



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESTEIO/RS

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

**JUSTIFICATIVA PARA MANUTENÇÃO OU
ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

De acordo com o Edital de Abertura 01/2024, que rege este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta*, emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): PROFESSOR DE MATEMÁTICA 24H

QUESTÃO: 46 - MANTIDA alternativa 'C'. Questão mantida. A fatoração do número 2002 por produto de primos é dada por $2002 = 2 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13$ e, portanto, 4 primos. Logo letra C a resposta.

QUESTÃO: 48 - MANTIDA alternativa 'A'. Questão mantida. A pergunta foi pelo valor do termo dado a posição e não pelo valor da razão.

CARGO(S): PROFESSOR DE PORTUGUÊS

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão solicitava que, conforme descrevem Platão e Fiorin, deveriam ser analisadas as seguintes assertivas relativas ao texto descritivo:

I. Como o texto narrativo, o texto descritivo é figurativo.

II. Ao contrário do texto narrativo, o texto descritivo não relata propriamente mudanças de situação, mas propriedades e aspectos simultâneos dos elementos descritos, considerando, pois, em uma única situação.

III. Como se organiza em uma progressão temporal, com muita frequência, a organização espacial é desnecessária.

Segundo os autores, à página 242 da obra Lições de texto - leitura e redação, as assertivas I e II estão corretas. Os autores descrevem várias características do texto descritivo, dentre elas a de que "como o texto narrativo, o texto descritivo é figurativo".

CARGO(S): GESTOR PEDAGÓGICO 40H

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'A'. A banca indefere o recurso interposto, pois o programa "Escola sem Violência" tem como foco a prevenção e a educação, buscando criar um ambiente escolar mais positivo e inclusivo. As medidas punitivas, por outro lado, são focadas na repressão e no controle, o que não contribui para a construção de uma cultura de paz na escola.

A promoção de atividades extracurriculares que incentivam a competição entre os alunos pode ir contra os princípios do programa "Escola sem Violência". A competição pode gerar sentimentos de frustração, ressentimento e até mesmo bullying entre os alunos, o que pode prejudicar o clima escolar e dificultar o aprendizado.

As atividades extracurriculares devem ser focadas na cooperação, no trabalho em equipe e na valorização das individualidades.

As demais assertivas, por outro lado, estão alinhadas com os objetivos do programa e contribuem para a criação de um ambiente escolar mais seguro e acolhedor.

Há a considerar distinções que a escola tenha obtido que relevem para uma escola saudável e a identificação, reporte e resposta a casos de bullying.

Ou seja, ao criar um canal anônimo, a escola demonstra um compromisso em oferecer um espaço seguro para que alunos, professores e funcionários possam reportar casos de violência sem medo de retaliações. Isso é fundamental para identificar e abordar situações de bullying, assédio ou qualquer outra forma de violência escolar.

Ao oferecer um espaço seguro para denúncias, a escola demonstra que está comprometida em criar um ambiente escolar livre de violência e bullying.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 36H

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'B'. O brincar heurístico oferece à criança a possibilidade de escolhas e de exploração do material e do espaço favorecendo, dessa maneira, o desenvolvimento da criança e estimulando a sua criatividade e o seu imaginário. Cabe ao professor estar atento durante esse momento, pois é uma oportunidade de conhecer mais a criança, como também, manter os cuidados de segurança necessários. O gabarito da referida questão está mantido, pois os itens mostram a importância do papel do professor e da criança no brincar heurístico. O considerado é o que está correto e não o que está sendo considerado "parcialmente verdadeiro".

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNIONAMENTO

CARGO(S): PROFESSOR DE ANOS INICIAIS 24H, PROFESSOR DE MATEMÁTICA 24H, PROFESSOR DE PORTUGUÊS

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão traz referência a um artigo do ECA - Art. 18-B (vide parágrafo único). Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso:

- I - encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família;
- II - encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico;
- III - encaminhamento a cursos ou programas de orientação;
- IV - obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado;

V - advertência

VI - garantia de tratamento de saúde especializado à vítima.

