo sigiloso, com escuta qualificada, com acesso as informações atinentes à sua demanda e aos direitos existentes, com registro do apresentado em prontuários de acesso exclusivo aos profissionais de nível superior, envolvidos nos atendimentos e acompanhamentos destinados aos usuários. Para que seja efetivada esta segurança, os gestores municipais precisam garantir as condições físicas de execução, oferta contínua de programas e benefícios socioassistenciais e ainda educação permanente aos profissionais do SUAS. A Segurança de Acolhida também se efetiva na forma de oferta de acolhimento institucional quando a população usuária enfrenta situações de rompimento dos vínculos familiares, necessitando de acolhimento institucional, de caráter temporário, com vistas a emancipação e superação do fato que culminou no acolhimento, e sempre visando o resgate e reconstrução destes vínculos.
Referência Bibliográfica:
MDS. Resolução CNAS nº 33 de 12 de dezembro de 2012. Link:
https://www.mds.gov.br/webarquivos/public/NOBSUAS_2012.pdf

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'A'. Acerca do recurso interposto, salienta-se que:
Art. 1º Este Decreto regulamenta o Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal - CadÚnico, instituído pelo art. 6º-F da Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993.
Art. 2º O CadÚnico é instrumento de coleta, processamento, sistematização e disseminação de informações, com a finalidade de realizar a identificação e a caracterização socioeconômica das famílias de baixa renda que residem no território nacional.
§ 1º Na forma a ser estabelecida em ato do Ministro de Estado da Cidadania, o CadÚnico é constituído por:
I – base de dados;
II – instrumentos;
III – procedimentos;
IV – rede de atendimento;

V – rede de programas usuários; e
VI – sistemas.
§ 2º O CadÚnico será utilizado para o acesso e a integração de programas sociais do Governo Federal destinados ao atendimento do público de que trata o caput.
§ 3º **O CadÚnico poderá ser utilizado para a formulação, a implementação, o monitoramento e a avaliação de políticas públicas, nos âmbitos federal, estadual, municipal e distrital.**
[...]
Art. 5º Para fins do disposto neste Decreto, consideram-se:
I - família - a unidade composta por um ou mais indivíduos que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas pela unidade familiar e que sejam moradores em um mesmo domicílio;
II - família de baixa renda - família com renda familiar mensal per capita de **até meio salário mínimo**;
III - domicílio - local que serve de moradia à família;
IV - responsável pela unidade familiar - pessoa responsável por prestar as informações ao CadÚnico em nome da família, que pode ser: a) responsável familiar - indivíduo membro da família, morador do domicílio, com idade mínima de dezesseis anos e, preferencialmente, do sexo feminino; ou b) representante legal - indivíduo não membro da família e que não seja morador do domicílio, legalmente responsável por pessoas menores de dezesseis anos ou incapazes e responsável por prestar as informações ao CadÚnico, quando não houver morador caracterizado como responsável familiar;
V - grupos populacionais tradicionais e específicos - grupos, organizados ou não, identificados pelas características socioculturais, econômicas ou conjunturais particulares e que demandam estratégias diferenciadas de cadastramento no CadÚnico;
VI - renda familiar mensal - soma dos rendimentos brutos auferidos por todos os membros da família, exceto: a) benefícios e auxílios assistenciais de natureza eventual e temporária; b) valores oriundos de programas assistenciais de transferência de renda, com exceção do Benefício de Prestação Continuada de que trata o art. 20 da Lei nº 8.742/1993; c) rendas de natureza eventual ou sazonal, na forma a ser estabelecida em ato do Ministro de Estado da Cidadania; e d) outros rendimentos, na forma a ser estabelecida em ato do Ministro de Estado da Cidadania; e
VII - renda familiar per capita - razão entre a renda familiar mensal e o total de indivíduos da família.
Porém a assertiva III, está INCORRETA:
O Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico) não **garante automaticamente** um salário mínimo por mês. O que realmente garante esse benefício é o Benefício de Prestação Continuada (BPC), previsto na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS - Lei nº 8.742/1993).
O BPC assegura um salário mínimo mensal para:
- Idosos com 65 anos ou mais.
- Pessoas com deficiência de qualquer idade que comprovem impedimentos de longo prazo e baixa renda.

Para ter direito ao BPC, é necessário:
- Estar inscrito no CadÚnico.
- **Ter** renda familiar per capita de até 1/4 do salário mínimo (embora existam exceções analisadas pelo INSS).
- Comprovar a deficiência, no caso das pessoas com deficiência, por meio de avaliação médica e social.

Nesse sentido, mantém-se a questão e o gabarito atual.
Referência Bibliográfica:
BRASIL. DECRETO Nº 11.016, DE 29 DE MARÇO DE 2022.
Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2022/decreto/d11016.htm

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'. O enunciado da questão solicitava a alternativa que não se referia a um procedimento a ser adotado, desse modo estão corretas as alternativas A, B e C conforme segue:
2.16. A partir das conclusões obtidas durante a realização de visita domiciliar ou reunião com a família, o município deve adotar um dos seguintes procedimentos:
a) **Não confirmação dos indícios de irregularidade**: o servidor municipal deve elaborar parecer informando que não foram constatadas as irregularidades suspeitas/apontadas. Recomenda-se atualizar o cadastro da família, se necessário. O parecer deverá ser anexado ao formulário de cadastramento familiar ou à Folha Resumo e arquivado durante o período de 5 (cinco) anos.
b) **Impossibilidade de confirmar se ocorreu a irregularidade**: se existem dúvidas quanto à ocorrência de irregularidades, o servidor vinculado ao Cadastro Único deverá solicitar ao RUF que assine termo específico. Recomenda-se atualizar o cadastro da família, se necessário. O termo assinado e o parecer do servidor, relatando sobre a impossibilidade de confirmação da denúncia ou suspeita de irregularidade, devem ser arquivados junto ao formulário de cadastramento da família ou à Folha Resumo por 5 (cinco)

anos. Caso não seja possível confirmar a suspeita de irregularidade por impossibilidade de localização da família, o servidor municipal deverá fazer constar no parecer as datas em que a família foi procurada e as tentavas de contato realizadas. Esse parecer deve também ser anexado ao formulário de cadastramento da família ou à Folha Resumo e arquivado durante o período de 5 (cinco) anos.
c) **Confirmação da ocorrência de irregularidade**: quando confirmada a omissão de informações ou a prestação de informações falsas pela família, o servidor deve verificar a existência de má-fé por parte do RUF, ou seja, a intenção de cometer fraude para beneficiar a si ou sua família. O servidor da gestão do Cadastro Único deve emir parecer descrevendo os elementos que comprovem a irregularidade e a ocorrência ou não de má-fé do RUF: I - Sem má- fé: caso tenham ocorrido irregularidades, mas não tenha havido má-fé do RUF, o servidor vinculado ao Cadastro Único deverá atualizar o cadastro da família e solicitar ao RUF que assine termo específico (conforme modelo anexo); II - Com má-fé: caso tenha havido irregularidade por parte da família e seja atestada a má-fé do RUF, ou seja, ele teve intenção de fraudar o Cadastro Único para obter benefícios ou participar de algum programa social, a gestão municipal deverá efetuar a exclusão do cadastro da família do Sistema de Cadastro Único, preenchendo a Ficha de Exclusão da Família, conforme modelo constante na Portaria nº 177, de 2011. A Ficha de Exclusão e o parecer de servidor vinculado ao Cadastro Único, detalhando a irregularidade e a má-fé, devem ser anexados ao formulário da família ou à Folha Resumo e arquivados por 5 (cinco) anos. O mesmo deve ser feito caso a família se recuse a prestar informações.
Desse modo, a alternativa que D não corresponde a um procedimento a ser adotado pelo município, conforme a Instrução Operacional nº 1/2022 – SE/SECAD.
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.
Referência Bibliográfica:
MDS. Instrução Operacional N° 1/2022 - SE/SECAD/2022. Link: www.gov.br/mds/pt- br/acesso-a-informacao/legislacao/instrucoes/SEI_MC12942670InstruoOperacional.pdf

CARGO(S): TÉCNICO DE ENFERMAGEM DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'C'. A diferença entre urgência e emergência está no risco imediato à vida e no tempo de resposta necessário. **Emergências** são condições de saúde graves, que representam risco imediato para a vida do paciente, e exigem **atendimento imediato**. Exemplos incluem parada cardiorrespiratória e trauma grave.
Já as **urgências** são situações que exigem cuidados rápidos, mas não representam risco imediato de morte. São situações graves, porém o tempo de resposta pode ser um pouco maior, como uma dor intensa ou uma infecção que precisa de tratamento rápido, mas não coloca a vida em risco imediato.
As demais alternativas apresentam conceitos incorretos ou distorcidos sobre a distinção entre urgência e emergência.
Justificativa para as alternativas incorretas:
A) "A urgência é uma condição de saúde grave que requer atendimento imediato, enquanto a emergência é menos grave e pode aguardar."
Essa alternativa inverte os conceitos. Na realidade, **a emergência é a situação mais grave**, com risco iminente de morte e que requer atendimento imediato. Já a **urgência não necessariamente representa risco de morte**, mas ainda assim exige atenção rápida.
B) "A urgência envolve risco imediato à vida, exigindo atendimento rápido, enquanto a emergência é uma condição grave, mas que pode ser atendida com certa demora."
Também confunde os conceitos. **Quem apresenta risco imediato à vida é o paciente em estado de emergência**, que deve ser atendido imediatamente. Já a urgência é grave, mas pode aguardar um pouco mais sem risco iminente de morte.
D) "A urgência e a emergência são sinônimas, e ambas exigem a mesma prioridade de atendimento."
Embora ambos os termos se refiram a situações que requerem assistência médica, **eles não são sinônimos**. A emergência tem prioridade máxima porque há risco de morte, enquanto a urgência pode ser atendida logo depois, conforme a gravidade do caso.
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.
Referência Bibliográfica:
FALCÃO, L.F.R; COSTA, L.H.D; AMARAL, J.L.G. Emergências Fundamentos e Práticas: 1. Ed. São Paulo: Martinari, 2010.

CARGO(S): TÉCNICO EM MECÂNICA

QUESTÃO: 26 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'A' PARA ALTERNATIVA 'C'. Do enunciado deve se interpretar que se trata de um reservatório com base quadrada e de lado = 1 metro.
A questão afirma que o reservatório tem largura e profundidade iguais a 1 metro e pede a altura necessária para armazenar 2.500 litros (ou 2,5 m³) de água.
V = largura × profundidade × altura
Substituindo os valores fornecidos:
2,5 = 1 × 1 × h => h = 2,5 m = 25 dm
Portanto, altera-se gabarito.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão apresenta informações suficientes para o cálculo da rotação do torno, utilizando a fórmula padrão da usinagem.
Segue a solução:
N = 1000.Vc/PI()*D = 1000*25/3,1416*50 = 159 RPM.

CARGO(S): TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente no programa divulgado através do Anexo VII – PROGRAMAS do Edital do presente certame, em data de 27 de setembro de 2024.
Inicialmente, destacamos, que o programa divulgado através do Anexo VII, traz como conteúdo o Estatuto das Licitações e Contratos, que foi objeto do tema da questão, senão vejamos no Anexo VII **- NÍVEL MÉDIO COMPLETO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - CARGO 85: TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL – TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL - PROGRAMA:** Redação oficial: aspectos gerais, características fundamentais, padrões, emprego e concordância dos pronomes de tratamento, ofícios, requerimentos, pareceres e outras correspondências. Noções de arquivologia: informação, documentação, classificação, arquivamento, registros, tramitação de documentos, cadastro, tipos de arquivos, organização e administração de arquivos, técnicas modernas. Administração de material: aquisição, cadastros, registros, controle e movimentação de estoques, armazenamento, transporte, reposição, segurança. Noções de Direito Administrativo: Atos Administrativos: conceito, requisitos, atributos, classificação, invalidação; Contratos Administrativos; Servidor Público. Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União – Lei nº 8.112/1990. Processo Administrativo na Administração Pública Federal – Lei nº 9.784/1999 e suas alterações. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: art. 37 a 41/205 a 214. Lei de Responsabilidade Fiscal. Lei da Transparência. **Estatuto das Licitações e Contratos.** Lei do Pregão. Aspectos históricos, econômicos, sociais, culturais e geográficos do Município." **(Grifamos)**
O inciso XXXVIII do Art.6º da Nova Lei de Licitações, que serviu de base para a elaboração da referida questão assim dispõe:
"Art. 6º Para os fins desta Lei, consideram-se:
(...)
XXXVIII - **concorrência: modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento poderá ser:**
a) menor preço;
b) melhor técnica ou conteúdo artístico;
c) técnica e preço;
d) maior retorno econômico;
e) maior desconto;
XXXIX - concurso: modalidade de licitação para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, cujo critério de julgamento será o de melhor técnica ou conteúdo artístico, e para concessão de prêmio ou remuneração ao vencedor; **(Grifamos)**
Como podemos constatar pela leitura das disposições do inciso XXXVIII do Art. 6º, acima transcrito, que a **concorrência é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento poderá ser, entre outros, o de menor preço e o de técnica e preço.** Assim como constou literalmente no enunciado da questão, que em conjunto com a alternativa D, complementa a resposta correta da referida questão. **(Grifamos)**

Salientamos, que de acordo com inciso XXXIX do art. 6º, também acima transcrito, o **concurso é a modalidade de licitação para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, cujo critério de julgamento será o de melhor técnica ou conteúdo artístico, e para concessão de prêmio ou remuneração ao vencedor. (Grifamos)**
Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa "D" como resposta certa, segundo inciso XXXVIII do art. 6º da Nova Lei de Licitações.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente no programa divulgado através do Anexo VII – PROGRAMAS do Edital do presente certame, em data de 27 de setembro de 2024.
Inicialmente, destacamos, que no programa divulgado através do Anexo VII, traz como conteúdo o Estatuto das Licitações e Contratos, que foi objeto do tema da questão, senão vejamos no Anexo VII **- NÍVEL MÉDIO COMPLETO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - CARGO 85: TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL – TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL - PROGRAMA:** Redação oficial: aspectos gerais, características fundamentais, padrões, emprego e concordância dos pronomes de tratamento, ofícios, requerimentos, pareceres e outras correspondências. Noções de arquivologia: informação, documentação, classificação, arquivamento, registros, tramitação de documentos, cadastro, tipos de arquivos, organização e administração de arquivos, técnicas modernas. Administração de material: aquisição, cadastros, registros, controle e movimentação de estoques, armazenamento, transporte, reposição, segurança. Noções de Direito Administrativo: Atos Administrativos: conceito, requisitos, atributos, classificação, invalidação; Contratos Administrativos; Servidor Público. Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União – Lei nº 8.112/1990. Processo Administrativo na Administração Pública Federal – Lei nº 9.784/1999 e suas alterações. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: art. 37 a 41/205 a 214. Lei de Responsabilidade Fiscal. Lei da Transparência. **Estatuto das Licitações e Contratos.** Lei do Pregão. Aspectos históricos, econômicos, sociais, culturais e geográficos do Município." **(Grifamos)**
O inciso IV do Art. 6º da Nova Lei de Licitações, que serviu de base para a elaboração da referida questão assim dispõe:
"Art. 6º Para os fins desta Lei, consideram-se:
I - órgão: unidade de atuação integrante da estrutura da Administração Pública;
II - entidade: unidade de atuação dotada de personalidade jurídica;
III - Administração Pública: administração direta e indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, inclusive as entidades com personalidade jurídica de direito privado sob controle do poder público e as fundações por ele instituídas ou mantidas;
IV - Administração: órgão ou entidade por meio do qual a Administração Pública atua; (Grifamos)
Como podemos constatar pela leitura das disposições do inciso IV do Art.6º, acima transcrito, que **a Administração é o órgão ou entidade por meio do qual a Administração Pública atua.** Assim como constou literalmente na assertiva I da referida questão, que está perfeitamente correta. **(Grifamos)**
Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa "D" como resposta certa, visto que as assertivas I, II e III estão corretas, segundo os incisos IV, VII e IX do art. 6º da Nova Lei de Licitações.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente no programa divulgado através do Anexo VII – PROGRAMAS do Edital do presente certame, em data de 27 de setembro de 2024.
Inicialmente, destacamos, que no programa divulgado através do Anexo VII, traz como conteúdo os tipos de arquivos, que foi objeto do tema da referida questão, senão vejamos no Anexo VII **- NÍVEL MÉDIO COMPLETO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - CARGO 85: TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL – TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL - PROGRAMA:** Redação oficial: aspectos gerais, características fundamentais, padrões, emprego e concordância dos pronomes de tratamento, ofícios, requerimentos, pareceres e outras correspondências. **Noções de arquivologia:** informação, documentação, classificação, arquivamento, registros, tramitação de documentos, cadastro, **tipos de arquivos**, organização e administração de arquivos, técnicas modernas. Administração de material: aquisição, cadastros, registros, controle e movimentação de estoques, armazenamento, transporte, reposição, segurança. Noções de Direito Administrativo: Atos Administrativos: conceito, requisitos, atributos, classificação, invalidação; Contratos Administrativos; Servidor Público. Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União – Lei nº 8.112/1990. Processo Administrativo na Administração Pública Federal – Lei nº 9.784/1999 e suas alterações. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: art. 37 a 41/205 a 214. Lei de Responsabilidade Fiscal. Lei da Transparência. Estatuto das Licitações e Contratos. Lei do Pregão. Aspectos históricos, econômicos, sociais, culturais e geográficos do Município." **(Grifamos)**

Todos os conceitos e o conteúdo da questão estão baseados em Bond, Maria Thereza e Oliveria, Marlene, Manual do Profissional de Secretariado - Conhecendo as técnicas secretariais, Curitiba: Ibpex, 2011, que é referência no tema que foi objeto da referida questão, conforme, inclusive é citado no enunciado, sendo assim a fonte e referência para os devidos balizamentos.
Bond e Oliveira (2011), no capítulo, que trata a classificação da correspondência e arquivo, e mais precisamente no item – tipos de arquivo, definem que o arquivo intermediário é a documentação procedente de arquivo de uso frequente e que aguarda a sua destinação. Assim como constou literalmente no enunciado da referida questão, que em conjunto com alternativa C, complementa a resposta correta da referida questão.
Segundo as autoras, o arquivo ativo ou corrente é a documentação de uso frequente.
Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa “C” como resposta certa segundo Bond e Oliveira (2011), páginas 125.

MATÉRIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO II, AGENTE DE FISCALIZAÇÃO DE TRÂNSITO, ARTESÃO, EDUCADOR SOCIAL, ENTREVISTADOR SOCIAL, ORIENTADOR SOCIAL, OPERADOR DE RX, TÉCNICO EM ENFERMAGEM , TÉCNICO DE ENFERMAGEM DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO EM ELETRICISTA, TÉCNICO EM IMOBILIZAÇÃO ORTOPÉDICA , TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM LABORATÓRIO, TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM TOPOGRAFIA, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS, TÉCNICO DE APOIO INFANTIL, AGENTE ADMINISTRATIVO II - SAMAE, FISCAL DE CONSUMO/ LEITURISTA - SAMAE, FISCAL DE CORTE E RELIGAÇÃO - SAMAE, OPERADOR DE ETA - SAMAE, OPERADOR DE ETA RURAIS - SAMAE, TÉCNICO DE SEGURANÇA NO TRABALHO - SAMAE, TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA - SAMAE, TÉCNICO EM INFORMÁTICA - SAMAE

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'D'. Segue a análise das assertivas:
I - Criar pastas para organizar marcadores/favoritos: A personalização no contexto de navegadores como o Google Chrome inclui a capacidade de organizar informações de acordo com as preferências do usuário. Criar pastas permite categorizar e estruturar marcadores de forma personalizada, refletindo as necessidades e preferências individuais do usuário. Portanto, é uma forma de personalização.
II - Alterar o nome dos marcadores/favoritos: Alterar o nome dos marcadores é uma forma clara de personalização, pois permite ao usuário adaptar a nomenclatura dos links para melhor atender suas preferências pessoais.
III - Alterar a ordem dos marcadores/favoritos: Alterar a ordem dos marcadores também é uma ação de personalização, permitindo que o usuário organize a disposição dos marcadores de acordo com sua conveniência e frequência de uso.
Conclusão:
As ações mencionadas nas assertivas I, II e III são formas de personalizar os marcadores/favoritos no Google Chrome. A ação de "criar pastas" serve tanto para organizar quanto para personalizar a experiência de navegação, permitindo que o usuário adapte a estrutura de seus marcadores ao seu modo de uso. Portanto, a alternativa correta é D) I, II e III.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão apresenta apenas uma resposta correta quanto ao ajuste da resolução da tela através do Painel de Controle.
Analisando as alternativas:
A) Abrir o Painel de Controle, acessar "Aparência e Personalização" e selecionar "Ajustar resolução da tela".
Esta alternativa está INCORRETA no contexto do Windows 10, pois o caminho mencionado é mais tradicional em versões anteriores do sistema operacional. No Windows 10, a interface principal para alterar a resolução foi movida para "Configurações de Exibição", acessível diretamente através da área de trabalho.
B) Clicar com o botão direito na Área de Trabalho e escolher "Configurações de Exibição".
Esta é a alternativa CORRETA e mais direta no Windows 10. Este método fornece acesso imediato às configurações de exibição, incluindo a opção de alterar a resolução da tela, sem a necessidade de navegar por menus adicionais.
Conclusão:
A alternativa B é a única correta e mais direta para alterar a resolução da tela no Windows 10. Embora o Painel de Controle ainda exista no Windows 10, o caminho mais direto e recomendado pela própria interface do sistema é através das "Configurações de Exibição" acessadas pela área de trabalho. Portanto, a questão apresenta apenas uma resposta correta, e a solicitação de anulação não procede.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'A'. O recurso apresentado argumenta que a alternativa D) Cabeçalho é a correta, pois não se encaixa exclusivamente na guia "Inserir".
Considerando que o enunciado solicita a funcionalidade que NÃO é encontrada na guia INSERIR, segue análise das alternativas:
A) Colunas. As colunas são configuradas através da **guia "Layout"** no Word 2016, e não na guia "Inserir". Portanto, esta alternativa estaria correta para a questão, pois colunas não são encontradas na guia "Inserir".
B**)** Tabela. Esta opção está incorreta como exceção, pois a funcionalidade de inserir tabelas está claramente localizada na guia "Inserir" no Word 2016.
C**)** Imagens. Esta opção está incorreta como exceção, pois a funcionalidade de inserir imagens também está localizada na guia "Inserir".
D**)** Cabeçalho. Cabeçalhos podem ser inseridos através da guia "Inserir" no Word 2016. Ao clicar na guia "Inserir", há uma opção para adicionar cabeçalhos diretamente, tornando esta opção incorreta como exceção.
Conclusão:
A alternativa correta para a questão "No Word 2016, na guia 'Inserir', são encontradas as seguintes funcionalidades, EXCETO:" é a A) Colunas, pois esta funcionalidade está na guia "Layout".
Portanto, a solicitação de anulação não procede e a alternativa correta permanece como A) Colunas.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO II, AGENTE DE FISCALIZAÇÃO DE TRÂNSITO, ARTESÃO, EDUCADOR SOCIAL, ENTREVISTADOR SOCIAL, ORIENTADOR SOCIAL, OPERADOR DE RX, TÉCNICO EM ENFERMAGEM , TÉCNICO DE ENFERMAGEM DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO EM ELETRICISTA, TÉCNICO EM IMOBILIZAÇÃO ORTOPÉDICA , TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM LABORATÓRIO, TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM TOPOGRAFIA, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS, TÉCNICO DE APOIO INFANTIL, AGENTE ADMINISTRATIVO II - SAMAE, FISCAL DE CONSUMO/ LEITURISTA - SAMAE, FISCAL DE CORTE E RELIGAÇÃO - SAMAE, OPERADOR DE ETA - SAMAE, OPERADOR DE ETA RURAIS - SAMAE, TÉCNICO DE SEGURANÇA NO TRABALHO - SAMAE, TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA - SAMAE, TÉCNICO EM INFORMÁTICA – SAMAE

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão aborda conhecimentos acerca de equação do primeiro grau. Seu desenvolvimento dá-se da seguinte maneira:
O triplo de um número menos 13, ou seja, $3x - 13$
Seu dobro mais 7, ou seja, $2x + 7$
As duas equações são iguais, então: $3x - 13 = 2x + 7$
$3x - 13 = 2x + 7$
$3x - 2x = 7 + 13$
$x = 20$
Conforme gabarito divulgado.
Argumentação inválida.
Recurso indeferido.

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão aborda conhecimentos acerca de perímetro e área de figuras planas, no caso, o quadrado.
A questão diz que o perímetro mede 52 cm, ou seja, somando os quatro lados do quadrado teremos 52 cm. O que deve ser encontrado é a área. Para o cálculo da área do quadrado devemos saber a medida do seu lado, pois área do quadrado é igual a medida do lado elevada ao quadrado.
Se o perímetro é a soma de 4 lados, para saber a medida de um lado, basta dividir o perímetro por 4, ou seja, $52 : 4 = 13$. O lado do quadrado mede 13 cm.
Calculando a área temos: $L^2 = 13^2 = 169$
Conforme gabarito divulgado.
Argumentação inválida.
Recurso indeferido.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão aborda conhecimentos acerca de juros simples. A qual interroga qual o valor do capital fora aplicado para render o valor de juros mencionado na questão, sob a taxa e tempo dados.
Seu desenvolvimento dá-se da seguinte maneira:
Juros (J) = R$ 320,00
Taxa (I) = 1% ao mês = 1/100 = 0,01
Tempo (T) = 2 bimestres = 4 meses
Ressaltando que a taxa e o tempo devem estar sempre na mesma unidade de medida.
$J = C.I.T$
$320 = C . 0,01 . 4$
$320 = 0,04C$
$320/0,04 = C$
$8.000 = C$
Logo, o capital aplicado sob as condições descritas na questão é de R$ 8.000,00 conforme gabarito divulgado.
Argumentação inválida.
Recurso indeferido.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão aborda conhecimentos acerca de proposições compostas, no caso o conceito de contradição.
A negação é um conectivo que inverte o valor lógico de uma proposição, enquanto que, a contradição é uma incompatibilidade entre duas ou mais proposições.
Enquanto a negação inverte o sentido da proposição, a contradição ocorre quando as proposições geram conclusões opostas, sendo assim não são sinônimas e a questão segue com apenas uma alternativa correta conforme previsão do edital de abertura do certame.
Argumentação inválida.
Recurso indeferido.

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO II, AGENTE DE FISCALIZAÇÃO DE TRÂNSITO, ARTESÃO, EDUCADOR SOCIAL, ENTREVISTADOR SOCIAL, ORIENTADOR SOCIAL, OPERADOR DE RX, TÉCNICO EM ENFERMAGEM , TÉCNICO DE ENFERMAGEM DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO EM ELETRICISTA, TÉCNICO EM IMOBILIZAÇÃO ORTOPÉDICA , TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM LABORATÓRIO, TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM TOPOGRAFIA, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS, TÉCNICO DE APOIO INFANTIL, AGENTE ADMINISTRATIVO II - SAMAE, FISCAL DE CONSUMO/ LEITURISTA - SAMAE, FISCAL DE CORTE E RELIGAÇÃO - SAMAE, OPERADOR DE ETA - SAMAE, OPERADOR DE ETA RURAIS - SAMAE, TÉCNICO DE SEGURANÇA NO TRABALHO - SAMAE, TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA - SAMAE, TÉCNICO EM INFORMÁTICA – SAMAE

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa correta é a letra **“D) Manipular as pessoas é o objetivo da criação da isca de ódio”.** Na linha 21, a produtora de podcasts Andréa Jones afirma que “A isca de ódio é criada para manipular as pessoas”. Logo, essa informação confirma o que é mencionado na alternativa D.
A alternativa A está incorreta, pois isca de ódio (*rage-baiting*) e *clickbait* possuem significados diferentes. A diferença entre as duas práticas se encontra nas linhas 19 a 20 do texto.
A letra B está incorreta, pois o texto não menciona novas formas de publicação nas redes sociais. Nas linhas 28 e 29, é mencionado apenas que o crescimento das iscas de ódio tem relação com o aumento de pagamento, para criadores de conteúdo, por publicação nas redes sociais.
A alternativa C está incorreta, pois as manchetes são utilizadas, na verdade, no *clickbait*, que é uma prática diferente da isca de ódio.

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'A'. Segundo Cegalla (2008, p. 179), “Pronomes são palavras que substituem os substantivos ou os determinam, indicando a pessoa do discurso”. Logo, no tocante às classes gramaticais, segue a classificação de cada palavra do fragmento mencionado no enunciado: Seu – pronome; maior – adjetivo; problema – substantivo; é – verbo; ser – verbo; bonita – adjetivo; demais – advérbio.
Desse modo, constata-se que a única palavra classificada como pronome é o vocábulo “seu”. Por isso, **a alternativa correta é a letra A.**

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'C'. Segundo Cegalla (2008, p. 259), “Advérbio é uma palavra que modifica o sentido do verbo, do adjetivo e do próprio advérbio”. Na alternativa A, a palavra “outros” é um pronome indefinido. Na alternativa B, o termo “meu” é classificado como pronome possessivo. Na alternativa D, o vocábulo “algumas” também é um pronome indefinido. Logo, na alternativa C, o termo “demais” é classificado como advérbio, pois se refere ao adjetivo “bonita”, intensificando-o. **Portanto, a alternativa correta é a letra C.**

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO II, AGENTE DE FISCALIZAÇÃO DE TRÂNSITO, ARTESÃO, EDUCADOR SOCIAL, ENTREVISTADOR SOCIAL, ORIENTADOR SOCIAL, OPERADOR DE RX, TÉCNICO EM ENFERMAGEM , TÉCNICO DE ENFERMAGEM DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO EM ELETRICISTA, TÉCNICO EM IMOBILIZAÇÃO ORTOPÉDICA , TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM LABORATÓRIO, TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM TOPOGRAFIA, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM GESTÃO EDUCACIONAL, TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL - TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS, TÉCNICO DE APOIO INFANTIL, AGENTE ADMINISTRATIVO II - SAMAE, FISCAL DE CONSUMO/ LEITURISTA - SAMAE, FISCAL DE CORTE E RELIGAÇÃO - SAMAE, OPERADOR DE ETA - SAMAE, OPERADOR DE ETA RURAIS - SAMAE, TÉCNICO DE SEGURANÇA NO TRABALHO - SAMAE, TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA - SAMAE, TÉCNICO EM INFORMÁTICA – SAMAE

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme Anexo VI do edital - Programas - prova base - a Lei Complementar n° 153/2011 (institui o regime próprio de previdência social do Município de Tangará da Serra/MT e, dá outras providências) está prevista no edital, portanto, podendo ser referida nas questões. A questão segue mantida.

NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): ADMINISTRADOR, ANALISTA AMBIENTAL, ANALISTA DE SISTEMAS, ARQUITETO, ASSISTENTE SOCIAL, AUDITOR TRIBUTÁRIO MUNICIPAL, BIBLIOTECONOMISTA, BIÓLOGO, BIOMÉDICO, BIOQUÍMICO, CIRURGIÃO DENTISTA, CONTADOR, CONTROLADOR INTERNO, EDUCADOR FÍSICO SOCIAL, ENFERMEIRO, ENFERMEIRO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, ENGENHEIRO CIVIL, ENGENHEIRO DO TRABALHO, ENGENHEIRO ELETRICISTA, ENGENHEIRO FLORESTAL, ENGENHEIRO SANITARISTA, ENGENHEIRO AGRIMENSOR E CARTOGRÁFICO, FARMACÊUTICO, FISCAL MUNICIPAL DE ATIVIDADES URBANAS, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO, GEÓLOGO, HISTORIADOR, MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, MÉDICO DO TRABALHO, MÉDICO GINECOLOGISTA, MÉDICO HANSEOLOGISTA, MÉDICO OBSTETRA, MÉDICO PEDIATRA , MÉDICO PSIQUIATRA , MÉDICO REGULADOR, MÉDICO ULTRASSONOGRAFISTA , MÉDICO VETERINÁRIO, NUTRICIONISTA, PEDAGOGO SOCIAL, PROCURADOR MUNICIPAL, PRODUTOR CULTURAL, PSICÓLOGO, TURISMÓLOGO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - CIÊNCIAS NATURAIS, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - GEOGRAFIA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - HISTÓRIA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA E ESTRANGEIRA - INGLÊS, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - MATEMÁTICA, CONTADOR - SAMAE, ENGENHEIRO CIVIL - SAMAE, ENGENHEIRO SANITARISTA - SAMAE, QUÍMICO – SAMAE

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'C'. Segundo Cegalla (2008, p. 276), “O acento indicador de crase só tem cabimento diante de palavras femininas determinadas pelo artigo definido *a* ou *as* e subordinadas a termos que exigem a preposição *a*”. Nesse sentido, **na primeira linha do texto**, o verbo “está” não exige uma preposição, assim como a palavra que sucede a lacuna não é determinada por um artigo definido, nem subordinada a uma preposição. Além disso, a crase não é admitida antes de palavras masculinas. **Desse modo, a lacuna pontilhada deve ser preenchida por “a”.**

Na linha 09, há uma inversão da oração. A ordem correta seria “a cacica Boreá Juma afirmou à Agência Pública”. Logo, o verbo “afirmou” exige uma preposição. Já a palavra “Agência” é determinada pelo artigo definido “a”. Por isso, **há o ensejo da crase nessa lacuna, a qual deve ser preenchida por “à”.**
Por fim, **na linha 36**, o verbo “chegar” exige a preposição a” e o termo “TI Juma” é determinado pelo artigo definido “a”. Assim, **também há o ensejo da crase nessa linha, a qual deve ser preenchida por “à”.**
Portanto, as lacunas pontilhadas das linhas mencionadas no enunciado devem ser preenchidas, correta e respectivamente, por: a – à – à (alternativa C).

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'D'. Quando conjugado na terceira pessoa do singular e na terceira pessoa do plural do presente do indicativo, o verbo “vir” possui grafias semelhantes, as quais se diferenciam apenas pela presença do acento circunflexo. Na terceira pessoa do singular, o verbo deve ser grafado sem acento, ou seja, “vem”. Já na terceira pessoa do plural, o verbo deve ser escrito com acento, ou seja, “vêm”. Isso ocorre também com outros verbos, como o verbo “ter”. Tendo isso em vista, na linha 19, o verbo “vir” possui como sujeito o termo “ameaças”. Por ser um sujeito no plural, o verbo recebe o acento circunflexo. Logo, **a lacuna tracejada da linha 19 deve ser preenchida por “vêm”.**
Na linha 22, o verbo “vir” possui como sujeito a expressão “A gente”. A conjugação verbal de "a gente" é na terceira pessoa do singular. Por exemplo, "a gente vai" ou "a gente estudará". "A gente" é uma locução pronominal que equivale ao pronome "nós". No entanto, a conjugação dos verbos é diferente, pois "a gente" é um sujeito singular, mesmo tendo um sentido plural. Logo, como é um sujeito no singular, o verbo não recebe acento. Por isso, **a lacuna tracejada da linha 22 deve ser preenchida por “vem”.**
Já na linha 30, o verbo “gerar” possui como sujeito a expressão “os crimes ambientais”. Por ser um sujeito no plural, **a lacuna tracejada deve ser preenchida pela conjugação “geram”.**
Portanto, a ordem correta de preenchimento das lacunas tracejadas é: vêm – vem – geram (alternativa D).

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'B'. A primeira assertiva menciona que “O território da Terra Indígena Juma se estende até a cidade amazonense Lábrea”. **Essa assertiva está incorreta.** Nas linhas 01 e 02 do texto, o autor afirma que “A Terra Indígena (TI) Juma está a apenas 5 quilômetros da BR-230, que termina na cidade amazonense Lábrea”. O pronome “que” na frase se refere à BR-230, e não à TI Juma. Também conhecida como Rodovia Transamazônica, a BR-230 inicia em Cabedelo (Paraíba) e termina em Lábrea (Amazonas). Na primeira assertiva, a preposição “até” implica que o território indígena chega ou alcança o limite da cidade de Lábrea. No entanto, com base na frase original do texto, compreende-se apenas que a Terra Indígena está próxima à BR-230 e não que ela se estende até a cidade em si. Logo, na assertiva I, a informação de proximidade (5 quilômetros) foi erroneamente transformada em uma ideia de extensão territorial até a cidade de Lábrea. Por isso, é incorreto afirmar que o território da TI Juma se estende até a cidade amazonense Lábrea.
A segunda assertiva menciona que “O povo Juma se sente em perigo devido ao desmatamento”. **Essa assertiva está correta.** Nas linhas 05 a 07, o autor do texto afirma que “Exatos 60 anos depois, os sobreviventes, seus filhos e netos, seguem ameaçados. Desta vez, pelo avanço do desmatamento no sul do Amazonas, antes considerado uma das áreas mais preservadas do estado. Como são poucos, se sentem em risco”. Logo, é possível constatar que o povo Juma se sente em risco, em perigo devido ao desmatamento no sul do Amazonas.
A terceira assertiva afirma que “Aproximadamente sessenta anos após o massacre sofrido, sessenta pessoas do povo Juma morreram”. **Essa assertiva também está incorreta.** Nas linhas 03 a 05 do texto é mencionado o seguinte: “(...) um povo de recente contato que, em 1964, sofreu um massacre. Mais de 60 pessoas morreram. Exatos 60 anos depois, os sobreviventes, seus filhos e netos, seguem ameaçados”. Desse modo, constata-se que as mortes mencionadas na assertiva ocorreram, na verdade, em 1964, durante o massacre mencionado, e não depois, em 2024 – ou seja, sessenta anos após o massacre. Além disso, foram mais de sessenta mortes.
Portanto, tendo em vista as assertivas mencionadas na questão, está correta apenas a assertiva II (alternativa B).

