



**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIAMÃO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO E PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2022**

**JUSTIFICATIVA PARA MANUTENÇÃO OU
ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

De acordo com os Editais de Abertura, que regem este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta*, emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): AUXILIAR DE INFRAESTRUTURA III, ELETRICISTA, MECÂNICO, MERENDEIRA, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, SERVENTE

QUESTÃO: 02 - ANULADA. Tendo em vista a possibilidade, de fato, de duas respostas, questão anulada.

QUESTÃO: 07 - MANTIDA alternativa 'D'. Considerando o contexto de uso da palavra "regular", a alternativa que apresenta sentido oposto é a letra D) INFREQUENTE. Gabarito mantido.

QUESTÃO: 08 - MANTIDA alternativa 'B'. Tendo em vista o contexto de uso das palavras em questão, são classificadas como numerais (ordinais, inclusive, pois exprimem ordem). Gabarito mantido.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'E'. O enunciado da questão pede um adjetivo, uma preposição e um substantivo, dessa forma a alternativa E) está correta. Gabarito mantido.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): AUXILIAR DE INFRAESTRUTURA III, ELETRICISTA, MECÂNICO, MERENDEIRA, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, SERVENTE

QUESTÃO: 48 - MANTIDA alternativa 'D'. A elaboração da questão 48 foi amparada na resolução de problemas envolvendo operações com números fracionários descritos no edital. Para resolver essa questão, é necessário analisar os dados informados no problema, conforme podemos observar abaixo:

José gasta $\frac{2}{3}$ do seu salário em alimentação e transporte; pode-se pensar que x corresponde ao salário, então o gasto em alimentação e transporte corresponde a $\frac{2}{3}$ de x ($\frac{2}{3}x$).

Do restante, no caso do valor que sobrou após o gasto com alimentação e transporte, ele gasta $\frac{1}{5}$ em vestuário; Para escrever essas informações em linguagem matemática, podemos pensar que x é o salário integral, para

calcular o restante do salário precisamos subtrair de x o valor gasto com alimentação e transporte, no caso de $\frac{2}{3}x$. Logo, $x - \frac{2}{3}x$ o que corresponde a $\frac{1}{3}x$.

Após todos esses gastos ainda resta 480,00 para José Luiz.

Podemos organizar os dados do problema, sem utilizar a incógnita para representar o salário, da seguinte forma:

Gastos: $\frac{2}{3} + (\frac{1}{5} \times \frac{1}{3})$

(dois terços gastos em alimentação e transporte adicionado a um quinto do restante, no caso um terço, gasto em vestuário). Resolvendo a expressão temos:

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{15} =$$

$$\frac{10}{15} + \frac{1}{15} = \frac{11}{15} \text{ (onze quinze avos - corresponde ao total de gastos)}$$

Porém, sabemos que sobram 480 reais, o que corresponde a $\frac{4}{15}$.

Então, 480 = $\frac{4}{15}$

Logo, $\frac{1}{15}$ corresponde a $480:4 = 120$

O salário total será esse valor (120) multiplicado por 15.

$$120 \times 15 = 1800 \text{ (Letra D)}$$

Logo, o salário mensal de José Luiz é de 1800 reais. (Letra D)

Portanto, há somente uma alternativa que responde corretamente à questão: a divulgada com o Gabarito Oficial, não há razões técnicas que justifiquem a troca do gabarito ou a anulação desta questão, devendo ser mantido, obrigatoriamente, o Gabarito Oficial divulgado.

Podemos organizar os dados do problema, sem utilizar a incógnita para representar o salário, da seguinte forma:

$$\text{Gastos: } \frac{2}{3} + \left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{3}\right)$$

(dois terços gastos em alimentação e transporte adicionado a um quinto do restante, no caso um terço, gasto em vestuário). Resolvendo a expressão temos:

$$\frac{2}{3} + \left(\frac{1}{15}\right) =$$

$$\frac{10}{15} + \frac{1}{15} = \frac{11}{15} \text{ (onze quinze avos - corresponde ao total de gastos)}$$

Porém, sabemos que sobram 480 reais, o que corresponde a $\frac{4}{15}$.

120	120	120	120												
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\text{Então, } 480 = \frac{4}{15}$$

Logo, $\frac{1}{15}$ corresponde a $480:4 = 120$

O salário total será esse valor (120) multiplicado por 15.

$$120 \times 15 = 1800 \text{ (Letra D)}$$

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): AUXILIAR DE INFRAESTRUTURA III, ELETRICISTA, MECÂNICO, MERENDEIRA, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, SERVENTE

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra C, conforme art. 4º da Lei Orgânica de Viamão. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra C, conforme art. 262, I, da Constituição do Estado do Rio Grande do Sul. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra A, pois em desacordo com o art. 49, p.ú., da Lei Orgânica de Viamão, visto que a alternativa refere mesmo com motivo justo e comprovado. As demais alternativas estão incorretas, pois de acordo com os artigos 47, 48, 50, caput e § 1º da Lei orgânica citada. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'E'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra E. Todas as assertivas são verdadeiras conforme art. 5º, caput e III, da Lei Maria da Penha. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS

CARGO(S): AUXILIAR DE INFRAESTRUTURA III, ELETRICISTA, MECÂNICO, MERENDEIRA, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, SERVENTE

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'E'. A referida questão tem como tema o item publicado no programa do edital deste certame para a prova de conhecimentos gerais: história e geografia do Estado, do Município e da região que o cerca e tem como fonte de consulta o site oficial da Prefeitura Municipal de Viamão: <https://www.viamao.rs.gov.br/portal/servicos/1002/historia>. Assim, o enunciado da questão afirmava que "a importância histórica e social de Viamão iniciou quando a região" e apresentava cinco alternativas para a resposta, sendo a correta, de acordo com o site oficial da Prefeitura de Viamão, a letra E) foi sede das primeiras estâncias de criação de gado. Portanto, mantido o gabarito.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão 32 tem como tema o item publicado no programa do edital deste certame para a prova de conhecimentos gerais: pontos turísticos, organização política e territorial, divisão política, regiões administrativas, regionalização do IBGE, hierarquia urbana, símbolos, estrutura dos poderes, fauna e flora locais, hidrografia e relevo, matriz produtiva, matriz energética e matriz de transporte, unidades de conservação, história e geografia do Estado, do Município e da região que o cerca e tem seu conteúdo baseado no site oficial da Prefeitura Municipal de Viamão. Assim, baseada nessa fonte, os principais atrativos turísticos de Viamão são naturais. São eles:

Cova Funda: mirante natural da região das várzeas

Parque Estadual de Itapuã: reserva ecológica de mata atlântica com 5.300 hectares junto ao Guaíba e Lagoa dos Patos

Praia da Vila de Itapuã: praia banhada pelas águas do Guaíba, com área de banho, camping e um clube náutico que oferece passeio de barco

Lago da Tarumã: originário de uma das várias nascentes de água existentes no local, o lago surgiu em seu formato atual a partir da construção de uma barragem na atual rua João Carlos Dias, idealizador da proposta, que visava montar uma estrutura de lazer nos anos 50, com a finalidade de promover a implantação do loteamento Tarumã.

Parque Saint Hilaire: parque e reserva com área total de 1.180 hectares, das quais 240 hectares são destinados ao lazer e recreação, com infraestrutura. Cruzam o Parque os arroios Taquara, Dilúvio e Pequeno Dilúvio, que, somados, formam a barragem da Lomba do Sabão. Sendo assim, assertivas I e II estão corretas.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): AUXILIAR DE INFRAESTRUTURA III

QUESTÃO: 53 - ANULADA. O recurso tem razão técnica, dessa forma a questão deve ser anulada;

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'C'. Mantida, porque dentre todas as alternativas a resposta correta é a broca de "videa" ou "widea" como propõe o recurso, porém tecnicamente falando entende-se o objetivo da resposta e do tipo de broca correta para qual a questão se destina. Logo, fica mantida a questão e o gabarito.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'E'. Mantida, porque se utilizar a letra B como alternativa resultará em um disjuntor mais potente em amperagem, mas não será verificada a fiação elétrica que, no caso de ser fina, poderá ocasionar incêndio na instalação. A letra E como gabarito é a mais correta devido ao disjuntor sempre ser adequado à potência do chuveiro elétrico quando comparado com outras alternativas que são erradas considerando as técnicas corretas de instalações elétricas.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'C'. Algumas tintas podem apresentar um solvente orgânico ou à base de água mais um solvente sintético em sua composição. Tintas à base de água ou aquosas, como o próprio nome diz, possuem água como solvente. São exemplos as tintas acrílicas utilizadas para pintura de paredes. E ainda existem as novas tintas para madeira, que seguem esta mesma linha de fabricação. Fonte: <https://www.guiadoconstrutor.com.br/blog/tinta-a-base-de-agua-ou-solvente>

QUESTÃO: 60 - ANULADA. O recurso tem razão, existe o prego de alumínio, logo a questão apresenta duas alternativas corretas.

