



PREFEITURA MUNICIPAL DE FARROUPILHARS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

**JUSTIFICATIVA PARA MANUTENÇÃO OU
ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

De acordo com o Edital de Abertura 01/2022, que regem esse Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta*, emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO AGRÍCOLA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM AGRIMENSURA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM CONTABILIDADE, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, AGENTE DE GESTÃO PÚBLICA, AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, EDUCADOR SOCIAL, FISCAL, INSTRUTOR DE MÚSICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ÁREA 1, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHES) , SECRETÁRIO ESCOLAR

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'E'. A terceira assertiva do texto afirmava que: Para a autora, podem existir dias em que nada dá certo. No texto, nas linhas 29-31, tem-se o trecho a seguir: “Claro que tem dias que não servem pra nada, dias em que ninguém nos surpreende, o trabalho não rende e as horas se arrastam melancólicas, sem falar naqueles dias em que tudo dá errado: batemos o carro, perdemos um cliente e o encontro da noite é desmarcado”. De acordo com o Dicionário de Português On-line, a forma verbal “poder”, como verbo auxiliar, significa: Estar sujeito a: naquele temporal, o atleta pode se machucar. Ter possibilidade para alcançar alguma coisa; conseguir: com a queda do adversário, o oponente pôde ganhar. A assertiva afirma que existe a possibilidade de que nada dê certo, assim como a autora, ao referir-se de dias em que “tudo dá errado”. A assertiva não se refere a como a autora lida com esses dias, mas ao fato de que esses dias possivelmente acontecem. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'A'. As assertivas apresentadas ao candidato nessa questão eram:

1. Pode-se inferir uma analogia entre os assuntos do texto e da charge,
POIS

2. a pessoa no copo da esquerda seria aquela que não vê nada de positivo no dia em que não obteve uma megaconquista e a do copo da direita seria a que segue a filosofia da autora do texto.

A primeira assertiva afirma que é possível inferir uma analogia entre os dois textos e justifica essa possibilidade explicando qual seria essa analogia.

As imagens refletem dois tipos de pessoas, sendo que a da esquerda está numa posição difícil em relação ao meio em que se encontra, ao passo que a da direita, que está na mesma situação, a vê com tranquilidade, aceitação e de um ponto de vista positivo.

No texto, nas linhas 13-16, tem-se: “Mas para quem valoriza apenas as megavitórias, sobram centenas de outros dias em que, aparentemente, nada acontece, e geralmente são essas pessoas que vivem dizendo que a

vida não é boa, e seguem cultivando sua angústia e...istencial com carinho e uísque, mesmo já tendo seu superapartamento, sua bela esposa, seu carro do ano e um salário aditivado.”.

Nas linhas 34-35: “É muita condescendência com o cotidiano, eu sei, mas não deixar o dia de hoje partir inutilmente é o único meio de a gente aguardar com entusiasmo o dia de amanhã...”.

Sendo assim, as duas assertivas são verdadeiras e a segunda justifica a possibilidade que se afirma na primeira. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'E'. A primeira assertiva é falsa, pois a palavra "melancólicas" apresenta 12 letras e 11 fonemas, pois há um dígrafo nasal AN. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 07 - MANTIDA alternativa 'C'. Primeira assertiva: Nas linhas 03-04 do texto, tem-se o seguinte trecho: Paulo Mendes Campos, em uma de suas crônicas reunidas no livro "O Amor Acaba", diz que devemos nos empenhar em não deixar o dia partir inutilmente. Para Domingos Paschoal Cegalla, em "Novíssima Gramática da Língua Portuguesa", na página 363, o adjunto adnominal "caracteriza ou determina os substantivos" e, na página 365, afirma-se que o aposto "explica ou esclarece, desenvolve ou resume outro termo da oração". Nesse raciocínio "em uma de suas crônicas", não é uma característica do substantivo próprio Paulo Mendes Campos, pois o autor não é uma crônica. Já na página 364, define-se que o adjunto adverbial "exprime uma circunstância (de tempo, lugar, modo, etc.), ou em outras palavras, modifica o sentido de um verbo, adjetivo ou advérbio". O termo separado por vírgulas identifica em que local o autor diz as palavras reproduzidas naquele mesmo trecho, sendo assim, exprime o local de ocorrência da ação explicitada pelo verbo. Sendo assim, a assertiva está correta, pois o adjunto adverbial encontra-se intercalado entre o sujeito e o verbo da oração, devendo, portanto, ser separado por dupla vírgula.

Terceira assertiva: Nas linhas 34 e 35 do texto, tem-se o seguinte trecho: É muita condescendência com o cotidiano, eu sei, mas não deixar o dia de hoje partir inutilmente é o único meio de a gente aguardar com entusiasmo o dia de amanhã... Para o mesmo autor, na página 432, as reticências são usadas "para indicar suspensão ou interrupção do pensamento; certo prolongamento de ideia, movimento ou a continuação de um fato", etc. Entende-se por "suspensão", a partir do Dicionário de Português On-line:

Significado de Suspensão

Substantivo feminino

Ação de suspender, de interromper temporariamente; estado de suspenso.

Interrupção temporária ou adiamento definitivo de; pausa: suspensão do jogo.

Falta de certeza; incerteza, dúvida, ansiedade.

[Gramática] Pausa proposital de uma frase; reticência.

Percebe-se, portanto, que a expressão "suspensão" significa algo interrompido temporariamente, ou seja, que continuará posteriormente, ou ainda, que pode ou não ser prolongado. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 08 - MANTIDA alternativa 'D'. Na alternativa C, a expressão "por que", grafada dessa maneira, apresenta a preposição "por" e o pronome relativo "que", significando "por qual motivo". A grafia "por quê" tem o mesmo sentido e é empregada antes de sinais de pontuação. Já a grafia "porquê" é um substantivo, sinônimo de "motivo". Na letra D, tem-se uma conjunção explicativa, razão pela qual é a que se adequa à estrutura e ao significado do trecho. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'A'. As justificativas para as três assertivas da questão encontram-se a seguir:

Assertiva I – verdadeira. A autora emprega a 1ª pessoa do plural, incluindo os leitores.

Assertiva II – falsa. O pronome "isso" se refere ao pensamento de Paulo Mendes Campos exposto na linha 04.

Assertiva III – falsa. O referente do pronome "ele" é a palavra "aluno" (l. 23).

Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'B'. Em "sobram centenas de outros dias" tem-se o emprego denotativo da linguagem, tendo em vista que, no período de um ano, por exemplo, tem-se 365 dias, ou seja, mais de três centenas. Não há, pois, exagero. De acordo como o Dicionário On-line de Português, a palavra "presentear" significa, em sentido literal: verbo transitivo direto e bitransitivo. Oferecer um presente a alguém: presenteou a namorada com um anel; prefiro presentear do que receber presentes. Uma música não é algo físico que possa ser ofertado como presente, sendo assim, o termo foi empregado por semelhança de sentido, constituindo uma "metáfora". Diante do exposto, indefere-se o recurso.

CARGO(S): AGENTE DE GESTÃO PÚBLICA, AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, EDUCADOR SOCIAL, FISCAL, INSTRUTOR DE MÚSICA, SECRETÁRIO ESCOLAR

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'B'. Em "dias em que ninguém nos surpreende" (l. 29), o referente do pronome relativo é a palavra "dias", que expressa a noção de tempo e não a de lugar. Sendo assim, não poderia ser substituída pelo locativo "onde". Ainda, a palavra é masculina e plural e não estabeleceria relação correta de concordância com "no qual", pois o correto seria "nos quais", não sendo, como pede o enunciado, uma possibilidade correta de substituição, pois acarretaria erro gramatical. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'D'. No trecho destacado para esta questão, tem-se uma oração subordinada substantiva subjetiva (Verbo de ligação (é) + predicativo do sujeito (claro) + sujeito). Sendo assim, a oração subordinada exerce a função sintática do termo ausente, o sujeito.

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'B'. As justificativas para as assertivas encontram-se a seguir: Na terça, MEU dia **não** foi em vão (1) porque uma pessoa QUE amo **muito** (2) recebeu um diagnóstico positivo de uma doença (3) QUE poderia ser **mais** séria. (4)

Assertiva I – verdadeira (os três pronomes estão em letra maiúscula).

Assertiva II – verdadeira (na oração 4 – poderia ser).

Assertiva III – falsa (os advérbios estão em negrito).

Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'C'. Na alternativa b, tem-se o seguinte trecho: “Até uma briga pode ter sido útil, caso tenha iluminado o que andava escuro”. Tem-se aqui uma locução verbal: pode ter sido, com o verbo auxiliar "pode", indicando possibilidade, uma forma verbal no infinitivo e o verbo "ser" conjugado no particípio como verbo significativo e não como auxiliar da voz passiva. A estrutura, portanto, é de voz ativa, com sujeito + verbo de ligação + predicativo do sujeito. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'A'. O sujeito da oração em questão é simples, pois está representado pelo pronome indefinido "quem". A função sintática "sujeito" está, pois, preenchida por palavra que representa apenas um núcleo nominal. O fato de o pronome ser indefinido não acarreta indeterminação da função sintática de sujeito. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO AGRÍCOLA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM AGRIMENSURA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM CONTABILIDADE, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO EM ENFERMAGEM

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra D, conforme art. 23 do Plano de Carreira do Município de Farroupilha. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência do recurso interposto.

CARGO(S): AGENTE DE GESTÃO PÚBLICA, AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, EDUCADOR SOCIAL, FISCAL, INSTRUTOR DE MÚSICA, SECRETÁRIO ESCOLAR

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra D, conforme art. 23 do Plano de Carreira do Município de Farroupilha. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência do recurso interposto.

CARGO(S): AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO AGRÍCOLA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM AGRIMENSURA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM CONTABILIDADE, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO EM ENFERMAGEM

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra A, conforme art. 13 da Lei Orgânica do Município de Farroupilha. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência do recurso interposto.

CARGO(S): AGENTE DE GESTÃO PÚBLICA, AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, EDUCADOR SOCIAL, FISCAL, INSTRUTOR DE MÚSICA, SECRETÁRIO ESCOLAR

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra A, conforme art. 13 da Lei Orgânica do Município de Farroupilha. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência do recurso interposto.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS

CARGO(S): AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO AGRÍCOLA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM AGRIMENSURA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM CONTABILIDADE, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ÁREA 1, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHES)

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'B'. Não há motivos para anulação da questão, pois todos os/as candidatos/as receberam a mesma prova, não beneficiando alguém específico. Tampouco há problemas em sua formulação. Conforme pode ser constatado no site da prefeitura do município de Farroupilha, na aba em que constam os símbolos da cidade, a bandeira possui as cores verde, vermelho e amarelo em diagonal e um círculo branco no centro com o brasão da cidade, no qual aparecem três cachos de uva. Também pode ser vista no perfil oficial da prefeitura no youtube, enquanto se ouve o hino da cidade. Referência: FARROUPILHA. Símbolos do município. Disponível em:

<<https://farroupilha.rs.gov.br/pagina/id/4/?simbolos-do-municipio.html>>. Acesso em 14 mar. 2023.

CARGO(S): AGENTE DE GESTÃO PÚBLICA, AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, EDUCADOR SOCIAL, FISCAL, INSTRUTOR DE MÚSICA, SECRETÁRIO ESCOLAR

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'B'. Não há motivos para anulação da questão, pois todos os/as candidatos/as receberam a mesma prova, não beneficiando alguém específico. Tampouco há problemas em sua formulação. Conforme pode ser constatado no site da prefeitura do município de Farroupilha, na aba em que constam os símbolos da cidade, a bandeira possui as cores verde, vermelho e amarelo em diagonal e um círculo branco no centro com o brasão da cidade, no qual aparecem três cachos de uva. Também pode ser vista no perfil oficial da prefeitura no youtube, enquanto se ouve o hino da cidade. Referência: FARROUPILHA. Símbolos do município. Disponível em:

<<https://farroupilha.rs.gov.br/pagina/id/4/?simbolos-do-municipio.html>>. Acesso em 14 mar. 2023.

CARGO(S): AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO AGRÍCOLA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM AGRIMENSURA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM CONTABILIDADE, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ÁREA 1, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHES)

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'D' Considera-se que a questão está abrangida pelo conteúdo programático cobrado no edital pelos itens “Cultura popular”, “personalidades” e “Tópicos atuais, internacionais, nacionais,

estaduais ou locais, de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, desenvolvimento sustentável e ecologia”, sobretudo o tópico de cultura, devido ao falecimento da cantora. Por isso, mantém-se a questão.

CARGO(S): AGENTE DE GESTÃO PÚBLICA, AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, EDUCADOR SOCIAL, FISCAL, INSTRUTOR DE MÚSICA, SECRETÁRIO ESCOLAR

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'D'. Considera-se que a questão está abrangida pelo conteúdo programático cobrado no edital pelos itens “Cultura popular”, “personalidades” e “Tópicos atuais, internacionais, nacionais, estaduais ou locais, de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, desenvolvimento sustentável e ecologia”, sobretudo o tópico de cultura, devido ao falecimento da cantora. Por isso, mantém-se a questão.

CARGO(S): AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO AGRÍCOLA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM AGRIMENSURA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM CONTABILIDADE, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ÁREA 1, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHES)

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'E' Considera-se que a questão está abrangida pelo conteúdo programático cobrado no edital pelo item “estrutura dos poderes”. Compreende-se como “esferas governamentais”, termo usado no enunciado da questão, como as dimensões nas quais os assuntos do governo são discutidos. Sendo os ministérios do Brasil partes integrantes do poder executivo diretamente implicadas nas discussões e decisões do governo, não podem ser desconsiderados como esferas governamentais. Entende-se que a organização político-administrativa brasileira compreende a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, todos autônomos, nos termos da Constituição. Organização governamental brasileira não é sinônimo de esfera governamental. Nas Câmaras de vereadores elaboram-se as leis municipais e fiscalizam-se a atuação do Executivo (no caso, prefeitos), além de se propor, discutir e aprovar as leis a serem aplicadas no município. Os Tribunais da Justiça Federal têm atribuição de julgar, em grau de recurso, as decisões proferidas pelos juízes federais e pelos juízes de Direito, quando estes exercerem atribuições de competência federal. Também possuem competência original para processar determinadas demandas; o julgamento de juízes federais, por exemplo. Compete à Assembleia Legislativa dar posse ao governador e vice-governador, bem como julgar as contas e crimes de responsabilidade do executivo estadual, solicitar intervenção federal para garantir o cumprimento das constituições (federal e estadual), votar projetos de lei vindos do governador e de qualquer deputado. As unidades de conservação são áreas protegidas por lei federal, estadual, distrital ou municipal, com objetivo de conservar a biodiversidade e outros atributos naturais neles contidos, com o mínimo de impacto. Todas as funções citadas no enunciado da questão correspondem ao exercício dos ministérios. Diante disso, o gabarito é a letra E.

CARGO(S): AGENTE DE GESTÃO PÚBLICA, AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, EDUCADOR SOCIAL, FISCAL, INSTRUTOR DE MÚSICA, SECRETÁRIO ESCOLAR

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'E'. Considera-se que a questão está abrangida pelo conteúdo programático cobrado no edital pelo item “estrutura dos poderes”. Compreende-se como “esferas governamentais”, termo usado no enunciado da questão, como as dimensões nas quais os assuntos do governo são discutidos. Sendo os ministérios do Brasil partes integrantes do poder executivo diretamente implicadas nas discussões e decisões do governo, não podem ser desconsiderados como esferas governamentais. Entende-se que a organização político-administrativa brasileira compreende a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, todos autônomos, nos termos da Constituição. Organização governamental brasileira não é sinônimo de esfera governamental. Nas Câmaras de vereadores elaboram-se as leis municipais e fiscalizam-se a atuação do Executivo (no caso, prefeitos), além de se propor, discutir e aprovar as leis a serem aplicadas no município. Os Tribunais da Justiça Federal têm atribuição de julgar, em grau de recurso, as decisões proferidas pelos juízes federais e pelos juízes de Direito, quando estes exercerem atribuições de competência federal. Também possuem competência original para processar determinadas demandas; o julgamento de juízes federais, por exemplo. Compete à Assembleia Legislativa dar posse ao governador e vice-governador, bem como julgar as contas e crimes de responsabilidade do executivo estadual, solicitar intervenção federal para garantir o cumprimento das constituições (federal e estadual), votar projetos de lei vindos do governador e de qualquer deputado. As unidades de conservação são áreas protegidas por lei federal, estadual, distrital ou municipal, com objetivo de conservar a

biodiversidade e outros atributos naturais neles contidos, com o mínimo de impacto. Todas as funções citadas no enunciado da questão correspondem ao exercício dos ministérios. Diante disso, o gabarito é a letra E.

CARGO(S): AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO AGRÍCOLA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM AGRIMENSURA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM CONTABILIDADE, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ÁREA 1, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHES)

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'A'. Considera-se que a questão está abrangida pelo conteúdo programático cobrado no edital pelo item “Tópicos atuais, internacionais, nacionais, estaduais ou locais, de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, desenvolvimento sustentável e ecologia”, sobretudo o tópico de saúde.

- Programa de Prevenção Pós-Exposição ao HIV (ProPreP HIV) – Não existe.
- Profilaxia Pós-Exposição ao HIV (PrOP HIV) – Existe, mas a sigla correta é PEP e se refere ao o uso de medicamento anti-HIV em caráter de urgência, APÓS uma situação de risco. “PrOP HIV” não existe.
- Programa de Redução de Contágio ao HIV (PReC HIV) – Não existe.
- Prefilaxia Pré-Exposição ao HIV (PEP HIV) – Não existe.

Por isso, o gabarito é a letra A.

CARGO(S): AGENTE DE GESTÃO PÚBLICA, AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, EDUCADOR SOCIAL, FISCAL, INSTRUTOR DE MÚSICA, SECRETÁRIO ESCOLAR

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'A'. Considera-se que a questão está abrangida pelo conteúdo programático cobrado no edital pelo item “Tópicos atuais, internacionais, nacionais, estaduais ou locais, de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, desenvolvimento sustentável e ecologia”, sobretudo o tópico de saúde.

- Programa de Prevenção Pós-Exposição ao HIV (ProPreP HIV) – Não existe.
- Profilaxia Pós-Exposição ao HIV (PrOP HIV) – Existe, mas a sigla correta é PEP e se refere ao o uso de medicamento anti-HIV em caráter de urgência, APÓS uma situação de risco. “PrOP HIV” não existe.
- Programa de Redução de Contágio ao HIV (PReC HIV) – Não existe.
- Prefilaxia Pré-Exposição ao HIV (PEP HIV) – Não existe.

Por isso, o gabarito é a letra A.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO AGRÍCOLA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM AGRIMENSURA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM CONTABILIDADE, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO EM ENFERMAGEM

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'A'. Esta questão deve ser resolvida calculando o máximo divisor comum entre a quantidade de mini rosas amarelas e mini rosas brancas. Todos os vasos devem conter a mesma quantidade de mini rosas amarelas e brancas. Segue a resolução da questão:

Deve-se calcular o MDC entre 20 e 30 para saber quantos vasos Salete poderá formar.