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa correta é a letra A. O trecho das linhas 14 e 15 do texto confirma a informação, como segue: “De acordo com a cacica, as derrubadas de mata e as queimadas feitas ao redor da TI ‘são para fazer grandes pastos de fazendas e criação de gado’”. Logo, as derrubadas de mata e as queimadas representam o desmatamento que ocorre ao redor da Terra Indígena Juma para a formação de grandes pastos de fazendas e criação de gado. A alternativa B está incorreta, pois, conforme fragmento da linha 20 do texto, os sorveiros ameaçavam o povo Juma no tempo do massacre ocorrido em 1964. Por esse mesmo motivo, a alternativa C está incorreta, pois a extração da seiva de árvores raras é o foco dos sorveiros. Além disso, as informações mencionadas nas alternativas B e C não foram mencionadas

na fala da cacica Boreá Juma, e sim na fala de Mandeí Juma, vice-presidente da associação Jawara Pina. A alternativa D está incorreta, porque, segundo a fala da cacica nas linhas 31 a 35, os peixes não desapareceram; na verdade, eles diminuíram.

QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'C'. A primeira assertiva afirma que "Essa expressão introduz uma oração que indica um fato que se admite em oposição a outro mencionado na oração seguinte". **Essa assertiva está correta.** De acordo com Cegalla (2008, p. 291), as conjunções e locuções conjuntivas concessivas "Iniciam orações que exprimem um fato que se concede, que se admite, em oposição a outro". O autor menciona alguns exemplos de conjunções e locuções conjuntivas concessivas, tais como: embora, conquanto, que, ainda que, mesmo que, ainda quando etc. A segunda assertiva afirma que "Essa expressão é classificada como uma locução adverbial". **Essa assertiva está incorreta**, já que a expressão "Ainda que" é classificada como locução conjuntiva concessiva. A terceira assertiva menciona que "Essa expressão exprime a ideia de concessão". **Essa assertiva está correta**, visto que Cegalla (2008, p. 291) classifica essa expressão como uma locução conjuntiva concessiva.
Portanto, estão corretas apenas I e III (alternativa C).

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'B'. A primeira assertiva está **incorreta**. De acordo com o Dicionário On-line de Sinônimos, o termo "massacre" possui os seguintes sinônimos: "carnificina, chacina, fuzilamento, hecatombe, matança, mortandade, morticínio". Embora o termo "chacina" possa substituir "massacre", pois não altera o seu sentido, esse vocábulo exige a alteração no parágrafo, pois gera um desvio que prejudica a correção gramatical. O termo "chacina" exige que o artigo indefinido "um" seja flexionado no feminino – "uma chacina". Logo, a assertiva é considerada incorreta, pois exige alteração para ser mantida a correção gramatical do trecho. A segunda assertiva está correta. Conforme o Dicionário On-line de Sinônimos, o termo "escassez" possui os seguintes sinônimos: "Falta: 1 ausência, carência, carestia, desprovimento, exiguidade, falta, inópia, insuficiência, míngua, parcimônia, pouquidade". Logo, o termo "carência" pode substituir o vocábulo "escassez" sem prejudicar o sentido e a correção gramatical do parágrafo.
A terceira assertiva está incorreta. Conforme o Dicionário On-line de Sinônimos, o termo "facilidade" possui os seguintes sinônimos: "Aquilo que se faz sem dificuldade: 1 simplicidade, incomplexidade, compreensibilidade, desimpedimento, normalidade, banalidade, trivialidade, platitude". Além disso, o Dicionário On-line de Antônimos apresenta os seguintes antônimos para esse termo: "1 dificuldade, cadilha, bico-de-obra, problema, quê, berbicacho, complexidade, sofisticação, complexidão, arduidade, empache, burocracia, empecilho". Logo, o termo "complexidade" não pode substituir "facilidade", pois é um antônimo dessa palavra. Portanto, apenas a assertiva II está correta (alternativa B).

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'A'. A primeira assertiva afirma que "O predicado da oração é classificado como nominal". **Essa assertiva é falsa.** No tocante à predicação verbal, Cegalla (2008, p. 328) afirma que, no predicado verbal, o seu "núcleo é um verbo, seguido, ou não, de complemento(s) ou termos acessórios". Na oração analisada, a expressão "Mais de 60 pessoas" é o sujeito e o predicado é representado pelo verbo "morreram". Esse verbo representa uma ação. Além disso, o predicado não apresenta uma característica do sujeito. Logo, o predicado não é nominal, mas sim verbal. Paralelamente, a segunda assertiva menciona que "A oração apresenta predicativo do sujeito". **Essa assertiva também é falsa.** O predicativo do sujeito não aparece no predicado verbal, pois ele necessita de um verbo de ligação para conectá-lo ao sujeito. Por fim, a terceira assertiva afirma que "Não há complemento verbal na oração". **Essa assertiva é verdadeira.** O predicado da oração é representado apenas pelo verbo "morreram". Não há nenhuma outra palavra no predicado que possa complementar o verbo. Assim, de acordo com Cegalla (2008, p. 336), os verbos intransitivos "São os que não precisam de complemento, pois têm sentido completo". É o caso do verbo "morreram".
Portanto, a ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é: F – F – V (alternativa A).

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, MÉDICO DO TRABALHO, MÉDICO GINECOLOGISTA, MÉDICO HANSEOLOGISTA, MÉDICO OBSTETRA, MÉDICO PEDIATRA , MÉDICO PSIQUIATRA , MÉDICO REGULADOR, MÉDICO ULTRASSONOGRAFISTA

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão solicita que seja assinalada a alternativa INCORRETA a respeito de conceitos de epidemiologia e/ou estatística.
A alternativa A, conforme a referência Epidemiologia Aplicada ao Sistema Único de Saúde/Programa de Saúde da Família, autor Geraldo Cunha Cury, Coopmed Editora Médica, Belo Horizonte, 2005, página 55, está CORRETA, congruente com essa referência, pois lê-se: "Variável discreta é aquela que ocorre naturalmente, podendo variar apenas de unidade a unidade (número de episódios de gripe, número de dentes perdidos, citados nessa alternativa) ou é construída arbitrariamente, através da seleção em grupos ou faixas de valores, tais como faixa etária".
A alternativa B está CORRETA, congruente com essa mesma referência, página 67.
A alternativa C está INCORRETA, incongruente com essa referência página 54.
A alternativa D está CORRETA, congruente com essa referência, página 78.
Portanto, apenas a alternativa C está INCORRETA, à luz dessa referência.
Conclusão: questão mantida, gabarito mantido alternativa C, recurso indeferido.

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C' A questão apresenta as assertivas I, II e III que são, respectivamente, um problema de saúde, rastreamento positivo e plano de ação adequado.
As assertivas I e II estão corretas, congruentes com a referência página 594, Tabela 50.2 - Plano de Ação para avaliação funcional do paciente idoso com rastreamento positivo, conforme a referência Medicina Ambulatorial: Condutas de Atenção Primária Baseadas em Evidências. Autores Bruce B. Duncan et al. 5 edição. Porto Alegre: Artmed, 2022.
A assertiva III está INCORRETA, conforme a referência citada, pois não corresponde, RESPECTIVAMENTE, a um problema de saúde, rastreamento positivo e plano de ação adequado. Essa referência refere como problema a Cognição e como rastreamento positivo a incapacidade de repetir todos os três nomes depois de 1 minuto e o plano de ação adequado segundo essa referência é aplicar instrumeno de avaliação do estado mental (Mini-Cog).
Portanto, a assertiva III apresentada nessa questão está INCORRETA.
Conclusão: questão mantida, gabarito mantido alternativa C, apenas as assertivas I e II estão CORRETAS, recurso indeferido.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - CIÊNCIAS NATURAIS, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - GEOGRAFIA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - HISTÓRIA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA E ESTRANGEIRA - INGLÊS, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS – MATEMÁTICA

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame, cito: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especificamente o Art. 16 que tem como redação legal o que segue:
O sistema federal de ensino compreende:
I - as instituições de ensino mantidas pela União;
II - as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada; (Redação dada pela Lei nº 13.868, de 2019)
III - os órgãos federais de educação.
Assim, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que estão corretas as assertivas 1 e 4 e que, portanto, a somatória dos números correspondentes às assertivas corretas, é cinco (05). Assim, a alternativa correta a ser assinalada é a letra "A".

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. No que tange a avaliação, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica afirmam que a avaliação do aluno, a ser realizada pelo professor e pela escola, é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter **processual**, **formativo** e **participativo**, ser contínua, cumulativa e diagnóstica. Portanto, está incorreta a alternativa “C”, INDIVIDUALISTA.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especificamente o Art. 32 que tem como redação legal o que segue: § 6º O estudo sobre os **símbolos nacionais será incluído como tema transversal** nos currículos do ensino fundamental. Assim, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que a alternativa correta a ser assinalada é a letra "D".

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência, especificamente o Art. 6º que tem como redação legal o que segue:
São diretrizes da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência:
I - **estabelecer mecanismos que acelerem e favoreçam a inclusão social da pessoa portadora de deficiência**;
II - adotar estratégias de articulação com órgãos e entidades públicos e privados, bem assim com organismos internacionais e estrangeiros para a implantação desta Política;
III - incluir a pessoa portadora de deficiência, respeitadas as suas peculiaridades, em todas as iniciativas governamentais relacionadas à educação, à saúde, ao trabalho, à edificação pública, à previdência social, à assistência social, ao transporte, à habitação, à cultura, ao esporte e ao lazer;
IV - **viabilizar a participação da pessoa portadora de deficiência em todas as fases de implementação dessa Política, por intermédio de suas entidades representativas**;
V - ampliar as alternativas de inserção econômica da pessoa portadora de deficiência, proporcionando a ela qualificação profissional e incorporação no mercado de trabalho; e
VI - garantir o efetivo atendimento das necessidades da pessoa portadora de deficiência, sem o cunho assistencialista.
Portanto, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que estão corretas as assertivas I e III. Assim, a alternativa correta a ser assinalada é a letra "B".

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Plano Nacional de Educação – PNE. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especificamente o Art. 23 que tem como redação legal o que segue:

A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. Portanto, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que a alternativa correta a ser assinalada é a letra "D".

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Estatuto da Criança e do Adolescente, especificamente o Art. 53 que tem como redação legal o que segue:
A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:
I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
II - direito de ser respeitado por seus educadores;
III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;
V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica. (Redação dada pela Lei nº 13.845, de 2019).
Portanto, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que a alternativa correta a ser assinalada é a letra "A".

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Política Nacional de Educação Digital. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, especificamente o Art. 21 que tem como redação legal o que segue:
A educação escolar compõe-se de:
I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
Portanto, ao compararmos o texto legal, com a referida questão, podemos concluir que a alternativa correta a ser assinalada é a letra "A".

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Plano Nacional de Educação – PNE. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito:

mediação da aprendizagem. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Ensino Híbrido: Modelos sustentados e modelos disruptivos. A referida questão tem seu conteúdo e conceitos baseados em CAMARGO, Fausto. A sala de aula inovadora: estratégias para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso, 2018. Em sua obra Camargo analisa o ensino híbrido a partir da classificação de Horn e Staker (2015) salientando que **para esses pensadores os modelos de ensino híbrido disruptivo são: modelo flex, à la carte e modelo virtual enriquecido**. Assim, a alternativa correta a ser assinalada é a letra "C".

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: o planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Cidadania digital: educando para o uso consciente da internet. Educação na era digital. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Os impactos e a importância da educação 3.0, 4.0 e 5.0. Nesse sentido o enunciado da questão salienta que a educação 5.0 é marcada pelo destaque das habilidades socioemocionais também denominadas de soft skills, ou seja, habilidades comportamentais. Entre as expostas nas assertivas, são habilidades comportamentais: **pensamento criativo** e **capacidade de tomada de decisões**, já o raciocínio lógico-matemático e o domínio de planilhas de excel não são. Portanto, a somatória dos números correspondentes às assertivas corretas, é sete (07). Assim, a alternativa correta a ser assinalada é a letra "B".

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito: Teorias da aprendizagem e tendências pedagógicas. Nesse sentido, a referida questão aborda as inteligências múltiplas identificadas por Howard Gardner. **Temos 9 inteligências identificadas**: interpessoal, intrapessoal, **espacial**, cinestésico-corporal, lógico-matemática, **musical**, linguística, **naturalista** e existencial. Portanto, está incorreta a alternativa “A” VISUAL.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática , cito:

planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática, cito: Mediação da aprendizagem. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática, cito: Cidadania digital: educando para o uso consciente da internet. Educação na era digital. Mediação da aprendizagem. Portanto, seu conteúdo deveria ser de amplo conhecimento e domínio dos candidatos a esses cargos.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão tem como tema um dos itens do programa publicado no edital deste certame para os cargos de Professor de Educação Especial, Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano, Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais, Professor dos Anos Finais - Educação Física, Professor dos Anos Finais - Geografia, Professor dos Anos Finais - História, Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês, Professor dos Anos Finais - Matemática, cito: Avaliação da aprendizagem, instrumentos avaliativos e tipos de avaliação. Nesse sentido, é correto afirmar que, avaliação é um processo global e contínuo, e é um processo que deve oportunizar a reflexão coletiva. Em nenhum momento esse processo deve ter por objetivo o julgamento ou emissão de juizo de valor sobre os estudantes ou sobre o processo de ensino-aprendizagem. Portanto estão corretas as assertivas I e III. Alternativa a ser assinalada, letra “B”.

CARGO(S): ANALISTA AMBIENTAL

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'A'. Segue análise da questão conforme referência principal da questão (*SEINFELD, John H.; PANDIS, Spyros N. Atmospheric Chemistry and Physics. New York: Wiley, 2016*):
A) Precipitador eletrostático. É destacado como o dispositivo mais comumente utilizado para o controle de particulados finos em processos industriais de grande escala. Isso se deve a:
Alta Eficiência de Remoção: O precipitador eletrostático é capaz de remover até 99% das partículas finas (diâmetro menor que 1 µm), sendo amplamente utilizado em indústrias de energia, cimento e siderurgia, onde o controle rigoroso de emissões é exigido por legislações ambientais.
Aplicabilidade em Grande Escala: Embora o custo inicial e de manutenção seja superior ao do ciclone, o precipitador eletrostático é preferido em instalações de grande porte devido à sua eficiência e capacidade de tratar grandes volumes de gases.
Critério de Uso Mais Comum: Embora o custo de implantação de um precipitador eletrostático possa ser alto, seu uso é amplamente adotado em setores como o de geração de energia, cimenteiras e metalurgia, nos quais o controle de emissões particuladas finas é regulamentado por normas ambientais.
Complementariedade com Ciclones: Os ciclones separadores são frequentemente utilizados como pré-separadores, reduzindo a carga de particulados mais grossos antes do tratamento final em precipitadores eletrostáticos ou filtros de mangas. Isso evidencia que o ciclone é uma etapa complementar, não o principal método para o controle de particulados finos.
Normas Ambientais e Aplicação Industrial: A escolha de tecnologias para controle de emissões não se baseia exclusivamente no custo, mas também nos requisitos legais e operacionais da indústria. O precipitador eletrostático continua sendo a opção preferencial em diversos setores industriais devido à sua alta eficiência e capacidade de processar grandes volumes de gases.
Conclusão:

Apesar da relevância dos argumentos apresentados, o recurso não procede. O gabarito preliminar permanece inalterado, sendo considerada correta a **alternativa A) Precipitador eletrostático**, por ser o dispositivo mais comumente utilizado em processos industriais para a redução de emissão de particulados finos, conforme fundamentação técnica e bibliográfica.

CARGO(S): ARQUITETO

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão tem como referência o exposto na NBR 15220-3/2024 - Desempenho térmico de edificações Parte 3: Zoneamento bioclimático por desempenho. O gabarito considera o item 5.2.4.2, que apresenta a cidade de Brasília como característica da Zona Bioclimática 3B - mista e seca.

5.2.4.2 Zona bioclimática 3B – Mista e seca

Os parâmetros são indicados a seguir.

Temperatura externa: 20,9 °C ≤ TBSm < 22,9 °C.

Média anual da umidade relativa do ar externo: UR ≤ 73,2 %.

Intervalo de temperatura da ABNT NBR 15575-1: intervalo 1.

Número de municípios: 601.

Cidade característica: Brasília/DF (TBSm = 21,98°C).

QUESTÃO: 44 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão tem como referência a norma indicada no enunciado da questão, NBR 14645-1/2001 - Elaboração do “como construído” (as built) para edificações Parte 1: Levantamento planialtimétrico e cadastral de imóvel urbanizado com área até 25.000 m², para fins de estudos, projetos e edificação - Procedimento. O gabarito considera o item 3 - Definições.

3 Definições

Para os efeitos desta Norma, aplicam-se as seguintes definições:

3.1 “como construído” (*as built*) ou levantamento topográfico de obras: Levantamento topográfico específico, integrante do procedimento fiscal de execução de obras na construção civil e industrial, que, amarrado ao mesmo sistema tridimensional de referência espacial adotado no projeto de uma construção e utilizando instrumentalmente todos os processos adequados ao rigor exigido pelo procedimento fiscal, realiza o acompanhamento da obra, passo a passo, até a sua conclusão. Este levantamento determina no seu desenvolvimento uma exatidão adequada, o posicionamento espacial das bases de assentamento e dos detalhes específicos da configuração espacial da construção considerada em relação a pontos notáveis existentes no terreno e/ou às divisas de imóveis que lhe são adjacentes, escolhidas como amarração da construção, quando da elaboração do seu projeto.

NOTA - O termo é também comumente conhecido por pessoal de obras por “como executado”.

3.2 estudos preliminares: Fase inicial de um projeto de edificação em que se verificam os recuos legais, necessidade ou não de movimento de terra e aproveitamento da vegetação existente para fins paisagísticos, promovendo a melhor adaptabilidade do empreendimento no terreno.

3.3 imóvel urbanizado: Aquele que, mesmo situado em área rural, passou por processo de urbanização (loteamento, arruamento, parcelamento ou desmembramento).

3.4 testada: Linha de divisa do imóvel que confronta com logradouro público, caracterizando o alinhamento predial.

O termo "imóvel urbanizado" refere-se a imóveis que passaram por processos de urbanização, mesmo que situados em áreas rurais.

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão considera o exposto no Programa da Prova de Conhecimentos Específicos publicado no Edital do Concurso, em relação ao item Lei Complementar Municipal de Parcelamento de Solo LC nº 262/2021.

ANEXO I

TABELA I

ZONA	TAMANHO MÍNIMO DO LOTE (M²)	TESTADA MÍNIMA (Metros)	TESTADA MÍNIMA NAS ESQUINAS (Metros)	PROFUNDIDADE MÍNIMA (Metros)
ZAP	250,00	10,00	12,00	15,00
ZAS	250,00	10,00	12,00	15,00
ZDE	250,00	10,00	12,00	15,00
ZOCIA	300,00	12,00	14,00	20,00
ZEI – I	1.000,00	20,00	30,00	40,00
ZEI – II	450,00	10,00	12,00	15,00
ZEICS	1.000,00	20,00	30,00	40,00
ZEIT	450,00	10,00	12,00	15,00
ZEIS	160,00	08,00	10,00	15,00
ZEA	250,00	10,00	12,00	15,00

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'D'. Em 62 anos, 1937 a 1999, o Serviço Social realizou uma transformação no interior da profissão. Começou creditando aos homens a “culpa” pelas situações que vivenciavam, e acreditando que uma prática doutrinária, fundamentada nos princípios cristãos, era a chave para a “recuperação da sociedade”. Chega, em 1999, assumindo uma postura marxiana, analisando que a forma de produção social é a causa prioritária das desigualdades – os homens, individualmente, não são desiguais, a forma de produção e apropriação do produto social é que produz as desigualdades, modo de produção este que deve ser reproduzido, para manter a dominação de classe. É um salto elogiável para uma profissão que começou querendo moldar os homens de acordo com os princípios cristãos de respeito à autoridade, e, hoje, tem, nos homens, a autoridade máxima a ser respeitada; uma profissão que tinha nos homens o objeto do seu trabalho, e, hoje, entende que os homens são sujeitos da história. O objeto do Serviço Social, no Brasil, tem, historicamente, sido delimitado em virtude das conjunturas políticas e sócio-econômicas do país, sempre se tendo em vista as perspectivas teóricas e ideológicas orientadoras da intervenção profissional. Assim, é que, no início do Serviço Social no Brasil, 1937, o objeto definido era o homem, mas um homem específico: o homem morador de favelas, pobre, analfabeto, desempregado, etc. Enfim, entendia-se que esse homem era incapaz, por sua própria natureza, de “ascender” socialmente. Daí que o objeto do Serviço Social era este homem, tendo por objetivo moldá-lo, integrá-lo, aos valores, moral e costumes defendidos pela filosofia neotomista. Posteriormente, o Serviço Social ultrapassa a idéia do homem como objeto profissional. Passa-se à compreensão de que a situação deste homem – analfabeto, pobre, desempregado, etc. – é fruto, não só de uma incapacidade individual, mas, também, de um conjunto de situações que merecem a intervenção profissional. O objeto do Serviço Social se coloca, então, como a situação social problema: “... o Serviço Social atua na base das inter-relações do binômio indivíduo-sociedade. [...] Como prática institucionalizada, o Serviço Social se caracteriza pela atuação junto a indivíduos com desajustamentos familiares e sociais. Tais desajustamentos muitas vezes decorrem de estruturas sociais inadequadas” (Documento de Araxá, 1965, p. 11). Na década de 70, com a mobilização popular contra a ditadura militar, o Serviço Social revê seu objeto, e o define como a transformação social. Apesar do objeto equivocado, afinal a transformação social não se constitui em tarefa de nenhum profissional – é uma função de partidos políticos; o que este objeto, efetivamente, representou foi a busca, pelas assistentes sociais, de um vínculo orgânico com as classes subalternizadas e exploradas pelo capital. E é esta postura política que tem marcado os debates do Serviço Social até os dias atuais. Teoricamente, o Serviço Social passa a orientar-se pela análise marxiana da sociedade burguesa, mas abandonou a transformação social como objeto profissional e, no âmbito da ABESS/CEDEPSS, o objeto passou a ser definido como a questão social, ou as expressões da questão social: “**O assistente social convive cotidianamente com as mais amplas expressões da questão social, matéria prima de seu trabalho. Confronta-se com as manifestações mais dramáticas dos processos da questão social no nível dos indivíduos sociais, seja em sua vida individual ou coletiva**” (ABESS/CEDEPSS, 1996, p. 154-5). O que é questão social? A concepção de questão social está enraizada na contradição capital x trabalho, em outros termos, é uma categoria que tem sua especificidade definida no âmbito do modo capitalista de produção. A concepção de questão social mais difundida no Serviço Social é a de CARVALHO e IAMAMOTO, (1983, p. 77): “A questão social não é senão as expressões do processo de formação e desenvolvimento da classe operária e de seu ingresso no cenário político da sociedade, exigindo seu reconhecimento como classe por parte do empresariado e do Estado. **É a manifestação, no cotidiano da**

vida social, da contradição entre o proletariado e a burguesia, a qual passa a exigir outros tipos de intervenção mais além da caridade e repressão".
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
IAMAMOTO, Marilda Vilela; CARVALHO, Raul. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica. São Paulo, Cortez, 1983 IAMAMOTO, Marilda Vilela. O Serviço Social na contemporaneidade: dimensões históricas, teóricas e ético-políticas. Fortaleza, CRESS – CE, Debate n. 6, 1997.

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme o CEP de 1993, são Princípios Fundamentais:
I. Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais;
II. Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo;
III. Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras;
IV. Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida;
V. Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática;
VI. Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças;
VII. Garantia do pluralismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões teóricas, e compromisso com o constante aprimoramento intelectual;
VIII. Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero;
IX. Articulação com os movimentos de outras categorias profissionais que partilhem dos princípios deste Código e com a luta geral dos/as trabalhadores/as;
X. Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional;
XI. Exercício do Serviço Social sem ser discriminado/a, nem discriminar, por questões de inserção de classe social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, idade e condição física.

Art. 2º Constituem direitos do/a assistente social:
[…]
f- aprimoramento profissional de forma continua.
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
Brasil. Código de ética do/a assistente social. Lei 8.662/93 de regulamentação da profissão. - 10ª. ed. rev. e atual. - [Brasília]: Conselho Federal de Serviço Social, [2012]. Link:
https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'D'. Segue análise da questão:
Art. 1º É livre o exercício da profissão de Assistente Social em todo o território nacional, observadas as condições estabelecidas nesta lei.
Art. 2º Somente poderão exercer a profissão de Assistente Social:
I - Os possuidores de diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino superior existente no País, devidamente registrado no órgão competente;
II - os possuidores de diploma de curso superior em Serviço Social, em nível de graduação ou equivalente, expedido por estabelecimento de ensino sediado em países estrangeiros, conveniado ou não com o governo brasileiro, desde que devidamente revalidado e registrado em órgão competente no Brasil;
III - **os agentes sociais, qualquer que seja sua denominação com funções nos vários órgãos públicos,** segundo o disposto no art. 14 e seu parágrafo único da Lei nº 1.889, de 13 de junho de 1953.

O artigo 14 da Lei nº 1.889/1953 valida a possibilidade de agentes sociais atuarem na área de assistência social, desde que cumpram a exigência de registro profissional, e isso é complementado pela Lei nº 8.662/1993, que exige o registro nos Conselhos Regionais para o exercício da profissão.

Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
Brasil. Código de ética do/a assistente social. Lei 8.662/93 de regulamentação da profissão. - 10ª. ed. rev. e atual. - [Brasília]: Conselho Federal de Serviço Social, [2012]. Link: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'. O assistente social é proprietário de sua força de trabalho especializada. Ela é produto da formação universitária que o capacita a realizar um "trabalho complexo", nos termos de Marx (1985). Essa mercadoria força de trabalho é uma potência, que só se transforma em atividade – em trabalho – quando aliada aos meios necessários à sua realização, grande parte dos quais se encontra monopolizado pelos empregadores: recursos financeiros, materiais e humanos necessários à realização desse trabalho concreto, que supõe programas, projetos e atendimentos diretos previstos pelas políticas institucionais. **O assistente social ingressa nas instituições empregadoras como parte de um coletivo de trabalhadores** que implementa as ações institucionais/ empresariais, cujo resultado final é fruto de um trabalho combinado ou cooperativo, que assume perfis diferenciados nos vários espaços ocupacionais. **Verifica-se, pois, uma tensão entre o trabalho controlado e submetido ao poder do empregador, as demandas dos sujeitos de direitos e a relativa autonomia do profissional para perfilar o seu trabalho**. Assim, o trabalho do assistente social encontra-se sujeito a um conjunto de determinantes externos, que fogem ao seu controle do indivíduo e impõem limites, socialmente objetivos, à consecução de um projeto profissional coletivo no cotidiano do mercado de trabalho. Alargar as possibilidades de condução do trabalho no horizonte daquele projeto exige estratégias político-profissionais que ampliem bases de apoio no interior do espaço ocupacional e somem forças com segmentos organizados da sociedade civil, que se movem pelos mesmos princípios éticos e políticos.
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
IAMAMOTO, M. V. Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social. 2009. link: https://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/iamamoto-20180413124104855678O.pdf

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. Para Marx, o trabalho é uma dimensão ineliminável da vida humana, isto é, uma dimensão ontológica fundamental, pois, por meio dele, o homem cria, livre e conscientemente, a realidade, bem como o permite dar um salto da mera existência orgânica à sociabilidade. Portanto, os três elementos componentes do processo de trabalho são: a atividade adequada a um fim, isto é, o próprio trabalho, o objeto de trabalho, ou seja, a matéria a que se aplica o trabalho, e os instrumentos ou meios do trabalho. O processo de trabalho (der Arbeitprozeß), para Marx, é atividade orientada a um fim (Marx, 1867/1962, p. 193), um processo de pôr teleológico (teleologische Setzung). Isso significa que no fim do processo chega-se a um resultado previamente idealizado. É este pôr teleológico que caracteriza o trabalho humano, mas, para entender o pôr teleológico no trabalho e como essa categoria fundamenta o trabalho humano é necessário, primeiro, analisar qual a concepção de Marx acerca da forma como o animal produz.
De acordo com Lessa e Tonet (2012: 42-43), "**trabalhadores são todos os indivíduos que são obrigados a vender sua força de trabalho em troca de salário**". Então, a condição de assalariamento, define o conjunto de trabalhadores, mas dentro destes existem diferenciações: a) proletários são os trabalhadores produtivos que atuam no intercâmbio orgânico com a natureza, seu objeto de trabalho é a natureza, ou a natureza já transformada em matéria-prima; b) assalariados (Professor, Assistente Social, Advogado, entre tantos outros) em que não ocorre o intercâmbio orgânico com a natureza, pois atuam na consciência de outros homens. Percebemos assim que, mesmo durante o feudalismo e escravismo, a propriedade da riqueza social produzida pelo trabalho já era privada, porém, no capitalismo, toma a forma de capital. Então, percebe-se que seja qual for à forma que se apresente a riqueza social no decorrer do desenvolvimento histórico da sociedade, sua gênese está no intercâmbio orgânico homem e natureza. Logo, é o trabalho que gera todo conteúdo da riqueza social. No capítulo XIV, de O Capital, Marx demonstra o processo em que o trabalhador deixa de deter o controle da sua atividade e nota a **separação entre trabalho intelectual e trabalho manual**: "Na medida em que o processo de trabalho é puramente individual, o mesmo trabalhador reúne todas as funções que mais tarde se separam. Na apropriação individual de objetos naturais para seus fins de vida, ele controla a si mesmo. Mais tarde ele será controlado. O homem isolado não pode atuar sobre a Natureza sem atuação de seus próprios músculos, sob o controle de seu próprio cérebro. Como no sistema natural cabeça e mão estão interligados, o processo de trabalho une o trabalho intelectual com o trabalho manual. Mais tarde separam-se até se oporem como inimigos" (Marx 1985b: 105).
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência: SABINO, M. C. Fundamentos Ontológicos do trabalho em Marx: trabalho útil - concreto e trabalho abstrato. Revista Online do Museu de Lanifícios da Universidade da Beira Interior. 2014. Link: https://www.ubimuseum.ubi.pt/n03/_edit/ubimuseum03-print-folder/ubimuseum.03.sabino-mariana.pdf

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'C'. Eventual erro na redação do instrumento normativo posto como referência da questão não prejudica seu entendimento ou análise, visto que a questão deixa claro qual temática está sendo abordada. Gabarito mantido.
Referência bibliográfica:
BRASIL. LEI Nº 11.340, DE 7 DE AGOSTO DE 2006. Online. Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'A'. Nos termos da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso):
Art. 23. **A participação das pessoas idosas em atividades culturais e de lazer será proporcionada mediante descontos de pelo menos 50% (cinquenta por cento) nos ingressos para eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer, bem como o acesso preferencial aos respectivos locais**. (Redação dada pela Lei nº 14.423, de 2022).
[...]
Art. 20. A pessoa idosa tem direito a educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços **que respeitem** sua peculiar condição de idade.
Art. 10. É obrigação **do Estado e da sociedade** assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis.
Art. 9º É obrigação do Estado, garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante **efetivação de políticas sociais públicas** que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
BRASIL. LEI N. 10.741, DE 1º DE OUTUBRO DE 2003. Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'A'. Nos termos da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso):
Art. 47. São linhas de ação da política de atendimento:
I – políticas sociais básicas, previstas na Lei no 8.842, de 4 de janeiro de 1994;
II – políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que necessitarem;
III – serviços especiais de prevenção e atendimento às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão;
IV – serviço de identificação e localização de parentes ou responsáveis por pessoas idosas abandonados em hospitais e instituições de longa permanência; (Redação dada pela Lei nº 14.423, de 2022);
V – **proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos das pessoas idosas**; (Redação dada pela Lei nº 14.423, de 2022);
VI – **mobilização da opinião pública no sentido da participação dos diversos segmentos da sociedade no atendimento da pessoa idosa**. (Redação dada pela Lei nº 14.423, de 2022)
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
BRASIL. LEI N. 10.741, DE 1º DE OUTUBRO DE 2003. Link:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'C'. Acerca do EIXO I - PREVENÇÃO Assegurar ações preventivas para o enfrentamento da exploração sexual de crianças e adolescentes, do Plano Nacional de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes, vê-se:
[...]
Garantir a formação de operadores da promoção, defesa e controle dos direitos da criança e adolescente na elaboração e acompanhamento orçamentário das políticas públicas, em todo território nacional;
Desenvolver capacitação de formação continuada dos(as) profissionais que atuam junto a crianças e adolescentes, com uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs), como meio de potencializar a capacidade de compreender, informar e comunicar sobre a exploração sexual;
Desenvolver capacitação de formação continuada sobre as diversas formas de exploração sexual para agentes públicos e profissionais da iniciativa privada ligados à cadeia produtiva do turismo;

[entre outros].
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
BRASIL. Plano Nacional de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes - Matriz 02: Exploração Sexual. Online. Link: https://www.gov.br/participamaisbrasil/planevca-matriz-02-exploracao-sexual

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'A'. Nos termos do que segue: [...] EIXO III - DEFESA E RESPONSABILIZAÇÃO - Revisar e atualizar o marco normativo sobre exploração sexual praticada contra crianças e adolescentes, assegurar o acesso à justiça e à proteção legal, disponibilizar serviços de notificação e de responsabilização, investigar os casos e combater a impunidade.
[...]
2. **Responsabilizar judicialmente os(as) autores(as) de exploração sexual contra crianças e adolescentes e demais profissionais por omissões das violências sexuais identificadas e/ou relatadas**.
Nesse sentido, indefere-se o recurso e mantém-se a questão e o gabarito atual.

Referência bibliográfica:
BRASIL. Plano Nacional de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes - Matriz 02: Exploração Sexual. Online. Link: https://www.gov.br/participamaisbrasil/planevca-matriz-02-exploracao-sexual

CARGO(S): AUDITOR TRIBUTÁRIO MUNICIPAL

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'C'. O **acompanhamento** é uma ação de controle prevista nos artigos 241 e 242 do Regimento Interno do TCU, que se realiza de forma periódica e concomitante à execução dos atos de gestão, tendo como principal objetivo prevenir a ocorrência de atos danosos ao interesse público, seja por se mostrarem em desacordo com os normativos vigentes, seja por não alcançarem os objetivos previstos de forma econômica, eficiente, eficaz, efetiva e equitativa.
Trata-se de conteúdo expressamente previsto no Edital, especificamente no item: **Instrumentos de fiscalização: auditoria, levantamento, monitoramento, acompanhamento e inspeção.**
Logo, a alternativa C é o gabarito, o qual se mantém.
Referência bibliográfica:
TCU. Disponível em:
https://portal.tcu.gov.br/contas-e-fiscalizacao/controle-e-fiscalizacao/auditoria/normas-de-fiscalizacao/

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'B'. Segundo a Câmara dos Deputados:
"A **circularização** é técnica que consiste na confirmação, junto a terceiros, de fatos objeto da ação de controle".
Logo, a alternativa B é o gabarito, o qual se mantém.
Referência bibliográfica:
Câmara dos Deputados. Disponível em:
https://www2.camara.leg.br/a-camara/estruturaadm/gestao-na-camara-dos-deputados/responsabilidade-social-e-ambiental/acessibilidade/glossarios/dicionario-de-libras/c/circularizacao-auditoria

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme o Manual de Auditoria do TCDF:
A matriz de responsabilização é composta dos seguintes campos (Apêndice XXI):
- Achados: descrição genérica, conforme descrito na matriz de achados;
- Irregularidade: fato tido como irregular dentro de um mesmo achado;
- Data (ou período) de ocorrência do fato: indicação da data ou período de ocorrência do fato tido por irregular. Em se tratando de irregularidades de efeitos continuados, o período correspondente deverá também ser considerado. É fundamental que a data ou período da ocorrência dos fatos e seus efeitos sejam exatos, já que a responsabilização se torna inadequada se o fato tiver ocorrido durante afastamento do agente;
- Responsável(eis): nome, cargo e CPF do agente. No caso de pessoa jurídica, informar razão social e CNPJ;

- Período de exercício no cargo: indicação do período de exercício no cargo do agente que deu causa à irregularidade. Os eventuais afastamentos deverão ser considerados, buscando o responsável que efetivamente desempenhava as funções à época da ocorrência do achado;
- Conduta: indicação da ação ou omissão, culposa (por negligência, imprudência ou imperícia) ou dolosa (intenção de produzir o resultado ou assunção do risco de produzi-lo), que deu causa à irregularidade. Nos casos de ação, devem ser mencionados os documentos que comprovem que a conduta foi executada, bem como a conduta correta que deveria ter sido tomada. Nos casos de omissão, além da ação que o responsável deixou de realizar, deve ser citada aquela que deveria ter sido realizada, bem como a norma que a impunha, comprovando o dever de agir;
- Nexo de causalidade: evidência de que a ação ou omissão do responsável contribuiu para a irregularidade;
- Excludentes/circunstâncias: são excludentes as evidências que permitam eliminar a responsabilidade do agente.
Assim,
(F) Achado é a evidência de que a ação ou omissão do responsável contribuiu para a irregularidade.
(V) Conduta é a indicação da ação ou omissão, culposa ou dolosa, que deu causa à irregularidade.
(F) Nexo de causalidade é o fato tido como irregular dentro de um mesmo achado.
(F) Irregularidade é a indicação da data ou período de ocorrência do fato tido por irregular.
Logo, a alternativa D é o gabarito, o qual se mantém.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com NBC TA 230 – Documentação de Auditoria, itens 8 a 11 e A6, o auditor deve incluir na documentação de auditoria (ver item A30):
(a) o valor abaixo do qual as distorções seriam consideradas claramente triviais (item 5);
(b) todas as distorções detectadas durante a auditoria e se foram corrigidas (itens 5, 8 e 12); e
(c) a conclusão do auditor sobre se as distorções não corrigidas são relevantes, individualmente ou em conjunto, e a base para essa conclusão (item 11).
Logo, a alternativa D é o gabarito, o qual se mantém.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'B'. Segundo a Norma de Contabilidade NBC TA Estrutura Conceitual:
Critérios são referências usadas para mensurar ou avaliar o objeto. Os critérios podem ser formais, por exemplo, na elaboração das demonstrações contábeis; e os critérios podem ser as normas internacionais de relatórios financeiros ou as normas internacionais de contabilidade do setor público. Ao emitir relatório sobre a efetividade operacional dos controles internos, os critérios podem ser baseados na estrutura estabelecida de controle interno ou objetivos de controles individuais, especialmente desenvolvidos para o propósito; e ao emitir o relatório sobre a conformidade, os critérios podem ser estabelecidos por leis e regulamentos ou contratos. Um exemplo de critério menos formal seria o código de conduta desenvolvido internamente ou o nível de desempenho acordado (tal como o número de vezes que se espera que um comitê específico se reúna no ano).
Logo, a alternativa B é o gabarito, o qual se mantém.

QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme o Código Tributário Municipal:
Art. 8º
§4º A Planta Genérica de Valores será revista e atualizada a intervalos de tempo nunca superiores a **2 (dois) anos.**
Logo, a alternativa C é o gabarito, o qual se mantém.

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'B'. Segundo o art. 153 do Código Tributário Municipal:
“Tem como fato gerador o fornecimento e a manutenção do serviço de iluminação urbana prestado ao contribuinte ou posto à sua disposição pelo Município de Tangará da Serra/MT” - Contribuição Condominial de Iluminação Urbana – CCIU.
Logo, a alternativa B é o gabarito, o qual se mantém.

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme o artigo 167 do Código Tributário Municipal: A Contribuição de Prevenção e Combate a Incêndios tem como fato gerador a prestação de serviços e vistoria, vigilância, prevenção, salvamento e combate a incêndios, utilizados efetiva ou potencialmente pelos contribuintes. Logo, a alternativa C é o gabarito, o qual se mantém.

CARGO(S): BIOMÉDICO

QUESTÃO: 21 - ANULADA. A questão apresenta duas alternativas incorretas, sendo A e B.
A) Não é comum que laboratórios de ensino de microbiologia em instituições de Ensino Superior operem nos níveis N2 e N3, sendo mais comum o nível N2.
B) A autoclave não é o único método de esterilização, sendo inadequada para certos materiais.
Para passar pela autoclavagem, os produtos para a saúde precisam ser resistentes ao calor e a pressão, portanto, **materiais termossensíveis, como aqueles compostos por borracha, plástico, polietileno e resina sintética** não podem ser esterilizados em autoclave, pois existe o risco de excesso de aquecimento e consequente.
Por esse motivo anula-se a questão.

Referência bibliográfica:
https://bioxxi.com.br/blog/o-que-pode-esterilizar-na-autoclave-de-vapor-saturado-na-cme/
Paludo, Pisano. Biossegurança aplicada aos serviços de saúde.

QUESTÃO: 22 - ANULADA. Por não enquadrar-se aos programas divulgados em edital, anula-se a questão.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa D está correta. Em vista do que foi apresentado, a citologia em meio líquida é sempre preferível para facilitar o trabalho do citologista e permitir um diagnóstico mais seguro para a mulher, mas que, simultaneamente, a citologia convencional por ser mais barata e necessitar de menos infraestrutura, tem em seu favor a acessibilidade, o que faz dela útil para avaliações e diagnósticos em situações ou ambientes em que a citologia em meio líquido não seja possível. De acordo com a literatura apresentada abaixo, a citologia convencional, portanto, possui como principal vantagem a simplicidade da estrutura necessária para realização da análise, o que facilita a execução do exame e diagnóstico mesmo em lugares com infraestrutura básica ou precária: não no sentido de falta de higiene e sim das condições de simplicidade do ambiente para realização do exame. Os pontos negativos são ligados à baixa precisão da qual traz uma taxa razoavelmente alta de falsos-negativos e a alta taxa de esfregaços com coleta inadequada, o que eleva o custo da análise e reduz sua eficácia ao gastar tempo para refazer a coleta. Assim, faz-se necessário uma vontade política para que sejam implantados os melhores métodos segundo às condições de cada região coberta pelo programa de Citopatologia cervical de cada localidade. Sempre com o objetivo de atingir uma melhor cobertura para prevenção do câncer de colo de útero.

Referência bibliográfica:
Souza et al. 2021.Vantagens e desvantagens da citologia convencional e da citologia em meio líquido na prática clínica: uma revisão integrativa da literatura. Research, Society and Development, v. 10, n. 14, e462101422350, 2021 (CC BY 4.0) | ISSN 2525-3409 | DOI: http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i14.22350

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'A'. A centrifugação é um método utilizado para separar os componentes sanguíneos, sendo, portanto, uma etapa importante da fase pré-analítica dos ensaios biomédicos. Idealmente deve ser padronizada por cada laboratório. Se acontece reação da hemácia com o soro, o exame indica que o paciente possui aquele tipo sanguíneo em questão. Por exemplo, se o soro anti-A é colocado no tubo de ensaio e ocorre reação, significa que aquelas hemácias têm o antígeno A na sua superfície, e o paciente pode ter sangue A ou AB, dependendo das outras reações que estão sendo feitas em conjunto. Portanto, a alternativa A está correta.

Referência bibliográfica:
Tipagem sanguínea o que é e para que serve? Disponível em: https://nav.dasa.com.br/blog/tipagem-sanguinea

QUESTÃO: 39 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'B' PARA ALTERNATIVA 'D'. As reações transfusionais podem ser classificadas como imediatas ou tardias. As **reações imediatas** ocorrem durante a transfusão ou até 24 horas após o início da transfusão. As **reações tardias** ocorrem após 24 horas do início da transfusão, podendo aparecer dias, semanas ou até meses depois. Portanto a alternativa correta é a letra D. Essa classificação leva em consideração o momento da manifestação da reação em relação ao início da transfusão.

Abaixo, seguem as classificações das reações transfusionais:

I - Tempo do aparecimento do quadro clínico e/ou laboratorial

a) ***Imediata:*** Ocorrência durante a transfusão ou até 24 horas após o seu início.

b) ***Tardia:*** Ocorrência após 24 horas do início da transfusão.

Referência bibliográfica:
Hemovigilância: Notificação de Reações Transfusionais. Governo do Distrito Federal – Secretaria de Estado de Saúde, Subsecretaria de Atenção Integral à Saúde, Comissão Permanente de Protocolos de Atenção à Saúde.

QUESTÃO: 42 - ANULADA. A questão apresenta uma falha ao listar os exames incorretamente associados às infecções bacterianas e virais, e nenhuma das alternativas fornecidas está completamente correta. Vamos explicar o motivo:

1. **Infecções Bacterianas:**
   - O **hemograma** é um exame **inicial** que pode indicar a presença de infecção bacteriana, por exemplo, através do aumento de **neutrófilos** no sangue. No entanto, o hemograma **não é específico** para identificar a bactéria causadora da infecção.
   - Para **detectar a infecção bacteriana** e seu agente causador, é necessário realizar a **hemocultura**, que é o exame específico para **isolar e identificar as bactérias** no sangue.
2. **Infecções Virais:**
   - O **hemograma** pode indicar uma infecção viral através de alterações como o aumento de **linfócitos** no sangue. No entanto, **não identifica o vírus** causador da infecção.
   - O exame correto para identificar infecções virais é o **PCR (Reação em Cadeia da Polimerase)**, que detecta diretamente o **material genético do vírus**, permitindo a identificação precisa do agente viral.

Conclusão:
Nenhuma das alternativas apresentadas reflete corretamente a associação entre os exames e as infecções bacterianas ou virais. A alternativa correta deveria distinguir claramente que:

- O **hemograma** é um exame inicial para **ambas as infecções**, mas a **hemocultura** é necessária para infecções **bacterianas** e o **PCR** para infecções **virais**.

Referência bibliográfica:
Paulo Cesar Naoum. O HEMOGRAMA NAS INFECÇÕES BACTERIANAS E VIRAIS. Disponível em: https://www.ciencianews.com.br/arquivos/ACET/IMAGENS/artigos/hemograma_infeccao/hemograma_infeccao.pdf

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'C'. As células **B** fazem parte do sistema imunológico e desempenham um papel crucial na resposta imune adaptativa. Quando ativadas por um antígeno (uma substância estranha ao corpo), as células B se transformam em **plasmócitos**. Os **plasmócitos** são responsáveis por produzir e secretar **anticorpos** específicos contra o antígeno que induziu sua ativação. Esses **anticorpos** são proteínas que se ligam aos antígenos, neutralizando-os ou marcando-os para destruição por outras células do sistema imune.

Referência bibliográfica:
PRODUÇÃO DE LINFÓCITOS B. UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

QUESTÃO: 49 - ANULADA. Com base na obra "Hematopoiese" (Autor: Dr. Rafael Lourenço do Carmo e Revisor: Dra. Lívia Lourenço do Carmo), a questão apresenta falhas nas alternativas, e pode ser considerada incorreta por conta dos erros conceituais presentes nas alternativas B e D.

1. **Alternativa B**: A hematopoiese não é **reduzida** em situações de perda de sangue ou infecção. Pelo contrário, em ambos os casos, a produção de células sanguíneas é **aumentada** para repor as células perdidas (no caso de hemorragias) ou para combater a infecção (aumento de leucócitos). Conforme o conceito apresentado por **Dr. Rafael Lourenço do Carmo**, em situações de estresse fisiológico, como perda de sangue, a hematopoiese é **induzida** a aumentar a produção celular, sendo, portanto incorreta a afirmação de que ela poderia ser **reduzida**.

2. **Alternativa D**: A hematopoiese não depende exclusivamente de **genes internos das células**. O processo é regulado, em grande parte, por **sinais externos**, como citocinas e fatores de crescimento que modulam a atividade das células-tronco hematopoéticas. De acordo com o autor, embora a expressão genética seja um aspecto importante, os fatores extrínsecos desempenham papel crucial na regulação da hematopoiese. A ênfase exclusiva nos **genes internos das células** falha em abranger esses fatores externos essenciais ao processo.

Dessa forma, como ambas as alternativas (B e D) apresentam conceitos imprecisos ou incorretos, a questão deve ser anulada.

Referência bibliográfica:
Hematopoiese Autor: Dr. Rafael Lourenço do Carmo. Revisor: Dra. Lívia Lourenço do Carmo. Última revisão: 30 de outubro de 2023. Disponível em: https://www.kenhub.com/pt/library/anatomia/hemacias

CARGO(S): BIOQUÍMICO

QUESTÃO: 23 - ANULADA. A palavra desinfecção foi empregada de forma errônea. O termo correto para a pele é **antissepsia**, e não desinfecção.
Antissepsia refere-se à aplicação de substâncias antissépticas para reduzir a carga microbiana na pele ou em tecidos vivos, prevenindo infecções.
Desinfecção, por outro lado, é um processo usado para eliminar microrganismos de superfícies inanimadas, como equipamentos e móveis, e não é adequado para a pele, pois pode causar danos aos tecidos vivos.
Portanto, ao falar de procedimentos de higienização da pele em ambientes clínicos ou laboratoriais, o correto é usar **antissepsia**.
Dessa forma, anula-se a questão.

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue a explicação: O Colesterol LDL (lipoproteína de baixa densidade) não é tipicamente dosado diretamente no perfil lipídico. Em vez disso, ele é geralmente calculado com base na fórmula de Friedewald, Martin/Hopkins ou Sampson/NIH, que usa os valores do colesterol total, colesterol HDL e triglicerídeos. O colesterol HDL (lipoproteína de alta densidade) e os triglicerídeos são frequentemente dosados diretamente.
A **diretriz** da Sociedade Brasileira de Cardiologia, os **Manuais MSD** e outros materiais indicam que, em alguns casos, o **colesterol LDL** pode ser **calculado** quando os níveis de triglicerídeos são **inferiores a 400 mg/dL**, e não necessariamente medido diretamente no perfil lipídico. Portanto, o perfil lipídico padrão pode envolver a dosagem de:

- **Colesterol total**
- **Colesterol HDL**
- **Triglicerídeos**

O **LDL** pode ser obtido pela **fórmula de Friedewald**:

$$LDL = \text{Colesterol total} - \text{Colesterol HDL} - \left(\frac{\text{Triglicerídeos}}{5}\right)$$

Referência bibliográfica:
https://www.portal.cardiol.br/br/diretrizes
https://www.msdmanuals.com
DOI: 10.36660/abc.20220455

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'. As INSTRUÇÕES PARA COLETA DE URINA PARA EAS E UROCULTURA SEGUNDO MINISTÉRIO DA DEFESA – GOV.COM.BR tratam desde o que se deve fazer antes da coleta. Segue o trecho:
"HIGIENE
Homem: Lavar as mãos, em seguida lavar o pênis, retraindo todo o prepúcio, enxaguar e secar com gaze estéril ou toalha bem limpa.

Mulher: No momento da higiene da coleta, manter os grandes lábios afastados. Lavar a região genital de frente para trás, enxaguar e secar usando gaze estéril ou toalha bem limpa. Não usar 2 vezes a mesma gaze. Nunca inverter este movimento.
Criança: Colher, sempre que possível, no laboratório tomando cuidados especiais com assepsia".

Sobre a MEIA-URINA:
O termo **"meia-urina"** é utilizado, pois se refere à coleta da porção intermediária da micção, o que ajuda a evitar a contaminação da amostra com bactérias que podem estar presentes na uretra ou na parte externa da genitália. A higiene íntima prévia é essencial para reduzir o risco de contaminação da amostra.
O TERMO MEIA-URINA pode não ser o termo mais utilizado, mas não está errado, e aqui está sendo utilizado de forma correta.
Por esses motivos, mantenho a questão.

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue justificativa da sequência correta do processo:
C) 1. Orientar o paciente a não aplicar medicamentos tópicos na área afetada. 2. Limpar a área com água e sabão neutro. 3. Realizar a raspagem da lesão utilizando lâmina ou espátula estéril. 4. Transferir a amostra para um recipiente adequado.
A sequência correta para a coleta de raspagem para identificação de fungo de pele deve seguir os seguintes passos:
Orientar o paciente a não aplicar medicamentos tópicos na área afetada: Antes da coleta, é importante que o paciente não use pomadas ou cremes antifúngicos, pois isso pode interferir na análise.
Limpar a área com água e sabão neutro: A limpeza da área deve ser feita com sabão neutro, sem esfregar ou usar produtos agressivos, para não remover os fungos.
Realizar a raspagem da lesão utilizando lâmina ou espátula estéril: A raspagem deve ser feita na borda da lesão, onde é mais provável encontrar os fungos.
Transferir a amostra para um recipiente adequado: A amostra coletada deve ser colocada em um recipiente estéril, como uma lâmina de vidro ou tubo adequado para o transporte.
Por esse motivo, mantenho a questão.

Referência bibliográfica:
Cunha, M. S., Silva, J. S., e Santos, J. L. (2017). Manual de Microbiologia Médica: Diagnóstico de doenças infecciosas. São Paulo: Editora Atheneu.
Brasil. Ministério da Saúde. (2014). Protocolo de diagnóstico e manejo das dermatomicoses. Secretaria de Vigilância em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde.

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'B'. A coleta do exsudato da **borda da lesão** ou das **áreas com secreção** é importante, pois essas regiões são mais propensas a ter uma carga microbiana ativa, o que torna a amostra mais útil para diagnóstico. Além disso, evitar o contato com o **tecido necrosado** ou as **crostas** é fundamental para que a amostra não contenha células mortas, que poderiam interferir na análise ou mascarar a presença de microrganismos patogênicos.
Dessa forma, mantenho a questão.

Referência bibliográfica:
Diretrizes do **Centers for Disease Control and Prevention (CDC).**
Manuais específicos de cuidados com queimaduras, como: **Diretrizes de Cuidados com Queimaduras do CDC** (CDC Queimaduras) e **Diretrizes da Organização Mundial da Saúde (OMS) sobre o Manejo de Queimaduras** (Diretrizes OMS).

CARGO(S): CIRURGIÃO DENTISTA

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'A'. O autor usou o termo fluorapatita, porém o mesmo autor descreve que: "O esmalte e a dentina têm, em sua composição, minerais à base de apatita (sais que contém cálcio e fosfato). O flúor ingerido durante a formação dos dentes se incorpora em apenas 10% da estrutura pela substituição de HA por fluorapatita, ou seja, no esmalte de quem ingere flúor se forma apatita fluoretada (AF). (Cury J. Uso do Flúor e Controle da Cárie como Doença. Odontologia Restauradora Fundamentos e Possibilidades pg. 33 – 37, 2001.)
Portanto, o termo fluorapatita e apatita fluoretada referem-se à estrutura formada durante a formação do esmalte ou no processo des-remineralização quando da presença de flúor. Alguns autores, entretanto,

afirmam que a fluorapatita não se forma em muitos casos, somente há formação de apatita fluoretada devido a concentração de íons F- na composição do esmalte após essa remineralização.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. As úlceras traumáticas são realmente muito comuns e geralmente são causadas por um trauma mecânico direto na mucosa bucal, como o atrito das próteses mal ajustadas, ou até mesmo pela mordida acidental da mucosa. Ela tende a ser mais prevalente, pois pode ocorrer em qualquer situação de lesão local, NÃO SENDO RESTRITA ao uso de próteses.
Como a questão refere-se a lesão comum relacionada diretamente ao uso de próteses, a estomatite protética, também chamada de hiperplasia fibrosa inflamatória, hiperplasia papilar, candidíase atrófica ou somente hiperplasia fibrosa é mais comum, pois ocorre devido a uma combinação de fatores, como o uso prolongado da prótese, higiene inadequada e presença de microorganismos sob a base da prótese, bem como pelas microporosidades do acrílico, pelas reações de hipersensibilidade aos componentes da prótese, em especial aos metacrilatos ou por alterações sistêmicas como diabetes, síndrome de Sjögren entre outras.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'A'. A assertiva III afirma que "A perda precoce de dentes decíduos RARAMENTE interfere no desenvolvimento da má oclusão.", o que não é verdade porque a perda precoce interfere sempre de alguma forma na má oclusão. Somente as assertivas I e II são verdadeiras, ou seja, alternativa A.

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'C'. Todos os membros da equipe de saúde podem realizar ações educativas, na questão somente foi substituído o termo ação por procedimento, o que não muda a interpretação. Como bem coloca o enunciado da questão, sob supervisão do cirurgião-dentista, tanto o TSB como o ASB podem desenvolver gincanas, brincadeiras, atividades, palestras e oficinas educativas, não somente sobre saúde bucal mais sobre qualquer tema relacionado a saúde e qualidade de vida dos usuários. Ou seja, não é o cirurgião-dentista que geralmente executa as ações ou procedimentos de educação em saúde.
Quanto à terceira assertiva, está correta, com base na Lei nº 11.889/2008, artigo 9º, incisos: V - manipular materiais de uso odontológico; VI - selecionar moldeiras; VII - preparar modelos em gesso; a qual define que estes procedimentos podem ser executados pelo ASB .
A quarta sentença está incorreta porque somente o TSB pode realizar profilaxia, o ASB pode organizar e executar atividades de higiene bucal; como está no inciso I.
As leis são soberanas sobre os demais documentos, portanto o CFO, estados ou municípios não podem determinar ações que não estejam regulamentadas por lei.

Referência bibliográfica:
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. A saúde bucal no Sistema Único de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.
BRASIL. LEI Nº 11.889, DE 24 DE DEZEMBRO DE 2008.

CARGO(S): CONTADOR, CONTADOR – SAMAE

QUESTÃO: 48 - MANTIDA alternativa 'D'. A Lei nº 14.133/2021 em seu artigo 6º, inciso XL, define "maior lance ou oferta" como o critério aplicado, conforme segue:
XL - leilão: modalidade de licitação para alienação de bens imóveis ou de bens móveis inservíveis ou legalmente apreendidos a quem oferecer o maior lance.
Gabarito mantido.

QUESTÃO: 49 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'A' PARA ALTERNATIVA 'B'. Após uma análise mais detalhada, observa-se que a escolha do gabarito **"**A) R$ 300.000,00 e R$ 200.000,00**"** não está correta. A variação patrimonial deve ser calculada com base nas transações que alteram diretamente as contas do patrimônio, seja no ativo, seja no passivo.
Variação Patrimonial Ativa (VPA):
A receita de serviços prestados de R$ 300.000,00 representa um aumento no ativo da entidade, uma vez que ela resulta em um crédito a favor da entidade, configurando uma entrada de recursos. Logo, a VPA é de R$ 300.000,00.
Variação Patrimonial Passiva (VPP):

No caso do pagamento de fornecedores no valor de R$ 50.000,00, deve-se observar que esse pagamento não gera uma nova variação patrimonial passiva. O pagamento está relacionado a uma obrigação previamente reconhecida, que foi registrada na etapa de liquidação da despesa. O pagamento apenas reduz o passivo existente (contas a pagar), mas não resulta em uma nova variação patrimonial passiva, pois não representa o reconhecimento de uma nova obrigação.
Portanto, a variação patrimonial passiva não deve considerar o pagamento de fornecedores diretamente. A despesa com salários de R$ 150.000,00, por sua vez, deve ser reconhecida como uma variação patrimonial passiva no momento em que é empenhada e liquidada, uma vez que representa uma obrigação assumida pela entidade pública.
Conclusão:
Considerando as transações descritas no enunciado e a lógica contábil de variação patrimonial, o valor correto da variação patrimonial ativa é R$ 300.000,00 (receita de serviços prestados) e a variação patrimonial passiva é de R$ 150.000,00 (despesa com salários).

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'B'. Realizada a reavaliação da questão conforme segue:
A VPA é composta por receitas e ganhos:
Variação Patrimonial Ativa (VPA): Receita de impostos + Ganho na venda do veículo = R$ 500.000,00 + (R$ 100.000,00 - R$ 80.000,00) = R$ 520.000,00
A VPP é composta por despesas e perdas:
Variação Patrimonial Passiva (VPP): Despesa com manutenção de equipamentos + Pagamento de juros sobre empréstimos = R$ 120.000,00 + R$ 30.000,00 = R$ 150.000,00.
Sendo assim, mantém-se o gabarito B como alternativa correta.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'C'. O resultado patrimonial não é calculado com base na movimentação de caixa, mas sim nas receitas e despesas reconhecidas no período.
Resultado Patrimonial = Receitas − (Despesas Liquidadas + Depreciação).
Questão mantida.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme Art. 30 da Lei de Responsabilidade Fiscal, cabe ao Senado Federal fixar os limites globais de endividamento público, definição essa que se deu através do Art. 3º da Relução nº 40, de 2001 do Senado Federal.
Questão mantida.

CARGO(S): CONTROLADOR INTERNO

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue análise da questão:
ASSERTIVA I – INCORRETA, conforme art. 11, VII da LIA trata-se atos de Improbidade Administrativa que Atenta Contra os Princípios da Administração Pública.
ASSERTIVA II – CORRETA, conforme art. 10, VII da LIA.
ASSERTIVA III – CORRETA, conforme art. 10, VIII da LIA.
Logo, a alternativa C é o gabarito, o qual se mantém.

CARGO(S): EDUCADOR FÍSICO SOCIAL

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'B'. O Item I da questão afirma que o lazer consiste em um conjunto de práticas realizadas no tempo disponível das pessoas, ou seja, após o cumprimento das obrigações e/ou necessidades relativas ao trabalho, compromissos familiares e outras demandas. Essa definição está em conformidade com o que está descrito na página 35 do documento *Movimento é Vida: Atividades Físicas e Esportivas para Todas as Pessoas – Relatório Nacional de Desenvolvimento Humano do Brasil 2017*, que embasou a elaboração da questão. O conceito de “tempo disponível” refere-se ao período em que o indivíduo não está desempenhando atividades obrigatórias, independentemente de ser antes ou depois da jornada de trabalho ou compromissos familiares. Dessa forma, a prática de lazer no início do dia não contradiz a definição apresentada na questão.
Diante do exposto, a questão permanece inalterada, e o gabarito oficial está mantido.

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com o Guia de Atividade Física para a População Brasileira, na página 40, que aborda "Que atividades você deve fazer" (durante a gestação e no pós-parto), uma das indicações, é: "Você deve aumentar a intensidade e o tempo de duração progressivamente, praticando atividades de intensidade leve a vigorosa, de acordo com a sua capacidade". Esse argumento está coerente com a alternativa D. Já a alternativa B, gabarito oficial, contradiz com o argumento que consta nesta mesma página, a saber: "Se você tem uma gestação sem contraindicações, a prática de atividade física pode ser feita até o dia do parto ou enquanto for confortável para você.".
Dessa forma, não há inconsistência entre o gabarito oficial e as recomendações do documento base, razão pela qual a questão permanece inalterada.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'C'. A alternativa **D** apresenta a seguinte orientação: *"Para evitar hiperglicemia ou hipoglicemia, você precisará reduzir a sua dose de insulina e a sua alimentação nos períodos em que for fazer atividade física."* No entanto, essa afirmação não está alinhada com as diretrizes do *Guia de Atividade Física para a População Brasileira (2021)*.
O Guia destaca que o manejo da diabetes no contexto da atividade física requer um **ajuste** na dose de insulina e na alimentação, podendo envolver tanto um aumento quanto uma redução, conforme fatores individuais, tipo de exercício, intensidade e duração da atividade. A afirmação de que a conduta necessária seria a **redução** da insulina e da alimentação é imprecisa e pode induzir a interpretações inadequadas.
Dessa forma, a alternativa **C**, que orienta pessoas com pressão alta a manterem o tratamento e medirem a pressão antes de atividades de intensidade vigorosa, é a opção que melhor reflete as recomendações do Guia (página 32), mantendo-se o gabarito oficial.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com os autores base, o profissional de Educação Física geralmente exerce a função de apoiador matricial. O apoiador matricial é o especialista responsável pela retaguarda assistencial no atendimento ao usuário, que pressupõe concomitantemente um processo pedagógico, proporciona maior resolutividade e autonomia para conduzir casos semelhantes.
Dessa forma, a alternativa **B** é a opção que melhor responde a questão, mantendo-se o gabarito oficial.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão toma por base a Lei nº 6.433 de 25 de abril de 2024 - Lei Municipal do SUAS, que consta no conteúdo programático do CARGO 50: EDUCADOR FÍSICO SOCIAL, de acordo com o EDITAL Nº 04/2024 – RETIFICAÇÃO DO ABERTURA.
Constam na referida política, seis objetivos, a saber:
I - a proteção social, que visa a garantia da vida, a redução de danos e a prevenção da incidência de riscos, especialmente:
a) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
b) o amparo às crianças e aos adolescentes carentes;
c) a promoção da integração ao mercado de trabalho;
d) a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

II - a vigilância socioassistencial, que visa a analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela
a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos;
III - a defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais;
IV - participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle de ações em todos os níveis;
V - **primazia da responsabilidade do ente político na condução da Política de Assistência Social em cada esfera de governo**;
VI - centralidade na família para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos, tendo como base o território.

Parágrafo único. Para o enfrentamento da pobreza, a assistência social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais visando universalizar a proteção social e atender às contingências sociais.
Diante disso, apenas a alternativa B contempla um dos objetivos da política.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'D'. Consta na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS):
"Art. 17. Fica instituído o Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), órgão superior de **deliberação colegiada**, vinculado à estrutura do órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação

da Política Nacional de Assistência Social, cujos membros, nomeados pelo Presidente da República, têm mandato de **2** (dois) anos, **permitida uma única recondução por igual período**.".
Dessa forma, a alternativa **D** é a opção que melhor responde a questão, mantendo-se o gabarito oficial.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. A Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004), em seu subtópico "2.5.1. Proteção Social Básica", é bastante clara ao afirmar que:
"A proteção social básica **tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários**[item 1]. **Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e, ou, fragilização de vínculos afetivos – relacionais e de pertencimento social (discriminações etárias, étnicas, de gênero ou por deficiências, dentre outras)** [item 2]". (p. 33)
"**Prevê o desenvolvimento de serviços, programas e projetos locais de acolhimento, convivência e socialização de famílias e de indivíduos, conforme identificação da situação de vulnerabilidade apresentada** [item 3]. **Deverão incluir as pessoas com deficiência e ser organizados em rede, de modo a inseri-las nas diversas ações ofertadas** [item 4]. **Os benefícios, tanto de prestação continuada como os eventuais, compõem a proteção social básica, dada a natureza de sua realização** [item 5]."
Dessa forma, a alternativa **D** é a opção que melhor responde a questão, mantendo-se o gabarito oficial.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com o EDITAL Nº 04/2024 – RETIFICAÇÃO DO ABERTURA, a Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) integra o escopo dos conhecimentos específicos.

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão solicitava “De acordo com o autor, são situações de tática grupal de ataque apresentadas na modalidade basquetebol, EXCETO:”, tendo em vista que tratava-se de assinalar a opção que não se encaixava com o contexto apresentado, a alternativa correta é "D) Dribles", a qual não configura uma tática grupal de ataque, pois trata-se de uma ação individual do jogador, que visa superar a marcação adversária de forma pessoal. Ao contrário, as demais alternativas envolvem ações coletivas e estratégias de movimentação entre os jogadores, que visam a criar oportunidades de jogo para a equipe como um todo.
Todos as demais alternativas constam na obra "JUNIOR, Dante De Rose. Modalidades esportivas coletivas. Guanabara Koogan [reimpressão], 2016.", como táticas de ataque grupal.

QUESTÃO: 46 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com o EDITAL Nº 04/2024 – RETIFICAÇÃO DO ABERTURA, a Lei nº 10.741/2003 – Estatuto do Idoso integra o escopo dos conhecimentos específicos.

QUESTÃO: 48 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com o EDITAL Nº 04/2024 – RETIFICAÇÃO DO ABERTURA, o Decreto nº 3.298/1999 – Estatuto da Pessoa com Deficiência integra o escopo dos conhecimentos específicos.
A alternativa **A** está incorreta, pois afirma: "Colocação competitiva: processo de contratação regular, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, que **DEPENDE** da adoção de procedimentos e apoios especiais para sua concretização.". De acordo com o documento base, o argumento correto é que **INDEPENDE** da adoção de procedimentos e apoios especiais para sua concretização.
As modalidades de inserção previstas no Decreto nº 3.298/1999 – Estatuto da Pessoa com Deficiência constam no Art 35, que fundamentam a Alternativa **D** como correta, a saber: "III - promoção do trabalho por conta própria: processo de fomento da ação de uma ou mais pessoas, mediante trabalho autônomo, cooperativado ou em regime de economia familiar, com vista à emancipação econômica e pessoal.".

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue análise da questão:
A primeira assertiva se encontra CORRETA e corresponde a redação das regras oficiais da modalidade.
A segunda assertiva se encontra INCORRETA: A altura da rede no voleibol é diferente para homens e mulheres. Para o voleibol masculino, a altura da rede é de 2,43 metros, enquanto para as mulheres é de 2,24 metros.
A terceira assertiva se encontra CORRETA e corresponde a redação das regras oficiais da modalidade.
A quarta assertiva se encontra INCORRETA, quando a equipe receptora ganha o direito de sacar, a rotação é feita no **sentido horário**, não no anti-horário, como descrito na alternativa e consta nas regras oficiais da modalidade.
Diante disso, a sequência correta corresponde a alternativa C) V - F - V - F.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa B encontra-se incorreta porque, segundo o estudo, as intervenções apresentaram efeitos modestos (não significativos) nos níveis de atividade física dos usuários e nas práticas de aconselhamento dos profissionais. Além disso, um dos principais achados do estudo, que constam inclusive em seu resumo, é de que "Os profissionais mais aconselhadores são: médicos, aqueles fisicamente ativos, que se sentem capazes de aconselhar e que não identificam a falta de tempo como barreira.", argumento que consta na alternativa D.

CARGO(S): ENFERMEIRO

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'B'. Segundo a Diretriz Nacional de Assistência ao Parto normal de 2022, refere que a fase latente do primeiro período do parto é caracterizada por contrações uterinas dolorosas e alterações variáveis do colo do útero, incluindo algum grau de apagamento e progressão mais lenta da dilatação de **até 5 cm**, para nulíparas e multíparas. Tornando a alternativa D errada.
A mesma Diretriz sobre abordagem não farmacológica da dor refere que os objetivos da abordagem não farmacológica são de ajudar a mulher a lidar melhor com a dor e manter um sentimento de controle pessoal do processo, reduzindo o sofrimento, mas sem a expectativa de fazer a dor desaparecer.
Aromaterapia, acupuntura e hipnose fazem parte dos métodos não farmacológicos para alívio da dor descritos na Diretriz como formas de alivio. Embora não tenham sido estudados os efeitos dessas intervenções sobre os resultados do parto, elas devem ser encorajadas e mencionadas, por fazerem parte de um cuidado humanizado, além de transmitirem apoio e contribuírem para diminuir os níveis de estresse da parturiente, modificando indiretamente sua percepção da dor.
Aromateria: Quanto aos dados, um ensaio (Yazdkhasti e Pirak 2016) de inalação de lavanda durante o trabalho de parto relatou que, em comparação com um grupo de controle, ocorreu uma redução significativa na intensidade da dor após a inalação da lavanda quando comparada com a inalação de um placebo inodoro por um grupo controle. Uma metanálise (Chen et al. 2019) incluindo 17 estudos descobriu que a aromaterapia diminuiu significativamente a dor do parto entre 8 e 10 cm de dilatação cervical.
A acupuntura pode aumentar a satisfação com o alívio da dor em comparação com a acupuntura simulada (RR 2,38, IC 95% 1,78 a 3,19, 1 ensaio, 150 mulheres, evidência de qualidade moderada) e provavelmente reduz o uso de analgesia farmacológica (RR 0,75, 95% CI 0,63 a 0,89, 2 ensaios, 261 mulheres, evidência de qualidade moderada).
Na Hipnose, em uma metanálise (Madden et al. 2016) de nove ensaios, incluindo quase 3.000 mulheres, comparando a hipnose com outros métodos de alívio da dor ou placebo, as mulheres que receberam hipnoterapia (pré-natal ou em trabalho de parto) eram menos propensas a usar o alívio farmacológico da dor (não incluindo epidural) (RR média 0,73, IC 95% 0,57-0,94, oito estudos, 2.916 mulheres).
Esses estudos são citados na Diretriz de Assistência ao Parto Normal 2022 da Febrasgo e Ministério da Saúde. Os métodos citados acima fazem parte do alívio da dor, diminuição do estresse, trazendo conforto e reduzindo sofrimento a gestante com esse intuito, indiferente de acelerar ou não o trabalho de parto.
Por isso, mantenho a alternativa como letra B.

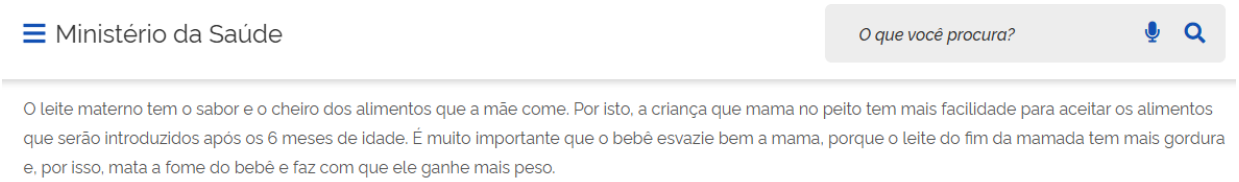
QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'D'. O enunciado da questão solicita que seja assinalada a alternativa INCORRETA, sendo a letra D.
A NR 32 refere que os trabalhadores que utilizarem objetos perfurocortantes devem ser os responsáveis pelo seu descarte, sendo vedados o reencape e a desconexão manual de agulhas.
E o empregador deverá elaborar e implementar Plano de Prevenção de Riscos de Acidentes com Materiais Perfurocortantes, conforme as diretrizes estabelecidas no Anexo III desta Norma Regulamentadora. (Alterado pela Portaria GM n.º 1.748, de 30 de setembro de 2011). As empresas que produzem ou comercializam materiais perfurocortantes devem disponibilizar, para os trabalhadores dos serviços de saúde, capacitação sobre a correta utilização do dispositivo de segurança. O descarte após a utilização de materiais perfurocortantes é de responsabilidade os trabalhadores.
Por isso, mantenho a alternativa D.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'D'. A terceira assertiva refere que o Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresenta alterações que aparecem antes dos 3 anos de idade e se caracteriza por problemas na comunicação, na interação social, por comportamentos repetitivos e interesses restritos.
Essa afirmação está de acordo com o Ministério da Saúde que afirma que os sinais de alerta no neurodesenvolvimento da criança podem ser percebidos nos primeiros meses de vida, sendo o diagnóstico

estabelecido por volta dos 2 a 3 anos de idade. A alternativa não questiona sobre diagnóstico, ele refere que essas alterações podem ser percebidas antes dos 3 anos, não especificando o tempo, se em meses ou não, antes dos 3 anos contempla desde meses até essa idade.
A sociedade Brasileira de pediatria diz que o diagnóstico do TEA ocorre, em média, aos 4 ou 5 anos de idade e que entre 12 e 24 meses os sintomas do TEA são mais consistententemente identificados nesse período. Visto que todos os sintomas e alterações se apresentam antes dos 36 meses de vida ou 3 anos.
Por isso, mantenho a alternativa D.

Referência bibliográfica:
https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/Ped._Desenvolvimento_-_21775b-MO_-_Transtorno_do_Espectro_do_Autismo.pdf
https://linhasdecuidado.saude.gov.br/portal/transtorno-do-espectro-autista/

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'. Segundo o Ministério da Saúde, O leite materno tem o sabor e o cheiro dos alimentos que a mãe come. A mãe, quando dispõem de rica variedade de frutas, legumes e verduras, pode melhorar a aceitação da criança a esse tipo alimento quando forem introduzidos em sua dieta sólida. Alimentação Materna X Paladar da Criança Mais detalhadamente, nos alimentos como nos legumes e nas verduras, são encontrados pigmentos como os carotenóides, as clorofilas e os flavonóides. Os mesmos são divididos em subgrupos abrangentes a uma grande variedade de pigmentos. Durante a amamentação, passam do leite para o lactente. Com isso, quanto maior a exposição da mãe aos alimentos que contenham esses pigmentos nessas duas fases, maior será o contato primário da criança a diversos sabores, aumentando a aceitação do seu paladar para a introdução de alimentos sólidos. Estudos indicam que a amamentação está relacionada a uma melhor aderência na fase de introdução de alimentos sólidos, pois a exposição precoce do bebê aos sabores presentes no leite materno pode influenciar suas preferências futuras. A alimentação influencia desde o feto intraútero como na lactação, pelo aleitamento materno.
Desse modo, mantenho a questão e o gabarito.