CARGO(S): ELETRICISTA

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'E'. $P = V^2/R$, logo para $100W = (100)^2/R$ que fornece um $R = 100\Omega$ e para $50W = (100)^2/R$ que fornece um $R = 200\Omega$. Logo a resistência em série para o circuito é 400Ω . Como $V = R.I$, então $I = 100/400 = 0,25A$

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'B'. $P = V^2/R$, logo para $100W = (100)^2/R$ que fornece um $R = 100\Omega$ e para $50W = (100)^2/R$ que fornece um $R = 200\Omega$. Como temos $(100\Omega + 100\Omega) // 200\Omega = 100\Omega$

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'E'. $P = V^2/R$, logo para $100W = (100)^2/R$ que fornece um $R = 100\Omega$ e para $50W = (100)^2/R$ que fornece um $R = 200\Omega$. Logo a resistência em série para o circuito é 400Ω . Como $V = R.I$, então $I = 100/400 = 0,25A$. Para a lâmpada de $50W$, temos $V = 200 \times 0,25A = 50V$

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'D'. Um transformador ideal apresenta a relação de $E_2/E_1 = N_2/N_1$. Como o primário do transformador apresenta $300V$ e 3 espiras e o secundário possui 7 espiras, temos que $E_2 = 300 \times 7 / 3 = 700V$

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'B'. Como o osciloscópio está configurado para $50V/div$, temos que a tensão de pico é de $175V$. Para uma onda senoidal, o valor $RMS = V_{pico} / \sqrt{2}$ que é $170 / \sqrt{2} = 120V$.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'E'. PROGRAMA: Eletricidade básica: grandezas elétricas e magnéticas. Sistema Internacional de Unidades. Corrente contínua e alternada. Lei de Ohm. Circuitos elétricos – série, paralelo e misto. Magnetismo e eletromagnetismo. Circuitos trifásicos. Potência e energia. Medidas elétricas. Desenho Técnico: Simbologia. Diagramas. Interpretação de projetos elétricos. Máquinas elétricas: Transformadores, Motores de indução monofásicos e trifásicos. Acionamentos e controles elétricos. Equipamentos e materiais elétricos. Sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas (SPDA). Aterramento. Instalações elétricas de baixa tensão. Manutenção preventiva e preditiva de sistemas elétricos. Normalização: NR-10, NBR 5419 e NBR 5410.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'C'. Para uma sala com área superior a $6m^2$, utilizar uma TUG para cada $5m$ de perímetro ou fração.
Perímetro = $4 + 4 + 3 + 3 = 14$
 $14/5 = 2,8$ que resulta em 3 TUG

CARGO(S): MECÂNICO

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'D'. O edital trata sobre motores a combustão interna e os tipos apresentados condizem com o programa. Como é solicitado a alternativa INCORRETA, a alternativa D deve ser a selecionada pois não existe. Diante disto, indefiro recurso solicitado.

CARGO(S): MERENDEIRA

QUESTÃO: 51 - ANULADA. O enunciado da questão foi mal colocado, podendo sugerir marcar mais de uma alternativa, por isso a questão foi anulada. O enunciado correto seria: "Qual alternativa representa um elemento que não é nem micronutriente e nem macronutriente", aí a resposta seria uma só, alternativa E. **Segundo o livro Krause – Alimentos, Nutrição e Dietoterapia – 13ª edição, na página 145, diz que Micronutrientes: vitaminas** A descoberta das vitaminas deu origem ao campo da nutrição. O termo **vitamina** descreve um grupo de micronutrientes essenciais que geralmente satisfazem os seguintes critérios: (1) compostos orgânicos (ou classe de compostos) diferentes de gorduras, carboidratos e proteínas; (2) componentes naturais de alimentos, normalmente presentes em quantidades diminutas; (3) componentes não sintetizados pelo organismo em quantidades adequadas para satisfazer as necessidades fisiológicas normais; (4) componentes em quantidades diminutas essenciais para a função fisiológica normal (ou seja, a manutenção, o crescimento, o desenvolvimento e a reprodução); e (5) componentes cuja deficiência **específica causa uma síndrome em decorrência da sua ausência ou insuficiência. Na página 102, diz que como Macronutrientes estão os Carboidratos** Os carboidratos são produzidos pelos vegetais e são uma importante fonte de energia na dieta, compondo cerca da metade do total de calorias. Na página 114, que Gorduras também são macronutrientes e na 131 que as proteínas são. Na página 392, diz que a água é um substrato em reações metabólicas e como componente estrutural, dando forma às células. A água é essencial para os processos de digestão, absorção e excreção. Ela também tem um papel fundamental na estrutura e função do sistema circulatório e atua com

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão se referia a marcar a alternativa que continha somente alimentos considerados minimamente processados. A Resposta correta é letra E, pois segundo o GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA https://bvsm.s.saude.gov.br/bvsm/folder/escolha_dos_alimentos.pdf, diz que alimentos considerados minimamente processados são: alimentos in natura que sofreram alterações mínimas na indústria, como moagem, secagem, pasteurização etc. Exemplos: verduras, legumes e frutas (frescas ou secas); tubérculos (batata, mandioca etc.); arroz; milho (em grão ou na espiga); cereais; farinhas; feijão e outras leguminosas; cogumelos (frescos ou secos); sucos de frutas (sem açúcar ou outras substâncias); leite; iogurte (sem açúcar ou outras substâncias); ovos; carnes; pescados; frutos do mar; castanhas (sem sal e açúcar); especiarias e ervas frescas ou secas; macarrão ou massas (feitas com farinhas e água); chá, café e água. Alimentos processados: Limitar o consumo São produtos fabricados com a adição de sal, açúcar, óleo ou vinagre, o que os torna desequilibrados nutricionalmente. Por isso, seu consumo pode elevar o risco de doenças, como as do coração, obesidade e diabetes. Exemplos: enlatados e conservas; extratos ou concentrados de tomate; frutas em calda e cristalizadas; castanhas adicionadas de sêlo ou açúcar, carne salgadas; queijos e pães (feitos com farinha de trigo, leveduras, água e sal). Alimentos ultraprocessados: Evitar o consumo São formulações industriais feitas tipicamente com cinco ou mais ingredientes. Em geral, são pobres nutricionalmente e ricos em calorias, açúcar, gorduras, sal e aditivos químicos, com sabor realçado e maior prazo de validade. Podem favorecer a ocorrência de deficiências nutricionais, obesidade, doenças do coração e diabetes. Exemplos: biscoitos, sorvetes e guloseimas; bolos; cereais matinais; barras de cereais; sopas, macarrão e temperos "instantâneos"; salgadinhos "de pacote"; refrescos e refrigerantes; achocolatados; iogurtes e bebidas lácteas adoçadas; bebidas energéticas; caldos com sabor carne, frango ou de legumes; maionese e outros molhos prontos; produtos congelados e prontos para consumo (massas, pizzas, hambúrgueres, nuggets, salsichas, etc.); pães de forma; pães doces e produtos de panificação que possuem substâncias como gordura vegetal hidrogenada, açúcar e outros aditivos químicos. As outras alternativas contêm também na alternativa alimentos considerados ultraprocessados e processados, por isso estão incorretas. A interpretação na alternativa E é que os seguintes alimentos são considerados minimamente processados: Farinhas - Leite - Suco de frutas sem açúcar e (sem) aditivos.

QUESTÃO: 53 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'B' PARA ALTERNATIVA 'D'. A questão se referia ao armazenamento no estoque e pedia que marcasse a alternativa correta em relação ao tema. A alternativa correta é letra D, pois segundo o manual do PNAE, http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/fpe/ce_pnae.pdf. Página 46, item 3.4.1. Armazenagem e cuidados no preparo dos alimentos, diz que "O armazenamento deve ser feito considerando-se as condições dos alimentos: perecíveis, semiperecíveis e não perecíveis. O armazenamento deve ser feito por ordem de vencimento e com a devida identificação, por lote. Os alimentos que vencem antes deverão ser utilizados primeiro, no esquema primeiro que vence, primeiro que sai (PVPS). Os equipamentos de refrigeração devem estar funcionando na temperatura adequada, a qual deve ser regularmente monitorada e registrada. As portas dos equipamentos de refrigeração devem ser mantidas fechadas e as borrachas de vedação das portas devem estar íntegras e sem rachaduras, para que não haja escape de ar e mudança na temperatura dos equipamentos de refrigeração. Diferentes gêneros alimentícios armazenados em um único equipamento de refrigeração devem estar dispostos de forma adequada, ou seja, produtos prontos na parte superior, produtos pré-preparados e/ou semiprontos na parte intermediária e produtos crus na parte inferior. Nos compartimentos inferiores (tipo gaveta) devem ficar,