O MDC (20, 30) = 10 , então serão 10 vasos

Para saber a quantidade de cada mini rosas:

Mini rosas amarelas $30 : 10 = 3$ em cada vaso

Mini rosas brancas $20 : 10 = 2$ em cada vaso

CARGO(S): AGENTE DE GESTÃO PÚBLICA, AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, EDUCADOR SOCIAL, FISCAL, INSTRUTOR DE MÚSICA, SECRETÁRIO ESCOLAR

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'A'. Esta questão deve ser resolvida calculando o máximo divisor comum entre a quantidade de mini rosas amarelas e mini rosas brancas. Todos os vasos devem conter a mesma quantidade de mini rosas amarelas e brancas. Segue a resolução da questão:

Deve-se calcular o MDC entre 20 e 30 para saber quantos vasos Salete poderá formar.

O MDC (20, 30) = 10 , então serão 10 vasos

Para saber a quantidade de cada mini rosas:

Mini rosas amarelas $30 : 10 = 3$ em cada vaso

Mini rosas brancas $20 : 10 = 2$ em cada vaso

CARGO(S): AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO AGRÍCOLA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM AGRIMENSURA, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM CONTABILIDADE, AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM INFORMÁTICA, TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO EM ENFERMAGEM

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão refere-se à média trimestral estipulada por Maria que, no caso, é de R\$ 50 000,00.

A média deve ser calculada

$M = (\text{mês 1} + \text{mês 2} + \text{mês 3}) : 3$

$50\ 000 = (65\ 000 + 35\ 000 + \text{mês 3}) : 3$

$150\ 000 = 100\ 000 + x$

$X = 50\ 000$

CARGO(S): AGENTE DE GESTÃO PÚBLICA, AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, EDUCADOR SOCIAL, FISCAL, INSTRUTOR DE MÚSICA, SECRETÁRIO ESCOLAR

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão refere-se à média trimestral estipulada por Maria que, no caso, é de R\$ 50 000,00

A média deve ser calculada

$M = (\text{mês 1} + \text{mês 2} + \text{mês 3}) : 3$

$50\ 000 = (65\ 000 + 35\ 000 + \text{mês 3}) : 3$

$150\ 000 = 100\ 000 + x$

$X = 50\ 000$

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'A'. Segundo as Leis de Morgan $\sim (p \vee q) = (\sim p) \wedge (\sim q)$

P = Lúcia é cantora

Q = Cris é bailarina.

Logo, não (Lúcia é cantora ou cris é bailarina) = lúcia não é cantora e Cris não é bailarina.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): AUXILIAR TÉCNICO - TÉCNICO EM INFORMÁTICA

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'C'. Considerando o ponto levantado, ainda temos o fato de que a única estrutura em que consigo ler sempre da mesma forma é a FILA, visto que é uma estrutura de dados que permite adicionar e remover elementos seguindo uma ordem específica, conhecida como FIFO (First-In-First-Out). Em outras palavras, o primeiro elemento adicionado à fila é o primeiro a ser removido. Isso faz da fila uma escolha ideal para situações em que a ordem em que os dados são processados é importante. Além disso, a fila permite acesso rápido ao primeiro e ao último elemento, e a adição e remoção de elementos pode ser feita em tempo constante. Isso a torna uma estrutura de dados eficiente para o processamento de grandes quantidades de dados em um curto espaço de tempo.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão pode ser confirmada em bibliografias consistentes e consolidadas no mercado como, por exemplo:

1. "Fundamentals of Database Systems" de Ramez Elmasri e Shamkant Navathe;
2. "Database System Concepts" de Abraham Silberschatz, Henry F. Korth e S. Sudarshan;
3. "Database Management Systems" de Raghu Ramakrishnan e Johannes Gehrke;
4. "An Introduction to Database Systems" de C.J. Date;
5. "Database Design and Implementation" de Edward Sciore;

Sendo assim, mantém-se a alternativa D como a correta.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'C'. A resposta correta é a letra C, porque o protocolo ICMP (Internet Control Message Protocol) é usado para enviar mensagens de controle e erros na rede. Ele é um protocolo integrante do conjunto de protocolos TCP/IP e é utilizado para monitorar a conectividade da rede, detectar falhas e erros de roteamento, bem como reportar e solucionar problemas na comunicação entre dispositivos. As outras alternativas estão incorretas, pois:

- A) O protocolo DNS (Domain Name System) é responsável por traduzir nomes de domínio em endereços IP, mas não por detectar e corrigir erros de transmissão de dados.
- B) O protocolo HTTP (Hypertext Transfer Protocol) é utilizado para transferência de dados na World Wide Web, mas não para acesso remoto a dispositivos de rede.
- D) O protocolo SSH (Secure Shell) é utilizado para acesso remoto seguro a dispositivos de rede, mas não para transferência de arquivos.
- E) O protocolo 802.11g é um padrão de rede sem fio (Wi-Fi), não utilizado para conexões por cabo.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'E'. Nesta questão foi levado em consideração os conceitos conforme programa publicado em edital: "Normas de segurança NBR-ISO/IEC 27001, 27002 e 27005". Por isso a definição correta seria o que consta no gabarito como letra "E".

Referência Bibliográfica utilizada:

ISO/IEC 27001:2013 – Tecnologia da informação — Técnicas de segurança — Sistemas de gestão da segurança da informação — Requisitos.

ISO/IEC 27002:2013 - Tecnologia da informação — Técnicas de segurança — Código de prática para a gestão da segurança da informação.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'D'. Tendo como referências as bibliografias citadas abaixo temos a seguinte afirmativa "O certificado digital é um documento eletrônico que garante a identidade de uma pessoa, empresa ou sistema, por meio da assinatura digital de uma autoridade certificadora confiável. Ele não criptografa as informações de um documento eletrônico diretamente."

Bibliografia:

- Segurança da Informação: Criptografia, Hashes e Certificação Digital, de Carlos Eduardo C. do Prado e Eduardo Zanatta (Editora Novatec);
- Certificação Digital no Brasil: Aspectos Jurídicos e Técnicos, de Renato da Silveira Martini (Editora Brasport);
- Segurança da Informação: uma visão empresarial, de José Carlos F. Tocchetto e André Luis A. Reis (Editora Bookman);
- Criptografia e Segurança de Redes: Princípios e Práticas, de William Stallings (Editora Pearson);
Portanto a resposta indicada "D" como gabarito continua sendo a única correta.

QUESTÃO: 40 - ANULADA. Realmente houve um erro de digitação no momento da construção da resposta A. Tendo assim tanto a A como a C como respostas corretas.

CARGO(S): TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'E'. Em resposta aos recursos encaminhados, cumpre apresentar as seguintes considerações: Os conhecimentos básicos de instalações elétricas, cuja simbologia é padronizado, são testados diretamente nessa questão. Observar que uma questão similar foi aplicada ao mesmo concurso para o cargo de Engenheiro Eletricista. No entanto, apesar de similar, tanto o projeto elétrico quanto as alternativas nas questões são DIFERENTES, o que não caracteriza vantagem para quem já tenha realizado a outra prova. Observar também que o modelo de questão objetiva com 5 alternativas é especificamente elaborado para que o candidato possa, a partir de sua experiência com o tema da questão, selecionar a alternativa correta.

Assim, para o conhecedor da nomenclatura utilizada, o circuito 4 é de força e está energizando as 6 tomadas do aposento. No circuito 4, também pode-se observar a existência de fase e neutro. O circuito 1 é um circuito de iluminação, energizando, via interruptor, o ponto de luz no teto e no interruptor. No circuito 1, também pode-se observar fase, neutro e retorno.

Deste modo, as alternativas A, B e C já são excluídas, pois por inspeção ao projeto, pode-se constatar que estão erradas. Na alternativa D, é citado que o circuito 4 possui fase, neutro, retorno e terra, e sabe-

se que não existe retorno em circuitos de força, e nem está presente tal representação de retorno no circuito 4. Na mesma alternativa é citado que no circuito 1, de iluminação, existe um terra, e inspecionando o projeto na figura, não há terra no circuito 1. A alternativa E é a correta, pois descreve precisamente o cenário apresentado no projeto elétrico como: circuito 1 de iluminação, e nele está ligado o interruptor do ponto de luz no teto (indicado pela letra "b" no projeto), e temos também nele fase, neutro e retorno. O circuito 4 é de força, com fase, neutro e terra, e energizam 6 tomadas.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. Em resposta aos recursos encaminhados, cumpre apresentar as seguintes considerações: Observar de forma importante que o modelo de questão objetiva com 5 alternativas é especificamente elaborado para que o candidato possa, a partir de sua experiência com o tema da questão, selecionar a alternativa correta.

Nesse sentido, não exige-se um dimensionamento elaborado na presente questão, e mesmo considerações quanto ao fator de correção ou disposição dos condutores nos eletrodutos não são pertinentes no caso (ainda que reconheça-se como importante a adoção de procedimentos adicionais da NBR5410 para o correto dimensionamento em um projeto real).

Assim, os conhecimentos básicos da lei de Ohms, bem como o conhecimento básico sobre dimensionamento de circuitos alimentadores de instalações elétricas prediais, é o que se avalia na presente questão, conhecimentos esses que fazem parte do núcleo de tarefas do dia a dia de um técnico em eletrotécnica.

Para os cabos de alimentação, A norma NBR 5410 na tabela 47 seção mínima dos condutores estabelece que em instalações fixas em geral e condutores isolados, a seção mínima para circuitos de iluminação é de 1,5 mm², e os demais circuitos de força (tomadas de 100W e tomadas de potência de 600W) devem ter seção mínima de 2,5mm².

Nessa condição, alternativa E está incorreta, pois todo cabeamento do banheiro está dimensionado em 1,5mm². A norma estabelece também que deverá existir um circuito individual para cada circuito de força com carga igual ou superior a 600W. Nessa condição, as alternativas A e C estão incorretas, pois chuveiro e torneira de água quente estão no mesmo circuito. A alternativa D também está incorreta, pois iluminação e tomadas estão no mesmo circuito. Para o dimensionamento do dispositivo de proteção, recomenda-se um disjuntor de corrente com no máximo 20% da corrente nominal, pois disjuntores acima desse limite, não protegerão o circuito em caso de curto. Sendo assim, empregando a lei de Ohms: $P=V \cdot I$, pode-se determinar as correntes nominais dos circuitos, pela expressão $I=P/V$.

Para as cargas do banheiro, as correntes nominais são:

Chuveiro: 6000W/220V: 27,27 A

Torneira de água quente: 4400W/220V: 20 A

Espera para banheira: 5000W/220V: 22,72 A

Tomadas simples: 1000W/120: 8,3 A

Luminárias: 240W/120V: 2 A.

Observar que as alternativas A,C, D e E também estão com disjuntores incorretos. Face ao exposto, e por eliminação, resta a alternativa B como a correta.

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão não se refere ao tipo de amenorreia e sim solicita a terminologia geral da ausência de menstruação. Referência: Santos, Aparecida Modesto dos. Terminologia Em Enfermagem: 4.Ed. São Paulo: Martinari, 2014.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme material de recomendação para prevenção de infecção de corrente sanguínea da ANVISA, segue:

Realizar fricção da pele com solução a base de álcool: gliconato de clorexidina > 0,5%, iodopovidona – PVP-I alcoólico 10% ou álcool 70%.

• Tempo de aplicação da clorexidina é de 30 segundos enquanto o do PVPI é de 1,5 a 2,0 minutos. Indica-se que a aplicação da clorexidina deva ser realizada por meio de movimentos de vai e vem e do PVPI com movimentos circulares.

Para atender à necessidade da terapia intravenosa devem ser selecionados cateteres de menor calibre e comprimento de cânula. Cateteres com menor calibre causam menos flebite mecânica (irritação da parede da veia pela cânula) e menor obstrução do fluxo sanguíneo dentro do vaso. Um bom fluxo sanguíneo, por sua vez, ajuda na distribuição dos medicamentos administrados e reduz o risco de flebite química (irritação da parede da veia por produtos químicos). Logo a alternativa Incorreta e a letra C.

Material disponível em: Medidas de prevenção de Infecção Relacionada à Assistência À Saúde. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/publicacoes/caderno-4-medidas-de-prevencao-de-infeccao-relacionada-a-assistencia-a-saude.pdf/view>.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. Promoção da saúde, com ênfase na atividade física regular e alimentação saudável traz vários objetivos, como:

- a. Elaborar e implementar uma Política de Promoção da Saúde, de responsabilidade dos três gestores;
- b. Enfatizar a mudança de comportamento da população brasileira de forma a internalizar a responsabilidade individual da prática de atividade física regular, alimentação adequada e saudável e combate ao tabagismo;
- c. Articular e promover os diversos programas de promoção de atividade física já existentes e apoiar a criação de outros;
- d. Promover medidas concretas pelo hábito da alimentação saudável;
- e. Elaborar e pactuar a Política Nacional de Promoção da Saúde que contemple as especificidades próprias dos estados e municípios devendo iniciar sua implementação em 2006.

Logo, a última assertiva é verdadeira, pois traz um dos objetivos. Material disponível em: Pactos pela Vida, em Defesa do SUS e de Gestão. <https://saude.mppr.mp.br/arquivos/File/volume1.pdf>.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'A'. Art. 7º A PNVS tem como princípios:

I – Conhecimento do território: utilização da epidemiologia e da avaliação de risco para a definição de prioridades nos processos de planejamento, alocação de recursos e orientação programática.

II – Integralidade: Articulação das ações de vigilância em saúde com as demais ações e serviços desenvolvidos e ofertados no SUS para garantir a integralidade da atenção à saúde da população.

III – Descentralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.

IV – Inserção da vigilância em saúde no processo de regionalização das ações e serviços de saúde.

V – Equidade: Identificação dos condicionantes e determinantes de saúde no território, atuando de forma compartilhada com outros setores envolvidos.

VI – Universalidade: Acesso universal e contínuo a ações e serviços de vigilância em saúde, integrados a rede de atenção à saúde, promovendo a corresponsabilização pela atenção às necessidades de saúde dos usuários e da coletividade.

VII – Participação da comunidade de forma a ampliar sua autonomia, emancipação e envolvimento na construção da consciência sanitária, na organização e orientação dos serviços de saúde e no exercício do controle social.

VIII – Cooperação e articulação intra e intersectorial para ampliar a atuação sobre determinantes e condicionantes da saúde.

IX – Garantia do direito das pessoas e da sociedade às informações geradas pela Vigilância em Saúde, respeitadas as limitações éticas e legais.

X – Organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.

Art. 8º A PNVS tem as seguintes diretrizes:

I – Articular e pactuar responsabilidades das três esferas de governo, consonante com os princípios do SUS, respeitando a diversidade e especificidade local/regional.

II – Abranger ações voltadas à saúde pública, com intervenções individuais ou coletivas, prestadas por serviços de vigilância sanitária, epidemiológica, em saúde ambiental e em saúde do trabalhador, em todos os pontos de atenção.

III – Construir práticas de gestão e de trabalho que assegurem a integralidade do cuidado, com inserção das ações de vigilância em saúde em toda a Rede de Atenção à Saúde e em especial na Atenção Primária, como coordenadora do cuidado.

IV – Integrar as práticas e processos de trabalho das vigilâncias epidemiológica, sanitária, em saúde ambiental e em saúde do trabalhador e da trabalhadora e dos laboratórios de saúde pública, preservando suas especificidades, compartilhando saberes e tecnologias, promovendo o trabalho multiprofissional e interdisciplinar.

V – Promover a cooperação e o intercâmbio técnico científico no âmbito nacional e internacional.

VI – Atuar na gestão de risco por meio de estratégias para identificação, planejamento, intervenção, regulação, comunicação, monitoramento de riscos, doenças e agravos.

VII – Detectar, monitorar e responder às emergências em saúde pública, observando o Regulamento Sanitário Internacional, e promover estratégias para implementação, manutenção e fortalecimento das capacidades básicas de vigilância em saúde.

VIII – Produzir evidências a partir da análise da situação da saúde da população de forma a fortalecer a gestão e as práticas em saúde coletiva.

IX – Avaliar o impacto de novas tecnologias e serviços relacionados à saúde de forma a prevenir riscos e eventos adversos.

Sendo assim, a alternativa A contempla uma diretriz e não um princípio.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'. A administração de medicamentos por via oral é segura e requer técnica não estéril na sua preparação. A administração intradérmica de medicações é empregada, sobretudo para fins diagnósticos. O máximo de volume indicado para essa via é de 0,5ml. As medicações subcutâneas têm efeitos prolongados. A primeira via de escolha para administração de medicamentos por via intramuscular e o vasto lateral. Os medicamentos sublinguais seguem o mesmo procedimento empregado para aqueles por via oral, exceto que a medicação deve ser colocada sob a língua. (Quando utilizamos a palavra "sob", a mesma é sinônimo de "embaixo", conforme a língua portuguesa. Sendo assim, a alternativa correta é a letra B conforme gabarito.

**CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL –
ÁREA 1**

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. Após análise do recurso apresentado, a Banca Fundatec decide em MANTER a questão 40 considerando que o Edital de abertura não estabelece referência bibliográfica para as questões de conhecimento específico. Ressalta-se que o Referência Currículo Gaúcho se trata de um documento oficial, vigente e de grande importância para a educação. Os conhecimentos apresentados neste são de suma importância para quem atua/atuará na área.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHES)

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'E'. A relação entre as diferentes propostas pedagógicas e o tipo de pedagogia necessária para a educação infantil exige uma reflexão constante sobre a abordagem de determinadas peculiaridades que são encontradas somente nas crianças dessa faixa etária. Nesse sentido, um dos pontos dessa reflexão é o contexto onde essa pedagogia é produzida, assim como, a ação do professor não se restringe somente ao contexto escolar. Em relação a bibliografia utilizada: BARBOSA, Maria Carmen Silveira Por amor e por força: rotinas na educação infantil. Artmed, Porto Alegre, 2008. Diante do exposto o gabarito está mantido.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'D'. O enunciado da questão está claro quando afirma "...a prática do trabalho com projetos pode ser um caminho para que os processos e os resultados sejam alcançados." ou seja, não tem possibilidade de ter interpretação diversa do que está escrito, bem como, para o que está sendo solicitado no mesmo. O respectivo assunto do enunciado está previsto no item: "Os Projetos na Educação Infantil" no programa do concurso. O gabarito D define o professor como a peça central e fundamental do trabalho liderando, coordenando e desencadeando todo o trabalho, mas o que cabe ao professor é a mediação do processo e, assim, incentivar a criança e a sua criatividade. No trabalho por meio de projeto o professor não pode ser o centro, pois assim anula a possibilidade da participação da criança. Em relação a que está contido no gabarito C "Acredita-se que para estimular a curiosidade o projeto temático é o melhor caminho" em nenhum momento se utiliza a palavra "sempre". Diante do exposto, o gabarito está mantido.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

**CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL –
ÁREA 1, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHES)**

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'E'. A banca indefere o recurso interposto, pois o enunciado solicita quais estratégias para alcançar a meta 1 do Plano Nacional de Educação. A banca seguiu exatamente o que segue a estratégia 1.17 (conforme PNE): estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Por esse motivo, a assertiva I também está correta.