Referência bibliográfica:
Ministério da Saude. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/a/aleitamento-materno
Science Play. Preferência Alimentar da Criança: A Amamentação tem Efeito? Disponível em: https://www.scienceplay.com/post/prefer%C3%AAncia-alimentar-da-crian%C3%A7a-a-amamenta%C3%A7%C3%A3o-tem-efeito

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão solicita quais das assertivas estão INCORRETAS.
A assertiva III, a qual trata sobre a Integralidade, está incorreta, pois, de acordo com a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) - Portaria nº 2.436/2017:
Integralidade: É o conjunto de serviços executados pela equipe de saúde que atendam às necessidades da população adscrita nos campos do cuidado, da promoção e manutenção da saúde, da prevenção de doenças e agravos, da cura, da reabilitação, redução de danos e dos cuidados paliativos. Inclui a responsabilização pela oferta de serviços em outros pontos de atenção à saúde e o reconhecimento adequado das necessidades biológicas, psicológicas, ambientais e sociais causadoras das doenças, e manejo das diversas tecnologias de cuidado e de gestão necessárias a estes fins, além da ampliação da autonomia das pessoas e coletividade.
A assertiva A está de acordo com o art. 6º da PNAB:
"Todos os estabelecimentos de saúde que prestem ações e serviços de Atenção Básica, no âmbito do SUS, de acordo com esta portaria serão denominados Unidade Básica de Saúde – UBS".
Desse modo, a única assertiva INCORRETA é a III. Mantenho a questão e o gabarito.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'A'. Este medicamento é empregado para tratar hipoglicemia aguda, oferecendo uma opção para tratar overdoses de betabloqueadores e bloqueadores dos canais de cálcio. Sua eficácia inclui casos de anafilaxia refratária não responsivos à epinefrina, demonstrando sua

versatilidade em situações críticas. Além disso, o glucagon serve como uma intervenção valiosa em casos de obstrução esofágica causada por impactação do bolo alimentar, auxiliando os profissionais de saúde a facilitar a passagem de tais obstruções. Segundo o Bulas Med, bulário digital de medicamentos, refere que o Glucagon para adultos e crianças pesando mais que 20 kg, administrar 1 mg (1 unidade) por via subcutânea, intramuscular ou intravenosa. Para crianças pesando menos que 20 kg, administrar 0,5 mg (0,5 unidade) ou uma dose equivalente a 20 a 30 mcg/kg. O paciente geralmente despertará dentro de 15 minutos. Se a resposta tardar, não há contra-indicação à administração de 1 ou 2 doses adicionais de Glucagon; no entanto, em vista dos efeitos deletérios da hipoglicemia sobre o cérebro e, dependendo da duração e profundidade do coma, a administração de glicose intravenosa deverá ser considerada pelo médico.
Para o National center for biotechnology information Intravenoso e national library of medicine, refere que o Glucagon, quando administrado IntraVenoso (0,25 mg a 0,5 mg), atinge a concentração máxima de glicose em 5 a 20 minutos. O glucagon produz relaxamento do músculo liso GI, com início de 45 segundos e duração do relaxamento do músculo liso de 9 a 17 minutos.

Referência bibliográfica:
https://www.bulas.med.br/p/detalhamento-das-bulas/1113069/posologia-e-administracao-glucagon.htm
https://www.dormaissaude.com.br/bulario/glucagon?srsltid=AfmBOooWgWnsGJwqk8wknooPwT59M_YPTkKD9yScy0mG9AnZY_c90yut#posologia
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK559195/

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'D'. Segundo o Instituto Nacional de Câncer (INCA), o câncer de pulmão, segundo as estimativas 2023, é o terceiro mais comum em homens (18.020 casos novos) e o quarto em mulheres no Brasil (14.540 casos novos) - sem contar o câncer de pele não melanoma. É o primeiro em todo o mundo em incidência entre os homens e o terceiro entre as mulheres. Em mortalidade é o primeiro entre os homens e o segundo entre as mulheres segundo estimativas mundiais de 2020, que apontou incidência de 2,2 milhões de casos novos, sendo 1,4 milhão em homens e 770 mil em mulheres. A alternativa C está correta, mantendo a questão.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. A sarcopenia é caracterizada pela redução progressiva e generalizada (isto é, em todas as partes do corpo) da força e da massa muscular. É um processo decorrente do envelhecimento, mas pode ser minimizada e adiada por intervenções precoces focadas em prevenção. Uma vez instalado o processo, é possível minimizar sua intensidade e até sua reversão, com propostas de reabilitação pautadas no ganho de força. Entre 6% e 12% dos indivíduos acima de 60 anos e 50% das pessoas idosas acima de 85 anos apresentam sarcopenia (CRUZ-JENTOFT et al., 2010). Essa redução de massa muscular associada ao envelhecimento é causada principalmente pela perda e pela atrofia de fibras musculares, notadamente as do tipo II (contração rápida). É mais expressiva nas extremidades inferiores e parece ser a principal responsável por: redução da função muscular e consequente aumento do número de quedas, perda de mobilidade funcional, aumento da dependência e da fragilidade nas pessoas idosas (CRUZ-JENTOFT et al., 2010; BURTON; SUMUKADAS, 2010). Ela pode sim surgir em diferentes etapas e processos da vida, mas a questão esta relacionada ao tema Saúde do Idodo.
Sobre a demência vascular, ela apresenta sintomatologia clínica variada. **A pessoa com demência vascular**, diferentemente daquela com Alzheimer, **não apresenta declínio cognitivo global, podendo ter desempenho surpreendente em tarefas de relativa complexidade e não ser capaz de efetuar tarefas mais simples**. Ela pode apresentar flutuações de desempenho nos testes, sendo capaz de se valer de pistas quando estimulada, mantendo uma lógica de pensamento (perseveração), tendo a percepção preservada, mas a capacidade de organização pobre. A pessoa com doença de Alzheimer costuma ter um padrão mais homogêneo e constante de declínio cognitivo, não utiliza pistas, não sustenta uma linha de pensamento, não costuma perseverar, apresenta perda da configuração espacial e dificuldades de linguagem.
No que se refere ao edentulismo, ele é o problema mais comum entre os idosos, a questão refere-se que na idade adulta a prevalência é muito menor quando se comparado a pessoa idosa.
A despeito do aumento da expectativa de vida da população brasileira, o edentulismo ainda mostra-se um problema de saúde pública, visto que as perdas dentárias acometeram cerca de 11 milhões de idosos no Brasil nas últimas décadas. Este cenário pode ser explicado pelo fato das políticas públicas de saúde bucal não priorizarem às práticas educativas, mas os atendimentos de urgência, que culminam em exodontias, conforme apontam AZEVEDO (2021) e VELASCO (2021). De acordo com Cardoso (2016), as taxas de perda dentária até 2040 serão de cerca de 85,96% da população idosa.
Conforme as citações supracitadas a alternativa B) V-V-F-V, é mantida.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'. A interpretação da questão integra o processo seletivo, sendo necessário analisar as informações constantes nas assertivas da questão e, entre as alternativas apresentadas, deduzir a resposta correta.

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'A'. A assertiva trata sobre um dos cinco momentos para a higiene das mãos, que ocorrem antes do contato ou do procedimento de saúde; os outros quatro momentos ocorrem após contato ou exposição a fluidos corporais. Ela é falsa pois são dois momentos e não somente um, da higiene das mãos, ocorrem antes do contato (antes de tocar no paciente e antes de realizar procedimento limpo/asséptico) ou do procedimento de saúde; os outros três ocorrem após contato ou exposição a fluidos corporais (após tocar o paciente, após risco de exposição de fluidos corporais e após tocar superfícies próximas ao paciente).

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'B'. Quanto à retirada do dreno, segundo o COFEN: Os procedimentos relacionados aos drenos, tais como, retirada de drenos de diferentes tipos, troca do selo d'água, ordenha e aspiração continua devem estar na prescrição médica e realizados pelo enfermeiro treinado e capacitado para os casos de obstrução no sistema por coágulos (ALMEIDA et al., 2018). A **legislação do COFEN** e as **resoluções normativas** (como a **Resolução COFEN nº 358/2009** e a **Resolução COFEN nº 464/2015**) não delegam a competência para a **remoção de dreno de tórax ao enfermeiro** de forma ampla, mas em algumas **instituições e protocolos** com **supervisão médica**, **o enfermeiro pode realizar o procedimento mediante a devida prescrição e avaliação**.
A COFEN descreve o seguinte: "Retirada do dreno de tórax: Os drenos torácicos somente são retirados quando a drenagem total estiver estabilizada, por um período de, pelo menos, três horas. No caso de pneumotórax ou hemotórax, clampear o dreno por 12 horas, **sendo retirado pelo enfermeiro após este período, depois da avaliação e prescrição médica**. Ainda que esse trecho **seja compatível com o que ocorre em algumas instituições** que estabelecem esse tipo de procedimento, **não é uma prática universal**.
Conclusão:

- **Sim, em alguns protocolos específicos** e com a **prescrição médica**, o enfermeiro pode realizar a **remoção do dreno de tórax**, especialmente em situações controladas onde o quadro clínico do paciente é estável.
- **Porém, em termos gerais**, a retirada do dreno de tórax é **uma atividade médica**, com a **prescrição** e **supervisão** médica sendo obrigatórias.

A norma COFEN permite que, em determinados contextos e com **autorização médica**, o enfermeiro **realize a retirada do dreno de tórax**, mas essa prática não é uma **regra geral**, sendo mais comum em **protocolos institucionais**. Portanto, a alternativa B, de maneira geral, ainda pode ser considerada **INCORRETA** pela legislação ampla do COFEN, mas essa **exceção pode ocorrer**, dependendo do protocolo adotado pela instituição.

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa I, que trata sobre a Educação Permanente está correta, pois ela é considerada como algo mais abrangente da educação enquanto formação integral e contínua do ser humano com um referencial teórico-metodológico problematizador. A Educação Permanente é entendida como uma atualização cotidiana das práticas, seguindo os novos aportes teóricos, metodológicos, científicos e tecnológicos disponíveis, contribuindo para a construção de relações e processos que emergem do interior das equipes, com seus agentes e práticas organizacionais, e incluem as práticas interinstitucionais e/ou intersetoriais. Incentivando não somente o crescimento pessoal, como de todo o ambiente e equipe de trabalho.
Todas as alternativas estão corretas.

Referência bibliográfica:
http://www1.saude.rs.gov.br/dados/1311947098405educa%E7%E3o%20continuada%20e%20permanente.pdf

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'C'. Segundo o Ministério da Saúde: O acolhimento é uma postura ética que implica na escuta do usuário em suas queixas, no reconhecimento do seu protagonismo no processo de saúde e adoecimento, e na responsabilização pela resolução, com ativação de redes de compartilhamento de saberes. Acolher é um compromisso de resposta às necessidades dos cidadãos que procuram os serviços de saúde. Ele não se trata somente de uma postura ética, mas refere também na escuta, no reconhecimento do usuário. Essa atitude implica, por sua vez, estar em relação com algo ou alguém.

É exatamente nesse sentido, de ação de “estar com” ou “estar perto de”, que queremos afirmar o acolhimento como uma das diretrizes de maior relevância ética/estética/política da Política Nacional de Humanização do SUS: • ética, no que se refere ao compromisso com o reconhecimento do outro, na atitude de acolhê-lo em suas diferenças, suas dores, suas alegrias, seus modos de viver, sentir e estar na vida.
Por isso, ela não pode ser falsa, pois ela é citada como parte do acolhimento.
O acolhimento abrange muitos outros fatores como diretriz, mas a alternativa estava citando a postura ética, por isso ela é verdadeira.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa B está incorreta, pois o teste de posicionamento da SNE, é primeiramente testado através do conteúdo gástríco, conectando uma seringa de 20 ml e aspirando o conteúdo gástrico e a seguir injeta-se 20 ml de ar pela sonda enquanto é feita a ausculta do quadrante abdominal superior esquerdo. Para a instalação das sondas nasogástrica e nasoentérica, recomenda-se que o paciente esteja em jejum alimentar de pelo menos 4h. Tanto a SNG e a SNE a testagem é através da aspiração do conteúdo gástrico através da sonda, utilizar a seringa e observar o aspecto e o volume do conteúdo, que indicam que a sonda está no estômago.

Referência bibliográfica:
https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-centro-oeste/hu-ufgd/acesso-a-informacao/pops-protocolos-e-processos/gad/pop-denf-045-passagem-de-sonda-nasoenteral-no-paciente-adulto-v-2.pdf

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'B'. Segundo o caderno de Gestação de alto risco do Ministério da Saúde, a causa ou o mecanismo subjacente das malformações pode estar relacionado a: predisposição individual, deficiência de ácido fólico, anomalia genética fetal subjacente e/ou exposição teratogênica, especialmente nas fases iniciais da gestação. Consanguinidade e Doenças maternas não controladas, por exemplo, diabetes, fenilcetonúria, são fatores de risco que aumentam as chances de anomalia congênita.
A questão não está afirmando que elas causam, mas são fatores de risco que podem aumentar as chances de anomalia congênita.

Referência bibliográfica:
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_gestacao_alto_risco.pdf

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'B'. A alternativa D está incorreta pois refere que o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) terão representação no Conselho Internacional de Saúde.
Ambos terão representação no **Conselho NACIONAL** e não INTERNACIONAL de saúde, como mencionada na alternativa. Por isso, somente a alternativa B está correta.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão solicitava a alternativa correta, ou seja, apenas a letra C.
Segundo o Ministério da Saúde, a Tuberculose Laríngea (suspeita ou confirmada) e Tuberculose Pulmonar (suspeita ou confirmada) são doenças que requerem precaução para aerossóis. Por período de 15 dias Terapêutica eficaz + 2 BAAR negativos (pesquisa de bacilos álcoolácido resistentes).
Na precaução por gotículas o paciente deverá utilizar máscara cirúrgica e não N95, durante todo o período em que estiver fora de seu quarto. A N95 é indicada para pacientes isolados por aerossóis.
Precaução por contato: Estas precauções visam prevenir a transmissão de microrganismos, epidemiologicamente importantes, a partir de pacientes infectados ou colonizados, para outros pacientes, profissionais, visitantes, acompanhantes, por meio de contato direto (tocando o paciente e estabelecendo a transmissão pessoa por pessoas) ou indireto (ao tocar superfícies contaminadas próximas ao paciente ou por meio de artigo e equipamentos). Devem ser empregadas as medidas de precaução padrão e adicionalmente: Quarto privativo, os pacientes devem ser internados em quarto privativo ou, caso não seja possível, a distância mínima entre dois leitos deve ser de um metro.
Difteria faríngea, é uma das doenças que requerem precaução de **gotículas**, por isso é incorreto afirmar que requer precaução de contato.

Referência bibliográfica:
https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-uftm/documentos/protocolos-assistenciais/PRT.STGQ.014PrecaueseIsolamentoverso41.pdf

CARGO(S): ENFERMEIRO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'D'. Após garantir a segurança do local, o próximo passo é solicitar ajuda e ativar o sistema de emergência para garantir que recursos avançados estejam a caminho. Em seguida, o socorrista deve iniciar a RCP o mais rápido possível, priorizando compressões torácicas.
A cadeia é dividida em cinco elos principais, sendo a primeira: **Reconhecimento precoce e pedido de ajuda**, identificar rapidamente a parada cardiorrespiratória (PCR) e acionar o serviço de emergência.
Dessa forma, o gabarito preliminar encontra-se correto.



Adult IHCA Chain of Survival



Adult OHCA Chain of Survival

Legenda: cadeia de sobrevivência

Referência bibliográfica:
American Heart Association. *Diretrizes de Suporte Básico de Vida de 2020*. Disponível em: https://www.heart.org

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'A'. O PHTLS segue um protocolo sistemático para priorizar intervenções que salvam vidas. O **D (Disability)** refere-se à avaliação neurológica rápida do paciente, onde são verificados:
Nível de consciência (Escala de Coma de Glasgow - GCS)
Reatividade pupilar
Resposta motora e sinais de déficit neurológico
A GCS é essencial para detectar lesões neurológicas graves e classificar o trauma cranioencefálico (TCE).
Se um paciente apresentar GCS **≤ 8**, por exemplo, pode haver indicação de **intubação orotraqueal** para proteção das vias aéreas.
Dessa forma, o gabarito preliminar encontra-se correto.

Referência bibliográfica:
National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). *PHTLS: Prehospital Trauma Life Support*. 9ª ed. 2020.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'D'. A fibrilação ventricular (FV) é um ritmo chocável que requer desfibrilação imediata e ressuscitação cardiopulmonar (RCP) de alta qualidade. Segundo as diretrizes da American Heart Association (AHA) – ACLS 2020, a conduta correta após a primeira desfibrilação e dois minutos de RCP é:
Reavaliar o ritmo no monitor/desfibrilador.
Se ainda houver FV/TV sem pulso → Realizar nova desfibrilação.
Imediatamente após o choque, retomar a RCP por mais dois minutos.
Administrar epinefrina (1 mg IV/IO) somente após a segunda desfibrilação.
Reavaliar o ritmo ao final de cada ciclo (2 minutos de RCP).
Por que esse é o próximo passo correto?
✓ A desfibrilação é a única forma de converter a FV em um ritmo perfusível. Após cada choque, a RCP deve ser reiniciada imediatamente para manter a perfusão cerebral e cardíaca.

✓ A epinefrina não deve ser administrada antes da segunda desfibrilação. O protocolo ACLS recomenda que a epinefrina seja administrada somente após a segunda desfibrilação, para evitar possíveis efeitos pró-arrítmicos.
✓ A amiodarona ou lidocaína só devem ser administradas após a terceira desfibrilação.
Portanto, a resposta correta é "Realizar nova desfibrilação e continuar a RCP por mais dois minutos antes de reavaliar o ritmo", pois essa sequência segue rigorosamente o protocolo ACLS atualizado e é a melhor abordagem para reverter a FV.

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'D'. A Saúde Coletiva é um campo do conhecimento e da prática que se dedica ao estudo, planejamento e execução de ações voltadas para a promoção, proteção e recuperação da saúde das populações. Diferente da saúde individual, que foca no atendimento clínico de cada paciente, a Saúde Coletiva analisa os determinantes sociais, ambientais e epidemiológicos que influenciam o bem-estar das comunidades.
Principais Características da Saúde Coletiva:
Prevenção e Promoção da Saúde – Foca em medidas preventivas, como vacinação, saneamento básico e campanhas educativas.
Determinantes Sociais da Saúde – Considera fatores como pobreza, educação, moradia e acesso a serviços de saúde.
Epidemiologia e Vigilância em Saúde – Analisa padrões de doenças e riscos à saúde na população.
Políticas Públicas de Saúde – Envolve a formulação e implementação de estratégias para garantir o acesso universal à saúde.
Enfoque Interdisciplinar – Integra diversas áreas, como enfermagem, medicina, assistência social e psicologia.
Saúde Coletiva e SUS (Sistema Único de Saúde)
No Brasil, a Saúde Coletiva é um dos pilares do SUS, garantindo ações como:
- Atenção Primária à Saúde (APS): Estratégia Saúde da Família, vacinação e programas de controle de doenças.
- Vigilância Epidemiológica e Sanitária: Controle de surtos, monitoramento de doenças e fiscalização sanitária.
- Educação em Saúde: Campanhas de conscientização sobre doenças crônicas, sexualidade e nutrição.
Mediante a isso, o conteúdo da questão consta no edital dentro do assunto saúde coletiva.
Desse modo, o gabarito preliminar encontra-se correto e mantido.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'A'. A febre maculosa é uma doença grave causada pela bactéria *Rickettsia rickettsii*, transmitida por carrapatos. O início precoce do tratamento com antibióticos (como a doxiciclina) é essencial para reduzir a mortalidade, mesmo antes da confirmação laboratorial.
A conduta de enfermagem mais importante ao atender um paciente com suspeita de Febre Maculosa é a administração precoce da antibioticoterapia específica **(Doxiciclina),** conforme prescrição médica sem aguardar confirmação laboratorial.
Dessa forma, o gabarito preliminar encontra-se correto.

Referência bibliográfica:
Brasil. Ministério da Saúde. *Febre Maculosa: Guia de Manejo Clínico e Vigilância Epidemiológica*. Brasília, 2019.

QUESTÃO: 32 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'A' PARA ALTERNATIVA 'B'. O **balanço hídrico** é a diferença entre a quantidade de líquidos administrados ao paciente e a quantidade de líquidos eliminados (urina, drenagem, vômito, etc.) durante um período.
Balanço hídrico = Entradas − Saídas.
Entradas: 2.500 mL (solução IV).
Saídas: 1.600 mL (urina) + 300 mL (dreno) + 200 mL (vômito) = 2.100 mL
Balanço hídrico = 2.500 − 2.100 = +400mL.
Dessa forma, realizo a alteração do gabarito.

Referência bibliográfica:
POTTER, P. A.; PERRY, A. G. *Fundamentos de Enfermagem*. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2024.

QUESTÃO: 45 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão em si refere-se a uma emergência oncológica estrutural.
A Sindrome de lise tumoral não é considerada uma urgência oncológica estrutural porque não envolve compressão ou obstrução mecânica de estruturas anatômicas. **Lise Tumoral** = Urgência **metabólica.**
Já a compressão medular é uma emergência oncológica estrutural que ocorre devido à invasão tumoral da coluna vertebral, levando a dor, fraqueza muscular e risco de paralisia irreversível. O diagnóstico precoce e o manejo imediato, incluindo corticoterapia e descompressão cirúrgica ou radioterapia, são fundamentais para preservar a função neurológica.
Dessa forma, o gabarito preliminar encontra-se correto.

Referência bibliográfica:
BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de Atenção ao Paciente Oncológico: Cuidados Paliativos e Emergências Oncológicas.** Brasília: MS, 2019.

QUESTÃO: 47 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'B'. A questão afirma que a TVP ocorre devido à "estase sanguínea, lesão endotelial e hiperviscosidade", no entanto, a referência correta na Tríade de Virchow é "hipercoagulabilidade" e não hiperviscosidade.
- Hipercoagulabilidade é um estado em que há maior tendência à formação de coágulos devido a alterações nos fatores de coagulação, plaquetas ou endotélio vascular.
- Hiperviscosidade refere-se ao aumento da viscosidade do sangue, o que não é um componente da Tríade de Virchow e não necessariamente leva à formação de trombos.
A troca de hipercoagulabilidade por hiperviscosidade constitui um erro técnico, pois não são sinônimos e não podem ser usados de forma intercambiável, conforme demonstrado nas referências.
Desse modo, sendo apenas a assertiva II correta, altera-se gabarito.

Referência bibliográfica:
Manual MSD. Disponível em: https://www.msdmanuals.com/pt/profissional/doen%C3%A7as-cardiovasculares/doen%C3%A7as-venosas-perif%C3%A9ricas/trombose-venosa-profunda#Sinais-e-sintomas_v941044_pt
Brazilian Journal of Development. Trombose Venosa Profunda. PDF disponível no link:
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fojs.brazilianjournals.com.br%2Fojs%2Findex.php%2FBRJD%2Farticle%2Fdownload%2F59434%2F43015%2F143515&psig=AOvVaw1IvJIaCHTRwEUdUnJKoIlJ&ust=1739850421330000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CAYQrpoMahcKEwig3Kyt5smLAxUAAAAAHQAAAAAQBA
QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'C'. A diretriz atualizada, que recomenda o 5º espaço intercostal, linha axilar anterior como o local preferencial para a descompressão. Entretanto, a técnica tradicional (2º espaço intercostal, linha medioclavicular) continua sendo aceita e utilizada, especialmente no contexto de urgência e emergência.
- Essa abordagem ainda é ensinada em diversos protocolos de emergência.
- Profissionais ainda aplicam essa técnica em atendimentos pré-hospitalares e hospitalares.
- Embora o 5º espaço intercostal, linha axilar anterior seja atualmente o local preferido, isso não invalida o uso do 2º espaço intercostal na linha medioclavicular.
Mediante a isso, o gabarito preliminar encontra-se correto.

Referência bibliográfica:
PHTLS (Prehospital Trauma Life Support). 9ª edição. National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT), 2017.

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'A'. A Saúde Coletiva é um campo do conhecimento e da prática que se dedica ao estudo, planejamento e execução de ações voltadas para a promoção, proteção e recuperação da saúde das populações. Diferente da saúde individual, que foca no atendimento clínico de cada paciente, a Saúde Coletiva analisa os determinantes sociais, ambientais e epidemiológicos que influenciam o bem-estar das comunidades.
Principais Características da Saúde Coletiva:
Prevenção e Promoção da Saúde – Foca em medidas preventivas, como vacinação, saneamento básico e campanhas educativas.
Determinantes Sociais da Saúde – Considera fatores como pobreza, educação, moradia e acesso a serviços de saúde.
Epidemiologia e Vigilância em Saúde – Analisa padrões de doenças e riscos à saúde na população.

Políticas Públicas de Saúde – Envolve a formulação e implementação de estratégias para garantir o acesso universal à saúde.
Enfoque Interdisciplinar – Integra diversas áreas, como enfermagem, medicina, assistência social e psicologia.
Saúde Coletiva e SUS (Sistema Único de Saúde).
No Brasil, a Saúde Coletiva é um dos pilares do SUS, garantindo ações como:
- Atenção Primária à Saúde (APS): Estratégia Saúde da Família, vacinação e programas de controle de doenças.
- Vigilância Epidemiológica e Sanitária: Controle de surtos, monitoramento de doenças e fiscalização sanitária.
- Educação em Saúde: Campanhas de conscientização sobre doenças crônicas, sexualidade e nutrição.
Mediante a isso, o conteúdo da questão consta no edital dentro do assunto saúde coletiva.
Desse modo, mantêm-se a questão e o gabarito preliminar.

CARGO(S): ENGENHEIRO CIVIL, ENGENHEIRO CIVIL – SAMAE

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'D'. O art. 19 da referida Lei impõe, de forma geral, que as edificações multifamiliares disponham de local para coleta de resíduos sólidos, instalações para prevenção e combate a incêndio (quando exigido pelo Corpo de Bombeiros) e área de recreação. A redação do referido item, que remete à Seção VIII (Art. 51) para os critérios específicos, não exime a exigência da área de recreação, mas apenas disciplina os parâmetros para edificações que atinjam determinado número de unidades. Assim, a interpretação consolidada é a de que a área de recreação integra o rol de requisitos obrigatórios para edificações multifamiliares, conforme disposto no Art. 19. Diante do exposto, conclui-se que a alternativa correta, conforme a sistemática da Lei Complementar nº 290/2022 e a interpretação adotada pela banca examinadora, é a letra **D** – apenas as assertivas II e III estão corretas.

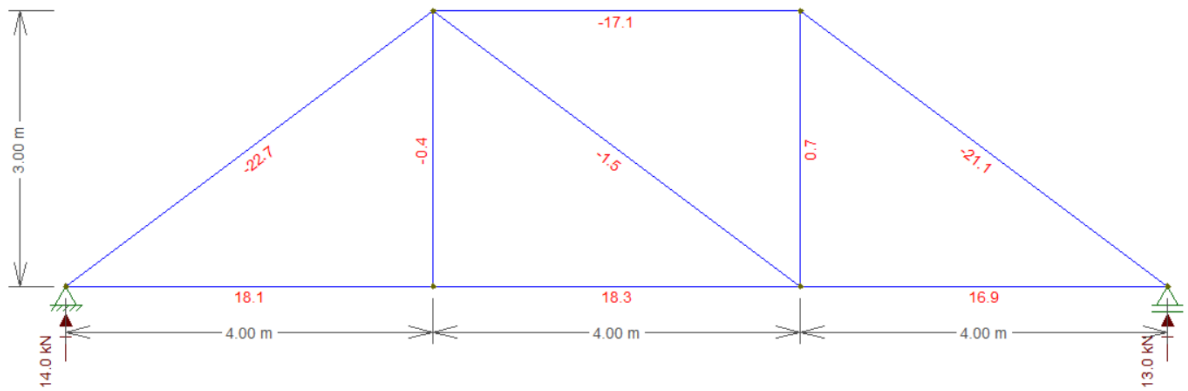
QUESTÃO: 26 - ANULADA. A questão apresentada não especifica a necessidade de considerar a **Lei Complementar nº 262/2021**, que regula o **parcelamento do solo** no município de **Tangará da Serra-MT**. Essa legislação é essencial para a correta interpretação e solução da questão, uma vez que as alternativas dependem diretamente das disposições legais relativas à destinação de áreas para **parcelamento do solo**, especialmente quanto à **Zona de Adensamento Secundário (ZAS)** e áreas superiores a 130.000 m².
Por não mencionar a legislação pertinente ao caso, o enunciado da questão fica **incompleto**, prejudicando a clareza e a precisão na avaliação, uma vez que a solução correta depende de um conhecimento específico da Lei Complementar nº 262/2021. Em razão dessa lacuna, não é possível oferecer uma resposta fundamentada sem o devido embasamento legal.
Dessa forma, anula-se a questão por não fornecer as informações necessárias para uma análise adequada, comprometendo a equidade na resolução.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'C'. O dispositivo legal prevê que, na ZRO II, embora não seja autorizada a implantação de novas ocupações, seja admitida a redução da faixa mínima obrigatória de 15 metros para acomodar ocupações consolidadas. A redação da alternativa C reflete essa possibilidade, ao reconhecer que, em áreas com ocupação consolidada, pode haver a justificativa para a manutenção da ocupação (por meio da redução da faixa) – sem, contudo, autorizar novas intervenções – e, ainda, exigir a implementação de medidas de proteção ambiental. Ainda, a alternativa C é a única que, ainda que em redação distinta da literalidade pura do dispositivo, traduz de forma compatível o tratamento conferido à ZRO II pela legislação – isto é, a impossibilidade de novas ocupações, com a possibilidade de redução da faixa obrigatória para acomodar ocupações consolidadas, desde que acompanhada de medidas de proteção ambiental. Sendo assim, a redação e a interpretação da alternativa C estão em consonância com o disposto na legislação, e que a manutenção do gabarito atende ao objetivo da questão e à aplicação adequada do dispositivo legal.

QUESTÃO: 42 - **MANTIDA alternativa 'C'.** O erro técnico presente na questão, relacionado ao deslocamento da unidade de medida (kPa), não impede sua resolução, visto que a unidade está correta, apenas deslocada, e isso não interfere na interpretação do contexto da questão. Apesar desse erro, o conceito fundamental da questão permanece claro, permitindo a continuidade da resolução de forma adequada.
O valor correto da pressão mínima **dinâmica** é **5 kPa**, como indicado na alternativa **D**.

Portanto, a questão não perde sua validade, podendo ser resolvida normalmente, já que o conceito abordado e as alternativas apresentadas estão bem definidos.

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme a própria resolução do software Ftool, a magnitude da barra solicitada é de -1,5 kN (compressão). Dessa forma, não há motivos para alterar o gabarito.



Legenda: Magnitude barra

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'C'. O enunciado da questão diferencia, de forma proposital, os aspectos inerentes às propriedades do concreto e os parâmetros aplicados nas análises elásticas de projeto. Enquanto as características fundamentais do concreto de densidade normal (como a resistência característica à compressão, fck) estão estabelecidas segundo a ABNT NBR 6118/2024, o módulo de elasticidade secante (Ecs) a ser utilizado para os cálculos de esforços e verificação dos estados-limite de serviço é referenciado conforme a ABNT NBR 8800/2024. Essa distinção é legítima, tendo em vista que cada norma possui seu escopo específico e complementar, não havendo que se falar em inadequação da referência.Diante do exposto, o recurso interposto não merece provimento, pois a diferenciação normativa aplicada no enunciado foi intencional e adequada para a finalidade de avaliar o conhecimento específico dos candidatos quanto à aplicação das normas. Assim, mantém-se o gabarito original da questão.

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'D'. A caracterização adotada na questão reflete a definição do solo residual maduro conforme apresentado no Manual de Pavimentação, no qual enfatiza a completa intemperização do material, de modo que não se observa a estrutura ou os minerais da rocha de origem. Essa definição, ainda que simplificada, é a que se pretende avaliar na prova, pois evidencia a característica macroscópica relevante para o dimensionamento e a classificação dos solos em obras de pavimentação. Assim, não se verifica que o enunciado induza a erro ou que haja inconsistência técnica capaz de comprometer a validade da questão, motivo pelo qual o recurso não merece provimento. Ainda, a definição de solo residual maduro testada na questão – enfatizando a ausência de vestígios macroscópicos da rocha-matriz – é compatível com a orientação técnica do manual utilizado pela banca examinadora. Dessa forma, a eventual inconsistência no número de referência não compromete a clareza do enunciado nem a correção da alternativa adotada como correta, não havendo que se falar em prejuízo à isonomia dos candidatos ou na necessidade de anulação da questão. Sendo assim, mantém-se a alternativa previamente divulgada.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com o texto da norma citada na questão, tem-se o seguinte: "A **densidade básica da madeira** é a massa específica convencional obtida pelo quociente da massa seca pelo volume saturado. A massa seca é determinada mantendo-se os corpos de prova em estufa a 103 °C até que a massa do corpo de prova permaneça constante. O volume saturado é determinado em corpos de prova submersos em água até atingirem peso constante. A **densidade aparente da madeira** é a massa específica obtida pelo quociente da massa pelo volume, ambos à mesma umidade". Dessa forma, mantém-se a resposta correta como a letra D, tal e qual divulgado previamente.

CARGO(S): ENGENHEIRO DO TRABALHO

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão está inserida no tema do Programa do Concurso denominado “Segurança e Medicina do Trabalho: Normas Regulamentadoras e extraída literalmente das Normas Regulamentadoras (NR). Segue análise:

A) NR 1 – Programa de Gerenciamento de Riscos.
“1.5.3.1.1 O gerenciamento de riscos ocupacionais deve constituir um ***Programa de Gerenciamento de Riscos*** *- PGR.”*
www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/acesso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/comissao-tripartite-partitaria-permanente/arquivos/normas-regulamentadoras/nr-01-atualizada-2022-1.pdf

B) NR 17 – Análise Ergonômica do Trabalho.
“17.3.2 A organização deve realizar ***Análise Ergonômica do Trabalho*** *- AET da situação de trabalho quando: ...”*
www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/acesso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/comissao-tripartite-partitaria-permanente/arquivos/normas-regulamentadoras/nr-17-atualizada-2022.pdf

C) NR 20 – Prontuário das Instalações.
“20.6.2 Os ***Prontuários das instalações*** *classe I, II e III devem conter um índice.”*
www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/acesso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/comissao-tripartite-partitaria-permanente/normas-regulamentadora/normas-regulamentadoras-vigentes/nr-20-atualizada-2024.pdf

D) NR 35 – Inventário de Atividades Críticas em Altura.
A NR 35 não exige a documentação mencionada na Alternativa D: Inventário de Atividades Críticas em Altura.
www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/acesso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/comissao-tripartite-partitaria-permanente/arquivos/normas-regulamentadoras/nr-35-atualizada-2022.pdf

QUESTÃO: 37 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'B' PARA ALTERNATIVA 'A'. A questão está inserida no tema do Programa do Concurso denominado “Segurança e Medicina do Trabalho: Normas Regulamentadoras e extraída literalmente da Norma Regulamentadora (NR) 22. Segue análise:

( ) A NR 22 se aplica às organizações que realizam as atividades relacionadas com **pesquisa mineral.**
“22.2.1 Esta norma se aplica a:
.....
e) pesquisa mineral.”

( ) Quando o somatório das distâncias a serem percorridas a pé pelo trabalhador, na ida ou volta de seu local de atividade, **for superior a mil metros,** a mina deve ser dotada de sistema de transporte para este deslocamento.
“22.7.19 Quando o somatório das distâncias a serem percorridas a pé pelo trabalhador, na ida ou volta de seu local de atividade, em subsolo, for **superior a dois mil metros**, *a mina deverá ser dotada de sistema mecanizado para este deslocamento.”*

( ) Minas grisutosas: minas que, por suas características geológicas**, podem conter grisu, gás inflamável e explosivo, além de grande quantidade de gás sulfídrico.**
“22.24.24 No caso de minas grisutosas ou com ocorrência de gases tóxicos, explosivos ou inflamáveis o controle da sua concentração deve ser feito a cada turno, nas frentes de trabalho em operação e nos pontos importantes da ventilação.”
De acordo com a **NR 22 –** Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração, uma **mina grisutosa** é aquela em que existe o risco de **acúmulo de grisu**. O termo **grisu** refere-se a uma **mistura de ar com gás metano**, que pode ser inflamável e, em concentrações elevadas, causar explosões.
A NR 22, no **item 22.2.2.3**, descreve minas grisutosas como aquelas **onde existe a possibilidade de ocorrer a presença de gás metano (grisu), que pode causar riscos de explosão**.

Desse modo, altera-se o gabarito, sendo o correto A) V – F – F.

QUESTÃO: 50 - ANULADA. A **classe B** de incêndio refere-se a incêndios em **líquidos inflamáveis e gases combustíveis**, ou seja, materiais que queimam quando em estado líquido ou gasoso.
Exemplos de materiais da classe B:

- **Líquidos inflamáveis**: gasolina, óleo diesel, álcool, solventes, querosene, tintas, entre outros.
- **Gases combustíveis**: gás natural (metano), gás propano, acetileno, etc.

Características da classe B:

- **Forma de combate**: O combate a incêndios de classe B deve ser feito utilizando agentes extintores que abafem as chamas, como **extintores de pó químico, CO_2 (dióxido de carbono), espuma** ou outros produtos específicos para líquidos inflamáveis. Não se deve usar água para extinguir esse tipo de incêndio, pois a água pode espalhar o combustível e agravar a situação.

Esses incêndios podem ocorrer em **tanques de armazenamento de líquidos inflamáveis**, **equipamentos de combustão**, ou **instalações que utilizam ou armazenam líquidos e gases combustíveis**.
Foram apresentadas como alternativas as Classes de Incêndio K, D, C e A, nesse caso, não houve alternativa correta. Portanto, anula-se a questão.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão está inserida no tema do Programa do Concurso denominado “Processos Produtivos: Gerenciamento de Riscos Ocupacionais” e adaptada das páginas 217 e 218 da publicação Prevenção e Controle de Risco em Máquinas, Equipamentos e instalações, Ed. SENAC (2006), sendo referido no enunciado da questão que “a compreensão dos processos produtivos é fundamental para o gerenciamento dos riscos ocupacionais”.
Neste caso, refere-se a processo de soldagem, cuja resposta é o processo denominado TIG (alternativa A), "que emprega eletrodo não consumível, geralmente usado para soldagem de chapas de aço finas e utiliza gás inerte – comumente argônio – para proteção da poça de fusão".