controle social sobre a cadeia e produção de consumo. Recusar: evitando consumo exagerado e desnecessário, adquirindo apenas produtos essenciais. Recusar produtos que causem danos ao meio ambiente e/ou para nossa saúde. Para Alkmin (2015, p. 35) "Quando se recusa produtos que prejudicam a saúde e o meio ambiente contribui-se para um mundo mais limpo". O nome dentro dos "5rs" que significa evitar o consumo exagerado, adquirindo apenas produtos essenciais é o Recusar e não Repensar, que significa Repensar: é refletir sobre os processos, repensar sobre a real necessidade de consumo e nossos hábitos. A alternativa correta somente a II - alternativa B.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão se referia ao tema de Reaproveitamento de Alimentos e pedia para marcar a alternativa correta em respeito a esse tema. A alternativa correta é letra D, pois segundo a Apostila de Capacitação de Merendeiras - SECRETARIA DA EDUCAÇÃO GERÊNCIA DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR na página 14, diz que "VANTAGENS DO REAPROVEITAMENTO DE ALIMENTOS - baixo custo; - preparo rápido e paladar regionalizado; auxilia no tratamento de doenças da pele, intestino, estômago e outras; as folhas de couve-flor, de beterraba e de cenoura são muito ricas em nutrientes e ficam deliciosas se refogadas ou em recheios de tortas; utilize as cascas de maçã para preparar sucos ou chás; - as sementes de abóbora são um ótimo aperitivo. Depois de lavá-las e secá-las, salgue-as e leve ao forno para tostar; as cascas de abacaxi, quando bem lavadas e fervidas, proporcionam um suco delicioso. É só deixar esfriar, adoçar e bater com gelo no liquidificador." No artigo publicado de APROVEITAMENTO INTEGRAL DOS ALIMENTOS - UNIVERSIDADE FEDERAL DA AMAZÔNIA PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS, 2014 - <http://bdta.ufra.edu.br/jspui/bitstream/123456789/1169/1/APROVEITAMENTO%20INTEGRAL%20DOS%20ALIMENTOS.pdf> na página 14, diz que "O aproveitamento integral dos alimentos pode significar maior absorção de nutrientes que garantem uma alimentação saudável, ou seja, vitaminas, sais minerais e proteínas podem estar concentrados em cascas e folha até mesmo, em alguns casos, em maior quantidade que na parte do alimento que se costuma consumir e que serão detalhados no decorrer deste estudo" As folhas, cascas, flores, talos e raízes de frutas e hortaliças podem ser aproveitados na alimentação humana. Neste sentido, o aproveitamento integral dos alimentos tem sido adotado como uma prática sustentável ecologicamente correta, que permite redução de gastos com alimentação da família, estimula a diversificação dos hábitos alimentares sem esquecer, no entanto, a melhora da qualidade nutricional (SANTANA; OLIVEIRA, 2005). As folhas, talos e cascas podem ser mais nutritivos do que a parte consumida usualmente. A maioria das cascas das frutas apresentam maiores teores de fibras que a polpa. Por exemplo, as folhas verdes da couve-flor contêm mais ferro do que a couve manteiga e são mais nutritivas do que a própria couve-flor. Além disso, as folhas da cenoura e da beterraba também são ricas em minerais e podem ser consumidas como saladas ou refogadas. A utilização integral de inúmeros outros alimentos é viável como as cascas de frutas da melancia, banana, mamão, manga, laranja e maracujá, as quais podem ser utilizadas no preparo de doces, compotas e farinhas, em preparações como bolos ou sucos". Sendo assim, as partes reaproveitáveis por conterem, às vezes, até mais nutrientes, influenciam nas doenças de pele, intestino, estômago entre outras, pois contem fibras e vitaminas, melhorando a sua qualidade nutricional.

CARGO(S): OPERADOR DE MÁQUINAS

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'E'. O programa trata sobre operação de máquinas em si. Diversos métodos existem e a necessidade do conhecimento e da atualização diante do avanço da tecnologia é fundamental. Foram apresentados alguns modelos e diante disto INDEFIRO o recurso aqui solicitado.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'A'. Quando as válvulas de escapamento se abrem e as de admissão estão fechadas ocorre o ESCAPAMENTO. Diante disto indefiro o recurso aqui solicitado.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'B'. Como foi tratado como COMPONENTES e não ELEMENTOS QUÍMICOS, o calor citado se refere a componentes necessários para que se faça a faísca e com isso a explosão. Diante disto INDEFIRO o recurso aqui apresentado.

CARGO(S): SERVENTE

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'B'. A banca indefere o recurso apresentado, pois na terceira assertiva é **recomendável** fazer a higienização de pisos e banheiros no mínimo duas vezes ao dia, com água sanitária **diluída em água** e álcool 70% nas superfícies.

NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): TÉCNICO AGRÍCOLA, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM HIGIENE BUCAL, TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL II, TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO EM NUTRIÇÃO, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ÁGUAS CLARAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR A, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR B, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR C, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CANTÃO DA LOMBAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CECILIA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CENTRO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ESTALAGEM, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – KRAHE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ORIETA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SÃO LUCAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SÃO TOMÉ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ESMERALDA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – PLANALTO/PARQUE FARROUPILHA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – LOMBA DO SABÃO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – LUCIANA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MARINA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MENEGUINE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MONTE ALEGRE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ITAPUÃ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SANTA ISABEL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – UNIVERSAL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ÁGUAS CLARAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – AUGUSTA MARINA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – AUGUSTA MANEGUINE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CECILIA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CENTRO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ESMERALDA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ESTALAGEM, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – GERAL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ITAPUÃ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – JARDIM UNIVERSITÁRIO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SANTA ISABEL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – LOMBA DO SABÃO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – MONTE ALEGRE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SÃO LUCAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SÃO TOMÉ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – PLANALTO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – UNIVERSAL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – KRAHE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ORIETA, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, GUARDA MUNICIPAL, MONITOR, TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL II - IPREV, AUXILIAR ADMINISTRATIVO - IPREV, TÉCNICO EM INFORMÁTICA – ÊNFASE SUPORTE - EPTV, AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE - EPTV, AUXILIAR ADMINISTRATIVO - EPTV, PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'A'. A assertiva I não é correta, conforme trecho do texto: "A atenuação do vírus foi realizada pelo Instituto Nacional de Alergia e Doenças Infecciosas dos Estados Unidos (NIAID), um dos parceiros do Butantan na iniciativa". A assertiva III não é correta pois o texto não menciona em nenhum momento que a dengue, por ser uma doença que se apresenta em quatro tipos, demanda mais tempo em relação à produção de imunizantes. Sendo assim, apenas a assertiva II traz informação verdadeira conforme o texto.

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'D'. A assertiva III está correta, pois a "pó" é, de fato, um monossílabo tônico terminado em "o", portanto é acentuado. Além disso, valem lembrar que os monossílabos tônicos possuem autonomia fonética e semântica, ou seja, são proferidos com força e mantêm o seu significado próprio, e isso acontece com o monossílabo tônico "pó". Gabarito mantido.

QUESTÃO: 08 - MANTIDA alternativa 'C'. A palavra "IMPORTANTE" não apresenta derivação de palavra primitiva por prefixo "im". A palavra tem origem do latim *importans*, de *importare*, que significa "ser significante em", sendo assim, não há derivação prefixal. Gabarito mantido.

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'A'. A palavra "graves" é classificada como adjetivo e tem função de adjetivo no trecho em questão. Gabarito mantido.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'D'. No trecho "Os ensaios clínicos de fase três da vacina já estão em andamento", apresenta sujeito simples (apenas um núcleo de sujeito "ensaios"), portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 11 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'D'. "doença" é substantivo abstrato, portanto, a 3ª afirmação é falsa.

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'A'. A palavra em questão apresenta 11 fonemas, sendo eles > EN-F-R-A-QU-E-C-I-D-O-S ("en" é dígrafo vocálico, o "n" tem apenas o papel de nasalizar a vogal "e"). Gabarito mantido,

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'D'. Quando a conjunção POIS vier antes do verbo da oração coordenada sindética, ele será EXPLICATIVO e a oração, por sua vez, será uma oração coordenada sindética explicativa. No trecho, observa-se a conjunção "pois" antes do verbo "gera". Gabarito mantido.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'B'. "vaCIna" e "auMENto" são paroxítonas pois apresentam a penúltima sílaba tônica. Se "vacina" fosse proparoxítona, deveria ser acentuada, o que não ocorre.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'E'. "o mosquito", trecho sublinhado na frase em questão, tem função de objeto direto pois está complementando o verbo transitivo direto "combater". Não poderia ser agente da passiva porque a frase nem se quer está na voz passiva. Gabarito mantido.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'C'. Considerando o enunciado "Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações deveriam, obrigatoriamente, ser realizadas caso substituíssemos a palavra "ensaios" por sua forma singular...", era necessário contar quais outras alterações seriam necessárias. Sendo assim, seriam três: "o"; "clínico"; "está". Gabarito mantido.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): TÉCNICO AGRÍCOLA, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM HIGIENE BUCAL, TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL II, TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO EM NUTRIÇÃO, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ÁGUAS CLARAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR A, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR B, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR C, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CANTÃO DA LOMBAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CECILIA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CENTRO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ESTALAGEM, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – KRAHE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ORIETA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SÃO LUCAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SÃO TOMÉ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ESMERALDA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – PLANALTO/PARQUE FARROUPILHA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – LOMBA DO SABÃO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – LUCIANA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MARINA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MENEGUINE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MONTE ALEGRE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ITAPUÃ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SANTA ISABEL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – UNIVERSAL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ÁGUAS CLARAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – AUGUSTA MARINA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – AUGUSTA MANEGUINE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CECILIA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CENTRO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ESMERALDA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ESTALAGEM, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – GERAL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ITAPUÃ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – JARDIM UNIVERSITÁRIO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SANTA ISABEL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – LOMBA DO SABÃO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – MONTE ALEGRE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SÃO LUCAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SÃO

TOMÉ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – PLANALTO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – UNIVERSAL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – KRAHE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ORIETA, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, GUARDA MUNICIPAL, MONITOR, TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL II - IPREV, AUXILIAR ADMINISTRATIVO - IPREV, TÉCNICO EM INFORMÁTICA – ÊNFASE SUPORTE - EPTV, AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE - EPTV, AUXILIAR ADMINISTRATIVO - EPTV, PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'D'. Observe cálculo da questão no arquivo a seguir.

Legenda: Resposta recurso questão 23

$$\frac{-3^2 - 2^2 + 3^3 + 2}{(-3 + 5)^2} = \frac{-9 - 4 + 27 + 2}{2^2} = \frac{16}{4} = 4$$

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'D'. Veja resposta ao recurso na imagem a seguir.

Uma proposição condicional ($p \rightarrow q$) é logicamente equivalente a sua contrapositiva ($\sim q \rightarrow \sim p$) e também é logicamente equivalente a ($\sim p \vee q$), pela equivalência denominada condicional.