QUESTÃO: 24 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'A'. A banca defere os recursos interpostos, pois de acordo com a Lei nº 3899/2013 (que reestrutura cargos e órgãos públicos da Lei nº 2637/2001), em seu Art. 21, o período de férias anuais do titular de cargo de professor será de trinta dias. Por esse motivo, altera-se o gabarito.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'E'. A banca indefere o recurso interposto, pois seguiu conforme programa estabelecido em Edital publicado, ou seja, as "Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais" do Ministério da Educação. Por esse motivo, não há duplo sentido no enunciado, onde comenta sobre a diversidade étnico-racial, conforme texto retirado do documento: A ampliação da oferta de vagas na Educação Infantil em todas as regiões do país traz a urgência da reflexão em torno da diversidade do público atendido nessas instituições. Considerando a diversidade étnico-racial, sabemos que existe uma concentração maior de crianças negras em instituições comunitárias e filantrópicas.

MATÉRIA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ÁREA 1, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHES)

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'E'. A banca indefere o recurso interposto, pois de acordo com o autor dos critérios de mediação da aprendizagem, Reuven Feuerstein, o seu primeiro critério é Intencionalidade e reciprocidade, ou seja, é como se o mediador deliberadamente colocasse uma lente de aumento sobre um estímulo em particular para focá-lo melhor e distingui-lo de outros estímulos. Isso é intencionalidade. A intensificação do estímulo chama a atenção do mediado, provocando o que Feuerstein chama de "estado de vigilância" voltado para o estímulo. Isso é a reciprocidade. A intencionalidade e a reciprocidade são a primeira peça do quebra-cabeça da experiência da aprendizagem mediada. Para que se possa aprender, é preciso ser capaz de criar significado a partir de uma grande quantidade de estímulos que impactam continuamente nossos sentidos. Precisa-se isolar estímulos em particular e interagir com eles. Isso é alcançado pelo relacionamento do mediador com o mediado. O mediador isola e interpreta os estímulos (intencionalidade) e os apresenta de uma maneira que resulta numa resposta (reciprocidade) do mediado. Por isso é considerado um único critério e o mais importante.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'C'. A banca indefere o recurso interposto, pois o assunto solicitado em prova estava previsto sim, em Edital publicado mediante conteúdo de nº. "6. Cidadania digital: educando para o uso consciente da internet".

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'D'. A banca indefere o recurso interposto, pois mesmo que o autor não estivesse mencionado no programa do Edital, a banca utiliza de autores de referência em assuntos-chave (no caso o programa "escola do futuro") para a elaboração de suas questões, visando que o candidato responda corretamente com base no pensamento daquele autor.

QUESTÃO: 34 - ANULADA. A banca defere os recursos interpostos, pois houve falha no momento da elaboração do gabarito do enunciado. O gabarito seria: V - F - F, pois as duas últimas assertivas estão incorretas. Sendo que esta opção de gabarito, não está relacionada nas alternativas apresentadas.

NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): ADMINISTRADOR, AGENTE DE CONTROLE INTERNO, AGENTE DE SERVIÇO SOCIAL, ANALISTA DE SISTEMAS E PROGRAMAS, ANALISTA JURÍDICO, ARQUITETO E URBANISTA, ARQUIVISTA, AUDITOR MÉDICO, AUDITOR-FISCAL, BIBLIOTECÁRIO, BIÓLOGO, CONTADOR, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, ENGENHEIRO CARTÓGRAFO, ENGENHEIRO CIVIL, ENGENHEIRO ELETRICISTA, ENGENHEIRO ELETRÔNICO, ENGENHEIRO FLORESTAL, ENGENHEIRO MECÂNICO, ENGENHEIRO QUÍMICO, FARMACÊUTICO, GEÓLOGO, MÉDICO, MÉDICO VETERINÁRIO, ODONTÓLOGO, PEDAGOGO, PROCURADOR MUNICIPAL, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - ARTES, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - CIÊNCIAS, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - GEOGRAFIA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - HISTÓRIA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - LÍNGUA PORTUGUESA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - MATEMÁTICA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - MÚSICA, PSICÓLOGO, TÉCNICO DESPORTIVO

QUESTÃO: 01 - ANULADA. As justificativas para as considerações acerca das assertivas da questão são explicadas a seguir:

Assertiva I – falsa. – Linhas 16-17 “Fui contaminado por uma frase do angolano José Eduardo Agualusa no jornal O Globo, republicada por Antônio Torres”. A frase era de outro autor e foi apenas republicada por Antônio Torres. Assertiva II – falsa - Linhas 19-17 “Nos comentários, só elogios ao Antônio e ao Agualusa. Porém a escritora Raquel Naveira foi na jugular da leitura: “às vezes, nossa própria existência fere”” E linhas 22-23 “A questão levantada por Raquel é lancinante, todavia. Merece a luz da ponderação”. Não foi o comentário de uma jornalista, mas, sim, o de uma escritora que provocou reflexões no autor do texto.

Assertiva III – falsa. Linhas 05-06 “Por isso, quando acordo vou logo beber as águas cristalinas das minhas redes. É sempre o meu primeiro café”. Antes de beber seu café de fato, o autor toma o seu primeiro café, as redes sociais. Sendo assim, por não haver nenhuma alternativa que contemple a resposta correta, anula-se a questão.

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'A'. Na segunda lacuna, o termo “a hora” é sujeito da forma verbal chegar e apresenta o artigo definido feminino singular como seu determinante. Sendo assim, não ocorre o acento indicativo de crase. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com o Dicionário de Português On-line, o significado de destacado é adjetivo:

Que não está unido ou agrupado; solto.

Que se destaca, que sobressai; eminente.

Designado para serviço especial.

Sendo assim, ao se referir à palavra que não estava presente, ou agrupada ao texto, pois foi dele retirada, a questão se referia à palavra "destacada" dele. Além disso, a primeira assertiva indicava que a lacuna deveria ser preenchida por uma palavra, a que havia sido retirada/destacada/descolada/removida do texto, e à qual faziam referência as outras duas assertivas também. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 05 - ANULADA. A questão apresentava ao candidato a oração a seguir e três assertivas a respeito dela. As justificativas dessas assertivas são apresentadas subsequentemente:

Para algumas (1) pessoas essa (2) tal (3) delicadeza não passa de uma estratégia de sedução.

Assertiva I – falsa. O pronome (1) é indefinido.

Assertiva II - falsa. (1), (2) e (3) são invariáveis.

Assertiva III – verdadeira. (1) é indefinido e (2) e (3) demonstrativos.

Sendo assim, por não haver alternativa compatível com a resposta correta, anula-se a questão.

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com Domingos Paschoal Cegalla, em "Novíssima Gramática da Língua Portuguesa", página 626, a antítese "consiste na aproximação de palavras ou expressões de sentido oposto". Como exemplos, o gramático cita:

"As sempre-vivas morreram. (Dora Ferreira da Silva)"

"És a um tempo, esplendor e sepultura. (Olavo Bilac)".

Percebe-se, portanto, que a antítese se constrói a partir da atribuição de características opostas em um mesmo enunciado, evidenciando a contradição presente naquilo que se descreve. Este é o caso apresentado pela questão, considerando-se o significado das palavras "delicado" e "contudente" apontados pelo Dicionário de Português On-line:

Significado de Delicado

Adjetivo: Repleto de delicadeza, de cortesia; cortês, atencioso, afável. De natureza fraca; frágil, tenro: saúde delicada. Qualidade de suave; mimoso: bordado delicado. Agradável ao paladar; sutil, fino: gosto delicado. De solução difícil; complicado: situação delicada. Que se ofende com muita facilidade; melindroso. Desenvolvido com muito cuidado, zelo: trabalho delicado. Que tem comportamentos tidos como femininos: homem delicado. [Figurado] Que pode causar uma situação constrangedora; embaraçoso. Que se desfaz facilmente; quebradiço: superfície delicada.

Significado de Contudente

Adjetivo: Que não admite contestação, dúvida; sobre o que não se pode duvidar; categórico: o réu apresentou provas contundentes e foi absolvido. [Figurado] Que causa dor ou mágoa; que machuca; Que fere por esmagamento, sem cortar: críticas contundentes. [Figurado] Que demonstra contundência; firmeza na realização de: objetivo contundente. [Figurado] Que pode ser ou apresentar excesso de agressividade. Capaz de ocasionar contusão, lesão; que fere por esmagamento, sem cortar.

Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 07 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com o edital publicado para este certame:

9.3 Os candidatos deverão fundamentar, argumentar com precisão lógica, consistência e concisão, e construir o recurso, devidamente, com material bibliográfico apropriado ao embasamento, quando for o caso, e com a indicação necessária daquilo em que se julgar prejudicado.

9.3.1 O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu recurso.

Tendo em vista que o recurso não aponta o motivo de sua discordância, tampouco fundamenta esse ponto de vista, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 08 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão solicitava ao candidato que assinalasse a alternativa que indica a correta função sintática do termo sublinhado na oração a seguir: “Hipocrisia nunca foi novidade na sociedade moderna”. Verifica-se que se trata de adjetivo que qualifica o sujeito “hipocrisia” e é a ele ligado pelo verbo de ligação “ser” (foi). O termo “na sociedade moderna” é um adjunto adverbial de lugar. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão solicitava que o candidato indicasse a função sintática exercida pela oração sublinhada no trecho a seguir: “É claro que não faço qualquer tipo de comparação”. Trata-se de oração subordinada substantiva subjetiva introduzida por conjunção integrante em período composto formado por verbo de ligação (é) e predicativo do sujeito (claro). Portanto, o termo faltante é preenchido pela oração subordinada. Diante do exposto, indefere-se o recurso.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): ADMINISTRADOR, AGENTE DE CONTROLE INTERNO, AGENTE DE SERVIÇO SOCIAL, ANALISTA DE SISTEMAS E PROGRAMAS, ANALISTA JURÍDICO, ARQUITETO E URBANISTA, ARQUIVISTA, AUDITOR MÉDICO, AUDITOR-FISCAL, BIBLIOTECÁRIO, BIÓLOGO, CONTADOR, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, ENGENHEIRO CARTÓGRAFO, ENGENHEIRO CIVIL, ENGENHEIRO ELETRICISTA, ENGENHEIRO ELETRÔNICO, ENGENHEIRO FLORESTAL, ENGENHEIRO MECÂNICO, ENGENHEIRO QUÍMICO, FARMACÊUTICO, GEÓLOGO, MÉDICO, MÉDICO VETERINÁRIO, ODONTÓLOGO, PEDAGOGO, PROCURADOR MUNICIPAL, PSICÓLOGO, TÉCNICO DESPORTIVO

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra B. O primeiro e o segundo item são corretos, de acordo com o art. 15, I, da Lei Orgânica do Município de Farroupilha. O terceiro item é incorreto, por falta de previsão no referido artigo. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra D. O segundo e o terceiro item são verdadeiros, de acordo com os artigos 14 e 17, III, do Plano de Carreira do Município de Farroupilha. O primeiro item é falso, porque promoção é a passagem do servidor de uma determinada classe para a imediatamente superior da mesma categoria funcional, conforme art. 2º, VI, do citado plano. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra A. O primeiro e o segundo item são verdadeiros, de acordo com o art. 26, V e VI, do Regime Jurídico Estatutário dos Servidores Públicos de Farroupilha. O terceiro item é falso, porque falta justificada, não está prevista nos incisos do citado artigo. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência do recurso interposto.

QUESTÃO: 19 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'A'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra A. O primeiro item é correto, de acordo com o artigo 45 do Código de Posturas de Farroupilha. O segundo item é incorreto, porque os proprietários de cães ou gatos são obrigados a vaciná-los contra a raiva, em período designado pelo órgão de defesa sanitária, conforme estipula o art. 70 do citado código. O terceiro item é incorreto, porque é facultativo aos frequentadores de piscinas coletivas e públicas serem submetidos a exames médicos com periodicidade igual ou inferior a noventa dias, conforme art. 59 do referido código. Pelos motivos expostos, altera-se o gabarito para letra A, concluindo-se pela procedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'E'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra E. Todos os itens são corretos, de acordo com os artigos 21; 17, p.ú.; e 15, II, do Estatuto da Igualdade Racial do Estado do Rio Grande do Sul. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra B, conforme art. 49, § 4º, da Constituição Estadual do Rio Grande do Sul. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência do recurso interposto.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra A. O segundo e o terceiro item são verdadeiros, de acordo com o art. 5º, LII, da Constituição Federal. O primeiro item é falso, porque não previsto no referido inciso. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra D, conforme art. 12-C, § 2º, da Lei Maria da Penha. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS

CARGO(S): ADMINISTRADOR, AGENTE DE CONTROLE INTERNO, AGENTE DE SERVIÇO SOCIAL, ANALISTA DE SISTEMAS E PROGRAMAS, ANALISTA JURÍDICO, ARQUITETO E URBANISTA, ARQUIVISTA, AUDITOR MÉDICO, AUDITOR-FISCAL, BIBLIOTECÁRIO, BIÓLOGO, CONTADOR, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, ENGENHEIRO CARTÓGRAFO, ENGENHEIRO CIVIL, ENGENHEIRO ELETRICISTA, ENGENHEIRO ELETRÔNICO, ENGENHEIRO FLORESTAL, ENGENHEIRO MECÂNICO, ENGENHEIRO QUÍMICO, FARMACÊUTICO, GEÓLOGO, MÉDICO, MÉDICO VETERINÁRIO, ODONTÓLOGO, PEDAGOGO, PROCURADOR MUNICIPAL, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - ARTES, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - CIÊNCIAS, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - GEOGRAFIA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - HISTÓRIA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - LÍNGUA PORTUGUESA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - MATEMÁTICA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - MÚSICA, PSICÓLOGO, TÉCNICO DESPORTIVO

QUESTÃO: 11 - ANULADA. Apesar de a resposta da questão ter sido elaborada através de informações disponibilizadas no site oficial da prefeitura de Farroupilha, no qual consta que a cidade é reconhecida como Berço da Imigração Italiana no RS, e Capital Nacional da Malha, do Moscatel e do Kiwi, na aba Dados do Município, entende-se que a cidade tenha perdido tais títulos ou que tais títulos não tenham sido reconhecidos por lei. Atualmente Farroupilha é considerada ex-capital da malha e o maior produtor de kiwi. Como não há embasamento legal para tais titulações e outras cidades brasileiras reivindicam o título, do mesmo modo como se autointitulam como tal, considera-se a necessidade de anular a questão. Tais informações podem ser corroboradas nos seguintes links:

Entusiastas pretendem recuperar título de capital nacional do kiwi: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/economia/noticia/2022/07/entusiastas-do-kiwi-resistem-em-farroupilha-cl5cri6e9000x017mdhj9bx4i.html>

Farroupilha perde título de Capital nacional do kiwi: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/economia/campo-e-lavoura/noticia/2017/07/farroupilha-perde-titulo-de-capital-nacional-do-kiwi-por-cao-de-fungo-9835579.html>

Jacutinga é reconhecida como Capital Nacional da Malha: <http://www.jacutinga.mg.gov.br/?pag=T1RjPU9EZz1PVFU9T0dVPU9HST1PVEE9T0dFPU9HRT0=&idmenu=214>

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'B'. Considera-se que a questão está abrangida pelo conteúdo programático cobrado no edital pelos itens “Cultura popular”, “personalidades” e “Tópicos atuais, internacionais, nacionais, estaduais ou locais, de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, desenvolvimento sustentável e ecologia”, sobretudo o tópico de cultura. O ano de 2023 marca o cinquentenário de falecimento do pintor com diferentes eventos e exposição de suas obras ao redor do mundo, inclusive no Brasil. Picasso foi um dos fundadores do movimento cubista, o que o levou a ser reconhecido internacionalmente. Seu trabalho não deu ênfase ao realismo, impressionismo, romantismo e barroco. Por isso, o gabarito é a letra B.

Referência Bibliográfica: GLOBO. *Pablo Picasso terá legal comemorado e discutido em 2023*. Disponível em: <<https://g1.globo.com/pop-arte/noticia/2022/12/28/pablo-picasso-tera-legado-comemorado-e-discutido-em-2023-ano-dos-50-anos-de-sua-morte.ghtml>>. Acesso em 17 fev. 2023.

QUESTÃO: 13 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'E' PARA ALTERNATIVA 'C'. Considera-se que a questão está abrangida pelo conteúdo programático cobrado no edital pelo item “estrutura dos poderes”. Adota-se a alteração do gabarito da questão 13 para a letra C) “Apenas I e II”, ao invés da letra E) “I, II e III”, como constava no preliminar. Isto porque a assertiva III afirma que “O Poder Judiciário é composto por juízes, promotores de justiça, desembargadores e ministros, por exemplo, e é o único dos três poderes presente apenas no âmbito federal e estadual”, no entanto compreende-se que “promotores de justiça” são funcionários do Ministério Público, o qual é uma instituição independente e não está subordinada a nenhum dos Poderes da República (Executivo, Legislativo e Judiciário), gozando de autonomia para o cumprimento de suas funções, conforme a Constituição Federal. Desse modo, promotores de justiça não compõem o Poder Judiciário, o que torna a assertiva falsa. Sendo as assertivas I e II verdadeiras, altera-se o gabarito para letra C.

Referências:

STF. Cartilha do poder judiciário. Disponível em:

<https://www.stf.jus.br/arquivo/cms/jurisprudenciaGlossarioMirim/anexo/CartilhaPoderjudiciario_24092018.pdf>.

Acesso em 14 mar. 2023.

MPSC. *O que é uma promotoria*. Disponível em: <<https://www.mpsc.mp.br/promotorias-de-justica/o-que-e-uma-promotoria>>. Acesso em 14 mar. 2023.

PINTO, Luiz Antônio Francisco. *Juiz e Promotor de Justiça - Quais são as diferenças?* Disponível em: <<https://luizantoniofp.jusbrasil.com.br/artigos/118677624/juiz-e-promotor-de-justica-quais-sao-as-diferencas>>. Acesso em 14 mar. 2023.

PROJURIS. *Qual o papel de um promotor de justiça?* Disponível em: <<https://www.projuris.com.br/blog/promotor-de-justica/>>. Acesso em 14 mar. 2023.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme informação disponibilizada no site oficial do IBGE, o bioma de Farroupilha é caracterizado por Mata Atlântica. Ao considerar que o território apresenta vegetação florestal e que tal vegetação é característica do bioma Mata Atlântica, tal adendo não torna a assertiva incorreta e, por isso, não há justificativa para anulação. Portanto, o gabarito segue sendo a letra D. Vale ressaltar que a definição de bioma, descrita no enunciado da questão, tem como fonte o próprio IBGE.