CARGO(S): ENGENHEIRO FLORESTAL

QUESTÃO: 21 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'C'. Justificativa:
C) Diminuição da disponibilidade de sementes. A regeneração natural de florestas tropicais após o desmatamento depende da chegada e germinação de sementes. No entanto, o desmatamento reduz drasticamente a quantidade de árvores-matriz (que produzem sementes) e elimina a vegetação que abriga animais dispersores, como aves e mamíferos. Além disso, o solo pode perder seu banco de sementes devido à exposição e erosão.
Os outros fatores, embora possam influenciar a regeneração, não são tão limitantes quanto a escassez de sementes:
A) Temperatura elevada. Pode impactar a germinação e o crescimento, mas as florestas tropicais já possuem espécies adaptadas a altas temperaturas.
B) Excesso de nutrientes. Normalmente, o desmatamento causa empobrecimento do solo, não excesso de nutrientes.
D) Aumento da radiação solar direta. Pode dificultar a regeneração de algumas espécies sombreadas, mas não impede o crescimento de espécies pioneiras resistentes à luz.
Assim, a **diminuição da disponibilidade de sementes** é o principal fator limitante para a regeneração natural em florestas tropicais desmatadas.

Referência bibliográfica:
MYSTER, R. W.; PICKETT, S. T. A. (1994). "Forests as Patterns of Growth and Dynamics". In The Ecology of Forests, Cambridge University Press.

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'D'. Segue justificativa:
D) Regular a umidade do solo e regular o clima global. As florestas tropicais desempenham um papel essencial no ciclo da água, atuando como verdadeiras "bombas de umidade" para a atmosfera. Elas regulam a umidade do solo através da evapotranspiração (processo no qual as plantas liberam vapor d'água para a atmosfera), contribuindo para a formação de chuvas. Além disso, influenciam o clima global, pois ajudam a manter os padrões de precipitação e a estabilidade térmica da Terra.
Justificativa das outras alternativas não serem adequadas em relação ao que é solicitado:
A) Produzir oxigênio e absorver gás carbônico → Embora seja uma função importante das florestas, não está diretamente ligada ao ciclo da água.

B) Controlar o fluxo de nutrientes para o solo e melhorar a fertilidade → Isso está mais relacionado ao ciclo de nutrientes do que ao ciclo da água.
C) Estabilizar o solo e evitar a erosão → Apesar de as florestas tropicais ajudarem na fixação do solo e prevenirem a erosão, essa função está mais relacionada ao equilíbrio do solo do que diretamente ao ciclo da água.

Referência bibliográfica:
HENDERSON-SMITHE, R. (2003). "Tropical Rainforest Ecosystems and Water Cycle Regulation". Journal of Ecology.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'B'. Segue justificativa:
B) Redução da cobertura florestal e da biodiversidade. O desmatamento seletivo ocorre quando apenas algumas espécies específicas de árvores são retiradas da floresta, geralmente as mais valiosas comercialmente. Embora pareça menos destrutivo do que o desmatamento total, ele ainda causa **impactos significativos** no ecossistema, como:
Redução da cobertura florestal: Mesmo que nem todas as árvores sejam removidas, a abertura de clareiras altera a estrutura da floresta, permitindo maior incidência de luz solar e mudanças microclimáticas.
Perda de biodiversidade: A retirada de árvores-chave pode afetar espécies que dependem delas para alimento e abrigo, levando ao desequilíbrio ecológico. Além disso, a fragmentação da floresta pode dificultar a movimentação de animais e plantas.
Degradação do solo: Com menos cobertura vegetal, o solo fica mais exposto à erosão e à perda de nutrientes.
Justificativa para as outras alternativas não estarem corretas:
A) Aumento da diversidade genética das espécies nativas → O desmatamento seletivo, na verdade, reduz a diversidade, pois remove indivíduos importantes e pode causar isolamento genético.
C) Melhora no crescimento de árvores jovens e regeneração natural → Pode até haver regeneração em alguns casos, mas geralmente a retirada de árvores grandes expõe o solo e afeta negativamente a regeneração.
D) Redução da fertilidade e biologia dos solos onde ocorre o desmatamento seletivo → Embora isso possa ocorrer, o efeito principal ainda é a perda de cobertura florestal e biodiversidade, tornando a alternativa (b) a mais abrangente.

Referência bibliográfica:
Chazdon, R. L. (2020). Second Growth: The Promise of Tropical Forest Regeneration in an Age of Deforestation. University of Chicago Press.

QUESTÃO: 44 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'D'. Segue justificativa:
D) Para otimizar o uso do solo quanto à fertilidade e à nutrição dos ambientes florestais. A **mecânica de solos** estuda as propriedades físicas e mecânicas do solo, sendo fundamental para o planejamento do manejo florestal. Ela permite compreender como o solo reage a diferentes atividades, garantindo um manejo sustentável. De acordo com o programa publicado no edital (*O meio terrestre: solos – conceito, formação, composição, características, poluição e remediação*), essa área do conhecimento auxilia na:
Manutenção da fertilidade e nutrição do solo, garantindo condições adequadas para o crescimento das árvores e a sustentabilidade dos ecossistemas florestais.
Prevenção da compactação do solo, que pode reduzir a infiltração de água e a disponibilidade de nutrientes para as plantas.
Redução da erosão, evitando a perda de solo fértil e impactos negativos em áreas de plantio e regeneração.
Evitar o uso excessivo de fertilizantes, pois o conhecimento da composição e estrutura do solo permite um manejo mais eficiente e sustentável dos nutrientes.
Justificativa em relação as demais alternativas não estarem corretas:
A) Para entender a composição do solo e evitar o uso excessivo de fertilizantes → A mecânica de solos estuda principalmente as propriedades físicas e estruturais do solo, não apenas sua composição química.
B) Para otimizar o uso de técnicas agrícolas em áreas florestais → O foco da mecânica de solos no manejo florestal é diferente do uso agrícola tradicional.
C) Para prever a resistência das árvores ao vento e ao calor → O crescimento e resistência das árvores dependem de múltiplos fatores ecológicos e fisiológicos, além do solo.

Referência bibliográfica:
Vargas, A. et al. (2021). Soil Mechanics in Forest Management. Soil Science Society of America Journal.

CARGO(S): ENGENHEIRO SANITARISTA, ENGENHEIRO SANITARISTA – SAMAE

QUESTÃO: 27 - ANULADA. Revisão das assertivas com base na norma:
I. O volume útil deve ser dimensionado para cada zona de pressão, garantindo a interligação entre reservatórios.
- **Correto**: O dimensionamento do volume útil deve considerar as zonas de pressão e a interligação entre os reservatórios, o que é fundamental para garantir a eficiência do sistema.

II. O volume útil pode ser compartilhado entre zonas de pressão diferentes, desde que essa solução seja a mais econômica.
- **Correto**: A norma permite que o volume útil seja compartilhado entre diferentes zonas de pressão, desde que essa solução seja a **mais econômica**, respeitando as condições do sistema.

III. O volume necessário deve considerar as variações de consumo e aplicar um fator de segurança para incertezas.
- **Correto**: A norma menciona que o **volume necessário deve considerar as variações de consumo**, e também que deve-se aplicar um **fator de segurança** para incertezas, o que é uma prática padrão para garantir a operação segura e estável do sistema.

IV. O volume útil deve ser fixado independentemente das variações de consumo e do sistema de recalque.
- **Errado**: A norma **não afirma** que o volume útil deve ser fixado independentemente das variações de consumo e do sistema de recalque. A compatibilização é necessária, e isso faz com que a assertiva IV seja incorreta.

Conclusão:
Com isso, as assertivas I, II e III estão corretas, e a assertiva IV está incorreta.
Portanto, anula-se a questão.

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'C'. Embora a Norma não utilize explicitamente o termo "gestão ambiental holística", seus princípios e requisitos intrínsecos conduzem a uma abordagem sistêmica e integrada do gerenciamento de resíduos, que é a essência da gestão ambiental holística.
A **gestão ambiental holística** é uma abordagem que busca enxergar o meio ambiente como um sistema interconectado e complexo, onde todos os elementos estão relacionados e influenciam uns aos outros. Ao invés de tratar os problemas ambientais de forma isolada, a gestão holística busca soluções integradas e abrangentes que consideram as interações entre os diferentes componentes do sistema. Além disso, a afirmação "...demonstrando a importância da gestão ambiental holística" complementa a primeira oração da frase - A norma estabelece que o gerenciamento de resíduos deve ser integrado ao sistema de gestão ambiental da organização...". Ou seja, a palavra “demonstrando” traz o sentido de algo não explícito na Norma, mas compreendido pelo leitor. Caso a frase trouxesse a narrativa de que "A norma estabelece que o gerenciamento de resíduos deve ser integrado ao sistema de gestão ambiental da organização, assim como **descreve** a importância da gestão ambiental holística." dessa forma, estaria INCORRETA.
QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'C'. O SINIMA é um sistema de coleta, organização e disseminação de informações ambientais. Embora seja fundamental para o monitoramento da qualidade ambiental e o planejamento de ações, ele não é um instrumento de controle da poluição em si. O SINIMA fornece os dados necessários para que outros instrumentos, como o licenciamento ambiental e o zoneamento, sejam eficazes no controle da poluição ambiental. Portanto, a assertiva IV, embora importante para a gestão ambiental, não se enquadra como um instrumento de controle direto da poluição, mas sim como instrumento de subsído ao licenciamento ambiental e zoneamento.

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'B'.
O item K.3.2 da NBR 17076/2024 estabelece para regiões arenosas (restrição):
b) Uma distânca entre o fundo do sumidouro e o nível máximo do aquífero superior a 1,50m.

QUESTÃO: 54 - ANULADA. A questão deveria ter sido redigida da seguinte forma "Obras hidráulicas para exploração de recursos hídricos, tais como: barragem para fins hidrelétricos, acima de 10MW, de saneamento ou de irrigação”.
Por esse motivo, a Banca decide por anular a questão.

CARGO(S): ENGENHEIRO AGRIMENSOR E CARTOGRÁFICO

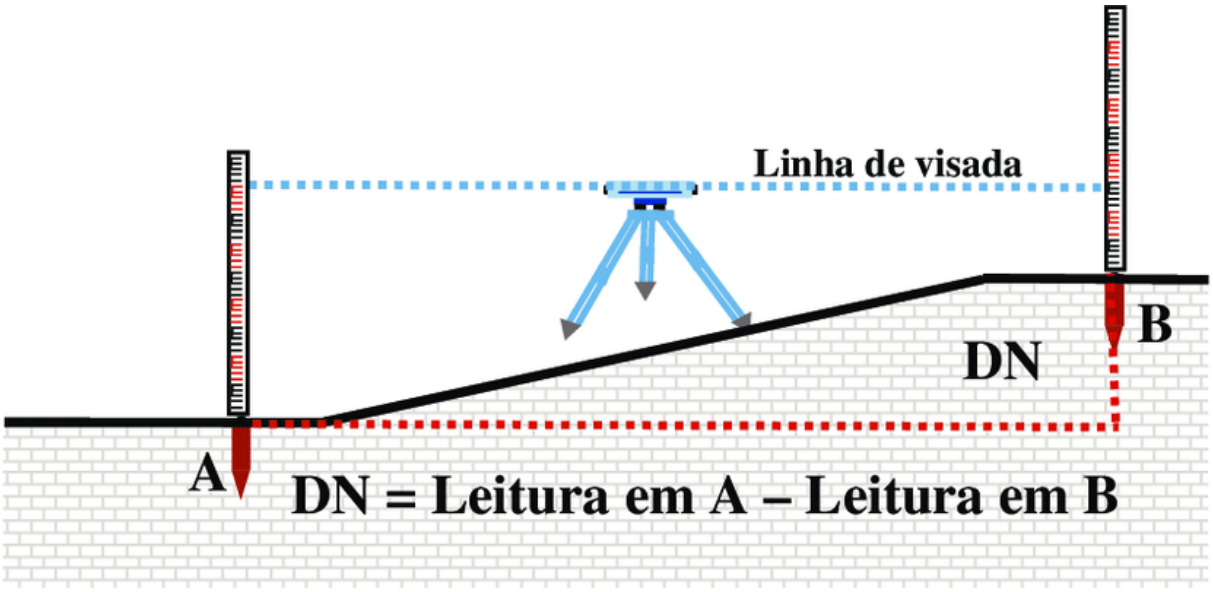
QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'. No levantamento topográfico, embora esteja próxima ao Meridiano Central, haverá deformação angular e linear.A convergência meridiana é nula apenas no ponto exato sobre o meridiano central. Em qualquer proximidade, haverá implicação da convergência meridiana na conversão de ângulo, nenhuma variação deve ser deprezada, muito menos quando tratamos de levantamentos topográficos, tendo em vista que não podemos assumir erros grosseiros, tampouco menosprezar variações angulares.

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'B'. O mapa geopolítico apresenta os estados, regiões administrativas, totalmente qualitativo. O caso exemplar abordado no recurso é um mapa demográfico, o qual não é apresentado e nem citado na questão. O mapa do índice de vegetação (NDVI) é um mapa quantitativo, representando um indicador.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'A'. Observação de astros determina as coordenadas geográficas. As coordenadas geográficas têm como superfície de referência a esfera. A taqueometria é o levantamento topográfico com estação total, assim, utiliza-se o Plano Topográfico.

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'D'. Imagem de satélite e MDT são dados matriciais.

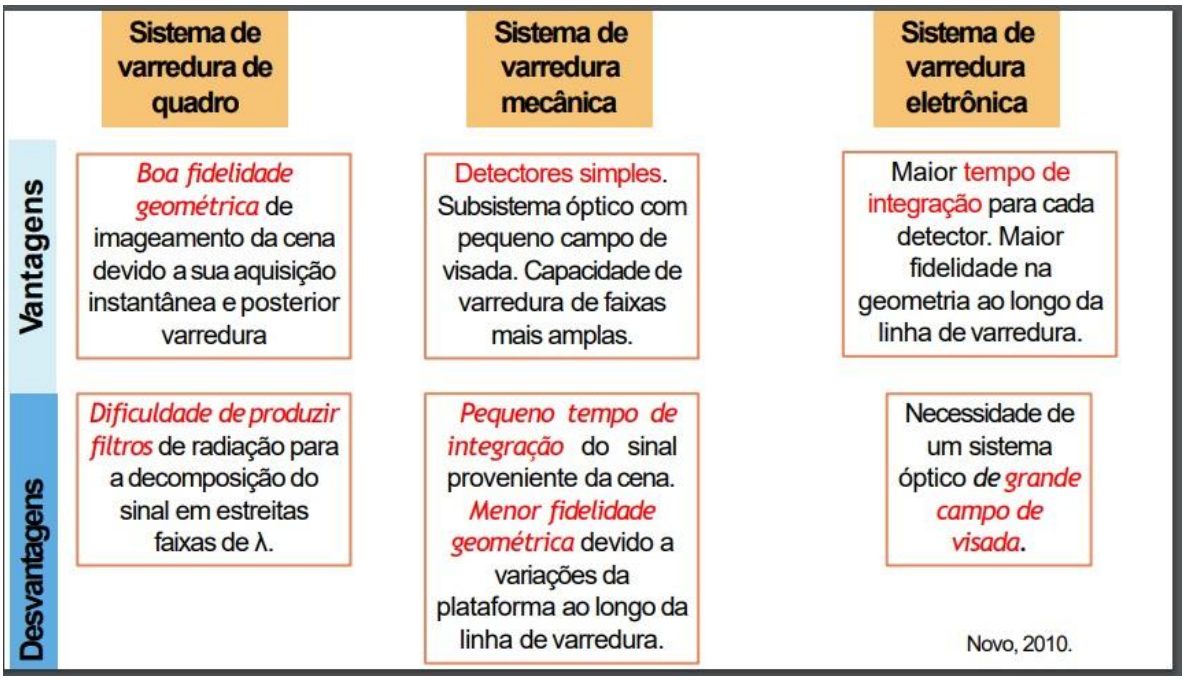
QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. Inicialmente, vamos calcular a diferença de nível:
DN = distância entre as caixas*declividade=23,00*(-0,025)= -0,575m.
O valor da declividade é negativa, uma vez que estamos na direção contrária à declividade. A declividade se dá a partir da montante, em direção à jusante.
Assim, calculamos a Leitura de vante obtida, através da fórmula: DN = LV-LR.
Assim, substituindo os dados de Diferença de Nível (DN) e Leitura de ré (LR)
-0,575=LV-2,198 => LV= -0,575+2,198 => LV=1,623 m.
A montante é a cota mais alta, portanto a leitura da visada de vante deverá ser menor que a leitura de ré.
Imagem ilustrativa de exemplo:



Legenda: Diferença de nível

QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'B'. Sistema de Quadro (varredura eletrônica):
-Vantagem: Baixa resolução espectral, Dados em formato digital, Boa fidelidade geométrica.
-Desvantagem: Limitação da área da superfície foto-sensível.
Varredura Mecânica (Detetores simples):
-Vantagem: Sistema ótico de pequeno campo de visada, ampla capacidade de cobertura perpendicular ao deslocamento da aeronave, possibilidade de alta resolução espectral.

-Desvantagem: Pequeno tempo de integração do sinal. Partes móveis, mais susceptível a distorções geométricas.
Matriz Linear de Detetores (pushbroom):
-Vantagem: Grande tempo de integração para cadadetetor, Grande fidelidade geométrica perpendicularmente ao deslocamento da plataforma.
-Desvantagem: Sistema ótico com amplo campo de visada (mais pesado, mais sujeito a distorções óticas).
Fontes: http://www.dpi.inpe.br/Miguel/AlunosPG/Jarvis/SR_DPI7.pdf. Acesso em: 19/12/2024.
https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/676/2019/08/SR_topico_3.pdf. Acesso em: 19/12/2024.
https://docs.ufpr.br/~centeno/p_sr1/pdf/aula05.pdf. Acesso em: 20/12/2024.



Legenda: imageadores

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'B'. Das alternativas apresentadas, a única que minimiza os erros causados pela curvatura terrestre, refração atmosférica e colimação do nível é o nivelamento em alturas diferentes.
Mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'B'. Ao que estabelece o INCRA no manual de posicionamento, e quanto aos limites e confrontações, o ponto Virtual pode ser: Vértice situado em local onde não é possível a implantação estável de um marco e o limite não é coincidente com um elemento físico. Exemplo: vértices situados em brejos, banhados e pântanos; ou, Vértice correspondente a um limite que não possui elemento físico que o caracterize em campo e a implantação de um marco é inviável. Exemplo: vértices de limite situados em áreas usadas para agropecuária, onde a implantação do marco seria um empecilho para o desenvolvimento da atividade; ou Vértice situado em local inacessível. Bom, se o ponto de divisa está materializado ou acessível, utiliza-se como ponto M ou P.
Assim, conforme o que especifica o INCRA, no posicionamento relativo estático não é utilizado pontos virtuais (conforme imagem em anexo).

Quadro 4 – Métodos de posicionamento e tipos de vértices

Código	Método de Posicionamento	Tipo de Vértice
PG1	Relativo estático	M,P
PG2	Relativo estático-rápido	M,P
PG3	Relativo semicinemático	M,P
PG4	Relativo cinemático	P
PG5	Relativo a partir do código C/A	P
PG6	RTK convencional	M,P
PG7	RTK em rede	M,P
PG8	Differential GPS (DGPS)	P
PG9	Posicionamento por Ponto Preciso	M,P
PT1	Poligonação	M,P
PT2	Triangulação	M,P
PT3	Trilateração	M,P
PT4	Triangulateração	M,P
PT5	Irradiação	M,P
PT6	Interseção linear	M,P,V
PT7	Interseção angular	M,P,V
PT8	Alinhamento	M,P
PA1	Paralela	V
PA2	Interseção de Retas	V
PS1	Aerofotogrametria	V
PS2	Radar aerotransportado	V
PS3	Laser scanner aerotransportado	V
PS4	Sensores orbitais	V

Legenda: INCRA

CARGO(S): FARMACÊUTICO

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. Embora a questão apresente duas alternativas idênticas, ambas estão incorretas, e há uma alternativa correta disponível. Logo, a repetição não afetou a possibilidade do candidato em responder corretamente. Para tanto, a banca elenca os seguintes argumentos:

O erro não influenciou a resposta correta

Se o candidato seguiu o critério técnico e identificou a alternativa correta sem ambiguidade, a repetição das erradas não interferiu no resultado.

Não houve dano real ao candidato

Para justificar a anulação, seria necessário demonstrar que a repetição das alternativas erradas causou **dúvida razoável ou prejuízo efetivo**.

Precedentes de jurisprudência

Tribunais administrativos e judiciários anulam questões quando há **erro material grave**, como ausência de resposta correta ou múltiplas respostas corretas. Se a estrutura da questão permitiu a escolha da alternativa certa, a banca pode negar o recurso.

Critério de razoabilidade e proporcionalidade

O princípio da **proporcionalidade** sugere que não se deve anular uma questão por um erro que **não alterou o resultado prático da avaliação**.

Desta forma, mantém-se a resposta correta, e, por consequência, o gabarito.

QUESTÃO: 49 - ANULADA. De acordo com o Código de Ética Farmacêutica, assinale a alternativa correta sobre a classificação de condutas do farmacêutico em relação às faltas.

A) A ocorrência de dano ambiental, mesmo que culposo, não é considerada falta grave, pois é tratada exclusivamente pela legislação ambiental, sem implicações no Código de Ética Farmacêutica.

B) A infração que resultar em lesão corporal ou óbito é considerada falta grave apenas se houver dolo, não sendo aplicável nos casos de culpa.

C) A reincidência de infrações em processos distintos, com trânsito em julgado, por mais de duas vezes a mesma infração ou cinco infrações distintas, é uma situação que configura falta grave, conforme o Código de Ética Farmacêutica.

D) A prática de atos farmacêuticos em desacordo com a habilitação legal, quando resultarem em lesão corporal ou óbito, é considerada uma falta grave, independentemente de ser dolosa ou culposa.
De fato, com a ausência do período das infrações, a falta pode não ser considerada grave. Assim, diante da ausência de alternativa correta, a questão deve ser anulada.

CARGO(S): FISCAL MUNICIPAL DE ATIVIDADES URBANAS

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'A'. Como a questão pedia o tipo de ato administrativo, o caso em si trata-se de Licença. Em outras legislações, é comum se usar outros nomes, mas como o edital prevê expressamente o assunto **atos administrativos**, e como trata-se de algo vinculado, em que a administração é obrigada a conceder caso se atendam todos os requisitos, o nome disso é licença. Conforme livro de Carvalho Filho, José dos Santos. *Manual de Direito Administrativo*. 38. ed. São Paulo: Atlas, 2024. ISBN 9786559776061. De acordo com o enunciado da questão, o cidadão solicitou o direito de conduzir um veículo após atender a todos os requisitos legais exigidos pela legislação de trânsito. O ato descrito é caracterizado por ser **vinculado** e **obrigatório**, o que significa que, uma vez atendidos os requisitos estabelecidos por lei, a administração **não pode negar** a concessão do direito.
Essas características são típicas da **licença**, que é um ato administrativo unilateral, vinculado e definitivo, no qual a administração pública **reconhece** o direito do interessado, como no caso da **licença para dirigir**. O cidadão tem um **direito subjetivo** de obter a licença, e, caso todos os requisitos legais sejam atendidos, a administração deve conceder a licença de forma obrigatória, sem discricionariedade. A questão, portanto, será mantida.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'D'.
A alternativa correta, Excesso de poder, ocorre quando o agente público atua fora dos limites de sua esfera de competência. No caso descrito, o servidor não tem a competência para conceder a licença remunerada, e, portanto, ele agiu fora de sua alçada de competência, o que caracteriza o excesso de poder.
As demais alternativas estão incorretas pelos seguintes motivos:
Desvio de poder: ocorre quando o agente público, mesmo sendo competente para o ato, utiliza sua atribuição para uma finalidade diversa daquela prevista pela lei. Neste caso, a finalidade do ato (concessão de licença remunerada) está alinhada ao interesse público e à lei; o problema foi a falta de competência do agente, não a finalidade do ato. Logo, não há desvio de poder.
Exercício regular de poder ocorre quando o agente público age dentro dos limites de sua competência e em conformidade com a lei. Aqui, o servidor não tinha competência legal para conceder a licença, portanto, não se trata de um exercício regular de poder.
Avocação de poder ocorre quando um agente público hierarquicamente superior assume atribuições de um subordinado, o que também deve ser previsto em lei. No caso, não houve avocação de poder, pois o servidor público não assumiu funções de um subordinado, mas agiu além de sua competência.
A questão, portanto, após essas razões, será mantida.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'A'.
I - O Princípio da capacidade contributiva defende que o fisco deverá tributar de acordo com as possibilidades econômicas de cada contribuinte.
Correto. O princípio da capacidade contributiva estabelece que a tributação deve ser proporcional à capacidade econômica do contribuinte. Ou seja, a pessoa com maior capacidade financeira deve ser tributada de forma mais pesada do que quem tem menor capacidade financeira.
II - O princípio da não cumulatividade determina o respeito ao fim do exercício financeiro corrente, e a exclusiva possibilidade de a lei tributária ser aplicável apenas no exercício financeiro posterior à sua publicação.
Errado. O princípio da não cumulatividade está relacionado aos tributos indiretos, como ICMS e IPI, permitindo que o contribuinte se credite do imposto pago na aquisição de bens e serviços para compensar o imposto devido na venda desses bens e serviços. A descrição da assertiva faz referência a outro princípio, o princípio da anterioridade, não ao princípio da não cumulatividade.
III - Princípio da anterioridade diz que a lei tributária deve, em regra geral, ser prospectiva, isto é, deve a norma apenas incidir sobre eventos posteriores à sua publicação.
Errado. O princípio da anterioridade garante que a criação ou majoração de tributos só possa ser aplicada no exercício seguinte ao da publicação da norma. No entanto, a expressão "prospectiva" está mais relacionada ao princípio da irretroatividade, que é outro princípio jurídico, e não ao da anterioridade.

A questão, portanto, após essas razões, será mantida.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. Analisando cada assertiva com base no texto da Lei nº 10.257/2001:
"O Município procederá ao adequado aproveitamento do imóvel no prazo máximo de quinze anos, contado a partir da sua incorporação ao patrimônio público."
FALSA – O prazo máximo é de cinco anos, conforme § 4º do art. 8º.

"O aproveitamento do imóvel poderá ser efetivado diretamente pelo Poder Público ou por meio de alienação ou concessão a terceiros, observando-se, nesses casos, o devido procedimento licitatório."
VERDADEIRA – Está de acordo com o § 5º do art. 8º.

"Os títulos da dívida pública terão prévia aprovação pelo Senado Federal e serão resgatados no prazo de até dez anos, em prestações anuais, iguais e sucessivas."
VERDADEIRA – Está de acordo com o § 1º do art. 8º.

"Decorridos vinte anos de cobrança do IPTU progressivo sem que o proprietário tenha cumprido a obrigação de parcelamento, edificação ou utilização, o Município poderá proceder à desapropriação do imóvel, com pagamento em títulos da dívida pública."
FALSA – O prazo correto é de cinco anos, conforme o caput do art. 8º.
A questão, portando, após essas razões, será mantida.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'B'.
Assertiva I
"Consumidor é toda pessoa física ou jurídica que adquire ou utiliza produto ou serviço como destinatário final."
Correta: Está em conformidade com o **Art. 2º** do CDC, que define consumidor exatamente como descrito.

Assertiva II
"Produto é qualquer atividade fornecida no mercado de consumo, mediante remuneração, inclusive as de natureza bancária, financeira, de crédito e securitária, salvo as decorrentes das relações de caráter trabalhista."
Incorreta: A descrição apresentada refere-se ao conceito de **serviço**, conforme **Art. 3º, § 2º** do CDC. Produto, por sua vez, é definido no **§ 1º do Art. 3º** como qualquer **bem móvel ou imóvel, material ou imaterial**.

Assertiva III
"Equipara-se a consumidor a coletividade de pessoas, ainda que indetermináveis, que haja intervindo nas relações de consumo."
Correta: Está de acordo com o **parágrafo único do Art. 2º** do CDC, que equipara a consumidor a coletividade de pessoas, mesmo que indetermináveis, desde que tenham participado das relações de consumo.
A questão, portanto, após essas razões, será mantida.

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'C'.
Análise das assertivas:
I - "Os reajustes de tarifas de serviços públicos de saneamento básico serão realizados observando-se o intervalo mínimo de 36 (trinta e seis) meses, de acordo com as normas legais, regulamentares e contratuais."
Incorreta.
De acordo com o art. 37 da Lei nº 11.445/2007, os reajustes tarifários de serviços públicos de saneamento básico devem observar um intervalo **mínimo de 12 (doze) meses**, e não 60 meses como afirmado na assertiva.
II - "A cobrança pela prestação do serviço público de drenagem e manejo de águas pluviais urbanas deve levar em conta, entre outros aspectos, o nível de renda da população da área atendida."
Correta.
O art. 36, inciso I, da Lei nº 11.445/2007 prevê que, para a cobrança pelo serviço público de drenagem e manejo de águas pluviais urbanas, **o nível de renda da população da área atendida** pode ser

considerado, junto com outros fatores, como os percentuais de impermeabilização e a existência de dispositivos de amortecimento ou retenção.

III - "As revisões tarifárias terão suas pautas definidas pelas respectivas entidades reguladoras, ouvidos os titulares, os usuários e os prestadores dos serviços."

Correta.

O art. 38, § 1º, da Lei nº 11.445/2007 estabelece que as revisões tarifárias terão suas pautas definidas pelas **entidades reguladoras**, mas devem considerar as opiniões dos **titulares, usuários e prestadores de serviços**, conforme descrito na assertiva.

A questão, portanto, após essas razões, será mantida.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com o Direito Administrativo, um **ato pendente** é aquele que já foi **perfeito**, ou seja, seu ciclo de formação está completo, mas ainda não produz efeitos jurídicos porque depende de uma condição ou termo para que se torne eficaz. No caso apresentado, o edital da licitação foi aprovado e assinado (ciclo de formação concluído), mas está pendente de publicação no Diário Oficial, condição necessária para sua eficácia.

Análise das alternativas:

Ato anulável:

Errado. O ato anulável é aquele que apresenta algum vício de legalidade sanável. Não há indício de irregularidade no ato apresentado, apenas uma pendência para que produza seus efeitos. Além disso, essa é uma classificação quanto à eficácia.

Ato imperfeito:

Errado. Um ato imperfeito é aquele cujo ciclo de formação ainda não foi concluído, ou seja, faltam etapas para sua completude. No caso, o ato já foi aprovado e assinado, mas está pendente de eficácia.

Ato nulo:

Errado. Um ato nulo é aquele com vício insanável de legalidade, o que não ocorre na situação apresentada. Além disso, essa é uma classificação quanto à eficácia.

Dessa forma, a banca opta por manter o gabarito, justamente pelo ato imperfeito ser aquele cujo ciclo de formação ainda não foi concluído, ou seja, faltam etapas para sua completude. No caso, o ato já foi aprovado e assinado, mas está pendente de eficácia.

Diante do exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'C'.

Resposta correta: II e III

Justificativa com base no Manual de Redação da Presidência da República (2018):

Análise das assertivas:

I - "O destinatário não deve, em nenhuma hipótese, reconhecer como válido o e-mail sem certificação digital ou com certificação digital fora ICP-Brasil."

- **Incorreta.**

De acordo com o item 6.4.2 (Valor documental) do Manual de Redação da Presidência da República, o destinatário pode reconhecer como válido o e-mail sem certificação digital ou com certificação digital fora ICP-Brasil. No entanto, caso haja questionamento, será necessária a repetição do ato por meio de documento físico ou eletrônico com certificação pela ICP-Brasil. Assim, a assertiva está errada, pois a rejeição do e-mail sem ICP-Brasil não é obrigatória em todos os casos.

II - "No uso do e-mail, deve-se evitar o uso de linguagem incompatível com uma comunicação oficial."

• Correta.

O Manual de Redação, no item 6.4.1 (Definição e finalidade), afirma que, como gênero textual, o e-mail pode ser considerado um documento oficial, assim como o ofício. Portanto, deve-se evitar o uso de linguagem incompatível com uma comunicação oficial.

III - "Como endereço eletrônico utilizado pelos servidores públicos, o e-mail deve ser oficial, utilizando-se a extensão '.gov.br', por exemplo."

- **Correta**.

Ainda no item 6.4.1 (Definição e finalidade), o Manual estabelece que o endereço eletrônico usado pelos servidores públicos deve ser oficial, e cita como exemplo o uso da extensão ".gov.br". Isso reforça a necessidade de padronização e formalidade no uso de e-mails institucionais. A I, portanto, se mantém incorreta, pois inclusive na assertiva está constando "em hipótese alguma", e o manual faculta ao servidor o aceite do email sem certificação.

A questão, portanto, será mantida.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'D'. A descrição apresentada na questão corresponde às características de uma **Sociedade de Economia Mista**, conforme definido pelo Direito Administrativo Brasileiro.
Criação e extinção autorizadas por lei: A criação das sociedades de economia mista depende de autorização legislativa, sendo regidas pelo art. 173 da Constituição Federal**.**
Personalidade jurídica de direito privado:
As sociedades de economia mista são pessoas jurídicas de direito privado, embora integrem a administração indireta.
Controle estatal:
O capital dessas entidades é **predominantemente público**, o que assegura o controle estatal, mas pode haver participação minoritária de capital privado.
Natureza econômica:
Essas entidades são criadas para desempenhar atividades econômicas, com objetivo de gerar lucro, mas atendendo também ao interesse público.
Forma de sociedade anônima (S/A):
Conforme exigido pela lei das SAs, as sociedades de economia mista devem obrigatoriamente adotar a forma de **sociedade anônima**.
A alternativa "Empresa pública" não pode ser aceita, pois elas não têm a forma S/A. Embora também faça parte da administração indireta, a empresa pública é formada 100% por capital público (federal, estadual ou municipal), enquanto a questão menciona participação privada no capital. A questão, portanto, será mantida.

CARGO(S): FISIOTERAPEUTA

QUESTÃO: 46 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme gabarito preliminar, a resposta correta da questão número 46 é a alternativa "C", sendo corretas as assertivas II e III, de acordo a literatura utilizada (Kisner, 2016, p.402-403). A assertiva I está incorreta, pois a compressão do nervo na zona 1 resulta na perda de função motora e sensorial combinadas (Kisner, 2016, p.402).

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme gabarito preliminar, resposta correta da questão número 47 é a alternativa "A". A questão solicita a correta interpretação referente à execução do teste de Cozen para a avaliação de uma suspeita de um caso de cotovelo de tenista. Ainda, a alternativa aborda, na primeira frase, o local de palpação do examinador, epicôndilo lateral. A avaliação consiste em uma sequência de movimentos tanto do examinador quanto do paciente para a identificação de alteração na região de maneira específica. O teste é composto pela palpação do examinador no epicôndilo lateral com o polegar. O paciente fecha a mão com o antebraço em pronação e o punho em desvio radial, e é instruído a estender o punho contra a força aplicada pelo examinador, sendo positivo com a reprodução de dor no epicôndilo (Cook, 2015, p.233).

QUESTÃO: 48 - ANULADA. Após a análise do recurso apresentado, foi verificado um erro na redação da alternativa "A" da questão 48 sobre a correta realização do *Timed-Up-and-Go* (TUG). Na referida alternativa, consta que "O paciente deve se levantar de uma cadeira sem braços...". O emprego das palavras "cadeira sem braços" pode alterar o sentido da frase, levando o candidato a incorreta interpretação de que a cadeira não possuía braços para apoiar os braços do paciente, o que vai de encontro ao documentado na literatura. Ainda, conforme Podsiadlo e Richardson (1991, p.143), os autores detalham a execução do TUG "o tempo levado por um indivíduo para se levantar de uma cadeira de braços padrão (altura aproximada do assento de 46 cm), caminhar uma distância de 3 metros, virar, caminhar de volta para a cadeira e se sentar novamente.". Por fim, as demais alternativas não se referem à execução do TUG. Diante disso, impõe-se a anulação da questão.

CARGO(S): HISTORIADOR

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'C'. A Historiografia trata do conceito de industrialismo no mercantilismo como significando “preferencia por uma vida industrial”, em que as estruturas do

mercantilismo davam preferencia à construção de manufaturas para defender o mercado interno. Logo, não é objetivo da questão discutir o conceito de “industrialismos”, uma vez que em cada contexto histórico existe a possibilidade de desenvolver uma tese de entendimento sobre o tema. Portanto, o objetivo da questão era buscar o conhecimento sobre os aspectos historiográficos do mercantilismo marcando a alternativa incorreta. Sendo assim, o mercantilismo tinha um caráter protecionista, com foco em uma industrialização de manufaturas, incentivando investimento no processo de colonização, buscando uma balança comercial favorável. O Estado intervia na economia, não proporcionando liberdade econômica. Logo, a alternativa C não tem sustentação historiográfica e a banca mantém o gabarito.

CARGO(S): MÉDICO CLÍNICO GERAL

QUESTÃO: 29 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'D'. Houve um equívoco durante a marcação do gabarito. Dessa forma, havendo uma alternativa correta, sendo ela a alternativa ‘D’, **valor preditivo positivo**, a Banca altera o gabarito da questão, conforme justificativa abaixo:
A probabilidade pré-teste refere-se à chance de um paciente ter a doença antes de realizar o teste. O valor preditivo positivo reflete a probabilidade de a doença estar presente após um teste positivo. A razão de verossimilhança positiva mede o quanto um teste positivo altera a probabilidade da doença, mas não é a resposta direta ao questionamento. A taxa de falsos positivos não está relacionada à probabilidade de um teste positivo refletir a presença da doença.
Programa utilizado – descreva conforme publicado e como consta neste documento em PROGRAMAS PUBLICADOS EM EDITAL: Bioestatística e Epidemiologia.
Referência Bibliográfica utilizada: Goldman L, Schafer AI. Goldman-Cecil Medicina. (26th edição). Grupo GEN; 2022. Pág. 36.