Parágrafo único. As medidas previstas neste artigo serão **aplicadas pelo Conselho Tutelar**, sem prejuízo de outras providências legais.

CARGO(S): GESTOR PEDAGÓGICO 40H , PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 36H

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'D'. A LDB faz parte do conteúdo programático na sua integralidade e não artigos específicos.

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'A'. O problema de grafia apresentado não interfere no entendimento da questão.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'E'. Conforme LDB art 71:

Art. 71. Não constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:

I - pesquisa, quando não vinculada às instituições de ensino, ou, quando efetivada fora dos sistemas de ensino, que não vise, precipuamente, ao aprimoramento de sua qualidade ou à sua expansão;

II - subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural;

III - formação de quadros especiais para a administração pública, sejam militares ou civis, inclusive diplomáticos;

IV - programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social;

V - obras de infraestrutura, ainda que realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar;

VI - pessoal docente e demais trabalhadores da educação, quando em desvio de função ou em atividade alheia à manutenção e desenvolvimento do ensino.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'C'. LDBen art 24 – V:

V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

a) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

b) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com a BNCC - "Nessa direção, no Ensino Fundamental – Anos Finais, a escola pode contribuir para o delineamento do projeto de vida dos estudantes, ao estabelecer uma articulação não somente com os anseios desses jovens em relação ao seu futuro, como também com a continuidade dos estudos no Ensino Médio. Esse processo de reflexão sobre o que cada jovem quer ser no futuro, e de planejamento de ações para construir esse futuro, pode representar mais uma possibilidade de desenvolvimento pessoal e social".

Referência:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental>

MATÉRIA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CARGO(S): GESTOR PEDAGÓGICO 40H , PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 36H

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'C'. A primeira assertiva fala sobre sujeitos com objetivos diferentes. Segundo a autora de referência:

Currículo é um importante elemento constitutivo da organização escolar. Currículo implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm um **mesmo objetivo** e a opção por um referencial teórico que o sustente. Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito. Neste sentido, o currículo refere-se à organização do conhecimento escolar. O segundo ponto é o de que o currículo não pode ser separado do contexto social, uma vez que ele é historicamente situado e culturalmente determinado.

Referência:

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'E'. De acordo com os autores Lilian Bacich e José Moran - livro Metodologias ativas – p. 48, A aprendizagem por tutoria: "O terceiro movimento na aprendizagem acontece no contato com profissionais mais experientes (professores, tutores, mentores). Eles podem ajudar-nos a ir além de onde conseguiríamos chegar sozinhos ou em grupos de pares. Desempenham o papel de curadores para que cada estudante avance mais na aprendizagem individualizada; desenham algumas estratégias para que a aprendizagem entre pares seja bem-sucedida e conseguem ajudar os aprendizes a ampliar a visão de mundo que desenvolveram nos percursos individuais e grupais, levando-os a novos questionamentos, investigações, práticas e sínteses".

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. O trabalho docente na educação inclusiva envolve muitos profissionais, alguns especializados e outros não; alguns que são do ensino regular e oferecem atendimento educacional nas salas de aula, **com ou sem** a presença de outro professor, **com ou sem** o suporte de especialistas; outros que trabalham em escolas e classes especiais, específicas para determinados alunos, porque se especializaram naquela área de manifestação da deficiência. A questão fala que **sempre** terá o acompanhamento de outro professor especialista. E não se refere ao planejamento do professor regente.

MATÉRIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): PROFESSOR DE ANOS INICIAIS 24H, PROFESSOR DE MATEMÁTICA 24H, PROFESSOR DE PORTUGUÊS

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme referência oficial temos: "Preencha e salve PDFs sem perder suas edições. Preencha um formulário em PDF no Chrome e tenha a certeza de que não perderá as informações inseridas. Basta salvá-lo com suas entradas e, ao abrir o arquivo novamente, você poderá continuar de onde parou.

- 1) Preencha o PDF no navegador.
- 2) Clique em Download .
- 3) Selecione a versão "Original" ou "Editada"."