Referência: IBGE. *Panorama Farroupilha*. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/farroupilha/panorama>>. Acesso em 17 fev. 2023.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'C'. Considera-se que a questão está abrangida pelo conteúdo programático cobrado no edital pelo item "Unidades de Conservação". O enunciado da questão não exige especificamente que o candidato conheça os meandros da lei nº 9.985, a qual é citada apenas como fonte referencial do conceito de "unidades de conservação" – tema cobrado no conteúdo programático previsto no edital. O trecho foi extraído da lei sem alterações e está entre aspas e devidamente referenciado. Como a questão exige o reconhecimento do conceito e não da lei, decide-se por manter a questão.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): ADMINISTRADOR, AGENTE DE CONTROLE INTERNO, AGENTE DE SERVIÇO SOCIAL, ANALISTA DE SISTEMAS E PROGRAMAS, ANALISTA JURÍDICO, ARQUITETO E URBANISTA, ARQUIVISTA, AUDITOR MÉDICO, AUDITOR-FISCAL, BIBLIOTECÁRIO, BIÓLOGO, CONTADOR, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, ENGENHEIRO CARTÓGRAFO, ENGENHEIRO CIVIL, ENGENHEIRO ELETRICISTA, ENGENHEIRO ELETRÔNICO, ENGENHEIRO FLORESTAL, ENGENHEIRO MECÂNICO, ENGENHEIRO QUÍMICO, FARMACÊUTICO, GEÓLOGO, MÉDICO, MÉDICO VETERINÁRIO, ODONTÓLOGO, PEDAGOGO, PROCURADOR MUNICIPAL, PSICÓLOGO, TÉCNICO DESPORTIVO

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'A'. As proposições estão conectadas e condicionadas com "se ... então", logo se a última for negada as demais também serão. A questão inicia com a condicional "Se Ana ..., então ...". As proposições estão condicionadas umas as outras com "se então" logo a segunda será verdade se a primeira for verdade. Caso a segunda seja falsa a primeira é falsa.

QUESTÃO: 27 - ANULADA. A questão deverá ser anulada. O texto final da questão diz "Considerando que todas as pessoas entrevistadas responderam que utilizam para trabalho, escola ou trabalho e escola", a frase final do enunciado pode levar ao candidato interpretar como sendo três conjuntos independentes (sem intersecção) e induzi-lo ao erro.

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão 28 deve ser resolvida com a utilização da fórmula de juros simples e refere-se ao tempo que o valor ficou aplicado.

$$J = C.i.T$$

$$6\ 000 = 20\ 000 \cdot 0,05 \cdot t$$

$$6000 : 1000 = i$$

$$t = 6 \text{ meses}$$

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'C'. Para descobrir o valor de x utiliza-se o teorema de Pitágoras

$$X^2 = 9^2 + 12^2$$

$$X^2 = 81 + 144$$

$$X = 15 \text{ cm}$$

Perímetro é a soma dos lados : $9 + 16 + 15 + 28 = 68 \text{ cm}$

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): ADMINISTRADOR

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente no programa divulgado através do Anexo VII – Programas – Prova de Conhecimentos Específicos, do Edital do presente certame, em data de 04 de janeiro de 2023.

Inicialmente, destacamos, que no programa divulgado através do Anexo VII, traz como conteúdo a Lei nº 14.133/2021 (Lei das Licitações), que foi objeto do tema da questão 32, senão vejamos no Anexo VII – Programas – Prova de Conhecimentos Específicos: **“ANEXO VII – PROGRAMAS – PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - NÍVEL SUPERIOR CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS CARGO 1: ADMINISTRADOR - PROGRAMA:** 1. Fundamentos da Administração: funções administrativas: planejar, organizar, dirigir e controlar; eficiência, eficácia e efetividade; a tecnologia e sua administração; organogramas; fluxogramas; benchmarking; empowerment; ciclo PDCA, Planejamento Estratégico, Balanced Scorecard (BSC), Gerenciamento pelas diretrizes (GPD). Análise de cenários e de ambiente; Matriz SWOT; Matriz GUT; implementação de estratégias; Tipos de indicadores; Sistemáticas de Monitoramento e Avaliação; Ferramentas de Gestão. Disfunções da burocracia. 2. Organização, Sistemas e Métodos: Gestão de Processos; Função do Projeto nos Estudos Organizacionais; Manualização; Técnicas de Estruturação; Arquitetura Organizacional; Qualidade; Reengenharia; Mudança Organizacional. 3. Administração de Recursos Humanos: treinamento e desenvolvimento de pessoal; desenho de cargos; descrição e análise de cargos; avaliação de desempenho; plano de carreira; planos de metas e recompensas; administração de salários; planos de benefícios sociais; qualidade de vida no trabalho; Gestão de pessoas por competências; Conceito e tipologia de competências; Modelo integrado de gestão por competências; Mapeamento, descrição e análise de perfis por competências. 4. Administração de Materiais: gestão de estoques - custos dos estoques, estoques de segurança, sistemas de controle de estoques; compras - organização e objetivos, parcerias e contratos; centros de distribuição e movimentação física; cadeia de suprimentos. 5. Gestão de Tecnologia da Informação: conceitos de Tecnologia da Informação; conceitos e gerenciamento; gerenciamento de dados e conhecimento; computação em rede; processamento de transações, aplicações funcionais, e integração; sistemas de suporte gerencial. 6. Administração Financeira e Orçamentária: conceitos; princípios orçamentários e características do orçamento tradicional, do orçamento de base zero, do orçamento de desempenho e do orçamento programa; instrumentos de planejamento: PPA, LDO e LOA; ciclo orçamentário; conceituação da receita e da despesa pública; classificação da receita pública orçamentária por categoria econômica no Brasil; classificação das despesas orçamentárias, segundo a finalidade, natureza e agente (classificação funcional, por estrutura programática, por natureza e institucional); estágios da receita e da despesa orçamentária; créditos adicionais; Lei Federal nº 4320/64 (Lei do orçamento público) e alterações; Lei complementar nº 101/2000 (Lei da responsabilidade fiscal) e alterações. **7. Legislação:** Noções Básicas de Direito Administrativo; Noções de Direito do Trabalho; Lei nº 8.429/92 (Lei da improbidade administrativa); **Lei nº 14.133/2021 (Lei das Licitações).** Lei nº 12.527/11 (Regula o acesso a informações); Lei nº 9.784/99 (Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal): das disposições gerais; dos direitos e deveres dos administrados; dos interessados; dos impedimentos e da suspeição; do dever de decidir; da anulação, revogação e convalidação; dos prazos; das sanções; das disposições finais.” **(Grifamos)**

O inciso I do Art.75 da Lei 14.133/2021, que serviu de base para a elaboração da questão 32, assim dispõe:

“Art. 75. É dispensável a licitação:

I - para contratação que envolva valores inferiores a R\$ 100.000,00 (cem mil reais), no caso de obras e serviços de engenharia ou de serviços de manutenção de veículos automotores; [\(Vide Decreto nº 10.922, de 2021\)](#) [\(Vigência\)](#) [\(Vide Decreto nº 11.317, de 2022\)](#) [Vigência](#) **“ (Grifamos)**

Nota-se que ao lado da redação tem a observação de “Vide Decreto” e que o valor de R\$100.000,00, já sofreu duas atualizações, a primeira através do Decreto nº 10.922/2021 e a segunda através do Decreto nº 11.317/2022. Salientamos, ainda, que, a Lei Federal nº 14.133/2021, em seu artigo 182, assim dispõe:

“Art. 182. O Poder Executivo federal atualizará, a cada dia 1º de janeiro, pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo Especial (IPCA-E) ou por índice que venha a substituí-lo, os valores fixados por esta Lei, os quais serão divulgados no PFNCP.” (Grifamos)

Sendo assim, o Decreto Federal nº 11.317/2022, apenas cumpriu o determinado pelo Art. 182 acima transcrito, atualizando os valores estabelecidos na Lei Federal, nº 14.133/2021, e divulgando os novos valores através do Portal Nacional de Contratações Públicas, senão vejamos:

“Art. 1º Ficam atualizados os valores estabelecidos na [Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021](#), na forma do Anexo.” (Grifamos)

Por oportuno, salientamos que de acordo com o disposto no item 6.1.1 do edital do presente certame, no que se refere à legislação, serão considerados os conteúdos publicados e suas atualizações até a data de lançamento deste Edital, constantes nos Anexos VI e VII. Sendo assim, as atualizações dos valores estabelecidos na Lei Federal, nº 14.133/2021, através de Decretos Federais, são consideradas alterações da referida legislação.

Portanto, improcedentes os recursos, ficando mantida a alternativa “A” como resposta certa, segundo os Art. 75 da Lei Federal nº 14.133/2021 (Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos), e atualizações posteriores.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente nas regras estabelecidas no edital do presente certame publicado em 04 de janeiro de 2023 e no programa incluído através do Anexo VII – Programas – Conhecimentos Específicos, do Edital publicado na mesma data.

Inicialmente, destacamos que de acordo com o item 18.21 do Edital do presente certame, os candidatos poderiam impugnar o referido Edital no prazo de 10 (dez) dias úteis a contar da data da publicação. Desta forma, a inscrição dos candidatos no presente concurso pressupõe que tomaram o conhecimento de todas as normas nele previstas e que assumiram o compromisso de aceitar as condições de sua realização de acordo com o Edital, conforme está previsto no item 3.1.19, daquele diploma.

Destacamos, também, que no programa divulgado através do Anexo VII, traz como conteúdo no item cinco Gestão de Tecnologia da Informação – conceitos de Tecnologia da Informação e computação de rede, que foi objeto do tema da questão 35, senão vejamos no Anexo VII– Programas – Conhecimentos Específicos:

“ANEXO VII – PROGRAMAS – PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - NÍVEL SUPERIOR CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS CARGO 1: ADMINISTRADOR - PROGRAMA: 1. Fundamentos da Administração: funções administrativas: planejar, organizar, dirigir e controlar; eficiência, eficácia e efetividade; a tecnologia e sua administração; organogramas; fluxogramas; benchmarking; empowerment; ciclo PDCA, Planejamento Estratégico, Balanced Scorecard (BSC), Gerenciamento pelas diretrizes (GPD). Análise de cenários e de ambiente; Matriz SWOT; Matriz GUT; implementação de estratégias; Tipos de indicadores; Sistemáticas de Monitoramento e Avaliação; Ferramentas de Gestão. Disfunções da burocracia. 2. Organização, Sistemas e Métodos: Gestão de Processos; Função do Projeto nos Estudos Organizacionais; Manualização; Técnicas de Estruturação; Arquitetura Organizacional; Qualidade; Reengenharia; Mudança Organizacional. 3. Administração de Recursos Humanos: treinamento e desenvolvimento de pessoal; desenho de cargos; descrição e análise de cargos; avaliação de desempenho; plano de carreira; planos de metas e recompensas; administração de salários; planos de benefícios sociais; qualidade de vida no trabalho; Gestão de pessoas por competências; Conceito e tipologia de competências; Modelo integrado de gestão por competências; Mapeamento, descrição e análise de perfis por competências. 4. Administração de Materiais: gestão de estoques - custos dos estoques, estoques de segurança, sistemas de controle de estoques; compras - organização e objetivos, parcerias e contratos; centros de distribuição e movimentação física; cadeia de suprimentos. 5. **Gestão de Tecnologia da Informação: conceitos de tecnologia em rede;** processamento de transações, aplicações funcionais, e integração; sistemas de suporte gerencial. 6. Administração Financeira e Orçamentária: conceitos; princípios orçamentários e características do orçamento tradicional, do orçamento de base zero, do orçamento de desempenho e do orçamento programa; instrumentos de planejamento: PPA, LDO e LOA; ciclo orçamentário; conceituação da receita e da despesa pública; classificação da receita pública orçamentária por categoria econômica no Brasil; classificação das despesas orçamentárias, segundo a finalidade, natureza e agente (classificação funcional, por estrutura programática, por natureza e institucional); estágios da receita e da despesa orçamentária; créditos adicionais; Lei Federal nº 4320/64 (Lei do orçamento público) e alterações; Lei complementar nº 101/2000 (Lei da responsabilidade fiscal) e alterações. 7. Legislação: Noções Básicas de Direito Administrativo; Noções de Direito do Trabalho; Lei nº 8.429/92 (Lei da improbidade administrativa); Lei nº 14.133/2021 (Lei das Licitações). Lei nº 12.527/11 (Regula o acesso a informações); Lei nº. 9.784/99 (Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal): das disposições gerais; dos direitos e deveres dos administrados; dos interessados; dos impedimentos e da suspeição; do dever de decidir; da anulação, revogação e convalidação; dos prazos; das sanções; das disposições finais. ”

(Grifamos)

Todos os conceitos e o conteúdo da questão 35 estão baseados em Batista, Emerson de Oliveira, Sistemas de Informação – o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento, São Paulo: Saraiva, 2012, que é referência consagrada no tema que foi objeto da referida questão, conforme, inclusive é citado no enunciado, sendo assim a fonte e referência para os devidos balizamentos.

Batista (2012) no capítulo 4 – Fundamentos do uso de tecnologia de informação, e mais precisamente no item 4.3 – computadores e redes, define que as redes de computadores são atualmente, os mecanismos de telecomunicações mais utilizados nos sistemas de informação. Nas empresas elas podem estar disponíveis basicamente de duas formas: redes cabeadas e redes sem fio. Na sequência, o autor define que qualquer computador existente na rede pode ser um servidor que oferece algum tipo de serviço que se pode acessar por outro computador-cliente. Batista (2012) destaca, ainda, que entre os diversos tipos de servidores estão os que seguem, com suas respectivas definições:

- **Servidores de arquivos.**
- **Servidor de impressão.**
- **Servidor de autenticação.**
- Servidor
- Servidor de administração de redes.
- Servidor de banco de dados.
- **Servidor de aplicação.**

E por último o servidor de internet, que possibilita a administração dos diversos tipos de serviços proporcionados pela internet. Utilizado para gerenciar os serviços da *web*, correio eletrônico, transmissão de arquivos etc. Literalmente como constou no enunciado da questão 35, que em conjunto com alternativa “C”, formam a resposta certa da referida questão.

Por oportuno, destacamos, segundo Batista (2012), a *web* tem a definição de serviços *www* da internet. Portanto, improcedentes os recursos, ficando mantida a alternativa “C” como resposta certa, segundo Batista (2012), páginas 90 a 93.

QUESTÃO: 36 - ANULADA. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente nas regras estabelecidas no edital do presente certame publicado em 04 de janeiro de 2023 e no programa incluído através do Anexo VII – Programas – Conhecimentos Específicos, do Edital publicado na mesma data. Salientamos que, o candidato que se identificou no corpo do recurso da manifestação do gabarito preliminar da Prova Teórica Objetiva, não teve seu recurso avaliado, de acordo com o disposto no item 9.4 do edital do presente certame. Destacamos, que no programa divulgado através do Anexo VII, traz como conteúdo no item quatro - **Administração de Materiais: gestão de estoques - custos dos estoques**, que foi objeto do tema da questão 36, senão vejamos no Anexo VII– Programas – Conhecimentos Específicos:

“ANEXO VII – PROGRAMAS – PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - NÍVEL SUPERIOR CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS CARGO 1: ADMINISTRADOR - PROGRAMA: 1. Fundamentos da Administração: funções administrativas: planejar, organizar, dirigir e controlar; eficiência, eficácia e efetividade; a tecnologia e sua administração; organogramas; fluxogramas; benchmarking; empowerment; ciclo PDCA, Planejamento Estratégico, Balanced Scorecard (BSC), Gerenciamento pelas diretrizes (GPD). Análise de cenários e de ambiente; Matriz SWOT; Matriz GUT; implementação de estratégias; Tipos de indicadores; Sistemáticas de Monitoramento e Avaliação; Ferramentas de Gestão. Disfunções da burocracia. 2. Organização, Sistemas e Métodos: Gestão de Processos; Função do Projeto nos Estudos Organizacionais; Manualização; Técnicas de Estruturação; Arquitetura Organizacional; Qualidade; Reengenharia; Mudança Organizacional. 3. Administração de Recursos Humanos: treinamento e desenvolvimento de pessoal; desenho de cargos; descrição e análise de cargos; avaliação de desempenho; plano de carreira; planos de metas e recompensas; administração de salários; planos de benefícios sociais; qualidade de vida no trabalho; Gestão de pessoas por competências; Conceito e tipologia de competências; Modelo integrado de gestão por competências; Mapeamento, descrição e análise de perfis por competências. 4. **Administração de Materiais: gestão de estoques - custos dos estoques**, estoques de segurança, sistemas de controle de estoques; compras - organização e objetivos, parcerias e contratos; centros de distribuição e movimentação física; cadeia de suprimentos. 5. Gestão de Tecnologia da Informação: conceitos de Tecnologia da Informação; conceitos e gerenciamento; gerenciamento de dados e conhecimento; computação em rede; processamento de transações, aplicações funcionais, e integração; sistemas de suporte gerencial. 6. Administração Financeira e Orçamentária: conceitos; princípios orçamentários e características do orçamento tradicional, do orçamento de base zero, do orçamento de desempenho e do orçamento programa; instrumentos de planejamento: PPA, LDO e LOA; ciclo orçamentário; conceituação da receita e da despesa pública; classificação da receita pública orçamentária por categoria econômica no Brasil; classificação das despesas orçamentárias, segundo a finalidade, natureza e agente (classificação funcional, por estrutura programática, por natureza e institucional); estágios da receita e da despesa orçamentária; créditos adicionais; Lei Federal nº 4320/64 (Lei do orçamento público) e alterações; Lei complementar nº 101/2000 (Lei da responsabilidade fiscal) e alterações. 7. Legislação: Noções Básicas de Direito Administrativo; Noções de Direito do Trabalho; Lei nº 8.429/92 (Lei da improbidade administrativa); Lei nº 14.133/2021 (Lei das Licitações). Lei nº 12.527/11 (Regula o acesso a informações); Lei nº. 9.784/99 (Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal); das disposições gerais; dos direitos e deveres dos administrados; dos interessados; dos impedimentos e da suspeição; do dever de decidir; da anulação, revogação e convalidação; dos prazos; das sanções; das disposições finais.”

(Grifamos)

Todos os conceitos e o conteúdo da questão 36 estão baseados em Dias, Marco Aurélio P., Administração de materiais: princípios, conceitos e gestão, São Paulo: Atlas, 2012, que é referência consagrada no tema que foi objeto da referida questão, conforme, inclusive é citado no enunciado, sendo assim a fonte e referência para os devidos balizamentos.

Dias (2012), no capítulo 2 – Dimensionamento e Controle de Estoques, e mais precisamente no item 2.3 – custos de estoque, define que todo e qualquer armazenamento de material gera determinados custos, e que estes custos podem ser agrupados nas seguintes modalidades:

- Custos de capital (**juros, depreciação**).
- Custos com pessoal (**salários, encargos sociais**).
- Custos com edificação (**aluguéis, impostos, luz, conservação**).
- Custos de manutenção (**deterioração, obsolescência e equipamentos de movimentação**).