Se passarmos a sentença para a forma simbólica temos:

p: João é dentista

q: Nara é jornalista

Se João é dentista, então Nara é jornalista: $p \rightarrow q$

A) Se João não é dentista, então Nara não é jornalista; $\sim p \rightarrow \sim q$ que não é equivalente a $p \rightarrow q$.

B) João é dentista e Nara não é jornalista; $p \wedge \sim q$ que não é equivalente a $p \rightarrow q$.

C) João é dentista ou Nara é jornalista; $p \vee q$ que não é equivalente a $p \rightarrow q$.

D) **Se Nara não é jornalista, então João não é dentista;** $\sim q \rightarrow \sim p$ que é a contrapositiva e portanto é equivalente a $p \rightarrow q$.

E) Nara não é jornalista ou João é dentista; $\sim q \vee p$ que não é equivalente a $p \rightarrow q$.

Alternativa D.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'A'. Veja resposta e desenvolvimento da questão na imagem a seguir.

Para determinarmos o conjunto verdade da sentença aberta x é múltiplo de 2 $\vee x \leq 7$, no conjunto universo $U = \{0, 3, 6, 9, 12\}$, devemos determinar para que valores a sentença é verdadeira. Assim, fazemos:

Para $x=0$: 0 é múltiplo de 2 $\vee 0 \leq 7 \Rightarrow V$ ou $V = V$

Para $x=3$: 3 é múltiplo de 2 $\vee 3 \leq 7 \Rightarrow F$ ou $V = V$

Para $x=6$: 6 é múltiplo de 2 $\vee 6 \leq 7 \Rightarrow V$ ou $V = V$

Para $x=9$: 9 é múltiplo de 2 $\vee 9 \leq 7 \Rightarrow F$ ou $F = F$

Para $x=12$: 12 é múltiplo de 2 $\vee 12 \leq 7 \Rightarrow V$ ou $F = V$

Logo, temos que o conjunto verdade é $\{0, 3, 6, 12\}$.

Alternativa A.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): TÉCNICO EM INFORMÁTICA – ÊNFASE SUPORTE - EPTV, AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE - EPTV, AUXILIAR ADMINISTRATIVO – EPTV

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra C. O primeiro e terceiro item estão corretos de acordo com o art. 1º da Lei nº 4481/2016. O segundo item está incorreto, porque não previsto no citado artigo. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra A, pois traz o conceito de concessionária ou permissionária previsto no art. 6º, da Lei nº 4481/2016. As demais alternativas trazem a literalidade dos incisos III, I, VII e VIII do artigo citado. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'E'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra E, conforme art. 230, § 2º, da Constituição Federal. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

CARGO(S): TÉCNICO AGRÍCOLA, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM HIGIENE BUCAL, TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL II, TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO EM NUTRIÇÃO, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ÁGUAS CLARAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR A, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR B, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR C, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CANTÃO DA LOMBAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CECILIA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CENTRO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ESTALAGEM, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – KRAHE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ORIETA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SÃO LUCAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SÃO TOMÉ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ESMERALDA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – PLANALTO/PARQUE FARROUPILHA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – LOMBA DO SABÃO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – LUCIANA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MARINA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MENEGUINE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MONTE ALEGRE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ITAPUÃ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SANTA ISABEL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – UNIVERSAL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ÁGUAS CLARAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – AUGUSTA MARINA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – AUGUSTA MANEGUINE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CECILIA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CENTRO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ESMERALDA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ESTALAGEM, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – GERAL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ITAPUÃ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – JARDIM UNIVERSITÁRIO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SANTA ISABEL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – LOMBA DO SABÃO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – MONTE ALEGRE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SÃO LUCAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SÃO TOMÉ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – PLANALTO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – UNIVERSAL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – KRAHE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ORIETA, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, GUARDA MUNICIPAL, MONITOR, TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL II - IPREV, AUXILIAR ADMINISTRATIVO – IPREV

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'E'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra E. Todos os itens são verdadeiros conforme art. 25, I, VII e VIII, da Lei Orgânica do Município de Viamão. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra D, porque a alternativa está em desacordo com o art. 6º, p.ú. da Constituição do Estado do Rio Grande do Sul que cita o dia 20 de setembro. As demais alternativas estão incorretas, pois de acordo com os artigos 4º, 6º e 7º, IX, da constituição citada.

Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra C. Todos os itens são verdadeiros porque estão em consonância com os artigos 13, 15, II e 20, do Estatuto Estadual da Igualdade Racial.

Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra B, conforme art. 6º do Estatuto Nacional da Igualdade Racial. As demais alternativas estão incorretas porque em desacordo com os artigos 4º, p.ú., 6º, § 2º, 9º e 11 do citado Estatuto.

Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra B, porque em desacordo com o art. 226, § 2º, da Constituição Federal. As demais alternativas são incorretas, pois reproduzem a literalidade dos artigos 226, caput, §§ 5º, 6º e 8º da Carta Magna.

Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

MATÉRIA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CARGO(S): PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 48 - MANTIDA alternativa 'E'. A banca indefere o recurso, pois de acordo com Fava, a geração Y que foi dominada pela tecnologia, a geração Z é dominada pela velocidade da tecnologia.

MATÉRIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): TÉCNICO AGRÍCOLA, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM HIGIENE BUCAL, TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL II, TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO EM NUTRIÇÃO, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ÁGUAS CLARAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR A, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR B, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR C, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CANTÃO DA LOMBAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CECILIA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CENTRO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ESTALAGEM, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – KRAHE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ORIETA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SÃO LUCAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SÃO TOMÉ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ESMERALDA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – PLANALTO/PARQUE FARROUPILHA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – LOMBA DO SABÃO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – LUCIANA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MARINA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MENEGUINE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MONTE ALEGRE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ITAPUÃ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SANTA ISABEL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – UNIVERSAL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS

– MICRO ÁREA – ÁGUAS CLARAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – AUGUSTA MARINA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – AUGUSTA MANEQUINE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CECILIA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CENTRO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ESMERALDA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ESTALAGEM, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – GERAL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ITAPUÃ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – JARDIM UNIVERSITÁRIO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SANTA ISABEL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – LOMBA DO SABÃO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – MONTE ALEGRE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SÃO LUCAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SÃO TOMÉ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – PLANALTO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – UNIVERSAL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – KRAHE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ORIETA, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, GUARDA MUNICIPAL, MONITOR, TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL II - IPREV, AUXILIAR ADMINISTRATIVO - IPREV, TÉCNICO EM INFORMÁTICA – ÊNFASE SUPORTE - EPTV, AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE - EPTV, AUXILIAR ADMINISTRATIVO – EPTV

QUESTÃO: 48 - MANTIDA alternativa 'C'. Segundo o suporte oficial da Microsoft sobre o tema, disponível em <https://support.microsoft.com/pt-br/office/soma-fun%C3%A7%C3%A3o-soma-043e1c7d-7726-4e80-8f32-07b23e057f89>, a sintaxe da função SOMA é a seguinte: SOMA(número1;[número2];...). O caractere ";" (ponto e vírgula) é utilizado como separador dos argumentos. Os argumentos podem ser números, referências de células, ou intervalos de células. A única alternativa que apresenta o ";" separando todos os argumentos da fórmula é a C. Desse modo, o gabarito está mantido.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS

CARGO(S): TÉCNICO AGRÍCOLA, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM HIGIENE BUCAL, TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL II, TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO EM NUTRIÇÃO, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ÁGUAS CLARAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR A, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR B, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ASSENTAMENTO SETOR C, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CANTÃO DA LOMBAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CECILIA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – CENTRO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ESTALAGEM, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – KRAHE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ORIETA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SÃO LUCAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SÃO TOMÉ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ESMERALDA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – PLANALTO/PARQUE FARROUPILHA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – LOMBA DO SABÃO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – LUCIANA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MARINA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MENEQUINE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – MONTE ALEGRE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – ITAPUÃ, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – SANTA ISABEL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – UNIVERSAL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICRO ÁREA – VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ÁGUAS CLARAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – AUGUSTA MARINA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – AUGUSTA MANEQUINE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CAPÃO DA PORTEIRA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CECILIA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – CENTRO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ESMERALDA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ESTALAGEM, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – GERAL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ITAPUÃ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – JARDIM UNIVERSITÁRIO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SANTA ISABEL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – LOMBA DO SABÃO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – MONTE ALEGRE, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SÃO LUCAS, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – SÃO TOMÉ, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – PLANALTO, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – UNIVERSAL, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – VILA ELSA, AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS – MICRO ÁREA – KRAHE, AGENTE DE COMBATE AS

ENDEMIAS – MICRO ÁREA – ORIETA, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, GUARDA MUNICIPAL, MONITOR, TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL II - IPREV, AUXILIAR ADMINISTRATIVO - IPREV, TÉCNICO EM INFORMÁTICA – ÊNFASE SUPORTE - EPTV, AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE - EPTV, AUXILIAR ADMINISTRATIVO – EPTV