Assim, mantemos a questão.

Referência:

Site oficial do Google Chrome. Dicas e atalhos para uma navegação melhor - Conheça recursos úteis para usar o Chrome com muito mais rapidez, como os grupos de guias e os atalhos de teclado. Disponível em:

https://www.google.com/intl/pt-BR/chrome/tips/?_gl=1*16bh3kb*_up*MQ..egclid=CjwKCAjwuJ2xBhA3EiwAMVjkVAZsKhZ9uqisiov2gu-aO-oxq80dRQtc-RGua91LEEPB3BMgbR1RBoCbCwQAvD_BwEegclsrc=aw.ds. Acesso em: 04/2024.

QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'D'. Em referência oficial temos:

"Barra de acesso rápido:

A barra de acesso rápido é uma parte importante da sua experiência com o Outlook. Além disso, ela é uma maneira fácil para você percorrer os principais recursos do Outlook: E-mail, Calendário, Pessoas e Tarefas. A barra é além das guias e faixas de opções padrão que fornecem uma variedade de ferramentas e opções para ajudá-lo a usar e gerenciar Outlook.

Geralmente localizada na parte inferior da janela Outlook, a barra de acesso rápido mostra, dependendo das configurações selecionadas, nomes de botões (imagem esquerda) ou ícones (imagem direita) associados a nomes de recursos".

Sendo assim, mantemos a questão.

Referência:

Site oficial, Tarefas básicas no Outlook. Disponível em: <https://support.microsoft.com/pt-br/office/tarefas-básicas-no-outlook-192eb102-2ee2-4049-b7f5-aa0eb4231fbb>. Acesso em: 04/2024.

CARGO(S): GESTOR PEDAGÓGICO 40H , PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 36H

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme referência consta exatamente nessa versão do editor a funcionalidade mencionada. "Procure rapidamente todas as ocorrências de uma palavra ou frase específica em seu documento clicando em Início > *Localizar* (ou pressione Ctrl+F). Os resultados aparecem ao lado de seu documento, para que você possa ver o termo no contexto. Clicar sobre um resultado de pesquisa o leva para essa ocorrência".

Assim, mantemos a questão.

Referência:

Site da Microsoft. Tarefas básicas no Word. Disponível em: <https://support.microsoft.com/pt-br/office/tarefas-básicas-no-word-87b3243c-b0bf-4a29-82aa-09a681999fdc>. Acesso em: 04/2024.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme referência oficial esse não é um comportamento padrão.

Assim, mantemos a questão.

Referência:

Site oficial do Google Chrome. Dicas e atalhos para uma navegação melhor - Conheça recursos úteis para usar o Chrome com muito mais rapidez, como os grupos de guias e os atalhos de teclado. Disponível em:

[https://www.google.com/intl/pt-](https://www.google.com/intl/pt-BR/chrome/tips/?_gl=1*16bh3kb*_up*MQ..egclid=CjwKCAjwuJ2xBhA3EiwAMVjkVAZsKhZ9uqisiov2gu-aO-oxq80dRQtc-RGua91LEEPB3BMgbR1RBoCbCwQAvD_BwEegclsrc=aw.ds)

[BR/chrome/tips/?_gl=1*16bh3kb*_up*MQ..egclid=CjwKCAjwuJ2xBhA3EiwAMVjkVAZsKhZ9uqisiov2gu-aO-oxq80dRQtc-RGua91LEEPB3BMgbR1RBoCbCwQAvD_BwEegclsrc=aw.ds](https://www.google.com/intl/pt-BR/chrome/tips/?_gl=1*16bh3kb*_up*MQ..egclid=CjwKCAjwuJ2xBhA3EiwAMVjkVAZsKhZ9uqisiov2gu-aO-oxq80dRQtc-RGua91LEEPB3BMgbR1RBoCbCwQAvD_BwEegclsrc=aw.ds). Acesso em: 04/2024.