Como podemos constatar pela leitura do texto acima extraído da bibliografia que serviu de base para elaboração da questão 36, na coluna 2: **Aluguéis, impostos, luz e conservação**, segundo o autor, são custos com edificação **(3)**. **Deterioração, obsolescência e equipamentos de movimentação**, segundo o autor, são custos de manutenção **(4)**. **Juros e depreciação**, segundo o autor, são custos de capital **(1)**. **Salários e encargos sociais**, segundo o autor, são custos com pessoal **(2)**. Sendo assim, a ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é **3-4-1-2**. Entretanto, não existe alternativa com a ordem correta entre as alternativas apresentadas na questão 36. Portanto, a banca com vistas a manter a idoneidade da prova e do processo, acolhe os presentes recursos, anulando a questão 36.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente nas regras estabelecidas no edital do presente certame publicado em 04 de janeiro de 2023 e no programa incluído através do Anexo VII – Programas – Conhecimentos Específicos, do Edital publicado na mesma data. Inicialmente, destacamos que de acordo com o item 18.21 do Edital do presente certame, os candidatos poderiam impugnar o referido Edital no prazo de 10 (dez) dias úteis a contar da data da publicação. Desta forma, a inscrição dos candidatos no presente concurso pressupõe que tomaram o conhecimento de todas as normas nele previstas e que assumiram o compromisso de aceitar as condições de sua realização de acordo com o Edital, conforme está previsto no item 3.1.19, daquele diploma. Salientamos que, o candidato que se identificou no corpo do recurso da manifestação do gabarito preliminar da Prova Teórico Objetiva, não teve seu recurso avaliado, de acordo com o disposto no item 9.4 do edital do presente certame.

Destacamos, também, que no programa divulgado através do Anexo VII, traz como conteúdo no item três - **Administração de Recursos Humanos: planos de metas e recompensas; administração de salários**, que foi objeto do tema da questão 38, senão vejamos no Anexo VII– Programas – Conhecimentos Específicos:

“ANEXO VII – PROGRAMAS – PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - NÍVEL SUPERIOR CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS CARGO 1: ADMINISTRADOR - PROGRAMA: 1. Fundamentos da Administração: funções administrativas: planejar, organizar, dirigir e controlar; eficiência, eficácia e efetividade; a tecnologia e sua administração; organogramas; fluxogramas; benchmarking; empowerment; ciclo PDCA, Planejamento Estratégico, Balanced Scorecard (BSC), Gerenciamento pelas diretrizes (GPD). Análise de cenários e de ambiente; Matriz SWOT; Matriz GUT; implementação de estratégias; Tipos de indicadores; Sistemáticas de Monitoramento e Avaliação; Ferramentas de Gestão. Disfunções da burocracia. 2. Organização, Sistemas e Métodos: Gestão de Processos; Função do Projeto nos Estudos Organizacionais; Manualização; Técnicas de Estruturação; Arquitetura Organizacional; Qualidade; Reengenharia; Mudança Organizacional. 3. **Administração de Recursos Humanos:** treinamento e desenvolvimento de pessoal; desenho de cargos; descrição e análise de cargos; avaliação de desempenho; plano de carreira; **planos de metas e recompensas; administração de salários;** planos de benefícios sociais; qualidade de vida no trabalho; Gestão de pessoas por competências; Conceito e tipologia de competências; Modelo integrado de gestão por competências; Mapeamento, descrição e análise de perfis por competências. 4. Administração de Materiais: gestão de estoques - custos dos estoques, estoques de segurança, sistemas de controle de estoques; compras - organização e objetivos, parcerias e contratos; centros de distribuição e movimentação física; cadeia de suprimentos. 5. Gestão de Tecnologia da Informação: conceitos de Tecnologia da Informação; conceitos e gerenciamento; gerenciamento de dados e conhecimento; computação em rede; processamento de transações, aplicações funcionais, e integração; sistemas de suporte gerencial. 6. Administração Financeira e Orçamentária: conceitos; princípios orçamentários e características do orçamento tradicional, do orçamento de base zero, do orçamento de desempenho e do orçamento programa; instrumentos de planejamento: PPA, LDO e LOA; ciclo orçamentário; conceituação da receita e da despesa pública; classificação da receita pública orçamentária por categoria econômica no Brasil; classificação das despesas orçamentárias, segundo a finalidade, natureza e agente (classificação funcional, por estrutura programática, por natureza e institucional); estágios da receita e da despesa orçamentária; créditos adicionais; Lei Federal nº 4320/64 (Lei do orçamento público) e alterações; Lei complementar nº 101/2000 (Lei da responsabilidade fiscal) e alterações. 7. Legislação: Noções Básicas de Direito Administrativo; Noções de Direito do Trabalho; Lei nº 8.429/92 (Lei da improbidade administrativa); Lei nº 14.133/2021 (Lei das Licitações). Lei nº 12.527/11 (Regula o acesso a informações); Lei nº 9.784/99 (Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal): das disposições gerais; dos direitos e deveres dos administrados; dos interessados; dos impedimentos e da suspeição; do dever de decidir; da anulação, revogação e convalidação; dos prazos; das sanções; das disposições finais.” **(Grifamos)**

Todos os conceitos e o conteúdo da questão 38 estão baseados em Chiavenato, Idalberto, Gestão de pessoas: o novo papel da gestão do talento humano, São Paulo: Atlas, 2021, que é referência consagrada no tema que foi objeto da referida questão, conforme, inclusive é citado no enunciado, sendo assim a fonte e referência para os devidos balizamentos.

Chiavenato (2021), no capítulo 10 – Remuneração: Proporcionando recompensas aos talentos e às equipes, e mais precisamente no item 10.2.1 – os quatro componentes da remuneração total, define que a remuneração total dos gestores e colaboradores é constituída de quatro componentes principais. O autor apresenta um demonstrativo com os quatro componentes da remuneração total, a saber:

- Remuneração básica. (Salário mensal ou salário por hora)
- **Incentivos salariais (Gratificações, bônus, prêmios, participação nos lucros, remuneração variável)**
- **Incentivos não financeiros (Distribuição de ações, opção de compra de ações, participação em metas e resultados, prêmios em viagens, prêmios em bens). (Grifamos)**
- Benefícios. (Seguro de vida, seguro-saúde, refeições subsidiadas, transporte subsidiado etc.)

Como podemos constatar pela leitura do texto acima extraído da bibliografia que serviu de base para elaboração da questão 38, gratificação, participação nos lucros, bônus e remuneração variável, segundo Chiavenato (2021), são incentivos salariais, e correspondem as alternativas “B”, “C”, “D” e “D”, respectivamente, da referida questão. Enquanto que a distribuição de ações, que constou na alternativa “A” da referida questão, é um dos incentivos não financeiros, segundo o autor, e corresponde a resposta certa da questão 38.

Portanto, improcedentes os recursos, ficando mantida a alternativa “A” como resposta certa, segundo Chiavenato (2021), páginas 269.

CARGO(S): ANALISTA DE SISTEMAS E PROGRAMAS

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'D'. Olhando o PMBOK 5ª edição realmente temos o conceito de controle integrado de mudanças. Mas também podemos verificar que esse controle de mudanças ocorre de maneira formal, onde todas as mudanças devem ser registradas, e também é sequencial, visto que cada mudança é avaliada e sim um processo sequencial, visto que devem seguir o fluxo a seguir:

- 1) As solicitações de mudança estão condicionadas ao processo especificado nos sistemas de controle de mudanças e de configuração.
 - 2) Estes processos de solicitação de mudança podem requerer informações sobre impactos estimados no tempo e custos.
 - 3) Todas as requisições de mudança documentadas precisam ser aprovadas ou rejeitadas por uma pessoa responsável, geralmente o patrocinador ou o gerente do projeto.
- Sendo assim, existe uma sequência de ações a serem seguidas. Por isso está mantida a resposta "D" que foi considerada como a correta.

QUESTÃO: 37 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'A'. Na programação de classes diferentes em java, as mesmas devem ser separadas em arquivos diferentes. No código dessa questão, não foi especificado que estariam em arquivos separados e, por isso, ao compilar o programa, é apresentado o erro:

```
/Animal.java:27: error: reached end of file while parsing
}
^
1 error
```

Sendo assim, fica correto dizer que a resposta correta dessa questão é a letra A.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão foi elaborada considerando as seguintes bibliografias consolidadas:

SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S. Sistema de banco de dados. 5.ed. São Paulo: Makron Books, 2006.

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de banco de dados. 6.ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2011.

DATE, C. J. Introdução a sistemas de bancos de dados. 8.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

Temos como conceito:

O modelo relacional é amplamente utilizado em bancos de dados e é baseado na teoria de conjuntos. Embora o modelo relacional seja amplamente utilizado, ele apresenta algumas limitações. Uma das limitações é que o modelo relacional não pode representar relacionamentos muitos-para-muitos. Isso ocorre porque o modelo relacional usa tabelas para armazenar informações, e as tabelas não podem representar relacionamentos muitos-para-muitos diretamente. Além disso, o modelo relacional não pode representar entidades fracas, que são entidades que não podem existir sem uma entidade principal. Já o diagrama Entidade-Relacionamento é uma técnica de modelagem de dados que pode ser usada para representar as entidades e os relacionamentos entre elas. Embora o diagrama Entidade-Relacionamento seja amplamente utilizado, ele também apresenta algumas limitações. Uma delas é que o diagrama Entidade-Relacionamento não suporta a representação de atributos compostos, que são atributos que contêm outros atributos dentro deles.

Sendo assim fica mantida a resposta "A" conforme gabarito.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão foi elaborada seguindo as bibliografias consolidadas:

Oracle. Virtualization Technologies. Disponível em: <https://docs.oracle.com/cd/E19127-01/ultra60.ws/819-7159-10/virtualization.intro.html>. Acesso em: 01 mar. 2023.

Kivity, A., Kamay, Y., Laor, D., Lublin, U., & Liguori, A. (2007). kvm: the Linux virtual machine monitor. In Proceedings of the Linux Symposium (Vol. 1, pp. 225-230).

Temos o seguinte conceito:

A paravirtualização é uma tecnologia de virtualização que permite que vários sistemas operacionais convidados compartilhem o mesmo kernel do sistema operacional host. Isso permite uma eficiência muito maior do que a virtualização completa, pois os sistemas operacionais convidados não precisam executar seu próprio kernel. Em contrapartida, essa tecnologia exige que o sistema operacional convidado seja modificado para suportar a paravirtualização, o que pode limitar sua flexibilidade.

Sendo assim fica mantida a resposta "B" conforme gabarito.

CARGO(S): ANALISTA JURÍDICO

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'D'. Recurso não acolhido. O conteúdo da questão está de acordo com o programa indicado no edital: Direito Processual do Trabalho: Privilégios Processuais da Administração Pública.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'E'. Recurso não acolhido. Não há motivos para afastar a incidência do enunciado da Súmula 362 do STJ, na hipótese indicada na questão.

CARGO(S): ARQUITETO E URBANISTA

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão leva em consideração o edital com relação ao tema Ética e atribuição profissional do arquiteto urbanista. Considera o disposto na Lei 12 378. Conforme a respectiva lei, "para uso do título de arquiteto e urbanista e para o exercício das atividades profissionais privativas correspondentes, é obrigatório o registro do profissional nos CAUs do Estado ou do Distrito Federal".

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão leva em consideração o edital com relação ao tema Materiais e técnicas construtivas. Considera o disposto na NBR 15270-1/2017, componentes cerâmicos - blocos e tijolos para alvenaria.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão leva em consideração o edital com relação ao tema prevenção contra incêndio. Considera o disposto na NBR 9077/2001, especificamente o item 4.7.1 - alternativa C.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão leva em consideração o edital com relação ao tema sistemas estruturais, tendo como base a NBR 6118/2014 – Projeto de estruturas de concreto – procedimento. Considera o item 3.2.6 - figura 3.1.

CARGO(S): ARQUIVISTA

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com o art. 10º da Lei 8.159, de 8 de janeiro de 1991, os documentos de valor permanente são inalienáveis e imprescritíveis e uma resolução do CONARQ está subordinada à referida Lei sobre este aspecto. Por isto, a alternativa que diz respeito sobre a eliminação de documentos permanentes, independentemente se foi ou não digitalizado, é incorreta. No que tange à autorização da eliminação de documentos por parte do Arquivo Público do Estado do Rio Grande do Sul o item está correto, pois como não há um Arquivo Público no Município de Farroupilha constituído e regulamentado há um compromisso prévio do Arquivo Público do Estado do Rio Grande do Sul na autorização da eliminação de documentos de arquivo da Prefeitura Municipal de Farroupilha, garantindo a gestão e preservação destes acervos.

CARGO(S): BIÓLOGO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'C'. A alternativa para a questão está correta em sua totalidade. A informação condizente com a alternativa consta na Lei nº 15.434/2020 (Código de Meio Ambiente do Estado do Rio Grande do Sul), artigo 74, § 2º: Art. 74. O RIMA refletirá as conclusões do EIA. § 2º "O RIMA deverá apresentar estrita e inequívoca correspondência a todos os itens do EIA e respectivo conteúdo, bem como conter detalhamento da metodologia utilizada para coletar e analisar dados".

Dessa forma, o Art. 75: "O EIA/RIMA será acessível ao público, respeitada a matéria referente ao sigilo industrial, assim expressamente caracterizado a pedido do empreendedor e fundamentado pelo órgão licenciador" conforme citado, é complementar, e não contrário, ao artigo 74 da presente lei.

CARGO(S): CONTADOR

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'D'. Lei 6404/76. "Art. 178. No balanço, as contas serão classificadas segundo os elementos do patrimônio que registrem, e agrupadas de modo a facilitar o conhecimento e a análise da situação financeira da companhia.

- 1º No ativo, as contas serão dispostas em ordem decrescente de grau de liquidez dos elementos nelas registrados, nos seguintes grupos:

.....

I – ativo circulante; e [\(Incluído pela Lei nº 11.941, de 2009\)](#)”

“A Lei das Sociedades por Ações (Lei nº 6.404/76) estabelece, em seu art. 178, que no Ativo as contas serão dispostas em ordem decrescente de grau de liquidez e, dentro desse conceito, as contas de Disponibilidades são as primeiras a serem apresentadas no Balanço e, como também definido pelo art. 179, dentro do Ativo Circulante.

I-ATIVO CIRCULANTE

1. Disponível (caixa e equivalentes de caixa)
2. Contas a Receber
3. Estoques
4. Ativos Especiais e Despesas Antecipadas

(Manual de Contabilidade Societária. Iudícibus, et al.; FIPECAFI.)”

De acordo com esta definição, os ativos circulantes de maior liquidez são: “Disponível (caixa e equivalentes de caixa)” e “Contas a Receber”.

Para o cálculo do Índice de Liquidez Corrente, considera-se o Ativo Circulante dividido pelo Passivo Circulante.

Para o cálculo do índice de Liquidez Seca, serão considerados somente os Ativos Circulantes de maior liquidez.

Cálculo da Liquidez Seca: Total do Disponível mais Contas a Receber dividido pelo Passivo Circulante.

O percentual refere-se à proporção da dívida que poderá ser resgatada utilizando os recursos do Ativo Circulante de maior liquidez.

Conceito de Resgatar conforme dicionário Houaiss:

Resgatar; “... 2t.d.efetuar o pagamento de (dívida ou compromisso)

2.1 t.d. recuperar algo cedido a outrem mediante pagamento.

2.2 t.d. efetuar o pagamento de (título de crédito), para recebê-lo de volta.

2.3 t.d. conseguir a restituição de (algo) por meio de pagamento em dinheiro.

...” (Grande Dicionário Houaiss da língua portuguesa. Instituto Antônio Houaiss. Editora Objetiva)

O termo utilizado está correto: “... o percentual de dívidas de curto prazo que poderá ser resgatado...”.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'E'. No enunciado da questão 33, “Considerando o Balanço Orçamentário como uma das demonstrações contábeis, analise as seguintes assertivas:”, foi enfatizado que a questão trata somente do Balanço Orçamentário. Após apresentadas as assertivas, pergunta-se quais estão corretas. A assertiva III contém todos os elementos necessários para fazer uma afirmativa. Trata da Receita e como ela deverá ser informada dentro do Balanço Orçamentário. “As receitas deverão ser informadas pelos valores líquidos das respectivas deduções, tais como restituições, descontos, retificações, deduções para o Fundeb e repartições de receita tributária entre os entes da Federação, quando registradas como dedução, (Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público -MCASP/2022). Desta forma o texto está dentro do contexto. As informações apresentadas são suficientes para decidir se está correta ou incorreta. Considerando as informações apresentadas no texto, a assertiva III está correta.

CARGO(S): ENFERMEIRO

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'B'. - A escala deve de ser aplicada a todos os clientes com mais de 18 anos.

- O resultado obtido é indicativo do risco de queda, quanto maior o score maior o risco.

- Considera-se alto o risco de queda quando o resultado obtido, através da aplicação da escala, é igual ou superior a 45 pontos.

- É constituída por seis itens com duas ou três possibilidades de resposta para cada um.

Escala de morse. Disponível em: <https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-centro-oeste/hu-ufgd/aceso-a-informacao/pops-protocolos-e-processos/gerencia-de-atencao-a-saude-gas/divisao-de-enfermagem/anexo-135-pop-de-057-avaliacao-do-risco-de-queadas-em-adultos-e-idodos-escala-de-morse.pdf/view>.

Prezamos por bibliografias atualizadas e referenciadas.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'A'. Os enfermeiros são profissionais da linha de frente e, portanto, ocupam uma posição crucial para construir e manter um ambiente de trabalho saudável. Considerando os aspectos que favorecem o ambiente de prática, as estratégias para a promoção do ambiente da prática saudável sob a perspectiva do paciente, do profissional e da instituição são:

Paciente: cuidado centrado no paciente; satisfação e segurança do paciente; desfecho clínico favorável.

Profissional: ter compromisso, engajamento e entusiasmo; servir de exemplo; ser inspirador; ser proativo e agente de mudanças; promover o cuidado; liderar com visão, motivando os outros para a obtenção de metas.

Instituição: possuir visão e missão organizacional claras; ter liderança transformacional; criar uma cultura de cuidado; estabelecer um ambiente inovador.

Logo a assertiva II e III são estratégias para a promoção do ambiente da prática saudável sob a perspectiva da instituição. Sendo assim a assertiva I refere-se a uma estratégia para a promoção do ambiente da prática saudável sob a perspectiva do profissional.