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'B'. A referida questão tem como tema item do programa divulgado no edital deste certame para a prova de conhecimentos gerais: organização política e territorial, divisão política, regiões administrativas, regionalização do IBGE, hierarquia urbana, símbolos, estrutura dos poderes, fauna e flora locais, hidrografia e relevo, matriz produtiva, matriz energética e matriz de transporte, unidades de conservação, história e geografia do Estado, do Município e da região que o cerca. Assim, são municípios limítrofes de Viamão: Alvorada, Gravataí, Capivari do Sul, Glorinha, Porto Alegre, Santo Antônio da Patrulha. Portanto, alternativa incorreta, letra B, Cidreira.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão 37 tem como tema item do programa divulgado no edital deste certame para a prova de conhecimentos gerais: organização política e territorial, divisão política, regiões administrativas, regionalização do IBGE, hierarquia urbana, símbolos, estrutura dos poderes, fauna e flora locais, hidrografia e relevo, matriz produtiva, matriz energética e matriz de transporte, unidades de conservação, história e geografia do Estado, do Município e da região que o cerca. A referida questão apresentava o seguinte: Dentre as características a serem reconhecidas no município de Viamão estão: I – Seu clima é subtropical. II – Índice de desenvolvimento Humano (IDH) muito baixo. III – Está localizado na porção noroeste do Rio Grande do Sul. A assertiva I está correta, o RS como um todo apresenta clima subtropical, já as demais assertivas encontram-se incorretas pois: o Índice de desenvolvimento Humano (IDH) de Viamão é muito alto. 0,808 e o município está localizado na porção leste do Rio Grande do Sul. Portanto, alternativa correta letra A.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão 38 tem como tema item do programa divulgado no edital deste certame para a prova de conhecimentos gerais: organização política e territorial, divisão política, regiões administrativas, regionalização do IBGE, hierarquia urbana, símbolos, estrutura dos poderes, fauna e flora locais, hidrografia e relevo, matriz produtiva, matriz energética e matriz de transporte, unidades de conservação, história e geografia do Estado, do Município e da região que o cerca e tem seu conteúdo baseado no site oficial da Prefeitura Municipal de Viamão. Nesse sentido, são produtos de destaque na área rural de Viamão: arroz, leite, hortifrutigranjeiros. Importante motor da economia, a agricultura tem lugar de destaque no desenvolvimento de Viamão e pode ter seus resultados potencializados. A criação de agroindústrias irá qualificar a produção, gerar mais renda no campo e impulsionar negócios. Com 1.301,9 quilômetros quadrados de área rural, o município tem no arroz sua principal cultura. Dados da Secretaria Estadual da Agricultura apontam que 260 produtores desse grão estão concentrados em três regiões: Boa Vista, Capão da Porteira e Morro Grande, com produtividade média de 7.100 kg por hectare. A área de arroz ecológico, cultivado sem produtos químicos, já ocupa uma área de 1.350 hectares. A produção de leite e de hortifrutigranjeiros também merece destaque.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão 39 tem como tema item do programa divulgado no edital deste certame para a prova de conhecimentos gerais: história e geografia do Estado, do Município e da região que o cerca. Sobre a história do município, na segunda metade do século XVIII, Viamão viveu uma situação de convulsão social: I – Os açorianos, abandonados das promessas de terras pela Coroa Portuguesa, se acomodavam na beira do Guaíba. II – Os índios viviam em enfrentamentos regulares com os estancieiros da região. III – Uma epidemia de varíola, causou uma grande mortalidade na região. Na década de 1763, Viamão vivia uma situação de convulsão social: os açorianos, abandonados das promessas de terras pela Coroa, se acomodavam na beira do Guaíba; os guaranis viviam enfrentamentos regulares com os estancieiros; a freguesia procurava acomodar o grande contingente de refugiados de Rio Grande. A tudo isso, soma-se uma epidemia de varíola, cujo pico aconteceu em 1769, causando uma grande mortalidade na região. Assim, todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão 40 tem como tema item do programa divulgado no edital deste certame para a prova de conhecimentos gerais: organização política e territorial, divisão política, regiões administrativas, regionalização do IBGE, hierarquia urbana, símbolos, estrutura dos poderes, fauna e flora locais, hidrografia e relevo, matriz produtiva, matriz energética e matriz de transporte, unidades de conservação, história e geografia do Estado, do Município e da região que o cerca e tem seu conteúdo baseado no site do IBGE. Nesse sentido, o município é constituído de 8 distritos: Viamão, Águas Claras, Capão da Porteira, Espigão, Itapuã, Passo da Areia, Passo do Sabão e Viamópolis. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 2009. Portanto NÃO é um dos distritos de Viamão, letra D, Agronomia.

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão 41 tem como tema item do programa divulgado no edital deste certame para a prova de conhecimentos gerais: história e geografia do Estado, do Município e da região que o cerca e tem seu conteúdo baseado no site oficial da Prefeitura do Município de Viamão. A respeito dos acontecimentos que marcaram a história de Viamão são feitas três afirmações: I - A Igreja Matriz São Pedro, padroeiro do município, é o principal marco da cidade. II – No século XVIII, chegaram os primeiros casais de

imigrantes açorianos, que desembarcaram na região de Itapuã. III – Viamão teve destacada participação na Revolução Farroupilha, o que lhe rendeu o apelido de “Setembrina dos Farrapos”. Viamão foi um dos primeiros núcleos de povoamento do Estado (formado por lagunenses, paulistas, escravos e portugueses). **A partir de 1752, chegaram os primeiros casais de imigrantes açorianos, que desembarcaram na região de Itapuã.** Esses açorianos foram os mesmos que colonizaram a região do Porto dos Casais, a atual capital do Estado. Além de Porto Alegre, a população de Viamão originou cidades como Santo Amaro, Triunfo, Rio Pardo, Taquari e as cidades do Litoral Norte. Os habitantes primitivos foram os índios mbyá-guaranis e caingangues. A data de fundação do município é 14 de setembro de 1741. Nesse mesmo ano também foi dado início à construção da Capela Nossa Senhora da Conceição – atual Igreja Matriz de Viamão. Quando começou a Revolução Farroupilha, em 1835, logo os rebeldes perceberam a importância estratégica de Viamão. Próximo de Porto Alegre, o local era ideal para sitiá-la a Capital. Além disso, a partir de sua base em Itapuã, os farrapos podiam impedir as comunicações entre a Capital e a cidade de Rio Grande pela Lagoa dos Patos. Diante dessas condições, foi em Viamão que Bento Gonçalves se instalou em 1836 para, em diversas oportunidades, cercar a Capital, em uma sucessão de intervenções repetidas até 1841. Em reconhecimento pelo apoio que recebiam na cidade, os farrapos elevaram Viamão à condição de vila. Isso aconteceu em 1838, quando o município foi rebatizado como Vila Setembrina (em homenagem à data de início da Revolução – 20 de setembro). Ela formava, juntamente com Triunfo, a Comarca Abrilina e manteve-se como vila até 1841, quando, após a expulsão definitiva dos farrapos, voltou à sua condição anterior. Patrimônio Histórico **A Igreja Matriz Nossa Senhora da Conceição é o principal marco da cidade.** Foi construída graças a um gesto religioso de um estancieiro, Francisco Carvalho da Cunha, em 1741. Além da Igreja Matriz, Viamão possui muitas outras construções e ícones históricos, em sua maioria no perímetro central: o Antigo Teatro e Tribunal de Justiça (1930), Cine Ideal (1920), Antigo Hotel Sica (que serviu de quartel dos Federalistas em 1893), o Prédio da Casa Rural (1938), a Escola Setembrina (1914), o Café da Praça com acervo fotográfico, além de casas no entorno da Prefeitura (Praça Júlio de Castilhos) e do Largo Adonis dos Santos, entre muitos outros. Entre seus aspectos históricos, **Viamão tem destacada participação na Revolução Farroupilha. Os vestígios deste período estão espalhados em diferentes pontos do município. Esta identificação rendeu a Viamão o carinhoso apelido de “Setembrina dos Farrapos”,** sendo uma das localidades com maior importância no contexto da maior revolução dos Gaúchos. Como legado, ficou uma profunda identificação com o Tradicionalismo, o que originou um grande número de Centros de Tradição Gaúcha (CTGs). Portanto, somente a assertiva I, encontra-se incorreta.

QUESTÃO: 45 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão 45 tem como tema item do programa divulgado no edital deste certame para a prova de conhecimentos gerais: tópicos atuais, internacionais, nacionais, estaduais ou locais, de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, desenvolvimento sustentável e ecologia. O Senado Federal é composto por 81 senadores. Cada um dos Estados brasileiros e o Distrito Federal possuem 03 representantes eleitos. O Senado Federal compõe-se de 81 senadores. Ao todo, são eleitos três senadores por Estado, incluindo o Distrito Federal. Os senadores são eleitos segundo o sistema de voto majoritário, com mandato de oito anos. Assim, cada mandato de senador dura duas legislaturas. A representação de cada estado e do Distrito Federal é renovada de quatro em quatro anos, alternadamente, por um e dois terços. Dessa forma, ora a disputa eleitoral preenche 27 vagas (um novo senador para cada ente da federação), ora envolve 54 vagas (dois novos senadores para cada ente da federação).