QUESTÃO: 30 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'D'. Houve um equívoco durante a marcação do gabarito. Dessa forma, havendo uma alternativa correta, sendo ela a alternativa ‘D’, **Dissecção aórtica**, a Banca altera o gabarito da questão, conforme justificativa abaixo:
Embora o infarto agudo do miocárdio (IAM) possa causar dor torácica intensa, a descrição de dor migratória e irradiada para as costas não é típica. Além disso, assimetria de pulsos e diferença de pressão arterial não são achados esperados no IAM. A dissecção aórtica é caracterizada por dor torácica súbita, lancinante, e muitas vezes migratória. A assimetria de pulsos e a pressão arterial diferencial entre os membros superiores são achados clínicos clássicos dessa condição, resultantes do comprometimento da aorta. A embolia pulmonar pode causar dor torácica súbita, mas geralmente é pleurítica, agravada pela inspiração, e raramente é acompanhada por assimetria de pulsos ou diferença de pressão arterial entre os membros. A pericardite aguda costuma causar dor torácica pleurítica ou posicional, aliviada ao se inclinar para frente, mas não está associada a assimetria de pulsos nem diferença de pressão arterial entre os membros superiores.
Programa utilizado – descreva conforme publicado e como consta neste documento em PROGRAMAS PUBLICADOS EM EDITAL: dissecção aórtica.
Referência Bibliográfica utilizada: Goldman L, Schafer AI. Goldman-Cecil Medicina. (26th edição). Grupo GEN; 2022. Pág 488.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão em análise busca identificar a principal causa da doença renal crônica (DRC) no mundo. Diversos estudos epidemiológicos, incluindo dados da *International Society of Nephrology* e da *Kidney Disease: Improving Global Outcomes (KDIGO)*, apontam o diabetes mellitus (DM), em especial o tipo 2, como a principal etiologia da DRC globalmente. Embora a hipertensão arterial sistêmica (HAS) também seja um fator de risco relevante e uma causa importante de DRC, os dados epidemiológicos demonstram que o DM2 ultrapassa a HAS em prevalência como etiologia primária da doença renal crôinica. Dessa forma, a alternativa correta da questão é **"Diabete melito (DM)"**, visto que essa é a principal causa global da DRC.
"Diabetes is the most common cause of kidney failure requiring kidney transplantation or dialysis worldwide" - Global kidney health 2017 and beyond: a roadmap for closing gaps in care, research, and policy; Levin, AdeeraAdu, Dwomoa et al. The Lancet, Volume 390, Issue 10105, 1888 – 1917
"Diabetes is the leading cause of kidney failure worldwide, whereas glomerulonephritis has been predominant in developing countries such as China. The prevalence of obesity and diabetes has increased dramatically in developing countries, substantially affecting the patterns of chronic kidney disease (CKD) observed in these regions." - Yang C, Wang H, Zhao X, Matsushita K, Coresh J, Zhang L, Zhao MH. CKD

in China: Evolving Spectrum and Public Health Implications. Am J Kidney Dis. 2020 Aug;76(2):258-264. doi: 10.1053/j.ajkd.2019.05.032. Epub 2019 Sep 3. PMID: 31492486.

QUESTÃO: 41 - De acordo com as diretrizes de rastreamento do câncer do colo do útero, o rastreamento citopatológico pode ser suspenso em pacientes submetidas à histerectomia total (remoção do colo uterino) por condições benignas, como miomatose uterina, desde que não haja histórico prévio de lesões precursoras ou câncer de colo uterino. Em casos de histerectomia por neoplasias ou lesões precursoras, o rastreamento deve ser mantido.
A alternativa C ("Realizar citologia oncótica apenas se houver indicação de rastreamento oncológico prévio alterado.") menciona a continuidade do rastreamento apenas em casos de "indicação de rastreamento oncológico prévio alterado". Isso não se aplica à paciente do enunciado, pois seu histórico não menciona lesões pré-cancerosas ou câncer do colo do útero, mas sim miomatose uterina (condição benigna). A diretriz citada no recurso (Ministério da Saúde, 2016) reforça que mulheres histerectomizadas por condições benignas sem histórico de lesões precursoras podem ser excluídas do rastreamento, o que corrobora a resposta da alternativa B como única correta. Ademais, o enunciado inicia com um caso clínico específico e, em seguida, faz a pergunta sobre a conduta mais adequada. A formulação da pergunta não exclui o contexto da paciente descrita no enunciado. Pelo contrário, a pergunta remete ao contexto clínico apresentado. A alternativa C não está correta para o caso descrito, pois a paciente não tem histórico de lesões cervicais de alto grau ou câncer do colo do útero. A alternativa B ("Suspender o rastreamento citopatológico em casos de histerectomia total por condições benignas") continua sendo a única resposta correta, conforme as diretrizes vigentes. Portanto, não há justificativa para anulação da questão.
Programa utilizado – descreva conforme publicado e como consta neste documento em PROGRAMAS PUBLICADOS EM EDITAL: saúde do homem e da mulher.
https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//diretrizes_para_o_rastreamento_do_cancer_do_colo_do_utero_2016_corrigido.pdf

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão se baseia em um esquema ilustrativo, suficiente para avaliar o reconhecimento do tipo de estrabismo, não sendo necessariamente dependente de um reflexo corneal simétrico. A questão cobra reconhecimento de padrões de desvios. Esotropia é definida como o desvio ocular para dentro, e isso é demonstrado pela posição do olho no esquema.
Os outros tipos de estrabismo não são compatíveis com o desvio mostrado:
- Esotropia: Desvio para fora, o que não é representado.
- Hipertropia: Desvio para cima, não representado no esquema.
- Hipotropia: Desvio para baixo, também ausente.
O gabarito (B - Esotropia) é o mais adequado, pois reflete o padrão de desvio ilustrado na questão.

Programa utilizado – descreva conforme publicado e como consta neste documento em PROGRAMAS PUBLICADOS EM EDITAL: distúrbios da visão e da audição.
Referência Bibliográfica utilizada: Goldman L, Schafer AI. Goldman-Cecil Medicina. (26th edição). Grupo GEN; 2022. Pág. 2794.

CARGO(S): MÉDICO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

QUESTÃO: 30 - ANULADA. Conforme o UpToDate, capítulo "*Acute pericarditis: Clinical presentation and diagnosis*", os estágios de evolução da pericardite são:
● Estágio 1 - observado nas primeiras horas a dias, é caracterizado por elevação generalizada do segmento ST e depressão do segmento PR
● Estágio 2 - normalmente observado na primeira semana, caracterizado pela normalização dos segmentos ST e PR.
● Estágio 3 - caracterizado pelo desenvolvimento de inversões difusas da onda T, geralmente depois que os segmentos ST se tornam isoelétricos.
● Estágio 4 - representado pela normalização do ECG.
Considerando o exposto acima, as alternativas B e D podem ser consideradas corretas. Portanto, a Banca decide por anular a questão.

QUESTÃO: 31 – MANTIDA alternativa ‘D’. O teste de mordida do lábio superior (**Upper Lip Bite Test - ULBT**) é um dos testes mais específicos para prever uma via aérea difícil. Ele avalia a mobilidade da mandíbula e a relação entre os dentes superiores e inferiores.

- Alta especificidade significa que, quando o teste é positivo, há grande chance de a via aérea ser realmente difícil.
- Alto valor preditivo negativo (VPN) indica que, se o teste for normal, a chance de haver dificuldade na intubação é muito baixa.

Diante do exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 34 – MANTIDA alternativa ‘C’. A tríade de Cushing é um sinal clássico de hipertensão intracraniana grave e herniação cerebral iminente. Ela consiste em:

1. Hipertensão arterial (aumento da pressão sistólica, com alargamento da pressão de pulso)
2. Bradicardia (resposta compensatória à hipertensão)
3. Respiração irregular (indica disfunção do tronco encefálico)

- Essa tríade ocorre porque o aumento da pressão intracraniana reduz o fluxo sanguíneo cerebral, ativando mecanismos compensatórios para tentar manter a perfusão do cérebro.
- Se não houver intervenção, a progressão pode levar à herniação cerebral, uma condição fatal se não tratada rapidamente.

Diante do exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme o UptoDate, capítulo "*Diabetic ketoacidosis and hyperosmolar hyperglycemic state in adults: Epidemiology and pathogenesis*", pacientes com cetoacidose diabética (CAD) síndrome hiperosmolar hiperglicêmica (SHH) apresentam um déficit de potássio que varia de 300 a 600 mEq. Diversos fatores contribuem para esse déficit, particularmente as perdas urinárias aumentadas devido tanto à diurese osmótica causada pela glicose quanto à excreção de sais de ânion de potássio e cetoácido (alternativa D correta).
As principais causas de mortalidade no HHS incluem desidratação severa, complicações tromboembólicas e falência de múltiplos órgãos (alternativa B incorreta). Referências abaixo:
1. American Academy of Family Physicians. (2017). Diabetic ketoacidosis and hyperosmolar hyperglycemic state: Treatment guidelines. American Family Physician, 96(11), 729-736. Retrieved from https://www.aafp.org/pubs/afp/issues/2017/1201/p729.html
2. Karslioglu French E, Donihi AC, Korytkowski MT. Diabetic ketoacidosis and hyperosmolar hyperglycemic syndrome: review of acute decompensated diabetes in adult patients. BMJ. 2019 May 29;365:l1114. doi: 10.1136/bmj.l1114. PMID: 31142480.
Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 38 – MANTIDA alternativa ‘A’ *Streptococcus pneumoniae* é, de fato, o agente patogênico mais frequentemente associado à pneumonia adquirida na comunidade (PAC) grave, especialmente entre os pacientes que necessitam de internação em UTI. Esse patógeno é responsável por uma grande proporção das pneumonias graves e, com frequência, é encontrado em pacientes com comorbidades, idosos e pacientes imunocomprometidos. A pneumococcia (causada pelo *Streptococcus pneumoniae*) é a forma mais comum de pneumonia que leva à necessidade de ventilação mecânica e cuidados intensivos. O *Haemophilus influenzae* não é o outro agente mais comum em adultos hospitalizados, embora possa ser relevante em pacientes com comorbidades respiratórias, como Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) ou doenças pulmonares subjacentes.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a referência: Medicina de emergência : abordagem prática / editores Ludhmila Abrahão Hajjar ... [et al.]. - 18. ed., rev. e atual. - Santana de Parnaíba [SP] : Manole, 2024. - capítulo Estado Mixedematoso - Autor: Rodrigo Brandão
Nos pontos importantes do capítulo está escrito exatamente o que segue: "A prevalência é baixa, mas a mortalidade pode chegar a 15%". No texto, é pontuado que "com o reconhecimento precoce, a mortalidade em séries recentes se mantém entre 15 e 30%". Portanto a alternativa II não pode ser considerada incorreta.

Estado mixedematoso

Rodrigo Antonio Brandão Neto

PONTOS IMPORTANTES

- O estado mixedematoso representa uma condição de risco de morte em pacientes com hipotireoidismo grave, de longa duração e não tratado.
- A prevalência é baixa, mas a mortalidade pode chegar a 15%.
- Três elementos são essenciais para o diagnóstico: alteração do nível de consciência, termorregulação defeituosa e fatores precipitantes.
- As causas precipitantes mais frequentes são: infecção, doença cerebral e vascular, exposição ao frio, cirurgia, trauma, queimadura e exposição a medicamentos ou drogas.
- O diagnóstico laboratorial não é essencial para o início do tratamento. A maioria dos pacientes apresenta diminuição dos níveis de T4 e T3 totais, diminuição de T4 livre e aumento de TSH.
- O tratamento de escolha é com T4 endovenoso; se não disponível, fornecer por via oral ou via sonda nasogástrica.
- Considerar sempre a associação de glicocorticoide até excluir insuficiência adrenal.
- O tratamento de suporte e a identificação e o tratamento dos fatores precipitantes são fundamentais.

INTRODUÇÃO E DEFINIÇÕES

O estado mixedematoso ou coma mixedematoso é uma manifestação extrema de doença tireoidiana que ocorre em pacientes que apresentam hipotireoidismo grave e de longa duração. É desencadeado pelo desequilíbrio dos mecanismos de homeostase do paciente hipotireóideo por um fator precipitante.

O hipotireoidismo é uma doença comum. Nos Estados Unidos ocorre em cerca de 8% das mulheres e 2% dos homens com idade acima de 50 anos. No entanto, a prevalência de estado mixedematoso é baixa, com 0,22 a 1,08 caso por milhão de habitantes. Entre 65 e 80% dos casos ocorrem em mulheres, principalmente acima dos 60 anos, com a maioria dos casos ocorrendo nos meses de inverno. A mortalidade da doença era de 60 a 70%, mas, com o reconhecimento precoce, a mortalidade em séries recentes se mantém entre 15 e 30%.

Os pacientes apresentam quase que invariavelmente algum fator precipitante, e as infecções são o fator precipitante mais frequente. Esses fatores causam alterações homeostáticas e precipitam o quadro. Comorbidades clínicas são frequentes, com alterações cardiovasculares presentes em 40% dos pacientes com estado mixedematoso; quadros infecciosos e psiquiátricos por sua vez estão presentes em cerca de 20% dos pacientes.

Legenda: Capítulo Estado mixedematoso

QUESTÃO: 43 – ANULADA. Por apresentar mais de uma alternativa que pode ser considerada correta, a Banca decide pela anulação da questão.

QUESTÃO: 45 – MANTIDA alternativa 'B' O choque séptico é uma condição clínica grave caracterizada pela disfunção circulatória e hipoperfusão tecidual devido à resposta inflamatória exagerada a uma infecção. O manejo do choque séptico é baseado em intervenções precoces para reverter a hipoperfusão e restaurar a perfusão tecidual. O uso de vasopressores, como a norepinefrina, é indicado precocemente quando a

reposição volêmica adequada (com cristaloides) não for suficiente para manter a Pressão Arterial Média (PAM) acima de 70 mmHg. A PAM de 65-70 mmHg é o objetivo terapêutico para garantir a adequada perfusão cerebral e coronária, e o uso de vasopressores é uma medida importante quando a reposição volêmica não é suficiente para alcançar esse objetivo. Se preconiza PAM > 65 mmHg para o início de vasopressor pelas diretrizes, mas considerar PAM >70 mmHg não é errado, visto que os 70 mmHg estão incluídos no valor que é recomendado para iniciar vasopressor.
Diante do exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 47 – MANTIDA alternativa 'B'. A alternativa B contempla a radiografia inicial para avaliar a presença de fraturas, a interconsulta com cirurgia da mão para tratar adequadamente a laceração e as possíveis lesões associadas, e o uso de antibióticos para prevenir infecções. É necessário considerar que a lesão gerou uma fratura potencialmente exposta devido à laceração + deformidade, apesar de poucas informações. Logo, o uso de antibióticos e a avaliação da cirurgia da mão seria necessária, tornando a alternativa B correta.
Diante do exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 48 – MANTIDA alternativa 'C'. Conforme o *UptoDate*, normalmente determinamos a probabilidade de TVP com base na suspeita clínica. Os sistemas de pontuação de probabilidade pré-teste como o escore de Wells e o escore de Wells modificado, não são utilizados. A estimativa da probabilidade de TVP auxilia na decisão sobre a necessidade de ultrassonografia com doppler, exames de imagem adicionais (por exemplo, quando o US é indeterminado ou incongruente com a suspeita clínica) e anticoagulação empírica.

Regra de predição clínica LEFt – A regra de predição clínica LEFt foi desenvolvida com base na premissa de que a TVP na gravidez ocorre predominantemente no lado esquerdo. Em um estudo transversal que avaliou a predição clínica na detecção de TVP em 194 mulheres grávidas com suspeita de primeiro episódio de TVP, três variáveis objetivas foram altamente preditivas da condição:

- Sintomas na perna esquerda (L de left/esquerda);
- Diferença na circunferência da panturrilha ≥2 cm (E de edema);
- Apresentação no primeiro trimestre (Ft de primeiro trimestre).

Pelo menos uma dessas variáveis estava presente em todas as 17 pacientes diagnosticadas com TVP. Entre as pacientes que apresentaram nenhuma, uma ou duas a três dessas variáveis, a TVP foi diagnosticada em 0%, 16% e 58% dos casos, respectivamente. A regra de predição LEFt foi posteriormente validada em uma coorte separada de 157 pacientes grávidas com suspeita de TVP. Nessa população, um escore negativo da regra LEFt (ou seja, pontuação 0) identificou com precisão todas as 46 pacientes que não tinham TVP.
Com relação à questão, a gestante no caso não tem nenhum fator que a coloque como alta probabilidade pré-teste para TVP, pois apresenta sintomas na perna direita, edema leve e está no 2º trimestre da gestação. Considerando o escore LEFt, ela se enquadra como baixo risco, com possibilidade de apenas repetir o exame em 2 a 3 dias (alternativa C correta). Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'B'. O quadro clínico sugere um choque hemorrágico (sinais de instabilidade hemodinâmica) com provável hemorragia intra-abdominal. A laparotomia exploradora realmente está indicada neste caso. No entanto, a alternativa B (Realizar um FAST e acionar a equipe cirúrgica para realização de laparotomia se o exame for positivo) vai ao encontro desta conduta. Não há nenhuma informação na alternativa fazendo referência a não realização de laparotima exploradora caso o FAST seja negativo. Da mesma forma, por ser um exame realizado rapidamente a beira leito, apenas agrega uma informação nova para tomada de conduta, não sendo mandatória a sua realização para que o paciente seja encaminhado à laparotomia de urgência.
A reposição volêmica agressiva não está indicada, pois o paciente já recebeu 2 litros de solução cristaloide isotônica e a hemodiluição é desfavorável à coagulopatia do trauma. A prioridade é a transfusão de hemocomponentes conforme o ATLS preconiza.
Diante do exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'B'. Neste caso, o paciente se encontra com sangramento ativo e a questão solicita a conduta mais apropriada. Pacientes com sangramento ativo requerem reposição imediata de vitamina K, preferencialmente por via intravenosa devido à rapidez de ação, e, em casos graves, a reversão adicional com concentrado de complexo protrombínico ou plasma fresco congelado (conforme disponibilidade) é indicado conforme os guidelines da American Society of Hematology 2018 for

management of venous thromboembolism: Optimal management of anticoagulation therapy. Blood Adv 2018; 2:3257. Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 54 - ANULADA. Neste caso em que o paciente apresenta um hemopneumotórax instável a indicação é de drenagem torácica. Conforme enunciado, o lado do ferimento é à esquerda, portanto a indicação de drenagem deve ser realmente à esquerda (alternativa B correta para questão). Da mesma maneira, a exploração digital de ferimentos de entrada é indicada apenas em pacientes estáveis e também não estaria indicada. Portanto, alternativas A e B são condutas que NÃO deveriam ser tomadas, sendo a questão 54 anulada por haver 2 respostas.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'B'. Primeiramente, é importante considerar que a questão solicita "a melhor sequência de manejo inicial", ou seja, a melhor sequência dentre as alternativas que são apresentadas na questão especificamente. O caso trata-se de um paciente com Insuficiência Cardíaca Congestiva Perfil C (frio e úmido) já evoluindo para insuficiência respiratória. Dentre as alternativas expostas, conforme a Diretriz Brasileira de Insuficiência Cardíaca Crônica e Aguda, com relação a pacientes deste perfil: alternativa A (incorreta) - deve-se evitar o uso de vasodilatadores em pacientes hipotensos; alternativa B (correta) - o uso de oxigênio suplementar está indicado, bem como a infusão de inotrópicos (ex. dobutamina). O uso de ventilação não-invasiva também é recomendada como parte do manejo inicial (grau de evidência IA); alternativa C (incorreta) - não está indicado bolus de cristalóide considerando que o paciente está congesto; alternativa D (incorreta) - o fornecimento de oxigênio suplementar e o uso de diurético estão corretos, porém a ventilação invasiva precoce não está indicada, visto que é indicada nicialmente a ventilação não-invasiva. A questão não pontua sobre a administração de furosemida intravenosa exatamente para trazer um grau de dificuldade a mais, considerando que sabidamente ela tem seu papel na redução da congestão pulmonar, mas que neste caso, também deveria ser realizada com cautela devido à pressão limítrofe. Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'D'. Neste caso clínico, uma criança › 2 anos de idade, sem alterações no estado neurológico, porém com uma queda de 2 metros configura uma cinemática de mecanismo severo. Conforme o Pediatric Emergency Care Appied Research Network (PECARN) se o paciente NÃO apresenta vômitos, perda de consciência, cefaleia ou a cinemática é leve (queda ‹ 1,5m) o risco de lesão é <0,05% (risco baixo). Nesse caso, pela altura da queda, é recomendada observação ao invés da imagem, pois há o risco de 0,9% (risco intermediário) de lesão intracraniana clinicamente importante. Ou seja, a alternativa B não é a mais apropriada (como solicita a questão), pois o risco relativamente não é baixo a ponto de permitir alta imediata sem observação ou quaisquer orientaçoes para traumatismo craniano. Portanto, gabarito mantido.

CARGO(S): MÉDICO ULTRASSONOGRAFISTA

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. Na hepatite, pode haver um aumento da ecogenicidade periportal, por provável infiltração leucociária, por vezes chamado de sinal do céu estrelado. Fontes: Requisitos em Ultrassonografia e Ultrassonografia Abdominal.
Mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 52 - ANULADA. O enunciado deveria perguntar qual achado não ocorre secundário à hipertensão portal. A banca decide anular a questão.

CARGO(S): MÉDICO VETERINÁRIO

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'B'. O enunciado traz um caso de uma distocia causada por inércia uterina primária. Esta é aquela em que o útero não contrai suficientemente para expulsar o feto. A estática fetal do feto está normal e ele está no canal do parto, desta forma, é possível realizar a tração manual, do feto no canal do parto, procedimento este que consiste em aplicar força sobre o feto **devidamente posicionado,** que é o caso do enunciado, e removê-lo do interior do útero. Após a retirada do feto, é possível realizar o auxílio às contrações em que os produtos mais utilizados são o gliconato de cálcio 10% e a ocitocina. Para pequenos animais, uma ou duas ampolas de gliconato de cálcio e 0,5 a 5 UI de ocitocina

são suficientes. Se houver resposta expulsiva, poderão ser necessárias novas aplicações intervaladas de 30 a 40 min (Prestes; Alvarenga, 2017; Noakes, 2019).

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com Constable *et al* (2019) são indicados para o tratamento da anaplasmose o dipropionato de imidocarb, a oxitetraciclina e a enrofloxacina. O diaceturado de diminazeno é indicado para o tratamento da Babesiose e Tripanomose bovina.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'B'. Há diversos métodos para análise da presença do formol no leite. O enunciado cobra o conhecimento do candidato a respeito da coloração durante o método de formol rápido. De acordo com Gorodicht e Kindlein (2023) o teste de formol rápido positivo apresenta coloração rosácea. A coloração roxa é encontrada no método do formol destilado.

CARGO(S): NUTRICIONISTA

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'B'. A Resolução FNDE nº 6/2020, com as alterações introduzidas pela Resolução FNDE nº 20/2020, estabelece diretrizes rigorosas para a alimentação escolar, com o objetivo de promover uma alimentação saudável e adequada aos estudantes da rede pública de ensino. Entre essas diretrizes, há restrições quanto à oferta de alimentos processados, priorizando alimentos in natura e minimamente processados.
O artigo 6º, parágrafo 6º, inciso IV da Resolução FNDE nº 6/2020 estabelece que **a oferta de alimentos processados e ultraprocessados deve ser limitada a, no máximo, uma vez por mês**. Essa restrição tem o propósito de reduzir o consumo de alimentos com adição de sódio, açúcares e gorduras saturadas, contribuindo para a prevenção de doenças crônicas e para a promoção de hábitos alimentares saudáveis desde a infância
Embora o artigo 6º, parágrafo 6º, inciso III estabeleça frequências específicas para o oferecimento de biscoitos, bolachas, pães e bolos, esses itens não representam a totalidade dos alimentos processados. O inciso IV, que trata dos alimentos processados de maneira geral, determina que **a frequência máxima permitida é de uma vez por mês**. Dessa forma, ainda que alguns alimentos processados específicos possam ser oferecidos com uma frequência maior (por exemplo, pães e bolos, quando utilizados dentro das diretrizes permitidas), essa regra não invalida a limitação imposta ao grupo mais amplo de alimentos processados. Diante do exposto, a alternativa B (uma vez por mês) está correta, pois está alinhada com as diretrizes estabelecidas na Resolução FNDE nº 6/2020. A interpretação de que a frequência poderia ser maior se baseia em um recorte parcial da norma, sem considerar sua totalidade. Portanto, a questão está bem fundamentada e o recurso interposto não procede.

QUESTÃO: 55 - ANULADA. Embora seja verdade que o consumo excessivo de ultraprocessados pode levar à substituição de alimentos mais saudáveis, a forma como a assertiva II está redigida pode induzir uma interpretação ambígua. O Guia Alimentar não apresenta essa substituição como uma possibilidade isolada, mas como um fenômeno observado em padrões alimentares inadequados, com consequências documentadas para a saúde. Além disso, a afirmação não apenas aponta uma tendência, mas sugere uma relação causal que não está completamente alinhada com a abordagem do Guia.
Se a redação da assertiva fosse mais precisa, indicando que o consumo excessivo **tende a substituir** alimentos *in natura* e minimamente processados, ela poderia ser considerada correta. No entanto, da maneira como está formulada, gera margem para diferentes interpretações, justificando sua invalidação.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'D'. O recurso interposto questiona a veracidade da assertiva III, argumentando que o consumo de pescados regionais não garante necessariamente práticas sustentáveis, pois pode envolver pesca ilegal ou em períodos inadequados. No entanto, essa interpretação está equivocada e não se aplica ao contexto da questão, conforme justificado a seguir. A terceira assertiva afirma

que **o consumo de pescados regionais apoia práticas sustentáveis e respeita o meio ambiente**, o que é uma orientação geral adotada por órgãos ambientais e nutricionais.
O recurso argumenta que **o pescado pode ser proveniente de práticas ilegais**, como a pesca durante o período de piracema ou a captura de espécies em tamanhos não permitidos pelo IBAMA. No entanto, essa argumentação **desvia do foco da questão**, que se baseia na recomendação geral de sustentabilidade alimentar e consumo consciente, não em infrações ambientais.
O consumo de pescados regionais **apoia práticas sustentáveis na medida em que reduz a pegada de carbono associada ao transporte e incentiva o manejo responsável da fauna aquática local**. Além disso, iniciativas de incentivo ao consumo de produtos regionais visam fortalecer a economia local e promover cadeias produtivas alinhadas com a preservação dos ecossistemas. O fato de existirem práticas ilegais **não invalida a recomendação geral de priorizar pescados regionais obtidos de forma regularizada**.
A **questão não afirma que todo pescado regional é automaticamente sustentável**, mas sim que seu consumo **apoia práticas sustentáveis e respeita o meio ambiente quando feito de forma adequada**. Portanto o recurso **não procede**. Dado que **todas as três assertivas estão corretas**, a alternativa correta **permanece sendo a letra D (I, II e III estão corretas)**. O recurso baseia-se em uma interpretação equivocada do enunciado e não justifica a anulação da assertiva III.

Referência Normativa: Ministério da Saúde. Desmistificando Dúvidas sobre Alimentação e Nutrição. Brasília: Ministério da Saúde; 2016. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/desmistificando_duvidas_alimentacao_nutricao.pdf.Guia Alimentar para a População Brasileira – Ministério da Saúde (2014). Resoluções do IBAMA e Ministério da Agricultura sobre o consumo sustentável de pescados.

CARGO(S): PEDAGOGO SOCIAL

QUESTÃO: 21 - Embora as desigualdades educacionais existam, o foco do enunciado está nos fatores históricos e segregacionistas, que afetam a realidade social e, consequentemente, a prática pedagógica. Além disso, a Pedagogia Social não se limita à educação formal, mas também se manifesta em espaços não formais. A Pedagogia Social tem como um de seus princípios fundamentais a transformação social, o que significa que ela não acredita na exclusão da possibilidade de mudança, mas sim na criação de condições para essa transformação. Ainda, a Pedagogia Social não se restringe ao desenvolvimento técnico ou à atuação em contextos específicos. Pelo contrário, essa abordagem abrange tanto aspectos sociais quanto psicossociais, buscando integrar os indivíduos e promover mudanças em suas realidades de forma ampla, não apenas por meio de qualificações técnicas. A Pedagogia Social tem um caráter mais humanístico e emancipatório, indo além da capacitação técnica. Portanto, a única alternativa correta é a letra 'D', que reflete diretamente o que o texto afirma: os fatores históricos segregacionistas impactam a vida das pessoas e moldam sua realidade social, influenciando o modo como vivem e as oportunidades que têm. As demais opções falham ao desviar o foco dessa questão central ou ao restringir indevidamente o campo de atuação da Pedagogia Social.

QUESTÃO: 27 - De acordo com o PNAS 2004, são considerados serviços de média complexidade aqueles que oferecem atendimentos às famílias e indivíduos com seus direitos violados, mas cujos vínculos familiar e comunitário não foram rompidos. Neste sentido, requerem maior estruturação técnicooperacional e atenção especializada e mais individualizada, e, ou, de acompanhamento sistemático e monitorado, tais como:

- Serviço de orientação e apoio sociofamiliar.
- Plantão Social.
- Abordagem de Rua.
- Cuidado no Domicílio.
- Serviço de Habilitação e Reabilitação na comunidade das pessoas com deficiência.
- Medidas socioeducativas em meio-aberto (Prestação de Serviços à Comunidade – PSC e Liberdade Assistida – LA).

A proteção especial de média complexidade envolve também o Centro de Referência Especializado da Assistência Social, visando a orientação e o convívio sociofamiliar e comunitário. Difere-se da proteção básica por se tratar de um atendimento dirigido às situações de violação de direitos. Casa Lar refere-se aos serviços de proteção social especial de alta complexidade.

QUESTÃO: 32 - O erro identificado na numeração da alternativa final, que foi rotulada como "E" em vez de "D" trata-se de uma falha meramente tipográfica, sem impacto no conteúdo ou no entendimento da questão. O enunciado e as alternativas estavam claramente formulados, permitindo que os candidatos identificassem e assinalassem a opção que melhor respondia à pergunta. Não houve prejuízo à compreensão ou à resolução da questão, uma vez que todas as alternativas estavam dispostas de maneira clara e coerente. Assim, não há justificativa para a anulação da questão, visto que o erro não comprometeu a sua validade ou a correta identificação da alternativa correta.

QUESTÃO: 39 - O SINASE não prevê suspensão automática do programa em caso de descumprimento dos requisitos.
O Art. 97 do ECA estabelece medidas punitivas progressivas, como advertência, suspensão parcial ou total do programa, ou até interdição. No entanto, isso ocorre após avaliação das irregularidades, e não de forma imediata. Além disso, a retomada do programa não depende exclusivamente da aprovação de um novo regimento interno pelo Ministério Público, pois outros órgãos competentes também avaliam e acompanham a regularização. Portanto, a alternativa B está incorreta.
De acordo com o parágrafo único do Art. 11 do SINASE, o não cumprimento dos requisitos estabelecidos sujeita as entidades de atendimento, os órgãos gestores, seus dirigentes ou prepostos às medidas previstas no Art. 97 da Lei nº 8.069, de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Essas medidas podem incluir advertência, suspensão ou até interdição das atividades, dependendo da gravidade da infração.
QUESTÃO: 54 - Embora o direito à liberdade religiosa esteja relacionado ao caso do enunciado, a solução proposta é inadequada. A Declaração Universal dos Direitos Humanos defende que todas as crenças devem ser respeitadas e não que os alunos devam ser incentivados a mudar seus valores para se integrar ao ambiente escolar. Isso configuraria uma tentativa de assimilação forçada, em vez de uma ação inclusiva. O Artigo 7 da Declaração Universal dos Direitos Humanos assegura que todos tenham direito à proteção igual contra discriminações que violem os princípios da Declaração. Neste caso, a discriminação com base na orientação religiosa viola o direito à proteção contra discriminação, sendo necessária a adoção de medidas inclusivas para garantir que todos os alunos tenham acesso igual às atividades escolares, sem qualquer restrição baseada na religião.

CARGO(S): PROCURADOR MUNICIPAL

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa “A” está incorreta, de acordo com o art. 60, §4º, IV, da CF. A alternativa “b” está em conformidade com o art. 61, §1º, II, “a”, da CF. A alternativa “c” está correta, em razão do art. 62, §1º, I, “a”, da CF. A alternativa “D” está correta, à luz do art. 65 da CF.

QUESTÃO: 15 - ANULADA. Por equívoco da redação da assertiva "B", a teor do art. 104, parágrafo único, da CF, não há resposta a ser assinalada como correta, impondo-se a anulação da questão.

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'C'. A alternativa “A” apresenta erroneamente a legitimidade, pois o art. 1º exige a condição de cidadão. A alternativa “B” está incorreta pois agrega ao rol o patrimônio cultural, que não consta do art. 1º, §1º. A alternativa “C” corresponde ao art. 1º, §5º, da lei de regência, estando correta. A alternativa “D” viola o art. 6º, §4º, da Lei.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'D'. Considerando o entendimento do STF sobre a matéria, notadamente o Tema 1075 de Repercussão Geral, todas as assertivas estão corretas, mantendo-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'C'. Na forma do art. 55 da Lei 14.133/2021, só é correta a alternativa “C” (art. 55, II, c, da Lei 14.133/2021). Os demais prazos estão incorretos. Nego provimento.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'A'. A assertiva I é a única correta, conforme art. 2º, §2º. A assertiva II contrapõe o teor do art. 1º, §2º, da Lei 11.107/05. A assertiva III viola o art. 4º, §3º, da Lei 11.107/05. Nego provimento.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa a está incorreta, conforme Tema Repetitivo 1108 do STJ. As demais estão corretas, conforme Tema 897 RG STF e Art. 17-D da Lei 8429/1992. Nego provimento.

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'C'. A lei orgânica está prevista em dois pontos do programa de Direito Municipal.

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'D'. A assertiva I viola o art. 29, IV, 17, da CF. A assertiva II está em conformidade com o art. 29, VI, d, da CF.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'A'. A única alternativa correta é a “B”, conforme o art. 18, §4º, da CF. Nego provimento.

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'B'. Não há equívoco na questão. O que se veda é a criação de conselhos de contas MUNICIPAIS, não "DOS MUNICÍPIOS", sendo plenamente possível, inclusive admitido pelo STF, que sejam criados Tribunais de Contas dos Municípios, no âmbito estadual. Tal diferenciação é clara no julgamento da ADI 687. Nego provimento.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'C'. A alternativa “A” corresponde ao art. 9º, III, da LOSUS. A alternativa “B” corresponde ao art. 10, caput e §1º, da LOSUS. A alternativa “C” está incorreta, pois a representação é limitada ao Estado (art. 14-B, §2º, da LOSUS). A alternativa “D” reproduz a dicção do art. 50 da LOSUS. Não há elementos faltantes no enunciado ou nas alternativas que permitem conclusão diversa. Nego provimento.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa “A” está incorreta, na forma do art. 1º, XVI, do DL201/67. A alternativa “B” está de acordo com o art. 2º do DL 201/67. A alternativa “C” corresponde ao art. 2º, §1º, do DL 201/67. A alternativa “D” corresponde ao art. 4º, VIII, do DL 201/67. O enunciado da assertiva "B" não dispôs sobre infrações político-administrativas. Quando se tratava de tal espécie de infração, a assertiva foi clara e objetiva ("D"). Nego provimento.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa “A” corresponde ao art. 98 do CC. A alternativa “B” está amparada no art. 100 do CC. A alternativa “C” se justifica no art. 103 do CC. Já a alternativa “D” viola o art. 99, parágrafo único, do CC. Trata-se de questão envolvendo a textualidade do CC. Nego provimento.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa "D" reproduz o art 129 do CPC estando correta, portanto. Nego provimento.

QUESTÃO: 42 - MANTIDA alternativa 'D'. A assertiva I aduz que o revel TEM patrono nos autos, contrapondo o art. 346 do CPC. A assertiva II corresponde ao art. 346, parágrafo único, do CPC. A assertiva III está de acordo com o art. 349 do CPC. Nego provimento.

QUESTÃO: 43 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'B'. A alternativa ‘A’ está correta, conforme o art. 535, §2º, do CPC. A alternativa ‘B’ viola o art. 535, §5º, do CPC. A alternativa “C” corresponde ao art. 535, VI, do CPC. A alternativa “D” está amparada no art. 535, §3º, I, do CPC. O gabarito correto, portanto, é a alternativa "B".

QUESTÃO: 44 – ANULADA. Efetivamente, na forma dos arts. 12, §2º, III, e 138, §3º, do CPC, as alternativas "A" e "B" estão incorretas. Dou provimento para anular a questão.

QUESTÃO: 45 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa “A” está de acordo com o previsto no art. 988, III, do CPC. A alternativa “B” tem amparo no art. 991 do CPC. A alternativa “C” corresponde ao art. 988, IV, do CPC. A alternativa “D” contraria o art. 998 do CPC, pois não se trata da única conclusão possível, e só tem lugar a cassação quando diante de decisão judicial. Nego provimento.

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'C'. A alternativa "B" está amparada no art. 147, §1º, do CTN, transcrevendo sua literalidade. A única incorreta é a alternativa "C", por violar o teor do art. 144 do CTN. Nego provimento.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'B'. A alternativa "A" apresenta hipótese de suspensão (o depósito de seu montante integral), conforme art. 151, II, do CTN. A alternativa "C" também, pois a concessão de liminar implica suspensão do crédito (art. 151, IV). A alternativa "D", por sua vez, traz o parcelamento, previsto no art. 151, VI, do CTN. Assim, apenas a alternativa "B" tem exclusivamente hipóteses de extinção do crédito, conforme o art. 156 do CTN. Nego provimento.