Vale, E.G.; Peruzzi, A.S.; Felli, V.E.A. Programa de atualização em Enfermagem: Gestão: Ciclo 7/ Associação Brasileira de Enfermagem. Porto Alegre: Artmed Panamericana, 2017.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. A movimentação da caixa torácica e frequência respiratória fazem parte da avaliação física na inspeção dinâmica e não estática. Referência: Lucia & Barros. Anamnese e Exame Físico, avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3ªed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

CARGO(S): ENGENHEIRO AGRÔNOMO

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'E'. Analisando os argumentos recursais, verifica-se que os mesmos não se assiste razão, motivo pelo qual o recurso está indeferido. Em primeiro lugar, a citação do ano 2013 em nada induz o candidato ao erro, sobretudo pelo fato do número da Lei está correto, bem como o tema estar de acordo com as pretensões do edital. Em segundo plano, ao falar da alternativa A, não existe, de fato, restrições na coleta de produtos florestais não madeireiros em Reservas legais, considerando que a observação de técnicas e procedimentos são cuidados que devem ser concomitantes à prática, mas que em nada restringem o ato da coleta, que o próprio artigo 21 diz expressamente ser livre, mantendo-se, assim, o gabarito.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'E'. Analisando os argumentos recursais, verifica-se que os mesmos não se assiste razão, motivo pelo qual o recurso está indeferido, pois o § 2º do Art 8º da Lei Federal 10.711/2003 é explícito ao dizer que "as pessoas físicas ou jurídicas que importem sementes ou mudas para uso próprio em sua propriedade, ou em propriedades de terceiros cuja posse detenham, ficam dispensadas da inscrição no Renasem, obedecidas as condições estabelecidas no regulamento desta Lei".

QUESTÃO: 35 - ANULADA. Analisando os argumentos recursais, verifica-se que os mesmos assiste-se razão, tendo em vista a alternativa A, ao trazer floresta nacional, conta com elemento não abrangido por competência municipal, motivo pelo qual a questão está anulada.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'A'. Analisando os argumentos recursais, verifica-se que os mesmos não se assiste razão, motivo pelo qual o recurso está indeferido, pois segundo o Manual de Adubação e de calagem para os Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina. A alternativa "E" estaria correta se as subamostras fossem coletadas ao redor dos pontos centrais, dentro de um raio de em um raio de 5 a 15 m de distância. Referência Bibliográfica utilizada: MANUAL. Adubação e de calagem para os Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina. 11 ed. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, Núcleo Regional Sul, Comissão de Química e Fertilidade do Solo, 2016. 376 p. Disponível em: https://www.sbcs-nrs.org.br/docs/Manual_de_Calagem_e_Adubacao_para_os_Estados_do_RS_e_de_SC-2016.pdf

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. Analisando os argumentos recursais, verifica-se que os mesmos não se assiste razão, motivo pelo qual o recurso está indeferido. Como é referenciado pelo próprio candidato, "DURANTE O PROCESSO DE ABSORÇÃO DE NUTRIENTES PELAS PLANTAS, QUE É SEGUIDO DA LIBERAÇÃO PELAS RAÍZES DE ÍONS H⁺ OU OH⁻, A DEPENDER DA CARGA DO ELEMENTO ABSORVIDO", a alternativa "D" - A liberação de H⁺ pelas raízes quando da absorção de ânions para manutenção da eletroneutralidade interna da planta causa acidificação do solo - está incorreta, porque a liberação de H⁺ ocorre quando da absorção de cations para a manutenção da eletroneutralidade interna da planta . Essa informação é citada na publicação Princípios de fertilidade do solo, adubação e nutrição mineral.

BATISTA, M.A., INOUE, T.T., ESPER NETO, M., and MUNIZ, A.S. (2018). Princípios de fertilidade do solo, adubação e nutrição mineral. In: BRANDÃO FILHO, J.U.T., FREITAS, P.S.L., BERIAN, L.O.S., and GOTO, R., comps. Hortaliças-fruto [online]. Maringá: EDUEM, pp. 113-162. ISBN: 978-65-86383-01-0. Available from: SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros, <https://doi.org/10.7476/9786586383010.0006>.

Disponível em: <https://books.scielo.org/id/bv3jx/pdf/brandao-9786586383010-06.pdf>

CARGO(S): ENGENHEIRO CARTÓGRAFO

QUESTÃO: 31 - ANULADA. Conforme exposto pelo recurso, a precisão Gráfica é a menor grandeza medida no terreno, capaz de ser representada em desenho na escala definida. Esse conceito realmente está correto. A assertiva é falsa (F). Houve, por parte da banca elaboradora da questão um erro de digitação da assertiva pois, onde é dito (V) verdadeiro o correto é (F) falso. Pelo gabarito preliminar a resposta correta seria

letra E) F – V – V – V – F contudo, a quarta assertiva é FALSA, sendo assim, não temos alternativa correta e questão de número 31 deve ser anulada.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'A'. O MDS detalha todos os objetos acima do solo, enquanto, o MDT detalha apenas o terreno, o produto básico gerado através da Fotogrametria é o MDS e para gerar o MDT é necessário um processo chamado de filtragem. Desta forma, para a representação e geração de produtos tridimensionais, o MDS deve ser utilizado. Isso, não exclui a possibilidade de trabalhar com MDT, mas, em suma o MDT é um produto que deriva de uma filtragem do MDS, logo, apresenta menos dados e, assim, não apresenta a possibilidade de representar qualquer produto tridimensional na fotogrametria. A questão deve ser mantida.

QUESTÃO: 35 - ANULADA. Conforme exposto pelo candidato, a assertiva afirma que "A4 é o conjunto de disparos menos acurado e menos preciso", o conceito de acurácia faz referência ao nível de exatidão de um conjunto de dados em relação a um valor esperado. Desta forma, ao revisarmos nosso gabarito verificamos que houve um erro de digitação na questão e que ocasionou o erro de gabarito. Por certo, a segunda assertiva é falsa (F), pois o conjunto A4 é o menos preciso enquanto, o conjunto A2 é o menos acurado. Assim sendo, o gabarito correto seria V-F-F-V-V. Como não existe tal opção entre as alternativas, a questão de número 35 deve ser anulada.

CARGO(S): ENGENHEIRO CIVIL

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. O tema da questão é contemplado no item 4. Edificações: Engenharia e Arquitetura residencial. Em relação à terceira assertiva, a mesma é verdadeira, uma vez que segundo a ABNT NBR 5671:1990, em seu (item 5.6): “É de responsabilidade do executante responder durante cinco anos, a contar do recebimento do empreendimento pelo proprietário, pelos defeitos estruturais que ameacem ou provoquem a sua ruína”. Ademais, em relação à ABNT NBR 15575-1:2021, a mesma traz em seu Anexo D diretrizes para o estabelecimento dos prazos mínimos de garantia para os elementos, componentes e sistemas do edifício habitacional, no qual consta para a segurança e estabilidade global da estrutura o prazo de garantia de 5 anos.

QUESTÃO: 33 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'E' PARA ALTERNATIVA 'D'. O conteúdo programático do edital prevê: Memorial descritivo e especificações técnicas de materiais e serviços. Em relação à normativa 12655:2022, realmente a mesma prevê na Tabela 4 restrições ao tipo de cimento que deverá ser utilizado em certas aplicações. Neste sentido, apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas. O Gabarito deve ser alterado para a alternativa D.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'C'. O item 8 em que consta o referido tema, isto é, 8. Prevenção e combate a incêndios: física e química do fogo, é referente ao programa previsto para o cargo de Engenheiro de Segurança do Trabalho. Para o cargo de Engenheiro civil, o tema de prevenção de incêndios consta no item 4 de forma ampla.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'E'. De acordo com o item 13.3 da ABNT NBR 6118:2014, os efeitos de temperatura não são apresentados como classificação de deslocamentos-limites. Para os efeitos desta norma, os deslocamentos-limites são classificados em quatro grupos básicos: aceitabilidade sensorial, efeitos específicos, efeitos em elementos não estruturais e efeitos em elementos estruturais.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'E'. Em relação à primeira assertiva da questão, a mesma menciona Edificações de uso público e não de uso coletivo, como apontado pelo recurso no item 7.4.3.3. O tema pode ser observado de maneira clara na Tabela 7 da respectiva norma. Quanto ao item 7.7.3.2, o mesmo cita realmente o item 4.6, mas para retomar o tema de alcance manual de pessoas em cadeiras de rodas e não para mencionar nenhum tipo de restrição.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com SENA, Gildeon Oliveira et al. Patologia das Construções, 2020:

- A primeira assertiva é verdadeira (página 86).
- A segunda assertiva é verdadeira (página 87).
- A terceira assertiva é falsa. Na verdade, a forma correta de avaliar o fenômeno da carbonatação do concreto, o qual resulta na despassivação da armadura, é através da averiguação do pH utilizando **fenolftaleína**.
- A quarta assertiva é falsa. Na verdade, as regiões carbonatadas, isto é, em que houve a redução do pH do concreto para valores inferiores a 9, **não tem alteração de cor após a aspersão da fenolftaleína**.

Ademais, o próprio artigo mencionado diz o seguinte: Os métodos colorimétricos para avaliação de estruturas de concreto são métodos visuais de inspeção que são utilizados para a identificação de agentes deletérios ou produtos de reações nocivas. Para identificação da presença de íons cloreto existe o método de aspersão de solução de nitrato de prata (AgNO3).

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. O programa para o cargo de Engenheiro Civil, previsto em edital, é bem claro quanto aos temas, como foi mencionado no próprio recurso, sendo previsto no item 4 o tema instalações hidrossanitárias. Uma vez que a ABNT NBR 5626:2020 aborda os sistemas prediais de água fria e água quente, itens estes relativos às instalações hidrossanitárias, a questão está dentro do conteúdo programático previsto.

CARGO(S): ENGENHEIRO ELETRICISTA

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'D'. Em resposta aos recursos encaminhados, cumpre apresentar as seguintes considerações: O cálculo para determinação do consumo de energia em kWh é dado pela expressão:

$$E[\text{kWh}] = (P[\text{W}] \times t [\text{h}]) / 1000$$

No problema, existem 8 chuveiros (4 no vestiário masculino, 4 no vestiário feminino) cada um de 6000W, totalizando uma carga de $8 \times 6000\text{W} = 48000\text{W}$.

Cada chuveiro, no mês de pior caso, funciona 3 horas por dia, conforme indicado no problema, o que significa um consumo diário de energia:

$$E(\text{dia})[\text{kWh}] = (48000 \times 3) / 1000 = 144 \text{ kWh}$$

O custo em Reais de um dia é de $144 \times \text{R}\$0,50$ (valor de 1kWh) = $\text{R}\$72,00$

Considerando o mês com funcionamento da academia em 6 dias por semana (24 dias)

Valor em reais de consumo no mês de pior caso: $\text{R}\$72,00/\text{dia} \times 24\text{dias} = \text{R}\$1.728,00$.

Em face ao exposto, a única alternativa correta é a D, com o valor de $\text{R}\$1.728,00$

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'E'. Em resposta aos recursos encaminhados, cumpre apresentar as seguintes considerações:

Observar de forma importante que o modelo de questão objetiva com 5 alternativas é especificamente elaborado para que o candidato possa, a partir de sua experiência com o tema da questão, selecionar a alternativa correta.

Nesse sentido, o conhecimento avaliado na questão é de eletrônica básica, Circuitos retificadores, grampeadores e ceifadores. O circuito apresentado é um clássico retificador de onda completa, usando dois diodos, e largamente utilizado em fontes de alimentação DC de equipamentos eletrônicos. A denominação simples, é justamente e apenas para ENFATIZAR o tipo de retificador como NÃO sendo um mais complexo, como: retificadores com diodo zener, retificadores com transistor limitador de corrente, retificador de onda completa em ponte, dentre outros.

Os retificadores de onda completa em ponte, mais especificamente, utilizam quatro diodos em sua configuração, e o circuito é bem diferente do apresentado acima. Assim, Observando-se as alternativas apresentadas, a alternativa A dispensa maiores comentários, pois circuitos osciladores senoidais possuem configuração muito diferente daquela representada na figura da questão, portanto uma alternativa incorreta.

A alternativa B não está correta, pois além de ser um retificador de onda completa (e não de meia onda), não existe a configuração de diodos em ponte. A alternativa C também não é válida, pois a configuração do circuito retificador apresentado é de onda completa e não meia onda.

Como dito anteriormente, os retificadores de onda completa em ponte, utilizam quatro diodos em sua configuração, e pode-se ver APENAS DOIS DIODOS na figura. A alternativa D é incorreta.

Assim, em face do exposto, a alternativa que descreve com precisão é a E, retificador de onda completa simples, onde simples está apenas reforçando o tipo comum desse tipo de retificador, que emprega dois diodos, e muito utilizado em fontes de alimentação DC de equipamentos eletrônicos.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'A'. Em resposta aos recursos encaminhados, cumpre apresentar as seguintes considerações:

Observar de forma importante que o modelo de questão objetiva com 5 alternativas é especificamente elaborado para que o candidato possa, a partir de sua experiência com o tema da questão, selecionar a alternativa correta.

Nesse sentido, o conhecimento a ser avaliado na questão é Elementos fundamentais, Leis fundamentais, teoremas e metodologias de análise de circuitos elétricos. Nota: No desenvolvimento a seguir o símbolo \wedge denota potenciação. Assim, X^2 lê-se X ao quadrado. No caso específico, avalia-se o conhecimento e aplicação básica das leis de Ohm : $V=R \times I$ e $P=V \times I$, onde V é tensão , R é resistência, I é corrente e P é potência.

Assim, uma carga (no caso um ventilador) com potência nominal para uma tensão V, quando ligada em uma alimentação com a metade dessa tensão de projeto, ou seja, $V_{\text{atual}} = V/2$, então a potência consumida será $\frac{1}{4}$ da potência nominal. Assim, a tensão no interior é 220 e na capital 127 (aproximadamente metade da tensão do interior). Assim, um ventilador do interior com potência P, ao ser ligado a nova tensão da capital:

$P = (V)^2 / R$. observe que R não muda, pois o ventilador é o mesmo, no entanto $V_{\text{atual}} = V/2$, e a potência atual consumida será:

$$P_{\text{atual}} = (V/2)^2 / R = V^2 / 4 \times R = P/4$$

Observem que tal dedução é muito conhecida, faz parte do conteúdo de eletricidade do ensino médio, e irrefutável. Observando as alternativas, o ventilador funciona (contrariamente a alternativa B), porém não funciona do mesmo modo que funcionava no interior (o que contraria a alternativa C). A alternativa D se aproxima da resposta correta, mas a justificativa não, pois pelo cálculo apresentado acima, é incorreto afirmar que o ventilador

está operando com metade da potência nominal. A alternativa E é a mais incorreta, pois essa alternativa descreveria possível situação de aparelho alimentado com o dobro da sua tensão nominal. A alternativa A é a correta, a outras não atendem as leis de Ohm.

Observa-se também que na alternativa, a palavra APROXIMADAMENTE, reforça o fato de que a tensão no problema é de valor 127V, aproximadamente metade da tensão nominal do ventilador. Também deve-se observar que outras considerações como emprego de cálculo de impedância Z, aspectos construtivos, dentre outras especificidades não se aplicam ao problema. Afinal, o enunciado do problema descreve uma situação comum com um tipo de eletrodoméstico comum, submetido as leis de Ohms.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'. Em resposta aos recursos encaminhados, cumpre apresentar as seguintes considerações:

Observar de forma importante que o modelo de questão objetiva com 5 alternativas é especificamente elaborado para que o candidato possa, a partir de sua experiência com o tema da questão, selecionar a alternativa correta.

Nesse sentido, o conhecimento a ser avaliado na questão é INSTALAÇÕES ELÉTRICAS DE B.T. E A.T.: Dimensionamento de condutores e barramentos elétricos. O enunciado da questão, ao descrever os circuitos que compõem a academia, indica como bifásico, os circuitos de potência, o que para o profissional experiente, leva a direta interpretação das tensões de alimentação como 127/220V. Além disso, as alternativas da questão se referem ao dimensionamento com base na norma NBR5410, dispensando a necessidade de saber as tensões de alimentação.

A norma NBR 5410 na tabela 47 seção mínima dos condutores estabelece que em instalações fixas em geral e condutores isolados, a seção mínima para circuitos de iluminação é de 1,5 mm², e os demais circuitos de força (tomadas de 100W e tomadas de potência de 600W) devem ter seção mínima de 2,5mm².

A alternativa A não considera os circuitos de iluminação, o que torna o projeto mais dispendioso, contrariando o enunciado. A alternativa B não considera os circuitos de força, que devem ter seção mínima de 2,5mm². A NBR também não considera uso de fios nus (sem isolamento) em sistemas de iluminação, descartando-se a alternativa C. A alternativa E dimensiona erroneamente as tomadas simples com cabos de seção 1,5mm². A norma estabelece que circuitos de força tenham seção mínima de 2,5mm². Em face do exposto, a alternativa D é a correta.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'C'. Trata-se de uma questão objetiva com 5 alternativas, especificamente elaborada para avaliar o conhecimento BÁSICO do candidato em relação ao tema da questão, bem como sua capacidade de avaliação de um problema, a partir de sua experiência teórico-prática. Ao analisar as alternativas o candidato deve ser capaz de reconhecer por exclusão as alternativas incorretas e identificar a resposta certa. O tema a ser avaliado é o de Circuitos elétricos em C.A. monofásicos e polifásicos em regime permanente; Assim, a questão é uma aplicação direta da expressão $S = V \cdot I$, onde S é a potência total de circuitos CA de regime permanente (também conhecida como potência aparente), expresso em notação polar de módulo e fase: Módulo /fase°.

Observe-que não há complexo conjugado quando se calcula sistemas CA de regime permanente, as cargas e potências aparente, reativa e real são expressas em módulo e fase. A corrente será obtida por $I = S / V$, onde , para divisão em notação polar, divide-se os módulos e subtraem-se os ângulos (ângulo de numerador – ângulo do denominador).

Assim:

$$I = (4400VA /45°) / (220V /0°)$$

$$I = (4400/220) / (45° - 0°)$$

$$I = 20A /45°$$

Para fins de entendimento, ainda que não tenha sido solicitado, a carga $Z = V / I$

$$Z = 220/0° / 20A/45°$$

$$Z = (220/20) / (0° - 45°)$$

$$Z = 11/-45°, \text{ ou seja, A CARGA é que está a -45 graus em relação a Tensão.}$$

Face ao exposto, alternativa C é a correta.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'. Em resposta aos recursos encaminhados, cumpre apresentar as seguintes considerações:

Trata-se de uma questão objetiva com 5 alternativas, especificamente elaborada para avaliar o conhecimento BÁSICO do candidato em relação ao tema da questão, bem como sua capacidade de avaliação de um problema, a partir de sua experiência teórico-prática. Pelo tempo e quantidade de questões existentes na prova como um todo, não cabem detalhadas discussões sobre normas técnicas, nem considerações adicionais referentes a elaboração de projetos em instalações elétricas. Ao analisar as alternativas o candidato deve ser capaz de reconhecer por exclusão as alternativas incorretas e identificar a resposta certa. O tema a ser avaliado é o de INSTALAÇÕES ELÉTRICAS DE B.T. E A.T. De acordo com a norma NBR 5410, as cores dos condutores devem ser: Verde para o terra, azul claro ou branco para o neutro, e as demais cores devem simbolizar os circuitos de fase.