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM

QUESTÃO: 51 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'A'. Segue conceitos referente aos programas citados na questão: A [Lei 10.708 de 2003](#) inaugura o Programa De Volta Para Casa (PVC), que garante o auxílio-reabilitação psicossocial para a atenção e o acompanhamento de pessoas em sofrimento mental, egressas de internação em hospitais psiquiátricos, inclusive em hospitais de custódia e tratamento psiquiátrico, cuja duração tenha sido por um período igual ou superior a dois anos. O [Programa Nacional Telessaúde Brasil Redes](#) foi instituído por meio da Portaria do Ministério da Saúde nº 35 de janeiro de 2007, e redefinido e ampliado por meio da Portaria MS nº 2.546, publicada no dia 27 de outubro 2011. É coordenado pelas Secretarias de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES) e da Atenção à Saúde (SAS) do Ministério da Saúde (MS). Possibilita o fortalecimento e a melhoria da qualidade do atendimento da atenção básica no Sistema Único de Saúde (SUS), integrando Educação Permanente em Saúde (EPS) e apoio assistencial por meio de ferramentas e Tecnologias da Informação e Comunicação. A Estratégia Saúde da Família (ESF) busca promover a qualidade de vida da população brasileira e intervir nos fatores que colocam a saúde em risco, como falta de atividade física, má alimentação, uso de tabaco, dentre outros. Com atenção integral, equânime e contínua, a ESF se fortalece como a porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS). A atenção domiciliar (AD) é a forma de atenção à saúde oferecida na moradia do paciente e caracterizada por um conjunto de ações de promoção à saúde, prevenção e tratamento de doenças e reabilitação, com garantia da continuidade do cuidado e integrada à Rede de Atenção à Saúde. O objetivo do **Melhor em Casa** é levar atendimento médico às **casas** de pessoas com

necessidade de reabilitação motora, idosos, pacientes crônicos sem agravamento ou em situação pós-cirúrgica, evitando internações hospitalares desnecessárias e as filas dos serviços de urgência e emergência. Ações e programas. Disponível em <https://www.gov.br/saude/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas>. Sendo assim o programa solicitado pela questão e o De Volta Para Casa (PVC), alternativa A.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'E'. O eletrocardiograma (ECG), é um exame realizado para avaliar a atividade elétrica do coração, observando o ritmo, a quantidade e a velocidade das suas batidas. É imprescindível ao técnico de enfermagem, o reconhecimento das alterações básicas deste exame. A questão não solicita laudo do ECG e sim a alteração apresentada, sendo esta de competência de quem realiza o exame, para dar seguimento adequado ao atendimento. Conforme código de ética dos profissionais de enfermagem, Capítulo II - dos deveres Art.55 " Aprimorar os conhecimentos técnico-científicos, ético-políticos, socioeducativos e culturais, em benefício da pessoa, família e coletividade e do desenvolvimento da profissão.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme bibliografia atualizada de SILVA, G.T.R; TARDELLI, S.R.L.S. Manual do técnico e auxiliar de enfermagem: 3. Ed. São Paulo: Martinari, 2020, página 232, onde explica a técnica para verificação do pulso, sendo umas delas "Aquecer as mãos e colocar as polpas dos dedos indicador, médio e anular (anelar) sobre a artéria, com leve pressão, o suficiente para sentir os batimentos (não utilizar o polegar para não confundir a própria pulsação). Sendo assim torna-se verdadeira a segunda assertiva de cima para baixo.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme, Guia de Vigilância em saúde 5ª edição. Disponível em https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/publicacoes-svs/vigilancia/guia-de-vigilancia-em-saude_5ed_21nov21_isbn5.pdf/view. Pág. 692, os sinais de alarme são assim chamados por sinalizarem o extravasamento de plasma e/ou hemorragias que podem levar o paciente a choque grave e óbito, são eles:

- Dor abdominal intensa (referida ou à palpação) e contínua.
 - Vômitos persistentes.
 - Acúmulo de líquidos (ascite, derrame pleural, derrame pericárdico).
 - Hipotensão postural e/ou hipotímia.
 - Letargia e/ou irritabilidade.
 - Hepatomegalia maior do que 2 cm abaixo do rebordo costal.
 - Sangramento de mucosa.
 - Aumento progressivo do hematócrito.
- Logo, artralgia e dor retro-orbitária não são considerados sinal de alerta.

CARGO(S): TÉCNICO EM HIGIENE BUCAL

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme a Política Nacional de Saúde Bucal (2004), nas ações de Educação em Saúde "as atividades podem ser desenvolvidas pelo cirurgião-dentista (CD), técnico em higiene dental (THD), auxiliar de consultório dentário (ACD) e agente comunitário de saúde (ACS) especialmente durante as visitas domiciliares. As escolas, creches, asilos e espaços institucionais são locais preferenciais para este tipo de ação, não excluindo qualquer outro espaço onde os profissionais de saúde enquanto cuidadores possam exercer atividades que estimulem a reflexão para maior consciência sanitária e apropriação da informação necessária ao autocuidado". Resposta conforme a publicação - Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'A'. Na publicação Brasil. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Serviços Odontológicos: Prevenção e Controle de Riscos. Brasília: Ministério da Saúde, 2006, encontramos que: "A higienização das mãos com água e sabão deve ser escolhida sempre que houver umidade ou sujidade visível nas mãos. O álcool só deve ser aplicado quando as mãos estiverem livres de sujidade ou umidade visível." Portanto, incorreta a alternativa A. Sobre a alternativa E, a mesma publicação da ANVISA cita como correta, não se discutindo na questão a desnecessidade de lavagem das mãos.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'B'. Na PÁG. 6 de Brasil. Fundação Nacional de Saúde. Manual de fluoretação da água para consumo humano. Brasília: Funasa, 2012, encontramos: "Na toxidade crônica têm-se a fluorose, que resulta da ingestão acima do limite adequado por período prolongado, ocasionando, a princípio, manchas esbranquiçadas no esmalte dental podendo agravar-se a um grau deformante do elemento." Portanto a alternativa B está incorreta e é a resposta certa. Sobre a letra C, a mesma publicação traz que "O Flúor é o elemento mais eficiente e eficaz na prevenção da cárie dental, sendo o método de fluoretação de águas de abastecimento público o mais recomendado para prevenção de cárie dentária", mesmo que os recorrentes não concordem com a literatura do Ministério da Saúde, reconhecida pela OMS.

CARGO(S): TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'E'. O conteúdo da questão refere-se ao programa publicado em edital expresso como: “Saneamento ambiental”. Para elaboração da questão utilizou-se a seguinte referência: Lei Federal nº 11.445/2007 e atualizações.

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'A'. O conteúdo da questão refere-se ao programa publicado em edital expresso como: “Unidades de Conservação”. Para elaboração da questão utilizou-se a seguinte referência: Lei Federal nº 9.985/2000 (SNUC).

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'B'. O conteúdo da questão refere-se ao programa publicado em edital expresso como: “Licenciamento ambiental”. Para elaboração da questão utilizou-se a seguinte referência: Resolução CONAMA nº 237/1997. De acordo com essa Resolução, compete ao Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis - IBAMA, órgão executor do SISNAMA, o licenciamento ambiental dos empreendimentos e atividades, citados nas letras A (inciso I do artigo 4º da Resolução citada), C (inciso III do artigo 4º da Resolução citada), D (inciso IV do artigo 4º da Resolução citada) e E (inciso V do artigo 4º da Resolução citada). A única alternativa INCORRETA é a letra B e sua correção encontra-se no inciso II do artigo 4º da Resolução citada (*“localizadas ou desenvolvidas em dois ou mais Estados”*).

CARGO(S): AUXILIAR ADMINISTRATIVO, AUXILIAR ADMINISTRATIVO - IPREV, AUXILIAR ADMINISTRATIVO – EPTV

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'C'. O assunto inserido na questão está de acordo com o conteúdo programático definido em edital. Além disso, como não há referência bibliográfica previamente definida, fica a critério da banca a escolha dos autores, visto que a elaboração das questões obrigatoriamente deve originar-se de algum livro. Ademais, Idalberto Chiavenato é um autor renomado, sendo referência nos assuntos que envolvem Administração e Administração Pública.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com o Manual de Redação Oficial da Presidência da República (2018), a Inclusão de palavras inúteis, redundâncias e passagens que nada acrescentam ao que já foi dito no texto prejudicam o atributo da concisão, devendo, pois, ser evitada. As demais alternativas, B, C, D e E apresentam motivos que ferem outros atributos, tais como clareza, objetividade, coesão, dentre outros.

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'C'. É obrigação do candidato marcar a alternativa que julgar correta na grade de respostas, de modo que a banca elaboradora de questões não possui nenhuma autonomia sobre o tema “equivoco no preenchimento da grade de respostas”.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme a autora Tani (2019), há diversos atributos que devem ser colocados em prática para que se preste um excelente atendimento ao público. No entanto, conforme a autora, a característica mais marcante, visando um atendimento qualificado, se trata do atributo da paciência.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'E'. De acordo com Dias (2010), logística é o processo de planejar, executar e controlar de forma eficiente o transporte, a movimentação e armazenamento de mercadorias dentro e fora das empresas. A alternativa D apresenta o conceito de gerenciamento de estoques. Além disso, a questão trata de gestão/administração de materiais, matéria citada no conteúdo programático do edital.

CARGO(S): GUARDA MUNICIPAL

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com o Código de Posturas do Município de Viamão (Lei 4385, de 2015).

Art. 139 – É permitido à pessoa com deficiência visual acompanhada de cão-guia ingressar e permanecer em qualquer local público, meios de transporte, estabelecimentos comerciais e de serviços, desde que:

I - seu condutor, sempre que solicitado, apresente documento comprobatório de registro expedido pela Escola de Cães-Guia; e

II - possua atestado de sanidade do animal, pelo órgão competente ou médico veterinário.