QUESTÃO: 57 - ANULADA. A redação da alternativa "D" ficou prejudicada, tornando-a incorreta. Dou provimento para anular a questão.

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa "B" se trata de alteração autorizada pelo art. 468, §1º, da CLT. Nego provimento.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'C'. Não há qualquer ambiguidade, tratando-se as assertivas de reprodução de lei, todas com amparo, à exceção da "A", no art. 884 da CLT e parágrafos. O erro da alternativa indicada como incorreta está em indicar a natureza sucessiva do prazo. Nego provimento.

CARGO(S): TURISMÓLOGO

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'B'. O Mapa do Turismo é um instrumento de planejamento turístico, bem como faz parte da análise de Demanda Turística, Oferta Turística e Segmentação do Turismo. O tema 'planejamento turístico' está contemplado no programa, conforme especificado no edital. Dessa forma, não há fundamento para a anulação da questão.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'D'. O conteúdo programático do edital inclui 'eventos', um tema abrangente que pode englobar diferentes aspectos do planejamento turístico, incluindo eventos locais e nacionais. Assim, a questão está alinhada ao programa previsto no edital. Além disso, não há exigência de que o conteúdo se limite a eventos específicos de Tangará da Serra ou ao Calendário Nacional de Eventos do Ministério do Turismo. Dessa forma, não há fundamento para a anulação da questão.

QUESTÃO: 34 - ANULADA. O enunciado da questão apresenta ambiguidade quanto à sua solicitação, fazendo com que a resolução por parte dos candidatos fosse prejudicada. Por esse motivo, a Banca decide por anular a questão.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'B'. A alternativa ‘C’ está incorreta, pois César Ritz priorizava a individualidade do hóspede buscando serviço e a unidade habitacional com a inovação do banheiro. A resposta está incorreta, já que as características de banheiros compartilhados fazem parte do modelo alternativo de hospedagem, como por exemplo, hostel ou albergue. Desta forma, a alternativa correta é a ‘B’, não havendo fundamento para a anulação da questão.

QUESTÃO: 42 - MANTIDA alternativa 'D'. Ao reduzir a oferta turística impossibilita a diversificação e criação de novos produtos turísticos, conforme MTUR (2007), portanto, a alternativa ‘C’ está correta. Já na alternativa "Incentivar ampliação de prestadores de serviços turísticos visando atender qualquer tipo de demanda;", o enfoque da setença está no incentivo ao empreendedorismo para o desenvolvimento e o preparo para atender a demanda existente e a potencial. Dessa forma, não há fundamento para a anulação da questão.
MTUR. Modulo Operacional 7 – Roteirização Turística. Brasília, 2007. Disponível em: https://www.gov.br/turismo/pt-br/centrais-de-conteudo-/publicacoes/programa-de-regionalizacao-do-turismo/modulos-operacionais-do-programa-de-regionalizacao/modulox20operacional_7_roteirizacao_turistica.pdf.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'C'. O Plano Nacional de Turismo é um instrumento de planejamento turístico. O tema 'planejamento turístico' está contemplado no programa, conforme especificado no edital. Dessa forma, não há fundamento para a anulação da questão.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'A'. O planejamento pedagógico eficiente deve articular o ambiente de aprendizagem às estratégias didáticas. Espaços flexíveis e diversificados são essenciais para fomentar o protagonismo e a colaboração. Materiais não estruturados incentivam a exploração criativa e sensorial. Ambientes decorados com as produções dos alunos reforçam a valorização das expressões culturais e criam um clima significativo. Já a integração de espaços internos e externos amplia as possibilidades de aprendizagens práticas, contextualizadas e conectadas às vivências infantis. Diante do exposto, mantém-se o gabarito preliminar.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'D'. Após análise criteriosa, diante dos argumentos apresentados, a banca reafirma que a alternativa 'D' é a única resposta correta, pois reflete uma abordagem atual e eficaz para o ensino da alfabetização e do letramento, baseada em estudos de referência na área, como os de Emília Ferreiro, Ana Teberosky e Magda Soares. A alfabetização não se limita ao ensino mecânico da escrita, mas envolve a construção do conhecimento sobre o sistema de escrita dentro de um contexto significativo e interativo. Para que a criança desenvolva habilidades de leitura e escrita de maneira efetiva, é fundamental que o processo inclua práticas integradas. A alfabetização exige compreensão, não apenas caligrafia e memorização. Quando as palavras são trabalhadas apenas isoladamente, sem conexão com frases e textos, a criança pode ter dificuldade para entender a escrita como um sistema funcional de comunicação e a correção imediata inibe a aprendizagem; erros devem ser trabalhados como parte do processo.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'D'. Após análise criteriosa, diante dos argumentos apresentados, a banca reafirma que a alternativa D é a única resposta correta, pois o conceito de Pedagogia Engajada foi desenvolvido por bell hooks e está diretamente ligado à ideia de educação como prática da liberdade. Ela defende um ensino transformador, que vai além da transmissão de informações e envolve a participação ativa dos alunos no seu crescimento intelectual, emocional e social. Essa abordagem valoriza o respeito, a diversidade e a criação de um ambiente de aprendizagem acolhedor e libertador. A Pedagogia Espírita não tem relação com a visão de bell hooks, pois se baseia em princípios do espiritismo na educação. A Pedagogia do Oprimido é um conceito de Paulo Freire, embora ambos compartilhem a ideia de uma educação libertadora. No entanto, bell hooks desenvolveu sua própria abordagem, mais focada nas relações de poder e no afeto no ensino. A Pedagogia Infantil não se encaixa, pois o trecho não trata especificamente da educação infantil, mas sim de um modelo pedagógico amplo e transformador. Por fim, a questão 57, está diretamente relacionada ao conteúdo programático "Articulação da Escola com a Sociedade Contemporânea", uma vez que a autora aborda que a educação deve ser um processo que vai além da simples transmissão de conteúdo. Ela destaca a importância de uma educação transformadora, que respeite as identidades dos alunos e leve em consideração suas realidades sociais e culturais.

CARGO(S): PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com Iório e Darido (2017, p. 265-266):
"A Capoeira Angola é a Capoeira que era praticada pelos escravos, só que com algumas ressignificações, estas representadas pela inserção de instrumentos musicais (durante o seu trajeto histórico), como o berimbau, o pandeiro, o agogô, o reco-reco, e o uso da vestimenta branca. Tem por características: **a tradição dos mestres da antiga; a música mais lenta; a for- mação da bateria, ou seja, a disposição dos instrumentos na roda com: três berimbaus (Gunga, Médio e Viola), pandeiro, agogô, reco-reco e atabaque; a movimentação ras- teira; e a brincadeira, dissimulação e malícia** [itens que constam no enunciado da questão].
A Capoeira Regional, criada na década de 1930 por Mestre Bimba, tem outras carac- terísticas: a incorporação de golpes de outras lutas (Jiu-jitsu, Karatê...), a movimen- tação rápida, a criação de um método pedagógico de sequências de golpes, a formação da bateria (berimbau e pandeiro), a música mais rápida e a combatividade (prenúncio da transformação em esporte) [itens que não constam no enunciado da questão].

QUESTÃO: 42 - MANTIDA alternativa 'A'. No capítulo 1 "PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: Considerações sobre sua Elaboração e Concretização", particularmente no subtópico "1. Finalidades do Projeto", constam os argumentos apresentados na questão. O autor é bastante claro ao mencionar todas as finalidades apresentadas nas alternativas, exceto na alternativa A, que consta do seguinte modo na obra:

"Ajudar a construir a unidade (e não a uniformidade); superar o caráter fragmentário das práticas em educação, a mera justaposição. Possibilitar a continuidade da linha de trabalho na instituição". O trecho entre parênteses é justamente da autoria, que argumenta porque não a uniformidade.

QUESTÃO: 44 - ANULADA. Considerando algumas referências atuais, apenas a alternativa 'A' está incorreta. Logo, a Banca decide pela anulação da questão.

QUESTÃO: 45 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'D'. Na diagramação final da prova, as numerações passaram para a coluna 1, e os parênteses passaram para a coluna 2, o que altera a alternativa correta.
A questão aborda a obra de Neira (2019), a qual pode-se obter os seguintes trechos:
"Agenciado pelo princípio da **ancoragem social dos conhecimentos** [coluna 1 - item 3], o professor ou professora propicia a **análise sócio-histórica e política da prática corporal.**" [coluna 2 - parêntese 1].(p. 54)
" Influenciando na seleção do tema de estudo, o princípio da **justiça curricular** [coluna 1 - item 1] visa a **romper com a exclusividade de valores que intensificam noções de superioridade/inferioridade e que atribuem conotações discriminatórias aos setores sociais em desvantagem nas relações de poder**" [coluna 2- parêntese 2]. (p. 49)
Para enfrentar o dissenso, os docentes são agenciados por mais um princípio ético-político, a **rejeição ao daltonismo cultural** [coluna 1 - item 2], tanto na definição das práticas corporais a serem tematizadas, quanto nos encaminhamentos pedagógicos. **A existência de diferentes culturas no espaço escolar é uma riqueza que não pode ser desprezada nem apagada pela homogeneização ou uniformização** [coluna 2 - parêntese 3]. (p. 53).
Logo, a sequência correta, é: 3 - 1 - 2. O gabarito oficial deve ser modificado para a alternativa 'D'.

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa A descreve a abordagem desenvolvimentista.
A alternativa B descreve a abordagem construtivista-interacionista.
A alternativa C descreve a abordagem crítico-superadora.
A alternativa D descreve a abordagem crítico emancipatória, portanto é a alternativa correta.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'D'. As características mencionadas na questão são citações literais da obra clássica "Ensino colaborativo como apoio à inclusão escolar: unindo esforços entre educação comum e especial", página 34, que dialoga com o estudo de Gatti e Van Munster (2021) ao abordar o coensino.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'C'. Evidentemente o enunciado destaca que se trata de uma atividade intensa, com duração de 11 segundos. A questão solicita do candidato assinalar qual o sistema energético preponderante, e não quais estão operando durante a prova. Diversas obras de bioenergética e fisiologia do exercício inclusive utilizam a corrida de 100 metros para exemplificar a preponderância do sistema anaeróbico alático, a exeplo da obra "OS PRIMEIROS PASSOS EM FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO: BIOENERGÉTICA, CARDIORRESPIRATÓRIO E GASTO ENERGÉTICO", de Gustavo Allegret João e Aylton Figueira Junior (2019).

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'C'. A alternativa C) Escrita autopoiética é a correta, pois, conforme Neira e Escudero (2019), a prática avaliativa proposta no currículo cultural da Educação Física se baseia no conceito de autopoiese, ou seja, na ideia de que professores e alunos se autoproduzem continuamente por meio das ações educativas. Essa perspectiva entende a avaliação como um processo aberto e dinâmico, onde as vivências, pesquisas, interações e construções coletivas são interpretadas e reinterpretadas, permitindo que o conhecimento seja constantemente recriado e ressignificado. O termo consta inclusive no título do artigo.
O termo "escrita autopoiética" reflete essa característica de constante produção e reconstrução, afastando-se de práticas avaliativas tradicionais que tratam os alunos como meros receptores ou executores de tarefas. Em vez disso, valoriza-se o protagonismo do aluno e a construção compartilhada de sentidos no processo educativo. Isso está alinhado com a proposta de uma Educação Física mais crítica, reflexiva e dialógica.
Incorretas:

a) Círculo hermenêutico-dialético - Embora o círculo hermenêutico-dialético seja um conceito filosófico que enfatiza a interpretação e a compreensão em um processo contínuo e dialético, ele não representa diretamente a prática avaliativa proposta por Escudero e Neira (2011).
b) Avaliação em movimento - Esse termo sugere uma prática avaliativa dinâmica e adaptativa, que pode remeter a conceitos relacionados à Educação Física. No entanto, não reflete adequadamente o foco de Escudero e Neira (2011), que introduzem a noção de "escrita autopoiética", uma prática avaliativa aberta a múltiplas interpretações e reescritas, com ênfase na colaboração e na ressignificação constante de professores e alunos.
d) Espiral construtivista - A "espiral construtivista" evoca a progressão cíclica e contínua de construção do conhecimento, característica de teorias construtivistas. Contudo, o conceito de escrita autopoiética descrito por Escudero e Neira (2011) transcende essas ideias ao rejeitar uma organização sequencial ou conclusiva. A escrita autopoiética é aberta, colaborativa e busca constantemente novas interpretações e ressignificações.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'A'. No artigo tomado como base para a questão, particularmente na página 83, o argumento que justifica as alternativas pode ser encontrado. A alternativa A representa as evidências da área, portanto a alternativa é correta. Os autores afirmam que: "Estudos, no entanto, verificaram que além do foco de atenção externo não produzir melhores efeitos na aprendizagem de novas habilidades motoras de crianças com TEA, o foco de atenção interno tende a ser mais adequado para essa população.".A alternativa B está incorreta, pois na sequência os autores afirmam que: "Uma possível explicação reside no fato de que indivíduos com TEA confiam **menos** no feedback visual que indivíduos com desenvolvimento típico na aprendizagem de uma sequência motora". A alternativa C está incorreta, pois os autores orientam justamente o contrário: "ao ensinar a habilidade de chutar a bola ao gol aos seus alunos nas aulas de educação física ou nas escolinhas de futebol, o professor poderia utilizar a instrução geral de foco externo (“prestar atenção na posição da bola”) para os alunos com desenvolvimento típico e utilizar a instrução específica de foco interno (“prestar atenção na posição do pé”) para os alunos com TEA.". A alternativa D está incorreta, pelo mesmo argumento contido na alternativa A.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com González e Fraga (2012), esses critérios refletem duas dimensões essenciais para a elaboração do currículo. O marcador “Saber para praticar” está relacionado às práticas que os alunos poderão vivenciar no dia a dia e integrar à sua cultura. Já o marcador “Praticar para conhecer” remete a experiências que, mesmo não sendo parte do cotidiano dos alunos fora da escola, são significativas para ampliar o repertório cultural e promover uma compreensão crítica sobre as práticas corporais.

CARGO(S): PROFESSOR DOS ANOS FINAIS – HISTÓRIA

QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'D'. Considerando as discussões e as análises presente nos livros didáticos, sobre a chegada do homem ao continente americano, assinale a alternativa correta.
A) **Incorreta.** A evolução humana na América é tão antiga quanto nos outros continentes, tendo sido encontrado fósseis pertencentes às espécies Homo erectus, assim como do Homo habilis. A evolução humana na América **não** é tão antiga quanto nos outros continentes, **não** havendo registros de fósseis pertencentes às espécies *Homo erectus* ou *Homo habilis, apenas do Homo Sapiens.*
B) **Incorreta.** Existe um consenso na comunidade científica de que a Teoria de Clóvis, que aponta para a chegada do Homem através do Estreito de Bering, tenha sido a única rota para a chegada do Homem ao continente americano. Embora seja a teoria mais conhecida e difundida ao longo de décadas, não existe um consenso na comunidade científica que apontam o Estreito de Bering como única rota de entrada para a chegada do Homem ao continente americano, existindo estudos consistentes que apontam para a teoria das Ilhas da Polinésia.
C) **Incorreta.** A teoria que aponta a chegada do Homem por meio de ilhas do Oceano Pacífico é debatida, pois as características físicas dos fósseis encontrados apresentam semelhanças apenas com os povos asiáticos. A teoria que aponta a chegada do homem por meio de ilhas do Oceano Pacífico é debatida, pois as características físicas dos fósseis encontrados apresentam semelhanças **não apenas com povos asiáticos, mas também com grupos da Polinésia**.
D) **Correta.** Existe ainda uma terceira teoria que defende não apenas uma, mas diversas ondas migratórias para a América, ocorridas em datas diferentes e compostas por grupos vindos da Ásia e da Oceania.

REFERÊNCIA: ALVES, Alexandre. Conexões com a História: volume único. São Paulo: Moderna, 2010. Pág.39

QUESTÃO: 46 - ANULADA. Conforme Aquino, "Após a morte de Carlos Magno, o governo foi exercido por seu filhos Luís, o Piedoso (814-841) cessando as expedições de conquista (...). A unidade imperial, momentaneamente restabelecida, foi rompida pela luta fratricida entre os filhos de Luís, o Piedodo, que, pelo Tratado de Verdun (843), dividiram o Império entre si de acordo com o costume franco: Carlos, o Calvo, recebeu a Francia Ocidentalis; Luis, o Germânico, atribuiu-se a Francia Orientalis (ou Germânia); e Lotário ficou com uma faixa de terras intercaladas entre os dois Reinos anteriores (a Lotaríngia - que se estendia dos Países Baixos a Roma)". Por um equívoco na redação da assertiva, e na ausência do gabarito correto, anula-se a questão.
REFERÊNCIA:
AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais**. Rio de Janeiro: Ed. Imperial Novo Milênio, 2008. Páginas 309 e 310.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'B'. "Há 40 anos começava uma mobilização com a tomada das ruas para exigir o fim da ditadura militar que tinha se instalado no Brasil havia mais de 20 anos, em 1964 – o movimento Diretas Já. A data exata de início das passeatas é controversa. Em sessão de homenagem no plenário da Câmara dos Deputados nesta terça-feira (7), o deputado Luiz Carlos Hauly (Pode-PR) afirmou que tudo começou em Curitiba, no dia 12 de janeiro de 1984".
Fonte: Agência Câmara de Notícias. Disponível em: https://www.camara.leg.br/noticias/1059502-sessao-solene-homenageia-os-40-anos-do-movimento-diretas-ja. Acesso em: 13/12/24.
A respeito deste tema, assinale a alternativa correta.
A) Incorreta. O movimento *Diretas Já* defendia a aprovação da emenda constitucional que propunha a volta imediata das eleições diretas para presidente da República, foi aprovada pelo Senado, mas acabou sendo rejeitada pelo Congresso Nacional.
B) Correta. Em 1985, Tancredo Neves foi eleito como presidente da república, por via indireta, pelo Colégio Eleitoral, composto pelo Congresso Nacional e por delegados das Assembleias Legislativas estaduais.
C) A proposta ficou conhecida pelo nome do seu autor, o então deputado Dante de Oliveira, mas, embora tenha contado com apoio popular, não teve adesão significativa de líderes políticos influentes da época. reuniu o apoio de personalidades políticas importantes, como Franco Montoro, Luiz Inácio Lula da Silva e Ulisses Guimarães.
D) O auge desse movimento foi o histórico comício realizado em 25 de janeiro de 1984, na Praça da Sé, em São Paulo, que contou com a participação de mais de um milhão de pessoas, ~~mas não teve impacto direto no cenário político subsequente.~~ tornando-se um marco da luta pela democracia.
REFERÊNCIAS:
ALVES, Alexandre. Conexões com a História: volume único. São Paulo: Moderna, 2010. Pág. 643.
https://www.politize.com.br/diretas-ja. Acesso em: 13/12/24.
https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2024/04/25/diretas-ja-40-anos-reportagem-relembra-campanha-que-mobilizou-o-brasil. Acesso em: 13/12/24.

CARGO(S): PROFESSOR DOS ANOS FINAIS – MATEMÁTICA

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue a resolução da questão:
x =(4^2- √25)/√121 = (16 – 5) : 11 = 1
Y = 2- 2 + 31/4 = ¼ + 31/4 = 32/4 = 8
x2 + y/4 = 12 + 8/4 = 1 + 2 = 3

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão relata que a cada centímetro quadrado confeccionado Suelen lucra R$ 0,10, ou seja, a questão traz a informação referente à área dos porta-copos e não ao comprimento.
A questão será mantida, segue a resolução da mesma:
Primeiramente precisa-se calcular a área de cada porta – copo
A = pi. R2
A = 3,14. 6^2
A = 113, 04 cm2
Se a cada cm2 = 0,10

113, 04 x 0,1 = 11, 304
11, 304 x 500 = 5 652, 00

CARGO(S): QUÍMICO – SAMAE

QUESTÃO: 52 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'B' PARA ALTERNATIVA 'A'.
Cinicial x Vinicial = Cfinal x Vfinal
0,5 mol/L x 100mL = Cfinal x 500 mL
Cfinal = 0,100 mol/L
0,100 mol - 1000 mL
x - 500 mL x = 0,05 mol
Resposta correta letra A

QUESTÃO: 54 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'C'.
n mols NaOH = C x V = 0,100 x 0,030 L = 0,00300 mols

C HCl = n / V = 0,00300mols / 0,025 L = 0,120 mol/L

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): ADMINISTRADOR, ANALISTA AMBIENTAL, ANALISTA DE SISTEMAS, ARQUITETO, ASSISTENTE SOCIAL, AUDITOR TRIBUTÁRIO MUNICIPAL, BIBLIOTECONOMISTA, BIÓLOGO, BIOMÉDICO, BIOQUÍMICO, CIRURGIÃO DENTISTA, CONTADOR, CONTROLADOR INTERNO, EDUCADOR FÍSICO SOCIAL, ENFERMEIRO, ENFERMEIRO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, ENGENHEIRO CIVIL, ENGENHEIRO DO TRABALHO, ENGENHEIRO ELETRICISTA, ENGENHEIRO FLORESTAL, ENGENHEIRO SANITARISTA, ENGENHEIRO AGRIMENSOR E CARTOGRÁFICO, FARMACÊUTICO, FISCAL MUNICIPAL DE ATIVIDADES URBANAS, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO, GEÓLOGO, HISTORIADOR, MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, MÉDICO DO TRABALHO, MÉDICO GINECOLOGISTA, MÉDICO HANSEOLOGISTA, MÉDICO OBSTETRA, MÉDICO PEDIATRA , MÉDICO PSIQUIATRA , MÉDICO REGULADOR, MÉDICO ULTRASSONOGRAFISTA , MÉDICO VETERINÁRIO, NUTRICIONISTA, PEDAGOGO SOCIAL, PRODUTOR CULTURAL, PSICÓLOGO, TURISMÓLOGO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - CIÊNCIAS NATURAIS, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - GEOGRAFIA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - HISTÓRIA, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA E ESTRANGEIRA - INGLÊS, PROFESSOR DOS ANOS FINAIS - MATEMÁTICA, CONTADOR - SAMAE, ENGENHEIRO CIVIL - SAMAE, ENGENHEIRO SANITARISTA - SAMAE, QUÍMICO – SAMAE

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão está de acordo com a legislação proposta no enunciado da questão, vejamos:
I – VERDADEIRA - Art. 7º, I c/c Art. 8º
II – VERDADEIRA - Art. 7º, II c/c Art. 8º
III – FALSO – Art. 7º § 3º - § 3º O menor sob tutela somente poderá ser equiparado aos filhos do segurado mediante apresentação do termo de tutela.
Ou seja, termo de tutela, e não declaração simples como foi referido na assertiva III.

Art. 7º São considerados dependentes do segurado, para os efeitos desta Lei Complementar:

I - O cônjuge, a companheira, o companheiro, e o filho não emancipado, de qualquer condição, desde que não tenha atingido a maioridade civil ou se inválido;
II - Os pais; e
III - O irmão não emancipado, de qualquer condição, desde que não tenha atingido a maioridade civil ou se inválido.

Art. 8º A dependência econômica das pessoas indicadas no inciso I do artigo anterior é presumida, a das pessoas constantes dos incisos II e III deverão comprová-la.
A questão segue mantida.

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão apresentada está em conformidade com a legislação proposta, conforme segue:
A) CORRETA - Art. 13. O servidor que, estando ou não em gozo de licença para tratamento de saúde por incapacidade temporária para o trabalho, for considerado incapaz de readaptação para o exercício de seu cargo ou outro de atribuições e atividades compatíveis com a limitação que tenha sofrido, respeitada a habilitação exigida, será aposentado por incapacidade permanente para o trabalho. (Redação dada pela Lei Complementar nº 316/2024).
B) INCORRETA - § 5º O segurado aposentado por incapacidade permanente para o trabalho fica obrigado, a submeter-se a exames médico-periciais a realizarem-se bienalmente, mediante convocação. (Redação dada pela Lei Complementar nº 316/2024)
C) CORRETA - § 1º Os proventos da aposentadoria por incapacidade permanente serão proporcionais ao tempo de contribuição, exceto se decorrentes de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, hipóteses em que os proventos integrais calculados pela média aritmética, nos termos do §11 deste artigo. (Redação dada pela Lei Complementar nº 316/2024)
D) CORRETA - § 4º O pagamento do benefício de aposentadoria por incapacidade permanente para o trabalho decorrente de doença mental somente será feito ao curador do segurado, condicionado à apresentação do termo de curatela, ainda que provisório. (Redação dada pela Lei Complementar nº 316/2024).
Desta forma, a questão segue mantida.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão de número 14 está totalmente de acordo com o previsto na legislação proposta no enunciado:
I – INCORRETA - Art. 46 O comércio de sorvetes, refrescos, sucos, doces, refrigerantes, cachorro-quente, sanduíches, quibes, croquetes, pães-de-queijo, e assemelhados, quando em praças, parques, feiras-livres, ou na via pública, só poderá ser praticado em locais previamente determinados pela Prefeitura Municipal, mediante Alvará de Localização e funcionamento expedido pela mesma.
II – CORRETA - Art. 37 A Prefeitura Municipal, em colaboração com órgãos estaduais e federais pertinentes, exercerá severa fiscalização sobre a produção, o comércio e consumo de gêneros alimentícios em geral.
III – CORRETA - Art. 39 É terminantemente proibida a venda de pescado e congêneres, frescos ou congelados, nas feiras livres, nas ruas, nos mercados, nos supermercados, nas peixarias ou em quaisquer estabelecimentos comerciais, sem o conveniente acondicionamento do produto em containers térmicos, tipo freezer ou equivalente, que impeça o contato do produto com moscas, poeira, ou quaisquer outras formas de contaminação potencial.
Questão segue mantida.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão está em conformidade com a legislação vigente, conforme segue:
Art. 105 - É proibida a derrubada e a queima de florestas nativas, no território do Município, sempre que houver discordância, em seu procedimento, à Legislação em vigor, e às normas baixadas pelo IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente.
Art. 109 - Somente à Prefeitura Municipal é lícito e permitido, o corte, a poda, ou qualquer outra ação, com relação às árvores, arbustos e gramíneas existentes nos parques, nos jardins, nas praças, na via ou em qualquer logradouro público, da sede e dos Distritos do Município.
Art. 111 - É proibida a formação de pastagens dentro da área urbanizada da sede e dos Distritos do Município, mesmo em pequenas propriedades.
Portanto, a questão segue mantida.

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão está totalmente de acordo com a legislação proposta:
Art. 2º - Parágrafo único. A Secretaria Municipal de Educação proporcionará aos profissionais da Educação valorização mediante formação continuada, piso salarial profissional, garantia de condições de trabalho, condições para produção científica e transparência no cumprimento da aplicação dos recursos constitucionais destinados à educação, almejando materializar as seguintes metas e instrumentos da carreira:
I - Compromisso social e político com os Profissionais da Educação;

II - Dedicação à educação, à qualidade da educação;
III - Ingresso na educação pública através concurso público de provas e títulos;
IV - Investimentos na melhoria da estrutura física, tecnológica e pedagógica do Sistema Municipal de Ensino;
V - Jornada de trabalho, com período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluso na carga de trabalho pedagógico;
VI - Piso salarial profissional condigno, competitivo no mercado de trabalho;
VII - Políticas de formação continuada e da formação em serviço dos profissionais da educação;
VIII - Programa municipal de avaliação de desempenho dos profissionais da educação e do Sistema Municipal de Ensino;
IX - Progressão funcional horizontal e vertical;
X - Regime disciplinar.
A questão segue mantida.

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'B'. A legislação abordada na questão está em conformidade com o edital do concurso, portanto, parte integrante do estudo para ingresso em cargo público.
Quanto alternativas propostas as mesmas estão em conformidade com o Art. 44 Fica assegurado aos professores da rede municipal de ensino o correspondente a 1/3 (um terço) de sua jornada semanal para o exercício das horas atividades, como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem. (Redação dada pela Lei Complementar nº 232/2018)

§ 1º Entende-se por horas-atividades aquelas destinadas à:

a) Preparação do trabalho pedagógico, compreendido como tempo para a elaboração de plano de curso, de plano de aula, da escolha dos meios necessários para execução das aulas;
b) Avaliação do trabalho didático, compreendido como tempo para propor e executar tarefas de recuperação da aprendizagem escolar de alunos;
c) Colaboração com a gestão da escola;
d) Reuniões pedagógicas;
e) Articulação com a comunidade escolar;
f) Aperfeiçoamento profissional, em conformidade com as diretrizes e parâmetros da política educacional do Município e com o Projeto Político Pedagógico do Centro Municipal de Ensino.
Questão mantida.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'D'. As questões encontram-se em conformidade com o enunciado e com a legislação proposta:
Art. 14 - § 2º A posse, excepcionalmente, poderá dar-se mediante procuração específica.
Art. 15 - A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial do Município ou, em sua falta, quem este indicar.
Art. 19 - O início, a suspensão, a interrupção e o reinício do exercício serão registrados no assentamento individual do servidor.
Portanto, a questão e o gabarito seguem mantidos.

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

1 - Ajudante De Serviços Gerais									
01 - B	02 - D	03 - A	04 - C	05 - B	06 - C	07 - D	08 - B	09 - C	10 - A
11 - D	12 - C	13 - A	14 - B	15 - A	16 - C	17 - D	18 - C	19 - A	20 - B
21 - D	22 - B	23 - A	24 - D	25 - B	26 - A	27 - D	28 - B	29 - C	30 - A
Assinatura Eletrônica: 13242.3									
2 - Borracheiro									
01 - B	02 - D	03 - A	04 - C	05 - B	06 - C	07 - D	08 - B	09 - C	10 - A
11 - D	12 - C	13 - A	14 - B	15 - A	16 - C	17 - D	18 - C	19 - A	20 - B
21 - D	22 - B	23 - A	24 - D	25 - B	26 - C	27 - D	28 - C	29 - A	30 - B
Assinatura Eletrônica: 13788.3									
3 - Cozinheira(o)									
01 - B	02 - D	03 - A	04 - C	05 - B	06 - C	07 - D	08 - B	09 - C	10 - A
11 - D	12 - C	13 - A	14 - B	15 - A	16 - C	17 - D	18 - C	19 - A	20 - B
21 - D	22 - B	23 - A	24 - D	25 - B	26 - D	27 - A	28 - C	29 - B	30 - C
Assinatura Eletrônica: 13830.3									
4 - Lubrificador									
01 - B	02 - D	03 - A	04 - C	05 - B	06 - C	07 - D	08 - B	09 - C	10 - A
11 - D	12 - C	13 - A	14 - B	15 - A	16 - C	17 - D	18 - C	19 - A	20 - B
21 - D	22 - B	23 - A	24 - D	25 - B	26 - C	27 - D	28 - B	29 - A	30 - C
Assinatura Eletrônica: 13809.3									
5 - Trabalhador Braçal									
01 - B	02 - D	03 - A	04 - C	05 - B	06 - C	07 - D	08 - B	09 - C	10 - A
11 - D	12 - C	13 - A	14 - B	15 - A	16 - C	17 - D	18 - C	19 - A	20 - B
21 - D	22 - B	23 - A	24 - D	25 - B	26 - B	27 - B	28 - C	29 - D	30 - A
Assinatura Eletrônica: 13546.8									
6 - Vigia									
01 - B	02 - D	03 - A	04 - C	05 - B	06 - C	07 - D	08 - B	09 - C	10 - A
11 - D	12 - C	13 - A	14 - B	15 - A	16 - C	17 - D	18 - C	19 - A	20 - B
21 - D	22 - B	23 - A	24 - D	25 - B	26 - C	27 - D	28 - B	29 - A	30 - B
Assinatura Eletrônica: 13494.3									
7 - Almoxarife									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - C	27 - B	28 - A	29 - D	30 - C
31 - D	32 - C	33 - A	34 - D	35 - B	36 - A	37 - A	38 - B	39 - C	40 - B
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 16460	
8 - Auxiliar de Educador Social									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - B	27 - D	28 - A	29 - C	30 - D
31 - C	32 - D	33 - B	34 - D	35 - B	36 - C	37 - B	38 - A	39 - B	40 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 16872.5	
9 - Auxiliar de Farmácia									

01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - D	27 - A	28 - A	29 - A	30 - B
31 - C	32 - B	33 - D	34 - C	35 - A	36 - D	37 - C	38 - B	39 - B	40 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 16700
10 - Auxiliar de Saúde Bucal									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - D	27 - C	28 - B	29 - A	30 - C
31 - D	32 - A	33 - C	34 - B	35 - A	36 - C	37 - B	38 - B	39 - A	40 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 16490
11 - Condutor de Veículos de Urgência									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - B	27 - B	28 - C	29 - B	30 - D
31 - D	32 - C	33 - A	34 - C	35 - B	36 - B	37 - D	38 - *	39 - C	40 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 20772.5
12 - Maqueiro									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - A	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - B	32 - D	33 - D	34 - B	35 - C	36 - B	37 - D	38 - C	39 - C	40 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 17787.5
13 - Motorista									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - A	27 - D	28 - C	29 - C	30 - B
31 - B	32 - A	33 - D	34 - C	35 - B	36 - A	37 - D	38 - C	39 - B	40 - B
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 16820
14 - Operador de Máquinas									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - A	27 - B	28 - B	29 - C	30 - D
31 - B	32 - A	33 - D	34 - B	35 - C	36 - D	37 - B	38 - D	39 - B	40 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 17502.5
15 - Radio Operador									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - A	27 - C	28 - C	29 - A	30 - B
31 - B	32 - D	33 - D	34 - C	35 - D	36 - B	37 - C	38 - A	39 - B	40 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 16550
16 - Recepcionista									

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - A	27 - C	28 - B	29 - C	30 - A
31 - D	32 - A	33 - B	34 - A	35 - D	36 - C	37 - D	38 - B	39 - D	40 - B
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 17007.5

17 - Telefonista

01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - D	27 - C	28 - B	29 - A	30 - B
31 - B	32 - C	33 - D	34 - A	35 - C	36 - A	37 - C	38 - A	39 - D	40 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 17127.5

18 - Agente Administrativo II

01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - D	27 - C	28 - A	29 - A	30 - B
31 - A	32 - C	33 - B	34 - D	35 - C	36 - B	37 - A	38 - C	39 - B	40 - D
									Assinatura Eletrônica: 16447.5

19 - Agente de Fiscalização de Trânsito

01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - D	27 - C	28 - C	29 - *	30 - B
31 - D	32 - D	33 - B	34 - B	35 - B	36 - A	37 - C	38 - D	39 - C	40 - *
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 22687.5

20 - Artesão

01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - B	27 - D	28 - A	29 - C	30 - D
31 - B	32 - C	33 - A	34 - B	35 - A	36 - D	37 - C	38 - D	39 - B	40 - A
									Assinatura Eletrônica: 16575

21 - Educador Social

01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - B	27 - D	28 - B	29 - D	30 - A
31 - A	32 - D	33 - C	34 - D	35 - A	36 - C	37 - D	38 - B	39 - C	40 - C
									Assinatura Eletrônica: 17670

22 - Entrevistador Social

01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - C	27 - D	28 - A	29 - C	30 - B
31 - C	32 - A	33 - C	34 - B	35 - D	36 - A	37 - D	38 - D	39 - A	40 - C
									Assinatura Eletrônica: 17130

23 - Orientador Social

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - A	27 - D	28 - C	29 - A	30 - C
31 - D	32 - C	33 - C	34 - B	35 - B	36 - D	37 - B	38 - A	39 - D	40 - B
Assinatura Eletrônica: 17115									
24 - Operador de RX									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - B	27 - A	28 - D	29 - B	30 - A
31 - D	32 - A	33 - A	34 - B	35 - D	36 - A	37 - C	38 - C	39 - B	40 - C
Assinatura Eletrônica: 15982.5									
25 - Técnico em Enfermagem									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - C	27 - D	28 - A	29 - D	30 - A
31 - B	32 - C	33 - C	34 - B	35 - C	36 - C	37 - D	38 - B	39 - A	40 - B
Assinatura Eletrônica: 16777.5									
26 - Técnico de Enfermagem de Urgência e Emergência									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - B	27 - C	28 - C	29 - B	30 - A
31 - A	32 - C	33 - C	34 - B	35 - C	36 - A	37 - D	38 - D	39 - D	40 - A
Assinatura Eletrônica: 16740									
27 - Técnico de Edificações									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - B	27 - A	28 - D	29 - A	30 - C
31 - B	32 - D	33 - B	34 - D	35 - C	36 - A	37 - C	38 - C	39 - B	40 - D
Assinatura Eletrônica: 17265									
28 - Técnico em Agropecuária									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - C	27 - B	28 - C	29 - A	30 - A
31 - A	32 - B	33 - B	34 - C	35 - C	36 - B	37 - D	38 - D	39 - A	40 - D
Assinatura Eletrônica: 16575									
29 - Técnico em Eletricista									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - D	27 - A	28 - A	29 - B	30 - A
31 - D	32 - C	33 - C	34 - A	35 - B	36 - C	37 - B	38 - C	39 - B	40 - D
Assinatura Eletrônica: 16500									
30 - Técnico em Imobilização Ortopédica									

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - B	27 - C	28 - A	29 - B	30 - B
31 - B	32 - C	33 - C	34 - A	35 - A	36 - A	37 - D	38 - D	39 - D	40 - C
Assinatura Eletrônica: 16597.5									
31 - Técnico em Informática									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - D	27 - C	28 - B	29 - C	30 - A
31 - D	32 - B	33 - D	34 - A	35 - A	36 - C	37 - B	38 - D	39 - C	40 - A
Assinatura Eletrônica: 16755									
32 - Técnico em Laboratório									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - D	27 - C	28 - B	29 - B	30 - D
31 - D	32 - D	33 - C	34 - A	35 - C	36 - B	37 - A	38 - C	39 - B	40 - A
Assinatura Eletrônica: 16845									
33 - Técnico em Mecânica									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - C	27 - B	28 - C	29 - A	30 - B
31 - D	32 - A	33 - B	34 - C	35 - C	36 - D	37 - D	38 - A	39 - B	40 - C
Assinatura Eletrônica: 16935									
34 - Técnico em Recursos Humanos									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - C	27 - A	28 - B	29 - D	30 - B
31 - D	32 - A	33 - B	34 - C	35 - B	36 - D	37 - A	38 - A	39 - D	40 - C
Assinatura Eletrônica: 16665									
35 - Técnico em Segurança do Trabalho									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - D	27 - A	28 - C	29 - B	30 - A
31 - B	32 - A	33 - C	34 - D	35 - C	36 - D	37 - B	38 - B	39 - A	40 - C
Assinatura Eletrônica: 16395									
36 - Técnico em Topografia									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - B	27 - B	28 - B	29 - D	30 - A
31 - C	32 - B	33 - C	34 - D	35 - A	36 - A	37 - A	38 - D	39 - C	40 - B
Assinatura Eletrônica: 16147.5									
37 - Administrador									