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): PROFESSOR DE ANOS INICIAIS 24H, PROFESSOR DE MATEMÁTICA 24H, PROFESSOR DE PORTUGUÊS

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'A'. No fragmento analisado, o sujeito é representado pelo termo "Você" e o predicado por "suporta o comportamento indiferente". Como o sujeito apresenta apenas uma palavra, esse termo é também o núcleo do sujeito. Por isso, a primeira assertiva é verdadeira. O verbo "suporta" possui apenas um complemento verbal, representado pela expressão "o comportamento indiferente". Como esse complemento inicia sem preposição, ele é classificado como objeto direto. Logo, o verbo "suporta" é um verbo transitivo direto. Desse modo, a segunda assertiva é verdadeira, mas a terceira assertiva é falsa. Portanto, a ordem correta de preenchimento dos parênteses é: V – V – F.

CARGO(S): GESTOR PEDAGÓGICO 40H , PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 36H

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão solicita que o candidato preencha, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 08, 28 e 35. Nas referidas linhas, há apenas uma lacuna tracejada em cada, não abrindo precedente para dúvidas sobre a quais palavras a questão se refere. Desse modo, a alternativa correta é a letra E. Segundo o Dicionário Digital Caldas Aulete, as palavras mencionadas no texto são grafadas da seguinte maneira: trás – conserto – atrás. Logo, as lacunas tracejadas são grafadas respectivamente por: s – s – s. Ressalta-se que o termo "conserto", com "c", existe em língua portuguesa. Contudo, esse termo se refere à apresentação musical, o que representa um contexto fora do mostrado no texto.

QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa correta é a letra A. A autora do texto contrasta a utilização tradicional do "PS" em cartas (*post scriptum*) com seu uso moderno associado ao PlayStation (PS2, PS3, PS4). Ela enfatiza a mudança de contexto e a confusão que isso pode gerar para pessoas desatualizadas.

A alternativa B está incorreta, pois, embora seja mencionada a confusão relacionada ao "OS" no contexto tecnológico, a ênfase do texto está na diferença de significados ao longo do tempo, não na necessidade de alterar a forma de acrescentar informações em cartas.

A letra C está errada, porque não há no texto um manifesto claro para a volta da escrita manual. A autora destaca a versatilidade do termo “OS” em diferentes contextos comunicativos, mas não expressa um desejo específico pela escrita manual.

A letra D está errada, pois o texto não discute a permanente importância do termo “OS” diante das novas tecnologias, mas, sim, a confusão gerada pela associação do “PS” ao PlayStation.

Por fim, a letra E está incorreta, porque, embora o texto aborde a evolução semântica do termo “PS” ao longo do tempo, o foco principal não está nas gírias ou expressões com esse termo criadas pelos jovens, tanto que não são mencionados exemplos. Na verdade, o foco está na confusão gerada pela associação do “PS” ao PlayStation.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'A'. Tendo em vista o fragmento mencionado no enunciado, segue a classe gramatical de cada palavra: Tirei – verbo; teu – pronome; nome – substantivo; do – preposição; meu – pronome; testamento – substantivo. Portanto, a única classe gramatical que não aparece no fragmento é o adjetivo.

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'B'. A alternativa correta é a letra B (F – V – F). Conforme Cegalla (2008, p. 324), o sujeito “é o ser do qual se diz alguma coisa”. Nesse sentido, embora o sujeito não esteja escrito na frase, é possível identificá-lo por meio da conjugação do verbo “Adotamos”, o qual está classificado na primeira pessoa do plural (nós). Logo, quando isso ocorre, o sujeito é classificado como oculto, e não como indeterminado. Por isso, a primeira assertiva é falsa.

Por conseguinte, o predicado da oração é representado por “Adotamos um novo cãozinho”. O verbo “Adotamos” não tem sentido completo sozinho, por isso necessita de complemento. O complemento desse verbo é representado por “um novo cãozinho”. Como o complemento inicia sem preposição, ele é classificado como objeto direto e o verbo é classificado como verbo transitivo direto. Logo, a segunda assertiva é verdadeira, mas a terceira assertiva é falsa, pois a oração possui apenas um complemento, representado pela expressão “um novo cãozinho”.