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com a Lei nº 13.022, 8 de agosto de 2014, que dispõe sobre o Estatuto Geral das Guardas Municipais. CAPÍTULO III-DAS COMPETÊNCIAS. Art. 5º São competências específicas das guardas municipais, respeitadas as competências dos órgãos federais e estaduais:
XVIII - atuar mediante ações preventivas na segurança escolar, zelando pelo entorno e participando de ações educativas com o corpo discente e docente das unidades de ensino municipal, de forma a colaborar com a implantação da cultura de paz na comunidade local.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'D'. RECEPÇÃO - (Art. 180 do CP) - Adquirir, receber, transportar, conduzir ou ocultar, em proveito próprio o alheio, coisa que sabe ser produto de crime, ou influir para que terceiro, de boa fé, a adquira, receba ou oculte. Pena: reclusão de um a quatro anos e multa

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com a Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, que institui o Código de Trânsito Brasileiro. Art. 143. Os candidatos poderão habilitar-se nas categorias de A a E, obedecida a seguinte graduação:

I - Categoria A - condutor de veículo motorizado de duas ou três rodas, com ou sem carro lateral;
II - Categoria B - condutor de veículo motorizado, não abrangido pela categoria A, cujo peso bruto total não exceda a três mil e quinhentos quilogramas e cuja lotação não exceda a oito lugares, excluído o do motorista;
III - Categoria C - condutor de veículo motorizado utilizado em transporte de carga, cujo peso bruto total exceda a três mil e quinhentos quilogramas;
IV - Categoria D - condutor de veículo motorizado utilizado no transporte de passageiros, cuja lotação exceda a oito lugares, excluído o do motorista;
V - Categoria E - condutor de combinação de veículos em que a unidade tratora se enquadre nas categorias B, C ou D e cuja unidade acoplada, reboque, semirreboque, **trailer** ou articulada tenha 6.000 kg (seis mil quilogramas) ou mais de peso bruto total, ou cuja lotação exceda a 8 (oito) lugares. [\(Redação dada pela Lei nº 12.452, de 2011\).](#)

§ 2º São os condutores da categoria B autorizados a conduzir veículo automotor da espécie motor-casa, definida nos termos do Anexo I deste Código, cujo peso não exceda a 6.000 kg (seis mil quilogramas), ou cuja lotação não exceda a 8 (oito) lugares, excluído o do motorista. [\(Incluído pela Lei nº 12.452, de 2011\)](#)

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com a Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, que institui o Código de Trânsito Brasileiro. Art. 168. Transportar crianças em veículo automotor sem observância das normas de segurança especiais estabelecidas neste Código:

Infração - gravíssima;

Penalidade - multa;

Medida administrativa - retenção do veículo até que a irregularidade seja sanada.

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990. Dos Direitos do Consumidor.

Art. 37. É proibida toda publicidade enganosa ou abusiva.

- 1º É enganosa qualquer modalidade de informação ou comunicação de caráter publicitário, inteira ou parcialmente falsa, ou, por qualquer outro modo, mesmo por omissão, capaz de induzir em erro o consumidor a respeito da natureza, características, qualidade, quantidade, propriedades, origem, preço e quaisquer outros dados sobre produtos e serviços.

Art. 60. A imposição de contrapropaganda será cominada quando o fornecedor incorrer na prática de publicidade enganosa ou abusiva, nos termos do art. 36 e seus parágrafos, sempre às expensas do infrator.

- 1º A contrapropaganda será divulgada pelo responsável da mesma forma, frequência e dimensão e, preferencialmente no mesmo veículo, local, espaço e horário, de forma capaz de desfazer o malefício da publicidade enganosa ou abusiva.

Art. 76. São circunstâncias agravantes dos crimes tipificados neste código:

I - serem cometidos em época de grave crise econômica ou por ocasião de calamidade;

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a Lei nº 13.869, de 5 de setembro de 2019, que dispõe sobre os crimes de abuso de autoridade; altera a Lei nº 7.960, de 21 de dezembro de 1989, a Lei nº 9.296, de 24 de julho de 1996, a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e a Lei nº 8.906, de 4 de julho de 1994; e revoga a Lei nº 4.898, de 9 de dezembro de 1965, e dispositivos do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal). Art. 13. Constranger o preso ou o detento, mediante violência, grave ameaça ou redução de sua capacidade de resistência, a:

I - exhibir-se ou ter seu corpo ou parte dele exibido à curiosidade pública;

II - submeter-se a situação vexatória ou a constrangimento não autorizado em lei;

III - produzir prova contra si mesmo ou contra terceiro: [\(Promulgação partes vetadas\)](#)

Pena - detenção, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, sem prejuízo da pena cominada à violência.

CARGO(S): MONITOR

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme: Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993. Lei orgânica da assistência social. CAPÍTULO I, Das Definições e dos Objetivos

- Art. 1º A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas.

Referência: BRASIL. LEI N. 8.742/1993. Link: www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8742.htm

Acerca da diferença entre ""demandas de alimentação, moradia, higiene, educação e saúde"" e ""necessidades básicas"". Não há debate, na questão, acerca de diferenciação terminológica e/ou conceitual.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue abaixo explanações referentes as assertivas:

a - O atendimento de primeiros socorros pode ser dividido em etapas básicas que permitem a maior organização no atendimento e, portanto, resultados mais eficazes (p.9 . Link: fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirosocorros.pdf)

b - A atividade de primeiros socorros pressupõe o conhecimento dos sinais que o corpo emite e servem como informação para a determinação do seu estado físico (p.15 . Link: fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirosocorros.pdf)

c - Temperatura Corporal: a temperatura resulta do equilíbrio térmico mantido entre o ganho e a perda de calor pelo organismo. A temperatura é um importante indicador da atividade metabólica, já que o calor obtido nas reações metabólicas se propaga pelos tecidos e pelo sangue circulante (p.17 . Link: fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirosocorros.pdf)

d- Podemos definir primeiros socorros como sendo os cuidados imediatos que devem ser prestados rapidamente a uma pessoa, vítima de acidentes ou de mal súbito, cujo estado físico põe em perigo a sua vida, com o fim de manter as funções vitais e evitar o agravamento de suas condições, aplicando medidas e procedimentos até a chegada de assistência qualificada. (p.8 . Link: fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirosocorros.pdf)

e - É importante perguntar à vítima sua pressão arterial e passar essa informação ao profissional que for prestar o socorro especializado (p.26 . Link: fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirosocorros.pdf)

Fonte: Brasil, Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. FIOCRUZ. Vice-Presidência de Serviços de Referência e Ambiente. Núcleo de Biossegurança. NUBio Manual de Primeiros Socorros. Rio de Janeiro. Fundação Oswaldo Cruz, 2003.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'B'. Segue abaixo explanações referentes acerca das alternativas:

A) A Organização Mundial de Saúde (OMS) define a saúde como sendo "um estado de bem-estar físico, mental e social e não somente a ausência de doença e de enfermidade". (p.31). B) A partir de um ponto de vista não necessariamente médico, a higiene no trabalho combate às doenças profissionais, identificando os fatores que podem afetar tanto o ambiente de trabalho quanto o trabalhador, procurando eliminar ou reduzir os riscos. Já a segurança no trabalho, também de um ponto de vista não necessariamente médico, combate os acidentes de trabalho, eliminando as condições perigosas e educando preventivamente os trabalhadores. (p.31) C) Muitos microrganismos habitam nosso corpo. Uns são úteis para a nossa saúde, outros são nocivos. É possível que alguns que são úteis passem a ser nocivos, dependendo das condições internas e externas ao nosso organismo (p.26). D) A educação deve ser um fator de promoção e proteção à saúde, bem como estimular a criação de estratégias para a conquista dos direitos de cidadania. (p.26) E) A higiene e à segurança no trabalho são duas atividades intimamente relacionadas. Ambas têm como objetivo proporcionar condições de trabalho capazes de manter os trabalhadores com um bom nível de saúde. (p.31) Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Mo692 Módulo 12 : higiene, segurança e educação. / Ivan Dutra Faria, João Antônio Cabral Monlevade. – Brasília : Universidade de Brasília, 2008. 75 p.. LINK: portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/higiene.pdf

CARGO(S): AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE – EPTV

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente no programa divulgado através do Anexo XIII – Programas – Conhecimentos Específicos, do Edital do presente certame, publicado em data de 3 de fevereiro de 2022. Inicialmente, destacamos que no programa divulgado através do Anexo XIII do referido edital, traz como um dos conteúdos, a sinalização horizontal, senão vejamos:

“CARGOS DO QUADRO DA EMPRESA PÚBLICA DE TRÂNSITO DE VIAMÃO (EPTV)

NÍVEL MÉDIO COMPLETO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 110 126*: AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE PROGRAMA:

Legislação de Trânsito: Do Sistema Nacional do Trânsito. Das Normas Gerais de Circulação e Conduta. Condução de Veículos por Motorista Profissional. Dos Pedestres e Condutores de Veículos não Motorizados. Dos Equipamentos Obrigatórios. Da Educação para o Trânsito. Da Engenharia de Tráfego, da Operação, da Fiscalização e do Policiamento Ostensivo de Trânsito. Da Sinalização de Trânsito. Dos Veículos. Do Registro de Veículos. Do Licenciamento. Da Condução de Escolares. Da Condução de Moto-frete. Da Habilitação. Das Infrações. Das Penalidades e Multas. Das Medidas Administrativas. Do Processo Administrativo. Dos Crimes de Trânsito. Conceitos e Definições. Sinalização de regulamentação. Sinalização de advertência. **Sinalização Horizontal**. Fiscalização de Trânsito. Código de Posturas: Da Polícia de Costumes, Segurança e Ordem Pública (Art. 104 a 148). Manual Brasileiro de Fiscalização de Trânsito (MBFT II); Resoluções do CONTRAN atualizadas: Res. 216º de 14/12/06, Res. 432 de 23/01/13, Res. 254 de 26/10/2007/ 580/16, Res. 453 de 26/09/13, Res. 558 de 15/04/1980, Res. 819 de 17/03/2021 e Decreto DETRAN RS 55735 de 22/01/2021. Todas as legislações devem ser consideradas em relação às suas atualizações existentes. ” **(Grifamos)**

Cabe destacar, ainda, que de acordo com o item 20.20 do Edital, os candidatos poderiam impugnar o referido Edital no prazo de (5) cinco dias úteis a contar da data da publicação.