Ainda pela norma NBR 5410, as seções mínimas para os condutores de força devem ser de 2,5mm², e os de iluminação 1,5mm². Observe a seguir que o enunciado já descreve uma situação onde houve "danos expressivos às instalações elétricas", o que significa dizer que podem existir partes não recuperadas que poderiam complementar toda a descrição do sistema elétrico.

Nesse sentido, a questão não procura avaliar o adequado projeto do circuito, mas sim, procura explorar os conhecimentos básicos de instalações elétricas, e de acordo com o enunciado "para entender o mapeamento da instalação elétrica". Assim, com base no enunciado, podemos entender a instalação do quadro como:

6 circuitos de potência, 3 de cor vermelha, 3 de cor marrom, e que possuem seção de 2,5mm², logo são de força. Podem ser inclusive circuitos de força bifásicos, uma fase em cada par vermelho-marrom... É uma possibilidade ... 3 circuitos de cor preta com seção de 1,5mm² (provavelmente iluminação)
1 cabo de terra verde e 1 cabo de neutro azul.

Observe que qualquer discussão sobre o que diz a norma, em especial sobre o compartilhamento de cabo terra e neutro entre os circuitos do quadro (segundo a norma, deveriam ser exclusivos para os circuitos de força), não é relevante, pois como trata o enunciado "ocorreu recentemente um curto circuito e com danos expressivos as instalações elétricas" logo, não é confiável que esta instalação danificada segue fielmente a norma.

Analisando as alternativas, pode-se concluir como não correta a alternativa A, pois pelas bitolas dos cabos e pelas cores, sabe-se que de fato são 9 circuitos, porém não são todos de força (pelas diferentes bitolas de 2,5mm² e 1,5mm² e existência de terra e neutro (fio verde e azul).

A alternativa C é totalmente incorreta, pois o terra não pode ser representado em diversas cores.

A alternativa D é incorreta pois pelas bitolas dos cabos e pelas cores, sabe-se que de fato são 9 circuitos, porém não são todos de de iluminação (pelas diferentes bitolas de 2,5mm² e 1,5mm² e existência de terra e neutro (fio verde e azul).

A alternativa E nem deve ser considerada, pois pela descrição do enunciado e a aplicação de um conhecimento mesmo que superficial das normas de instalação, verifica-se que há dados suficientes para o mapeamento da instalação, conforme o enunciado.

Alternativa B é a correta, por descrever, frente ao problema, o que é possível obter de conhecimentos sobre a instalação em vistoria:

9 circuitos, distribuídos como:

6 de força, pois todos tem seção de 2,5mm²(cabos vermelho e marrom)

3 de baixa potência, provavelmente iluminação (cor preta, 1,5mm²),

um cabo de terra (verde) e

um cabo de neutro (azul)

Como comentário adicional, essa situação é muito prática e comum, fazendo parte do dia a dia de vários técnicos e instaladores, na execução de reformas de instalações elétricas onde, com frequência, a planta do projeto elétrico antigo não está disponível.

CARGO(S): ENGENHEIRO FLORESTAL

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com a obra clássica de ecologia (Fundamentos de Ecologia - (Odum, 2011), os conceitos de clímax são assim definidos nas páginas 356 e 592:

- Clímax climático: Determinado pelo clima geral da região.

- Clímax edáfico: Comunidade vegetal estável em equilíbrio, dependente das condições do solo, topografia e microclimáticas locais (em oposição ao clima geral).

Referência: Odum EP, Barrett GW. Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage Learning; 2011.

Portanto, de acordo com essa conceituação, a Questão não deve ser anulada.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'E'. A solicitação de anulação da questão está baseada em interpretação incorreta do candidato. As fontes citadas por ele não contrapõem o que o gabarito preliminar aponta, pelo contrário, reforça a veracidade do que o candidato menciona estar incorreto. Pontualmente:

Ao citar que: "Tecidos mais próximos a base, ou seja, ontogeneticamente jovens, apresentam maior juvenilidade e o potencial de enraizamento estaria preservado. Enquanto partes mais distantes e periféricas corresponderiam à maior grau de maturação, ontogeneticamente mais velhos (HACKETT, 1985)", está justamente confirmando o que a alternativa do gabarito apresenta.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'E'. A Síndrome de Dispersão chamada Anemocoria ocorre em maior proporção para espécies colonizadoras, dentre elas, arbustos e árvores pioneiras. No entanto, as sementes de muitas espécies secundárias, e até mesmo climáticas, apresentam também essa dispersão. São exemplos de espécies dos gêneros: *Ceiba*, *Cariniana*, *Cedrella*, *Luhea*, *Aspidosperma*, *Handroanthus*, *Dalbergia*, *Lafoensia*
MARTINS, S. V. Recuperação de áreas degradadas: ações em áreas de preservação permanente, voçorocas, taludes rodoviários e de mineração. 4. ed. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2016. v. 1. 270p.

Em função disso, entendemos por manter a questão.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'B'. O recurso menciona que: "Ocorre que esta Resolução não estava elencada entre os itens passíveis de cobrança na parte de conhecimentos específicos para o cargo de engenheiro florestal, conforme o EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2023".

De acordo com o referido Edital, para o cargo CARGO 20: ENGENHEIRO FLORESTAL de NÍVEL SUPERIOR, o Programa para a prova de CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS aponta os seguintes assuntos:

PROGRAMA: Noções de ecologia e preservação ambiental. Convenção sobre diversidade Biológica; Ecossistemas (definição, estrutura, fluxo de energia, cadeias alimentares, ciclos biogeoquímicos, sucessão ecológica e biomas). Recursos naturais: água, ar, solo, flora e fauna. O Meio Aquático (água na natureza, usos e qualidade da água, abastecimento, controle poluição, preservação dos mananciais e sustentabilidade dos recursos hídricos). O Meio terrestre solos – conceito, formação, composição, características, poluição e remediação). O Meio Atmosférico (características e composição da atmosfera, principais poluentes atmosféricos, noções de meteorologia e dispersão dos poluentes). Impactos ambientais decorrentes de atividades antrópicas em ecossistemas florestais. **Noções de licenciamento ambiental**. Educação ambiental. Legislação ambiental aplicada à área florestal (Código Florestal, Lei dos Crimes Ambientais). Unidades de conservação. Arborização urbana. Produção de mudas florestais de espécies nativas. Sementes florestais, produção e tecnologia. Implantação, manutenção e operação de viveiros florestais. **Silvicultura e implantação de florestas nativas**. Manejo de bacias hidrográficas. Recuperação de áreas degradadas e nascentes. Plano de manejo de unidades de conservação. **Manejo de florestas nativas**. Inventário florestal. Estudos de impacto ambiental para área florestal e recuperação de áreas degradadas.

Para o licenciamento de implantação e manejo de floresta nativa, há necessidade de conhecimento da legislação vigente. Portanto, apesar de não estar explicitamente mencionada a Resolução apontada, está implícita a necessidade do seu domínio nos pontos: Noções de Licenciamento Ambiental, Silvicultura e Implantação de Florestas Nativas, e Manejo de Florestas Nativas.

CARGO(S): ENGENHEIRO MECÂNICO

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'E'. A escolha da viscosidade correta do lubrificante é importante para garantir a formação de uma camada de lubrificação adequada entre as superfícies em contato, reduzindo o atrito e o desgaste. A viscosidade é afetada pela temperatura, velocidade de rotação e carga, portanto, é importante escolher um lubrificante com a viscosidade adequada para o ambiente operacional do equipamento. A escolha incorreta da viscosidade pode levar a problemas de lubrificação, como excesso de atrito, desgaste prematuro e até mesmo falha do equipamento.

Portanto, a afirmação de que a viscosidade do lubrificante deve ser escolhida com base na velocidade de rotação e carga do equipamento, como afirma a alternativa E, é verdadeira.

- Alternativa A é falsa, pois os lubrificantes são necessários para reduzir o atrito e o desgaste em qualquer ambiente operacional, independentemente da temperatura.

- Alternativa B é falsa, pois a lubrificação a seco pode resultar em atrito excessivo e desgaste, enquanto a lubrificação com lubrificantes convencionais pode fornecer uma camada de lubrificação mais efetiva para reduzir o desgaste.

- Alternativa C é falsa, pois os aditivos podem ser adicionados aos lubrificantes de base mineral para melhorar suas propriedades, como melhorar a capacidade de carga, reduzir a corrosão, melhorar a estabilidade térmica, entre outros.

- Alternativa D é falsa, pois a escolha do tipo de lubrificante depende das propriedades requeridas para a aplicação específica. Tanto os lubrificantes de base mineral como os de base sintética podem ser apropriados para diferentes aplicações, dependendo dos requisitos de desempenho específicos.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'A'. O recozimento é um tratamento térmico que é usado para reduzir a dureza e a resistência do aço. Durante o recozimento, o aço é aquecido a uma temperatura alta e depois resfriado lentamente para reduzir a tensão interna do material e aumentar sua ductilidade.

Já os tratamentos térmicos B) Normalização, C) Têmpera, D) Austêmpera e E) Martêmpera são usados para aumentar a dureza e a resistência do aço. Durante esses tratamentos, o aço é aquecido a altas temperaturas e depois resfriado rapidamente para produzir uma microestrutura específica que confere ao aço suas propriedades mecânicas desejadas, incluindo dureza e resistência à abrasão.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'E'. O Módulo de Elasticidade não é possível de ser extraído sem se ter especificação sobre o material da peça em questão. Todas as demais propriedades dispostas nas alternativas estão vinculadas diretamente à geometria elaborada em 3D e, portanto, passíveis de serem verificadas diretamente.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. O período de oscilação de um sistema vibratório composto por massa e mola é dado pela seguinte equação:

$$T = 2\pi\sqrt{m/k}$$

Onde T é o período de oscilação, m é a massa do objeto e k é a constante da mola.

Ao quadruplicar a massa e dividir por 2 a constante da mola, a equação do período de oscilação fica:

$$T' = 2\pi\sqrt{4m/(k/2)}$$

Simplificando:

$$T' = 2\pi\sqrt{8m/k}$$

Substituindo o valor de k por k/2, temos:

$$T' = 2\pi\sqrt{8m/(k/2)} = 2\pi\sqrt{16m/k}$$

Simplificando:

$$T' = 2\pi\sqrt{(m/k)} \times 2 = 2T$$

Isso significa que o período de oscilação foi duplicado, como afirmado na letra C.

CARGO(S): ENGENHEIRO QUÍMICO

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'E'. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que, de acordo com os artigos 4º ao 6º da Lei Federal nº 6.938/1981 – Política Nacional do Meio Ambiente, as duas primeiras assertivas estão incorretas e as duas últimas estão corretas, conforme segue:

- **(FALSA, conforme artigo 4º)** A Política Nacional do Meio Ambiente visará à atenuação de tecnologias de manejo do meio ambiente.

- **(FALSA, conforme artigo 6º “Os órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios, bem como as fundações instituídas pelo Poder Público, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental, constituirão o Sistema Nacional do Meio Ambiente - SISNAMA”)** Os órgãos e entidades da União, bem como as fundações instituídas pelo Poder Executivo, são responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental e dos recursos hídricos.

- **(VERDADEIRA, conforme artigo 5º, parágrafo único)** As atividades empresariais públicas ou privadas serão exercidas em consonância com as diretrizes da Política Nacional do Meio Ambiente.

- **(VERDADEIRA, conforme artigo 4º, inciso IV)** A Política Nacional do Meio Ambiente visará ao desenvolvimento de pesquisas e de tecnologias nacionais orientadas para o uso racional de recursos ambientais.

Sendo assim, recurso indeferido.

QUESTÃO: 40 - ANULADA. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, podemos observar que a Lei Estadual nº 11.520/2000 foi revogada pela Lei Estadual nº 15.434/2020 que institui o Código Estadual do Meio Ambiente do Estado do Rio Grande do Sul. Logo, o recurso procede e a questão deve ser anulada.

CARGO(S): FARMACÊUTICO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'D'. Solicitação de anulação indeferida. De acordo com a Política Nacional de Assistência Farmacêutica: “As ações de Assistência Farmacêutica envolvem aquelas referentes à Atenção Farmacêutica, considerada como um modelo de prática farmacêutica, desenvolvida no contexto da Assistência Farmacêutica e compreendendo atitudes, valores éticos, comportamentos, habilidades, **compromissos e corresponsabilidades na prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde, de forma integrada à equipe de saúde. É a interação direta do farmacêutico com o usuário, visando uma farmacoterapia racional e a obtenção de resultados definidos e mensuráveis, voltados para a melhoria da qualidade de vida.** Esta interação também deve envolver as concepções dos seus sujeitos, respeitadas as suas especificidades bio-psico-sociais, sob a ótica da integralidade das ações de saúde.”

Referências Bibliográficas: Resolução nº 338/2004 - Política Nacional de Assistência Farmacêutica.

Assistência farmacêutica na atenção básica: instruções técnicas para sua organização. 2ºed. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'C'. Solicitação de anulação indeferida. A Clomipramina é um antidepressivo tricíclico, inibidor da recaptção de serotonina. Possui indicação de uso e eficácia para o tratamento de Transtorno Obsessivo Compulsivo (TOC), Depressão Grave e Síndrome de Catalepsia. Já a Bupropiona, é um inibidor da receptação de norepinefrina e dopamina, possui evidências consistentes de eficácia para o tratamento de Transtorno Depressivo Maior, Transtorno Depressivo com padrão sazonal, TDAH e Tabagismo.”

Referências Bibliográficas:

STAHL, S. M. **Fundamentos de psicofarmacologia de Stahl: guia de prescrição**, 6. ed., Porto Alegre: Artmed, 2019. Pág. 121,163.

CORDIOLI, Aristides V.; GALLOIS, Carolina B.; ISOLAN, Luciano. **Psicofármacos: consulta rápida**, 5 ed., Porto Alegre: Artmed, 2015. Pág. 87-88.

QUESTÃO: 35 - ANULADA. Todos os aminoglicosídeos podem causar surdez por toxicidade coclear, vertigem por lesão de órgãos vestibulares. Porém os macrolídeos, como a Eritromicina, em doses maiores que 4g/dia quando administrada em pacientes com comprometimento hepático ou renal, podem apresentar tinido ou surdez reversível transitória.

Referência Bibliográfica: GILBERT, David **Guia Sanford para Terapia Antimicrobiana**. 47º Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

CARGO(S): GEÓLOGO

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'A'. O enunciado não se torna inválido por conta de a fonte não ter sido citada. Não há obrigatoriedade da previsão de qualquer referência bibliográfica em edital. A banca possui liberdade intelectual de pesquisa desde que a fonte seja fidedigna e a obra seja devidamente publicada e registrada. Portanto, não cabe recurso a esta questão.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'A'. Na questão não é citado que a pergunta delimita a região ao município de Farroupilha. Somente se houvesse referência a isto poderia se supor tal limite de região. Quando se coloca que ocorre associada, não diz que ela somente apresenta este tipo de geomorfologia. Pode apresentar os platôs e outros tipos de feições. Em nenhum momento coloca-se que só existe este tipo de geomorfologia.

CARGO(S): MÉDICO

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'E'. Para um paciente com epistaxe, é fundamental determinar a gravidade da perda de sangue. O sangramento persistente pode resultar de varfarina, agentes antiplaquetários ou qualquer plaqueta subjacente ou deficiência de coagulação. O exame físico deve concentrar-se na inspeção do septo anterior, que é o ponto de origem mais frequente da epistaxe. Frequentemente, os vasos sanguíneos dilatados no septo caudal podem ser observados com a rinoscopia anterior. A combinação de otite média unilateral, epistaxe, congestão nasal e massa cervical seria preocupante para o carcinoma nasofaríngeo. Os tumores raros que podem surgir com sangramento incluem angiofibromas nasofaríngeos juvenis em pacientes do sexo masculino. A epistaxe pode ser tratada por pressão local, tamponamento (usando esponjas nasais, balões ou gaze impregnada com vaselina de 1,27 cm por 18 cm), umidificação e hidratação. A hospitalização e a transfusão raramente são necessárias. Os medicamentos agressores devem ser reduzidos em dose ou descontinuados temporariamente, se possível. Medicamentos vasoconstritores tópicos, como spray de oximetazolina, duas pulverizações em cada lado do nariz a cada 12 horas por 3 dias, podem ajudar a prevenir a epistaxe persistente. Agentes hemostáticos, como produtos combinados de Gelfoam®-trombina, também podem ser úteis no tratamento de epistaxe refratária ou epistaxe na presença de coagulopatia. No entanto, bevacizumabe tópico, estriol e ácido tranexâmico não são eficazes para reduzir a frequência de epistaxe em pacientes com telangiectasia hemorrágica hereditária. Ocasionalmente, lasers ou outros tipos de cautério são usados para melhorar o problema. Às vezes, a clipagem arterial cirúrgica ou oclusão arterial neurorradiológica intervencionista pode ser direcionada para uma área de sangramento específica.

Referência Bibliográfica utilizada: Goldman, Lee, e Andrew I. Schafer. *Goldman-Cecil Medicina*. 26th edição. Grupo GEN, 2022. Pág. 2824.

QUESTÃO: 35 - ANULADA. Diante do exposto no recurso da questão, acerca do não esclarecimento do tempo transcorrido de abandono do tratamento para Tuberculose Pulmonar (TB), julgamos, após revisão cautelosa, que essa informação é de suma importância para que o candidato chegue ao gabarito; acreditamos, portanto, que se faz prudente a anulação da questão referida.

CARGO(S): ODONTÓLOGO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'E'. Recursos negados. Pois em casos onde ocorrem luxação lateral, como sugerido pelos recursos lidos, não ocorre a ruptura do ligamento periodontal e o deslocamento do dente do alvéolo, como descreve o enunciado da questão. Na luxação lateral podem ocorrer o rompimento de algumas fibras do ligamento periodontal e o dente permanece em seu alvéolo, ao contrário do que está descrito no enunciado da questão.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'C'. Recursos negados. Lembrando que no enunciado da questão, estamos falando sobre a imunização dos profissionais de saúde e não população em geral, como proposto no primeiro recurso. De acordo com o Manual da ANVISA: Serviços Odontológicos - Prevenção e Controle de Riscos, os profissionais da área da saúde devem receber a vacina SRC (Tríplice Viral) em dose única, portanto, mantenho assertiva I como correta, tal como a assertiva III, a qual afirma que: A vacina contra Hepatite B deve ser feita em 3 doses.

Conforme a referência utilizada para a formulação da questão, o restante das assertivas estão erradas. A assertiva II está incorreta pois a vacina contra a Febre Amarela necessita de uma dose de reforço a cada 10 anos

e não 5 como cita a questão. A assertiva IV está incorreta, pois a vacina DT é necessária em três doses e não em 2 como cita a questão. C) Apenas I e III estão corretas. Gabarito mantido.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'C'. Recurso negado. Sobre a assertiva I, um dos principais objetivos do vasoconstritor é reduzir o fluxo sanguíneo e a circulação no local onde foi injetado, com o intuito de potencializar o efeito anestésico no local, aumentando a duração da anestesia. Como diz no próprio recurso, tem a função de aumentar a duração da anestesia.