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - C	23 - B	24 - C	25 - C	26 - A	27 - A	28 - C	29 - B	30 - C
31 - B	32 - D	33 - A	34 - B	35 - D	36 - D	37 - A	38 - C	39 - D	40 - B
41 - B	42 - B	43 - C	44 - D	45 - A	46 - A	47 - C	48 - A	49 - D	50 - A
51 - C	52 - D	53 - C	54 - D	55 - A	56 - D	57 - A	58 - B	59 - D	60 - B
Assinatura Eletrônica: 22359.5									
38 - Analista Ambiental									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - A	22 - B	23 - D	24 - A	25 - B	26 - C	27 - A	28 - B	29 - C	30 - D
31 - A	32 - B	33 - D	34 - C	35 - A	36 - C	37 - B	38 - D	39 - A	40 - C
41 - B	42 - D	43 - B	44 - A	45 - B	46 - D	47 - B	48 - D	49 - C	50 - A
51 - B	52 - C	53 - A	54 - D	55 - A	56 - C	57 - D	58 - C	59 - A	60 - D
Assinatura Eletrônica: 22130									
39 - Analista de Sistemas									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - C	22 - B	23 - D	24 - D	25 - A	26 - A	27 - C	28 - B	29 - C	30 - D
31 - A	32 - B	33 - D	34 - B	35 - C	36 - C	37 - A	38 - D	39 - B	40 - C
41 - A	42 - A	43 - B	44 - D	45 - B	46 - C	47 - A	48 - D	49 - D	50 - B
51 - B	52 - C	53 - A	54 - B	55 - D	56 - C	57 - C	58 - A	59 - D	60 - A
Assinatura Eletrônica: 22033.1									
40 - Arquiteto									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - D	22 - A	23 - C	24 - D	25 - B	26 - B	27 - B	28 - B	29 - D	30 - A
31 - B	32 - D	33 - B	34 - C	35 - A	36 - A	37 - C	38 - D	39 - D	40 - A
41 - B	42 - C	43 - A	44 - B	45 - B	46 - C	47 - D	48 - D	49 - B	50 - A
51 - C	52 - A	53 - C	54 - A	55 - B	56 - A	57 - C	58 - D	59 - B	60 - C
Assinatura Eletrônica: 21380.3									

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

41 - Assistente Social									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - D	22 - B	23 - C	24 - D	25 - C	26 - C	27 - D	28 - A	29 - D	30 - B
31 - C	32 - A	33 - D	34 - C	35 - A	36 - A	37 - D	38 - D	39 - B	40 - C
41 - A	42 - A	43 - C	44 - D	45 - D	46 - B	47 - C	48 - D	49 - A	50 - A
51 - D	52 - A	53 - B	54 - B	55 - C	56 - A	57 - D	58 - B	59 - B	60 - B
Assinatura Eletrônica: 22165.7									
42 - Auditor Tributário Municipal									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - D	22 - C	23 - B	24 - D	25 - C	26 - B	27 - B	28 - C	29 - A	30 - D
31 - B	32 - A	33 - D	34 - A	35 - C	36 - B	37 - C	38 - A	39 - D	40 - D
41 - A	42 - D	43 - C	44 - B	45 - C	46 - D	47 - C	48 - A	49 - B	50 - D
51 - B	52 - C	53 - A	54 - D	55 - A	56 - B	57 - C	58 - B	59 - C	60 - A
Assinatura Eletrônica: 22201.4									
43 - Biblioteconomista									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - D	22 - C	23 - D	24 - B	25 - A	26 - A	27 - C	28 - B	29 - A	30 - C
31 - D	32 - C	33 - A	34 - D	35 - C	36 - B	37 - D	38 - D	39 - D	40 - A
41 - B	42 - B	43 - B	44 - C	45 - B	46 - B	47 - A	48 - C	49 - A	50 - C
51 - D	52 - A	53 - C	54 - B	55 - C	56 - C	57 - B	58 - C	59 - D	60 - B
Assinatura Eletrônica: 22492.1									
44 - Biólogo									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - C	22 - D	23 - A	24 - A	25 - C	26 - B	27 - B	28 - C	29 - D	30 - D
31 - C	32 - B	33 - B	34 - A	35 - D	36 - A	37 - C	38 - B	39 - A	40 - D
41 - B	42 - D	43 - A	44 - C	45 - A	46 - D	47 - B	48 - C	49 - A	50 - D
51 - B	52 - B	53 - A	54 - B	55 - C	56 - A	57 - B	58 - D	59 - C	60 - A
Assinatura Eletrônica: 21038.6									
45 - Biomédico									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - *	22 - *	23 - B	24 - C	25 - D	26 - B	27 - D	28 - B	29 - A	30 - B
31 - C	32 - D	33 - D	34 - A	35 - D	36 - B	37 - D	38 - D	39 - D	40 - C
41 - C	42 - *	43 - A	44 - B	45 - C	46 - A	47 - C	48 - D	49 - *	50 - A
51 - A	52 - C	53 - D	54 - C	55 - A	56 - D	57 - B	58 - A	59 - D	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 29922.8	

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

46 - Bioquímico									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - D	22 - D	23 - *	24 - B	25 - A	26 - D	27 - C	28 - A	29 - A	30 - D
31 - A	32 - D	33 - D	34 - B	35 - D	36 - C	37 - D	38 - A	39 - D	40 - C
41 - A	42 - B	43 - C	44 - A	45 - C	46 - C	47 - B	48 - C	49 - C	50 - C
51 - B	52 - B	53 - C	54 - A	55 - B	56 - B	57 - A	58 - B	59 - D	60 - B
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 23068.4

47 - Cirurgião Dentista									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - A	22 - B	23 - B	24 - B	25 - D	26 - C	27 - A	28 - C	29 - B	30 - A
31 - C	32 - B	33 - D	34 - D	35 - C	36 - D	37 - D	38 - A	39 - D	40 - A
41 - C	42 - C	43 - D	44 - B	45 - C	46 - A	47 - B	48 - B	49 - D	50 - B
51 - B	52 - C	53 - B	54 - C	55 - A	56 - C	57 - D	58 - A	59 - D	60 - C
Assinatura Eletrônica: 23022.5									

48 - Contador									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - C	22 - A	23 - D	24 - D	25 - B	26 - C	27 - B	28 - D	29 - A	30 - A
31 - C	32 - B	33 - C	34 - D	35 - B	36 - D	37 - B	38 - C	39 - A	40 - A
41 - B	42 - B	43 - A	44 - A	45 - B	46 - A	47 - D	48 - D	49 - B	50 - B
51 - C	52 - C	53 - C	54 - C	55 - B	56 - A	57 - A	58 - B	59 - D	60 - D
Assinatura Eletrônica: 21451.7									

49 - Controlador Interno									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - D	23 - C	24 - D	25 - A	26 - C	27 - B	28 - D	29 - B	30 - C
31 - A	32 - C	33 - C	34 - B	35 - B	36 - A	37 - D	38 - C	39 - B	40 - D
41 - A	42 - C	43 - B	44 - C	45 - A	46 - C	47 - B	48 - C	49 - B	50 - A
51 - A	52 - B	53 - D	54 - C	55 - A	56 - D	57 - A	58 - D	59 - D	60 - C
Assinatura Eletrônica: 22308.5									

50 - Educador Físico Social									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - A	23 - B	24 - B	25 - D	26 - B	27 - B	28 - A	29 - C	30 - B
31 - D	32 - B	33 - D	34 - A	35 - D	36 - A	37 - C	38 - C	39 - C	40 - D
41 - B	42 - A	43 - C	44 - C	45 - A	46 - D	47 - C	48 - D	49 - A	50 - D
51 - A	52 - C	53 - D	54 - A	55 - C	56 - D	57 - C	58 - A	59 - A	60 - C
Assinatura Eletrônica: 22400.3									

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

51 - Enfermeiro									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - C	22 - B	23 - A	24 - D	25 - D	26 - C	27 - B	28 - D	29 - A	30 - D
31 - C	32 - B	33 - A	34 - D	35 - B	36 - B	37 - D	38 - A	39 - D	40 - C
41 - A	42 - D	43 - C	44 - D	45 - A	46 - A	47 - A	48 - B	49 - C	50 - B
51 - D	52 - C	53 - A	54 - B	55 - C	56 - B	57 - C	58 - A	59 - B	60 - C
Assinatura Eletrônica: 21747.5									
52 - Enfermeiro de Urgência e Emergência									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - D	22 - D	23 - C	24 - A	25 - D	26 - C	27 - D	28 - D	29 - D	30 - A
31 - B	32 - B	33 - C	34 - C	35 - A	36 - B	37 - D	38 - B	39 - C	40 - B
41 - A	42 - D	43 - C	44 - B	45 - C	46 - D	47 - B	48 - A	49 - C	50 - B
51 - A	52 - A	53 - B	54 - B	55 - C	56 - B	57 - D	58 - A	59 - C	60 - B
Assinatura Eletrônica: 21778.1									
53 - Engenheiro Agrônomo									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - C	23 - A	24 - B	25 - C	26 - C	27 - A	28 - D	29 - A	30 - A
31 - C	32 - D	33 - D	34 - D	35 - D	36 - B	37 - C	38 - D	39 - A	40 - B
41 - B	42 - C	43 - A	44 - C	45 - C	46 - C	47 - B	48 - A	49 - B	50 - D
51 - D	52 - A	53 - A	54 - C	55 - B	56 - D	57 - A	58 - D	59 - D	60 - C
Assinatura Eletrônica: 23022.5									
54 - Engenheiro Civil									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - C	23 - D	24 - B	25 - D	26 - *	27 - A	28 - C	29 - C	30 - D
31 - B	32 - D	33 - D	34 - A	35 - B	36 - A	37 - A	38 - B	39 - C	40 - A
41 - A	42 - D	43 - A	44 - C	45 - B	46 - C	47 - A	48 - D	49 - A	50 - C
51 - D	52 - C	53 - C	54 - A	55 - B	56 - A	57 - C	58 - D	59 - B	60 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 23231.6	
55 - Engenheiro do Trabalho									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - D	22 - D	23 - A	24 - B	25 - C	26 - A	27 - B	28 - C	29 - D	30 - A
31 - C	32 - B	33 - C	34 - C	35 - D	36 - A	37 - A	38 - C	39 - C	40 - D
41 - A	42 - B	43 - C	44 - D	45 - B	46 - A	47 - C	48 - B	49 - D	50 - *
51 - D	52 - A	53 - A	54 - D	55 - C	56 - A	57 - A	58 - B	59 - C	60 - B
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 23971.1	

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

56 - Engenheiro Eletricista									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - C	22 - D	23 - A	24 - B	25 - A	26 - A	27 - C	28 - B	29 - A	30 - A
31 - C	32 - D	33 - A	34 - D	35 - C	36 - B	37 - C	38 - B	39 - C	40 - B
41 - A	42 - A	43 - D	44 - D	45 - D	46 - C	47 - A	48 - A	49 - B	50 - D
51 - C	52 - B	53 - C	54 - D	55 - A	56 - C	57 - D	58 - B	59 - B	60 - D
Assinatura Eletrônica: 22512.5									
57 - Engenheiro Florestal									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - C	22 - C	23 - A	24 - D	25 - B	26 - A	27 - D	28 - D	29 - B	30 - A
31 - D	32 - D	33 - C	34 - C	35 - A	36 - A	37 - A	38 - B	39 - B	40 - A
41 - A	42 - C	43 - B	44 - D	45 - D	46 - A	47 - B	48 - A	49 - C	50 - A
51 - B	52 - C	53 - B	54 - D	55 - B	56 - C	57 - B	58 - C	59 - B	60 - D
Assinatura Eletrônica: 21319.1									
58 - Engenheiro Sanitarista									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - A	22 - B	23 - A	24 - D	25 - C	26 - D	27 - *	28 - A	29 - C	30 - D
31 - C	32 - D	33 - A	34 - B	35 - C	36 - A	37 - D	38 - D	39 - A	40 - B
41 - C	42 - B	43 - C	44 - B	45 - B	46 - A	47 - D	48 - C	49 - B	50 - C
51 - B	52 - C	53 - C	54 - *	55 - D	56 - B	57 - C	58 - A	59 - B	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 26332.4
59 - Engenheiro Agrimensor e Cartográfico									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - C	22 - A	23 - B	24 - A	25 - A	26 - C	27 - A	28 - B	29 - A	30 - A
31 - D	32 - C	33 - A	34 - B	35 - B	36 - B	37 - C	38 - D	39 - A	40 - D
41 - B	42 - C	43 - B	44 - D	45 - A	46 - C	47 - B	48 - D	49 - D	50 - C
51 - B	52 - C	53 - B	54 - D	55 - C	56 - C	57 - D	58 - D	59 - D	60 - C
Assinatura Eletrônica: 23940.5									
60 - Farmacêutico									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - D	23 - A	24 - A	25 - B	26 - D	27 - C	28 - D	29 - D	30 - C
31 - C	32 - B	33 - B	34 - C	35 - C	36 - D	37 - C	38 - B	39 - B	40 - A
41 - C	42 - C	43 - D	44 - A	45 - B	46 - A	47 - A	48 - A	49 - *	50 - D
51 - B	52 - C	53 - D	54 - A	55 - B	56 - D	57 - B	58 - A	59 - A	60 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 24057.8

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

61 - Fiscal Municipal de Atividades Urbanas									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - A	22 - B	23 - C	24 - D	25 - A	26 - B	27 - D	28 - C	29 - A	30 - D
31 - A	32 - C	33 - C	34 - A	35 - D	36 - B	37 - D	38 - B	39 - C	40 - C
41 - A	42 - B	43 - C	44 - A	45 - C	46 - D	47 - B	48 - D	49 - A	50 - C
51 - A	52 - B	53 - D	54 - C	55 - B	56 - C	57 - D	58 - A	59 - D	60 - B
Assinatura Eletrônica: 22578.8									
62 - Fisioterapeuta									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - A	23 - C	24 - D	25 - B	26 - B	27 - C	28 - A	29 - C	30 - C
31 - B	32 - C	33 - D	34 - B	35 - C	36 - D	37 - A	38 - A	39 - D	40 - B
41 - A	42 - C	43 - D	44 - A	45 - A	46 - C	47 - A	48 - *	49 - B	50 - B
51 - C	52 - B	53 - D	54 - B	55 - B	56 - A	57 - D	58 - B	59 - D	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 24073.1	
63 - Fonoaudiólogo									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - D	23 - C	24 - A	25 - B	26 - C	27 - A	28 - D	29 - D	30 - A
31 - C	32 - C	33 - C	34 - D	35 - A	36 - B	37 - D	38 - D	39 - A	40 - B
41 - D	42 - A	43 - B	44 - C	45 - C	46 - A	47 - A	48 - D	49 - B	50 - C
51 - B	52 - B	53 - B	54 - A	55 - D	56 - B	57 - A	58 - C	59 - C	60 - D
Assinatura Eletrônica: 22028									
64 - Geólogo									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - B	23 - D	24 - B	25 - B	26 - D	27 - C	28 - A	29 - C	30 - D
31 - C	32 - A	33 - C	34 - D	35 - A	36 - B	37 - C	38 - A	39 - A	40 - C
41 - B	42 - D	43 - C	44 - C	45 - A	46 - C	47 - C	48 - D	49 - C	50 - D
51 - C	52 - D	53 - B	54 - A	55 - B	56 - A	57 - D	58 - C	59 - A	60 - B
Assinatura Eletrônica: 22481.9									
65 - Historiador									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - C	23 - D	24 - C	25 - A	26 - B	27 - B	28 - C	29 - A	30 - D
31 - D	32 - B	33 - D	34 - A	35 - A	36 - A	37 - C	38 - B	39 - C	40 - D
41 - B	42 - C	43 - D	44 - C	45 - D	46 - C	47 - C	48 - A	49 - B	50 - D
51 - D	52 - C	53 - A	54 - D	55 - B	56 - D	57 - A	58 - C	59 - B	60 - D
Assinatura Eletrônica: 23915									

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

66 - Médico Clínico Geral									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - B	23 - A	24 - D	25 - C	26 - C	27 - D	28 - C	29 - D	30 - D
31 - B	32 - C	33 - C	34 - D	35 - B	36 - B	37 - A	38 - D	39 - C	40 - C
41 - B	42 - A	43 - C	44 - A	45 - B	46 - A	47 - C	48 - D	49 - B	50 - A
51 - C	52 - D	53 - B	54 - A	55 - D	56 - C	57 - A	58 - B	59 - C	60 - B
Assinatura Eletrônica: 22109.6									
67 - Médico em Urgência e Emergência									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - B	23 - A	24 - D	25 - C	26 - C	27 - D	28 - C	29 - D	30 - *
31 - D	32 - B	33 - A	34 - C	35 - D	36 - A	37 - D	38 - A	39 - D	40 - D
41 - C	42 - D	43 - *	44 - C	45 - B	46 - D	47 - B	48 - C	49 - B	50 - B
51 - C	52 - C	53 - C	54 - *	55 - D	56 - B	57 - A	58 - A	59 - D	60 - A
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 29734.1
68 - Médico do Trabalho									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - B	23 - A	24 - D	25 - C	26 - C	27 - D	28 - A	29 - D	30 - A
31 - B	32 - D	33 - B	34 - D	35 - D	36 - C	37 - B	38 - A	39 - C	40 - C
41 - B	42 - A	43 - C	44 - C	45 - B	46 - A	47 - C	48 - C	49 - B	50 - A
51 - C	52 - D	53 - A	54 - B	55 - C	56 - D	57 - A	58 - D	59 - B	60 - D
Assinatura Eletrônica: 22624.7									
69 - Médico Ginecologista									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - B	23 - A	24 - D	25 - C	26 - C	27 - D	28 - B	29 - B	30 - B
31 - D	32 - A	33 - C	34 - D	35 - C	36 - A	37 - D	38 - B	39 - A	40 - C
41 - A	42 - D	43 - C	44 - B	45 - A	46 - A	47 - C	48 - D	49 - D	50 - B
51 - A	52 - D	53 - B	54 - C	55 - D	56 - C	57 - D	58 - B	59 - C	60 - A
Assinatura Eletrônica: 22910.3									
70 - Médico Hanseologista									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - B	23 - A	24 - D	25 - C	26 - C	27 - D	28 - C	29 - A	30 - D
31 - C	32 - C	33 - C	34 - D	35 - D	36 - D	37 - A	38 - C	39 - B	40 - A
41 - B	42 - D	43 - B	44 - A	45 - A	46 - B	47 - D	48 - C	49 - A	50 - C
51 - B	52 - A	53 - D	54 - B	55 - D	56 - B	57 - A	58 - C	59 - A	60 - D
Assinatura Eletrônica: 22211.6									

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

72 - Médico Pediatra									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - B	23 - A	24 - D	25 - C	26 - C	27 - D	28 - B	29 - C	30 - D
31 - B	32 - A	33 - B	34 - A	35 - B	36 - D	37 - C	38 - D	39 - C	40 - D
41 - B	42 - A	43 - C	44 - A	45 - C	46 - B	47 - C	48 - B	49 - A	50 - A
51 - D	52 - D	53 - B	54 - D	55 - D	56 - C	57 - A	58 - C	59 - A	60 - D
Assinatura Eletrônica: 22869.5									
74 - Médico Regulador									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - B	23 - A	24 - D	25 - C	26 - C	27 - D	28 - C	29 - A	30 - B
31 - D	32 - D	33 - A	34 - D	35 - C	36 - D	37 - D	38 - A	39 - C	40 - B
41 - B	42 - C	43 - B	44 - B	45 - D	46 - A	47 - C	48 - B	49 - B	50 - A
51 - B	52 - C	53 - B	54 - D	55 - C	56 - A	57 - A	58 - C	59 - C	60 - A
Assinatura Eletrônica: 21671									
75 - Médico Ultrassonografista									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - B	23 - A	24 - D	25 - C	26 - C	27 - D	28 - C	29 - A	30 - B
31 - A	32 - D	33 - C	34 - D	35 - A	36 - B	37 - B	38 - D	39 - A	40 - B
41 - A	42 - B	43 - C	44 - B	45 - C	46 - B	47 - D	48 - C	49 - A	50 - D
51 - D	52 - *	53 - A	54 - C	55 - D	56 - D	57 - C	58 - D	59 - B	60 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 26408.9	
76 - Médico Veterinário									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - C	22 - B	23 - B	24 - A	25 - B	26 - D	27 - B	28 - A	29 - C	30 - B
31 - C	32 - D	33 - A	34 - C	35 - D	36 - A	37 - A	38 - B	39 - B	40 - B
41 - D	42 - A	43 - C	44 - A	45 - D	46 - C	47 - A	48 - C	49 - D	50 - B
51 - C	52 - D	53 - A	54 - C	55 - C	56 - A	57 - B	58 - D	59 - A	60 - B
Assinatura Eletrônica: 21237.5									
77 - Nutricionista									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - D	22 - A	23 - C	24 - B	25 - C	26 - A	27 - A	28 - B	29 - B	30 - C
31 - C	32 - B	33 - A	34 - B	35 - D	36 - D	37 - B	38 - B	39 - C	40 - B
41 - A	42 - C	43 - D	44 - B	45 - A	46 - B	47 - C	48 - D	49 - D	50 - C
51 - D	52 - C	53 - C	54 - A	55 - *	56 - A	57 - B	58 - D	59 - A	60 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos								Assinatura Eletrônica: 25072.7	

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

78 - Pedagogo Social									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - D	22 - B	23 - A	24 - C	25 - A	26 - C	27 - A	28 - B	29 - C	30 - B
31 - A	32 - C	33 - A	34 - D	35 - C	36 - D	37 - B	38 - B	39 - A	40 - B
41 - C	42 - D	43 - D	44 - A	45 - D	46 - B	47 - C	48 - A	49 - B	50 - B
51 - C	52 - D	53 - D	54 - C	55 - C	56 - A	57 - C	58 - C	59 - B	60 - A
Assinatura Eletrônica: 21982.1									
79 - Procurador Municipal									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - A	15 - *	16 - C	17 - C	18 - D	19 - D	20 - B
21 - C	22 - D	23 - A	24 - B	25 - A	26 - A	27 - C	28 - D	29 - A	30 - A
31 - B	32 - D	33 - C	34 - D	35 - C	36 - A	37 - D	38 - B	39 - C	40 - A
41 - C	42 - D	43 - B	44 - *	45 - D	46 - B	47 - A	48 - C	49 - D	50 - B
51 - A	52 - C	53 - B	54 - C	55 - B	56 - D	57 - *	58 - A	59 - C	60 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 25696.5
80 - Produtor Cultural									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - D	22 - A	23 - A	24 - C	25 - C	26 - B	27 - C	28 - B	29 - A	30 - B
31 - B	32 - C	33 - B	34 - C	35 - B	36 - A	37 - C	38 - D	39 - B	40 - D
41 - D	42 - C	43 - D	44 - C	45 - C	46 - D	47 - B	48 - A	49 - B	50 - C
51 - B	52 - D	53 - A	54 - D	55 - D	56 - A	57 - A	58 - D	59 - B	60 - A
Assinatura Eletrônica: 22476.8									

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

81 - Psicólogo									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - A	27 - D	28 - C	29 - A	30 - A
31 - D	32 - B	33 - A	34 - D	35 - D	36 - A	37 - B	38 - D	39 - B	40 - B
41 - A	42 - C	43 - D	44 - B	45 - A	46 - C	47 - A	48 - C	49 - B	50 - C
51 - C	52 - B	53 - D	54 - A	55 - D	56 - B	57 - C	58 - C	59 - B	60 - C
Assinatura Eletrônica: 22247.3									
82 - Turismólogo									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - A	22 - C	23 - A	24 - C	25 - B	26 - A	27 - B	28 - B	29 - A	30 - D
31 - C	32 - B	33 - D	34 - *	35 - D	36 - D	37 - B	38 - B	39 - B	40 - D
41 - D	42 - D	43 - A	44 - C	45 - C	46 - B	47 - D	48 - C	49 - A	50 - A
51 - C	52 - A	53 - A	54 - B	55 - B	56 - D	57 - C	58 - D	59 - C	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 24511.7
83 - Apoio Administrativo Educacional - Alimentação Escolar									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - C	27 - A	28 - C	29 - D	30 - B
31 - C	32 - A	33 - C	34 - B	35 - A	36 - D	37 - B	38 - A	39 - B	40 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 16572.5
84 - Apoio Administrativo Educacional - Meio Ambiente e Manutenção da Infraestrutura Escolar									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - C	27 - B	28 - A	29 - D	30 - C
31 - D	32 - C	33 - A	34 - D	35 - B	36 - A	37 - A	38 - B	39 - C	40 - B
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 16460
85 - Técnico Administrativo Educacional - Técnico em Gestão Educacional									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - B	27 - C	28 - C	29 - D	30 - A
31 - B	32 - B	33 - A	34 - D	35 - C	36 - D	37 - A	38 - D	39 - C	40 - B
Assinatura Eletrônica: 17167.5									
86 - Técnico Administrativo Educacional - Técnico em Multimeios Didáticos									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - C	27 - A	28 - D	29 - B	30 - A
31 - B	32 - A	33 - C	34 - B	35 - C	36 - A	37 - D	38 - C	39 - B	40 - D
Assinatura Eletrônica: 16522.5									
87 - Técnico de Apoio Infantil									

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - D	27 - A	28 - B	29 - C	30 - A
31 - B	32 - C	33 - D	34 - A	35 - B	36 - B	37 - D	38 - C	39 - A	40 - C
									Assinatura Eletrônica: 16402.5
88 - Professor de Educação Especial									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - C	26 - D	27 - A	28 - B	29 - A	30 - C
31 - D	32 - C	33 - A	34 - D	35 - B	36 - A	37 - B	38 - D	39 - C	40 - B
41 - A	42 - B	43 - C	44 - B	45 - C	46 - A	47 - B	48 - D	49 - D	50 - B
51 - C	52 - B	53 - D	54 - C	55 - A	56 - A	57 - D	58 - B	59 - A	60 - C
									Assinatura Eletrônica: 19213.5
89 - Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais 1º ao 5º Ano									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - C	26 - D	27 - A	28 - B	29 - A	30 - C
31 - D	32 - C	33 - A	34 - D	35 - B	36 - A	37 - B	38 - D	39 - C	40 - B
41 - B	42 - C	43 - D	44 - B	45 - C	46 - B	47 - A	48 - D	49 - A	50 - D
51 - A	52 - B	53 - A	54 - D	55 - C	56 - A	57 - D	58 - B	59 - C	60 - A
									Assinatura Eletrônica: 19119
90 - Professor dos Anos Finais - Ciências Naturais									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - C	26 - D	27 - A	28 - B	29 - A	30 - C
31 - D	32 - C	33 - A	34 - D	35 - B	36 - A	37 - B	38 - D	39 - C	40 - B
41 - D	42 - A	43 - B	44 - D	45 - A	46 - C	47 - B	48 - A	49 - A	50 - C
51 - B	52 - C	53 - D	54 - B	55 - D	56 - C	57 - A	58 - D	59 - B	60 - A
									Assinatura Eletrônica: 19191
91 - Professor dos Anos Finais - Educação Física									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - C	26 - D	27 - A	28 - B	29 - A	30 - C
31 - D	32 - C	33 - A	34 - D	35 - B	36 - A	37 - B	38 - D	39 - C	40 - B
41 - B	42 - A	43 - A	44 - *	45 - D	46 - D	47 - B	48 - A	49 - A	50 - A
51 - D	52 - C	53 - D	54 - C	55 - C	56 - A	57 - D	58 - D	59 - B	60 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 22107
92 - Professor dos Anos Finais - Geografia									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D

Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/MT
(Concurso Público Nº 01/2024)
Anexo II - Gabaritos Definitivos Das Provas Teórico-Objetivas

21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - C	26 - D	27 - A	28 - B	29 - A	30 - C
31 - D	32 - C	33 - A	34 - D	35 - B	36 - A	37 - B	38 - D	39 - C	40 - B
41 - A	42 - A	43 - A	44 - C	45 - C	46 - A	47 - D	48 - D	49 - B	50 - B
51 - B	52 - C	53 - D	54 - D	55 - C	56 - C	57 - B	58 - D	59 - D	60 - B
									Assinatura Eletrônica: 20599.5
93 - Professor dos Anos Finais - História									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - C	26 - D	27 - A	28 - B	29 - A	30 - C
31 - D	32 - C	33 - A	34 - D	35 - B	36 - A	37 - B	38 - D	39 - C	40 - B
41 - D	42 - C	43 - D	44 - C	45 - A	46 - *	47 - C	48 - D	49 - A	50 - D
51 - C	52 - C	53 - D	54 - A	55 - B	56 - C	57 - A	58 - B	59 - B	60 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 22485
94 - Professor dos Anos Finais - Língua Portuguesa e Estrangeira - Inglês									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - C	26 - D	27 - A	28 - B	29 - A	30 - C
31 - D	32 - C	33 - A	34 - D	35 - B	36 - A	37 - B	38 - D	39 - C	40 - B
41 - D	42 - B	43 - D	44 - B	45 - A	46 - C	47 - C	48 - D	49 - A	50 - B
51 - D	52 - A	53 - C	54 - A	55 - B	56 - B	57 - C	58 - A	59 - C	60 - D
									Assinatura Eletrônica: 19573.5
95 - Professor dos Anos Finais - Matemática									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - C	26 - D	27 - A	28 - B	29 - A	30 - C
31 - D	32 - C	33 - A	34 - D	35 - B	36 - A	37 - B	38 - D	39 - C	40 - B
41 - C	42 - D	43 - C	44 - D	45 - D	46 - A	47 - A	48 - C	49 - D	50 - B
51 - A	52 - C	53 - B	54 - C	55 - C	56 - B	57 - D	58 - A	59 - B	60 - B
									Assinatura Eletrônica: 19911
96 - Ajudante de Serviços Gerais - SAMAE									
01 - D	02 - C	03 - A	04 - B	05 - C	06 - D	07 - A	08 - B	09 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - C	15 - D	16 - C	17 - D	18 - A	19 - A	20 - B
21 - D	22 - B	23 - D	24 - B	25 - C	26 - D	27 - D	28 - C	29 - B	30 - A
									Assinatura Eletrônica: 14460
97 - Trabalhador Braçal - SAMAE									
01 - D	02 - C	03 - A	04 - B	05 - C	06 - D	07 - A	08 - B	09 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - C	15 - D	16 - C	17 - D	18 - A	19 - A	20 - B
21 - D	22 - B	23 - D	24 - B	25 - C	26 - B	27 - D	28 - C	29 - A	30 - B
									Assinatura Eletrônica: 13924.5
98 - Vigia - SAMAE									
01 - D	02 - C	03 - A	04 - B	05 - C	06 - D	07 - A	08 - B	09 - C	10 - B

11 - A	12 - C	13 - B	14 - C	15 - D	16 - C	17 - D	18 - A	19 - A	20 - B
21 - D	22 - B	23 - D	24 - B	25 - C	26 - D	27 - C	28 - A	29 - D	30 - B
									Assinatura Eletrônica: 14512.5
99 - Instalador de Rede - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - A	27 - B	28 - C	29 - D	30 - C
31 - A	32 - D	33 - C	34 - A	35 - D	36 - B	37 - D	38 - B	39 - D	40 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 17982.5
100 - Mensageiro - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - A	27 - C	28 - B	29 - C	30 - A
31 - D	32 - A	33 - B	34 - A	35 - D	36 - C	37 - D	38 - B	39 - D	40 - B
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 17007.5
101 - Mecânico de Máquinas Pesadas - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - A	27 - A	28 - B	29 - B	30 - A
31 - A	32 - B	33 - A	34 - D	35 - C	36 - B	37 - C	38 - D	39 - D	40 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 16505
102 - Motorista - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - A	27 - D	28 - C	29 - C	30 - B
31 - B	32 - A	33 - D	34 - C	35 - B	36 - A	37 - D	38 - C	39 - B	40 - B
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 16820
103 - Operador de Elevatória para Água - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - A	27 - B	28 - C	29 - D	30 - C
31 - A	32 - D	33 - C	34 - A	35 - D	36 - B	37 - D	38 - B	39 - D	40 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 17982.5
104 - Operador de Elevatória para Esgoto - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - A	27 - B	28 - C	29 - D	30 - C
31 - A	32 - D	33 - C	34 - A	35 - D	36 - B	37 - D	38 - B	39 - D	40 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 17982.5
105 - Operador de Máquinas - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C

21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - A	27 - B	28 - B	29 - C	30 - D
31 - B	32 - A	33 - D	34 - B	35 - C	36 - D	37 - B	38 - D	39 - B	40 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 17502.5
106 - Pedreiro - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - C	05 - A	06 - D	07 - C	08 - A	09 - C	10 - *
11 - B	12 - A	13 - C	14 - D	15 - C	16 - D	17 - D	18 - A	19 - B	20 - C
21 - D	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - A	27 - C	28 - B	29 - C	30 - D
31 - B	32 - A	33 - A	34 - C	35 - B	36 - B	37 - C	38 - A	39 - D	40 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 16722.5
107 - Agente Administrativo II - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - D	27 - C	28 - A	29 - A	30 - B
31 - A	32 - C	33 - B	34 - D	35 - C	36 - B	37 - A	38 - C	39 - B	40 - D
									Assinatura Eletrônica: 16447.5
108 - Fiscal de Consumo/ Leiturista - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - C	27 - B	28 - D	29 - A	30 - C
31 - A	32 - A	33 - B	34 - B	35 - A	36 - D	37 - D	38 - C	39 - C	40 - B
									Assinatura Eletrônica: 16455
109 - Fiscal de Corte e Religação - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - B	27 - C	28 - C	29 - D	30 - B
31 - D	32 - A	33 - C	34 - D	35 - A	36 - A	37 - D	38 - B	39 - B	40 - A
									Assinatura Eletrônica: 16447.5
110 - Operador de ETA - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - C	27 - A	28 - B	29 - C	30 - D
31 - B	32 - D	33 - B	34 - C	35 - B	36 - A	37 - C	38 - D	39 - A	40 - C
									Assinatura Eletrônica: 16875
111 - Operador de ETA Rurais - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - C	27 - A	28 - B	29 - C	30 - D
31 - B	32 - D	33 - B	34 - C	35 - B	36 - A	37 - C	38 - D	39 - A	40 - C
									Assinatura Eletrônica: 16875
112 - Técnico de Segurança no Trabalho - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C

21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - D	27 - A	28 - C	29 - B	30 - A
31 - B	32 - A	33 - C	34 - D	35 - C	36 - D	37 - B	38 - B	39 - A	40 - C
									Assinatura Eletrônica: 16395
114 - Técnico em Informática - SAMAE									
01 - C	02 - B	03 - D	04 - A	05 - B	06 - C	07 - B	08 - A	09 - C	10 - D
11 - D	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - D	17 - B	18 - B	19 - A	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - D	27 - C	28 - B	29 - C	30 - A
31 - D	32 - B	33 - D	34 - A	35 - A	36 - C	37 - B	38 - D	39 - C	40 - A
									Assinatura Eletrônica: 16755
115 - Contador - SAMAE									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - C	22 - A	23 - D	24 - D	25 - B	26 - C	27 - B	28 - D	29 - A	30 - A
31 - C	32 - B	33 - C	34 - D	35 - B	36 - D	37 - B	38 - C	39 - A	40 - A
41 - B	42 - B	43 - A	44 - A	45 - B	46 - A	47 - D	48 - D	49 - B	50 - B
51 - C	52 - C	53 - C	54 - C	55 - B	56 - A	57 - A	58 - B	59 - D	60 - D
									Assinatura Eletrônica: 21451.7
116 - Engenheiro Civil - SAMAE									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - B	22 - C	23 - D	24 - B	25 - D	26 - *	27 - A	28 - C	29 - C	30 - D
31 - B	32 - D	33 - D	34 - A	35 - B	36 - A	37 - A	38 - B	39 - C	40 - A
41 - A	42 - D	43 - A	44 - C	45 - B	46 - C	47 - A	48 - D	49 - A	50 - C
51 - D	52 - C	53 - C	54 - A	55 - B	56 - A	57 - C	58 - D	59 - B	60 - D
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 23231.6
117 - Engenheiro Sanitarista - SAMAE									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - A	22 - B	23 - A	24 - D	25 - C	26 - D	27 - *	28 - A	29 - C	30 - D
31 - C	32 - D	33 - A	34 - B	35 - C	36 - A	37 - D	38 - D	39 - A	40 - B
41 - C	42 - B	43 - C	44 - B	45 - B	46 - A	47 - D	48 - C	49 - B	50 - C
51 - B	52 - C	53 - C	54 - *	55 - D	56 - B	57 - C	58 - A	59 - B	60 - C
(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos									Assinatura Eletrônica: 26332.4
118 - Químico - SAMAE									
01 - C	02 - D	03 - B	04 - A	05 - C	06 - B	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - A	12 - D	13 - B	14 - C	15 - D	16 - A	17 - B	18 - B	19 - C	20 - D
21 - C	22 - C	23 - D	24 - D	25 - B	26 - A	27 - D	28 - C	29 - A	30 - D
31 - C	32 - D	33 - D	34 - C	35 - A	36 - B	37 - D	38 - B	39 - B	40 - B
41 - D	42 - C	43 - B	44 - A	45 - D	46 - A	47 - D	48 - C	49 - B	50 - A
51 - D	52 - A	53 - C	54 - C	55 - A	56 - C	57 - A	58 - C	59 - B	60 - C
									Assinatura Eletrônica: 22583.9