A assertiva II está incorreta, de acordo com o gabarito da questão e não consta no gabarito como correta. A assertiva III não apresenta dúvida, é uma questão de interpretação, a qual também faz parte da prova, o vasoconstritor não tem objetivo pós-operatório, e sim reduzir o fluxo sanguíneo durante o procedimento. Mantido gabarito.

CARGO(S): PROCURADOR MUNICIPAL

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'E'. Recursos não acolhidos. A alternativa E está correta. Não é necessário que se reproduza de forma literal e integral o texto de dispositivo legal para que a alternativa seja considerada como correta.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'C'. Recursos não acolhidos. O prazo de prescrição pretensão indenizatória em relação a Entes Públicos é regido pelo Decreto 20.910/32, ou seja, de cinco anos.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'E'. Recursos não acolhidos, a alternativa E, apontada como correta, está de acordo com o disposto no Art. 334, § 8º do Código de Processo Civil.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'B'. Recursos não acolhidos. Os prazos recursais para as Fazendas Públicas são contados em dobro, logo a alternativa E está incorreta, pois faz referência a prazo de 15 dias para a interposição do recurso de apelação. O enunciado indica a adoção do procedimento comum e não dos juizados especiais.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. Recursos não acolhidos. A alternativa C está de acordo com o disposto expressamente no Código Florestal (Lei nº 12.651/2012). O conteúdo está de acordo com a matéria indicada no edital: Direito Ambiental: Unidades de Conservação, Áreas de Preservação Permanente e Reserva Legal.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'E'. Recursos não acolhidos. A matéria questionada está de acordo com o conteúdo do edital: Direito Tributário: 'sujeitos ativo e passivo; solidariedade; capacidade tributária; domicílio tributário. Crédito tributário: conceito; natureza; lançamento; revisão, suspensão, extinção e exclusão; prescrição e decadência; repetição do indébito. Responsabilidade tributária. Responsabilidade por dívida própria e por dívida de outrem. Solidariedade e sucessão. Responsabilidade pessoal e de terceiros" e, ainda: "Impostos dos municípios". A alternativa E está de acordo com o entendimento fixado pelo STJ ao julgar o Tema Repetitivo 122.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. Recurso não acolhido. Conforme o disposto no Art. 165, § 9º da Constituição Federal, cabe à lei complementar "dispor sobre o exercício financeiro, a vigência, os prazos, a elaboração e a organização do plano plurianual, da lei de diretrizes orçamentárias e da lei orçamentária anual".

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'A'. Recursos não acolhidos. A alternativa A está de acordo com o disposto no Art. 790-A, I, da CLT. A matéria questionada integra o conteúdo do edital em relação ao Direito Processual do Trabalho, de acordo com a referência, no item Petição Inicial, atos processuais e recursos no processo do trabalho.

O reembolso das despesas processuais não deve ser confundido com o ressarcimento de despesas processuais.

CARGO(S): PSICÓLOGO

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'E'. A síndrome de Burnout é citada em várias páginas de internet, como de empresas, artigos não-científicos e outras formas de mídia. Nenhuma dessas publicações pode ser considerada bibliografia científica da área da Psicologia. A questão se baseia nos conceitos e informações publicados por Maurício Robayo Tamayo no "Dicionário de Psicologia do Trabalho e das Organizações". A referência ao autor está no enunciado da questão.

Tamayo (2019) coloca que "A síndrome de Burnout apresenta diferentes tipos de manifestações. Essas manifestações podem ser agrupadas nas seguintes categorias: Afetivas: humor depressivo, desesperança, ansiedade, sentimento de impotência no trabalho, baixa autoestima, baixa tolerância à frustração, hipersensibilidade à crítica, atitude de hostilidade e de desconfiança com clientes, colegas e supervisores.

- Cognitivas: dificuldades de concentração, perda de memória, dificuldades para tomar decisões e provável desenvolvimento de sintomas sensório-motor (tiques nervosos, agitação e dificuldade para relaxar).
- Físicas: Distúrbios gastrointestinais, dores de cabeça, fadiga, insônia, esgotamento, tremores e falta de ar.
- Comportamentais: pobre controle emocional, condutas de fuga e evitação, absenteísmo, diminuição da produtividade, atrasos no horário de trabalho, acidentes de trabalho, roubos e negligência.
- Sociais: problemas no relacionamento com clientes, colegas, supervisores e subalternos, evitação dos contatos sociais no trabalho e tendência ao isolamento.
- Atitudinais: frieza, insensibilidade, distanciamento, indiferença e cinismo no relacionamento com os clientes e com o ambiente de trabalho em geral.
- Organizacionais e do trabalho: intenção de abandonar o emprego e diminuição do envolvimento com o trabalho e com a organização. (p.142-143).

Referência: TAMAYO, Mauricio Robayo. Burnout. In: BENDASSOLI, Pedro F., BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo (Org). Dicionário de Psicologia do trabalho e das organizações. Belo Horizonte: Editora Artesã, 2019. p.139-146.

Como visto acima, o autor descreve diversas manifestações da síndrome de Burnout e classifica estas em diversas áreas. A questão perguntava se a sudorese fazia parte das manifestações físicas. De acordo com este autor, ela não faz parte nem das manifestações físicas e nem das manifestações de outros tipos, sendo a resposta "sudorese" indubitavelmente a resposta correta para a questão.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão refere "Segundo o DSM-V". Não segundo outras fontes. Assim, segundo o DSM-V: "podem ser inadequadamente assertivos ou muito submissos ou, com menos frequência, muito controladores da conversa. Podem mostrar uma postura corporal excessivamente rígida ou contato visual inadequado ou falar com voz extremamente suave. Podem ser tímidos ou retraídos e ser menos abertos em conversas e revelar pouco a seu respeito". As características associadas acima, apoiam o diagnóstico para o Transtorno de Ansiedade Social.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'C'. Acatisia Tardia é o único transtorno das alternativas que NÃO está na categoria dos transtornos parafílicos, segundo o DSM-V. Todos os demais se enquadram na categoria citada. Conferir pág. XXXIII.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'E'. "Com TDA", não é citado como um subtipo dos Transtornos de Adaptação, segundo o DSM-V. A questão não trata da ACATISIA TARDIA, e nem mesmo ela é UM TRANSTORNO PARAFÍLICO.

CARGO(S): PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 – ARTES

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. Os estudos sobre os níveis do desenvolvimento da compreensão estética, realizados por Abigail Housen e Michael J. Parsons, são bastante conhecidos pelos arte-educadores, estudados e utilizados como referência nas pesquisas de diversos professores universitários, incluindo Maria Helena Wagner Rossi. Nos estudos desenvolvidos pelos dois pesquisadores, eles organizaram e determinaram a existência de diferentes estágios ou níveis de leitores. Housen classificou em Narrativo, Construtivo, Classificativo, Interpretativo e Recreativo. Segundo suas pesquisas, é uma característica do leitor do segundo estágio de compreensão, chamado de Construtivo, basear-se nas próprias experiências, recordações e percepções de mundo para realizar a leitura da obra. O leitor construtivo menciona a técnica, analisando se foi bem-feita ou não. Seu objetivo é edificar algum tipo de estrutura para ler, relacionando partes da imagem com a sua totalidade. É um leitor que enfoca certos detalhes formais e os explora, um de cada vez. A questão será mantida, pois segue o programa indicado em edital.

CARGO(S): PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 – CIÊNCIAS

QUESTÃO: 36 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'B' PARA ALTERNATIVA 'D'. No que se refere à legibilidade dos dados das tabelas, esclareço que a manifestação da reclamação deve ser feita no ato da visualização da questão, pois existe a possibilidade de substituição do caderno de provas.

Sobre o gabarito, levando-se em consideração os anos de 82-83 na região Sul, vê-se que houve uma diminuição na precipitação em relação à média normal da estação e isso torna a assertiva incorreta. Dessa forma, altera-se o gabarito de B para D.

FONTE: Araújo, P.H.C. 2012. Eventos climáticos extremos: os efeitos dos fenômenos El niño e La niña sobre a produtividade agrícola das regiões nordeste e sul do Brasil. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa. 45pp.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão não apresenta nenhuma ambiguidade ou erro de formulação. Todas as informações necessárias para se chegar ao resultado estão inseridas, de forma direta e indireta.

Para ser afetado por uma doença autossômica dominante, uma criança recebe uma cópia de um gene mutante de um dos pais afetado pela doença, isto é, o genótipo da pessoa afetada pode ser homocigoto (AA) ou heterocigoto (Aa). Na família em questão a mãe tem a doença, portanto, ela tem genótipo dominante (AA ou Aa). Para saber seu genótipo completo, é preciso olhar para seus pais e seu irmão. Com as informações dadas, sabemos que a mãe é sadia (aa), o pai é afetado (A_) e o irmão é sadio (aa). Como o irmão é sadio, o pai só pode ser 'Aa' e ela, por sua vez, 'Aa', visto que herdou o 'A' do pai e o 'a' da mãe. Ela casa-se com um homem sadio (aa) e eles têm dois filhos, ambos doentes e heterocigotos, uma vez que herdaram o 'a' do pai. Se a filha desse casal tiver filhos com um homem sadio, a probabilidade de a criança nascer com a doença é de 50% (Aa x aa).

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'E'. Na alternativa de letra B existe um erro de digitação, mas este não compromete a compreensão do que está sendo dito "A bainha de mielina permite a condução saltatória, rápida e eficaz do impulso nervoso em animais vertebrados".

A letra E, dada como gabarito, está incorreta, uma vez que diz que "A desmielinização, ou seja, a degradação da bainha de mielina de um axônio ocasiona a permanente polarização do neurônio afetado". Conforme a literatura consultada: "No processo de desmielinização há dano segmentar à mielina sem lesão axonal, sendo assim distinguido da degeneração walleriana, processo no qual ocorre degradação da mielina como consequência da degeneração axonal". Sendo assim, mantém-se o gabarito e a questão.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. A supressão do termo "respectivamente" não afeta a resolução da questão. Senso assim, a questão será mantida.

CARGO(S): PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'A'. Não há obrigatoriedade da previsão de qualquer referência bibliográfica em edital. A banca possui liberdade intelectual de pesquisa desde que a fonte seja fidedigna e a obra seja devidamente publicada e registrada.

Conforme o autor são elementos indispensáveis em um bom plano de ensino das aulas de esportes (item 1.4.1 pg. 33): Sondagem, objetivos, conteúdos, metodologia, recursos e avaliação. O tempo, conforme o autor, está mencionado no item 1.5 da obra consultada, como parte integrante da estrutura do plano de aula para o ensino de esportes, e não como elemento indispensável em um bom plano de ensino das aulas de esportes.

Ainda em tempo, o autor não faz nenhuma menção em relação ao tempo na página 21 3º parágrafo da obra consultada. TENROLLER, C.A. Métodos e planos para o ensino dos esportes. Canoas: Editora ULBRA, 2006.

CARGO(S): PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 – HISTÓRIA

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'. O recurso apresentado solicita a anulação da questão a partir de uma interpretação da expressão "período medieval", portanto a banca esclarece que a idade média é o período longo que vai do século V ao XV, sendo necessário diferenciar tempo cronológico de tempo histórico. Ora, o tempo histórico é marcado por aspectos culturais, sociais, econômicos e religiosos e tempo cronológico é caracterizado pela contagem; sendo assim o próprio recurso conclui a sua justificativa à interpretação do enunciado da assertiva, objeto de questionamento, ao sugerir a menção de "baixa idade média", e "alta idade média", que são períodos, dentro do próprio período da idade média. Essa divisão proposta pela historiografia é forma didática de representação do tempo histórico. Considerando, que a expressão "período medieval" representa um contexto de acontecimentos que a própria historiografia dividiu de forma didática, a banca não identificou prejuízo, já que todo o contexto do enunciado e das assertivas deixam claro a quais fatos históricos a expressão quer representar. Portanto a banca mantém o gabarito.

CARGO(S): PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO: 39 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'B'. Visto que o elemento 'Tudo' faz referência à informação que o precede no texto. Assim sendo, a banca procede à alteração do gabarito.

QUESTÃO: 40 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'E' PARA ALTERNATIVA 'D'. Visto que houve incorreção na divulgação do gabarito. A assertiva I está tratando do conceito de Regência - 'Regência é o princípio gramatical sintático que determinadas palavras dependentes se flexionam, em número, gênero e grau, com as palavras de que dependem'. Tal conceito está incluindo relações de concordância e não de regência, portanto, incorreta, conforme previsto na prova original. As demais assertivas têm fundamentação em Bechara, às páginas 562 e 592.

CARGO(S): PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 – MATEMÁTICA

QUESTÃO: 36 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'B'. Questão alterada. Apenas a II está correta, I falsa para $a=b=1$, por exemplo.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. Questão mantida. Valor máximo é 3.

CARGO(S): PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 – MÚSICA

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'E'. O argumento apresentado no recurso, sobre o nº de canções ser 17 e não 15 está correto, porém, em nada interfere na compreensão do conteúdo da questão. O repertório gravado no álbum duplo “Doços Bárbaros” não é conteúdo da questão, portanto, o fato de a canção “Fé cega, faça amolada” de Milton Nascimento e Ronaldo Bastos integrar o referido álbum, também não interfere na compreensão da questão.

A questão apresenta, de forma clara e direta, a data e o nome dos artistas em análise: “Em 1976, Maria Bethânia, Gal Costa, Caetano Veloso e Gilberto Gil uniram-se para formar um grupo musical que realizou uma série de shows em diferentes cidades do Brasil”, tornando infundada a possibilidade de “gerar dúvidas” com o “Clube de Esquina” apresentado na alternativa B, quer seja pela data, localidade geográfica e/ou artistas envolvidos.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

CARGO(S): PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - ARTES, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - CIÊNCIAS, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - GEOGRAFIA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - HISTÓRIA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - LÍNGUA PORTUGUESA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - MATEMÁTICA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 – MÚSICA

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'A'. A banca indefere o recurso interposto, pois o enunciado solicitava os princípios da educação, ou seja, referente ao Título II da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, conforme tal lei, há mencionado em um de seus princípios a "garantia de qualidade".

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'B'. A banca indefere o recurso interposto, pois o fato da palavra "Estado" estar descrito no singular, o cabeçalho da prova informa ao candidato que ele deve considerar as questões abaixo com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), visando que o candidato responda exclusivamente com base nessa informação, não dificultando seu entendimento sobre a questão aplicada.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'D'. A banca indefere o recurso interposto, pois de acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE) e prova aplicada, seguem as justificativas:

- 1 - Redução do analfabetismo: o correto é "erradicação" do analfabetismo.
- 2 - Universalização do atendimento escolar: correto, conforme PNE.
- 3 - Regionalização e hierarquização: não existe esse princípio.
- 4 - Valorização dos(as) profissionais da educação: correto, conforme PNE.
- 5 - Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País: correto, conforme PNE.

Então, a soma das afirmações corretas são: $2 + 4 + 5 = 11$. Portanto, o gabarito está correto.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'E'. A banca indefere o recurso interposto, pois de acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE), sobre a meta 2, algumas estratégias devem ser realizadas para alcançar a meta.

- 2.3) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos(as) alunos(as) do ensino fundamental.
- 2.10) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
- 2.12) Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos(às) estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais.

Portanto, todas as assertivas estão corretas, referente às estratégias para alcançar a meta 2 do Plano.

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'D'. A banca indefere o recurso interposto, pois de acordo com a Lei 2637/2001, Art. 4º, § 9º, o titular de cargo de professor poderá exercer, de forma alternada ou concomitante com a docência, a função de orientador, supervisor e inspetor, atendidos os seguintes requisitos:

I - Formação em pedagogia ou outra licenciatura com pós-graduação específica para o exercício das funções descritas no caput deste parágrafo;

II - Experiência de, no mínimo, dois anos de docência.

Portanto, somente as assertivas I e II estão corretas.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'E'. A banca indefere o recurso interposto, pois a banca seguiu a linha de lógica do próprio texto, sem retirar ou incluir palavras ou mesmo tirando do contexto a informação. Tanto que a 2ª e 3ª partes são parte do mesmo contexto:

"Como linha mestra da maioria das coletividades negras, o processo de educação ocorre a todo o tempo e se aplica nos mais diversos espaços. Afora isso, em resposta à experiência histórica do período escravista, a educação apresentou-se como um caminho fértil para a reprodução dos valores sociais e/ou civilizatórios das várias nações africanas raptadas para o Brasil e de seus descendentes". Portanto, todas as partes estão corretas.

MATÉRIA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CARGO(S): PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - ARTES, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - CIÊNCIAS, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - GEOGRAFIA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - HISTÓRIA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - LÍNGUA PORTUGUESA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - MATEMÁTICA, PROFESSOR DE ANOS FINAIS ÁREA 2 - MÚSICA

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'C'. A banca indefere o recurso interposto, pois a banca solicita os nove elementos a serem levados em conta para o uso da tecnologia, e nesses nove elementos não há "política digital", ou seja, segundo Mike Ribble, a cidadania digital envolve 9 pontos básicos:

1. Acesso digital (inclusão eletrônica).
2. Comércio digital (compra e venda de produtos *online*).
3. Comunicação digital (troca de informações *online*).
4. Alfabetização digital (capacidade de usar a tecnologia digital).
5. Etiqueta digital (padrão de conduta dos usuários da internet).
6. Lei digital (direitos e restrições legais para o uso da tecnologia).
7. Direito e responsabilidade digital.
8. Saúde e bem-estar digital (ligados ao uso da tecnologia).
9. Segurança digital (precauções para a segurança pessoal e da rede de contatos).

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'D'. A banca indefere o recurso interposto, pois o fato de o programa não constar o autor referente ao programa, a banca utiliza de autores com referência em assuntos-chaves para a elaboração dos enunciados, visando que o candidato responda exclusivamente com base no pensamento daquele autor. Até mesmo porque a banca necessita de uma referência autoral para a elaboração do enunciado.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'B'. A banca indefere o recurso interposto, pois os conceitos apresentados sobre os tipos de avaliação estão claros para a sua devida resolução, como consta a seguir:

Avaliação Diagnóstica: Verificar a presença de pré-requisitos para novas aprendizagens, detectar dificuldades específicas de aprendizagem, tentando identificar suas causas. Avaliação Formativa: Constatar se os objetivos estabelecidos foram alcançados pelos alunos. Avaliação Somativa: Classificar os resultados de aprendizagem alcançados pelos alunos, de acordo com níveis de aproveitamento estabelecidos.

QUESTÃO: 34 - ANULADA. A banca defere o recurso interposto, pois na alternativa (que consta o gabarito) houve a supressão do trecho "ou ao longo do ano", conforme a autora mencionada no enunciado, não sendo possível a marcação correta do gabarito. Por esse motivo, anula-se a questão.