Desta forma, a inscrição dos candidatos no presente concurso pressupõe que tomaram o conhecimento de todas as normas nele previstas e que assumiram o compromisso de aceitar as condições de sua realização de acordo com o Edital, conforme está previsto no item 3.1.22, daquele diploma

Salientamos, também, que a bibliografia utilizada como base para a elaboração da questão 52, Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito – Volume IV – Sinalização Horizontal – CONTRAN (2007), é referência consagrada no tema que foi objeto da questão, e foi elaborado em consonância com o Anexo II do Código de Trânsito Brasileiro (CTB).

A questão 52 foi embasada no Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito – Volume IV – Sinalização Horizontal – CONTRAN (2007), e o capítulo 6 do referido Manual, que trata sobre marcas transversais e o item 6.6 – Marcação de área de conflito (MAC), assim dispõem: (Vide anexos)

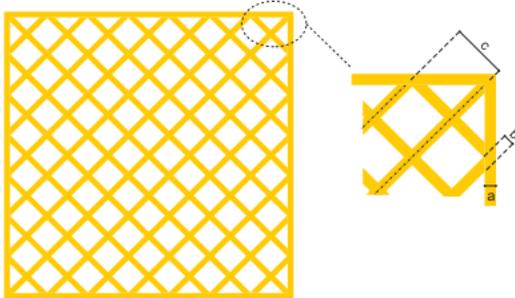
6. MARCAS TRANSVERSAIS

As marcas transversais ordenam os deslocamentos frontais dos veículos e os harmonizam com os deslocamentos de outros veículos e dos pedestres, assim como informam os condutores sobre a necessidade de reduzir a velocidade e indicam travessia de pedestres e posições de parada.

De acordo com a sua função, as marcas transversais são subdivididas nos seguintes tipos:

- Linha de Retenção (LRE);
- Linhas de Estímulo à Redução de Velocidade (LRV);
- Linha de "Dê a preferência" (LDP);
- Faixa de Travessia de Pedestres (FTP);
- Marcação de Cruzamentos Rodociclovitários (MCC);
- Marcação de Área de Conflito (MAC);
- Marcação de Área de Cruzamento com Faixa Exclusiva (MAE);
- Marcação de Cruzamento Rodoferroviário (MCF).

6.6 Marcação de área de conflito (MAC)



Definição A MAC indica aos condutores a área da pista em que **não devem** parar os veículos, prejudicando a circulação.

Cor Amarela.

Como podemos constatar pela leitura do item 6.do referido Manual (Anexo), as marcas transversais ordenam os deslocamentos frontais dos veículos e os harmonizam com os deslocamentos de outros veículos e dos

pedestres, assim como informam os condutores sobre a necessidade de reduzir a velocidade e indicam travessia de pedestres e posições de parada, idêntico de como constou no enunciado da questão 52. Neste capítulo constam oito marcas e entre elas a marcação de área de conflito (MAC), constante na alternativa C da questão 52, que é a resposta certa da referida questão, visto que se encontra definida no subitem 6.6 do referido manual (Anexo), inclusive com ilustração, conforme figura que constou na questão 52. **(Grifamos)**

Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa “C” como resposta certa, segundo o Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito – Volume IV – Sinalização Horizontal – CONTRAN (2007), páginas, 38 e 51.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente no programa divulgado através do Anexo XIII – Programas – Conhecimentos Específicos, do Edital do presente certame, publicado em data de 3 de fevereiro de 2022. Inicialmente, destacamos que no programa divulgado através do Anexo XIII do referido edital, traz como um dos conteúdos o Código de Posturas do Município de Viamão, senão vejamos:

“CARGOS DO QUADRO DA EMPRESA PÚBLICA DE TRÂNSITO DE VIAMÃO (EPTV)

NÍVEL MÉDIO COMPLETO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 110 126*: AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE PROGRAMA:

Legislação de Trânsito: Do Sistema Nacional do Trânsito. Das Normas Gerais de Circulação e Conduta. Condução de Veículos por Motorista Profissional. Dos Pedestres e Condutores de Veículos não Motorizados. Dos Equipamentos Obrigatórios. Da Educação para o Trânsito. Da Engenharia de Tráfego, da Operação, da Fiscalização e do Policiamento Ostensivo de Trânsito. Da Sinalização de Trânsito. Dos Veículos. Do Registro de Veículos. Do Licenciamento. Da Condução de Escolares. Da Condução de Moto-frete. Da Habilitação. Das Infrações. Das Penalidades e Multas. Das Medidas Administrativas. Do Processo Administrativo. Dos Crimes de Trânsito. Conceitos e Definições. Sinalização de regulamentação. Sinalização de advertência. Sinalização Horizontal. Fiscalização de Trânsito. **Código de Posturas: Da Polícia de Costumes, Segurança e Ordem Pública (Art. 104 a 148).** Manual Brasileiro de Fiscalização de Trânsito (MBFT II); Resoluções do CONTRAN atualizadas: Res. 216^o de 14/12/06, Res. 432 de 23/01/13, Res. 254 de 26/10/2007/ 580/16, Res. 453 de 26/09/13, Res. 558 de 15/04/1980, Res. 819 de 17/03/2021 e Decreto DETRAN RS 55735 de 22/01/2021. Todas as legislações devem ser consideradas em relação às suas atualizações existentes.” **(Grifamos)**

Salientamos, por oportuno, que o Concurso para o cargo de Agente de Trânsito e Transporte é para suprir vagas na Empresa Pública de Trânsito de Viamão, que é uma empresa pública com personalidade jurídica de direito privado, é regida pelas normas Constitucionais, pela Lei Orgânica do Município de Viamão, assim o código de posturas a que se refere o programa é do próprio município de Viamão, para o qual os candidatos estão concorrendo.

Cabe destacar, ainda, que de acordo com o item 20.20 do Edital, os candidatos poderiam impugnar o referido Edital no prazo de (5) cinco dias úteis a contar da data da publicação. Desta forma, a inscrição dos candidatos no presente concurso pressupõe que tomaram o conhecimento de todas as normas nele previstas e que assumiram o compromisso de aceitar as condições de sua realização de acordo com o Edital, conforme está previsto no item 3.1.22, daquele diploma.

A questão 53 foi embasada na Lei Municipal nº 4385/2015, que dá nova redação ao Código de Postura do Município de Viamão, e os Art. 126 e 127 do referido Código, que integra o Capítulo VI – Do Trânsito Público, do Título III – Da Polícia de Costumes, Segurança e Ordem Pública, conforme previsto no referido programa, assim dispõem:

“Art. 126 – É proibido embarçar ou impedir, por qualquer meio, o livre trânsito de pedestres ou veículos nas ruas, praças, passeios estradas e caminhos públicos, exceto para efeitos de obras públicas, feiras livres, ações sociais, culturais, comícios, atos políticos autorizados, liberdade de expressão ou quando exigências policiais determinarem.

§ 1º - Toda e qualquer atividade permitida por este artigo deverá ser informada, através de ofício destinado ao Executivo Municipal com antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas;

§ 2º - É proibido colocar mesas, cadeiras, bancas ou quaisquer outros objetos ou mercadorias sobre o passeio público, qualquer que seja a finalidade, excetuando-se os casos regulados por legislação específica, desde que previamente autorizados pelo município.

Art. 127 - Compreende-se na proibição do artigo anterior o depósito de quaisquer materiais, inclusive de construção, nas vias públicas em geral.

§ 1º - Em caso de se tratar de material cuja descarga no interior do próprio prédio se mostre impraticável, será tolerada a descarga e permanência na via pública, com o mínimo prejuízo ao trânsito, por um período máximo de 12 horas.

§ 2º - No caso previsto no parágrafo anterior, os responsáveis pelo material depositado na via pública, deverão colocar sinais de advertência aos veículos, à distância conveniente dos prejuízos causados ao livre trânsito.

§ 3º - Proibido efetuar escavações, remover ou alterar a pavimentação e levantar ou rebaixar pavimentos, passeios ou meio-fio sem prévia licença do Município.” **(Grifamos)**

Como podemos constatar pela leitura das disposições do Art. 127, do referido Código, é proibido o depósito de quaisquer materiais, inclusive de construção, nas vias públicas em geral e em caso de se tratar de material cuja descarga no interior do próprio prédio se mostre impraticável, será tolerada a descarga e permanência na via

pública, com o mínimo prejuízo ao trânsito, por um período máximo **de 12 horas**. Idêntico de como constou no enunciado da questão, que em conjunto da alternativa A, corresponde a resposta certa da questão 53. Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa “A” como resposta certa, segundo o Art. 127 do Código de Postura do Município de Viamão.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente no programa divulgado através do Anexo XIII – Programas – Conhecimentos Específicos, do Edital do presente certame, publicado em data de 3 de fevereiro de 2022.

Inicialmente, destacamos que no programa divulgado através do Anexo XIII do referido edital, traz como um dos conteúdos o Decreto Estadual nº 55.735/2021, senão vejamos:

“CARGOS DO QUADRO DA EMPRESA PÚBLICA DE TRÂNSITO DE VIAMÃO (EPTV)

NÍVEL MÉDIO COMPLETO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 110 126*: AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE PROGRAMA:

Legislação de Trânsito: Do Sistema Nacional do Trânsito. Das Normas Gerais de Circulação e Conduta. Condução de Veículos por Motorista Profissional. Dos Pedestres e Condutores de Veículos não Motorizados. Dos Equipamentos Obrigatórios. Da Educação para o Trânsito. Da Engenharia de Tráfego, da Operação, da Fiscalização e do Policiamento Ostensivo de Trânsito. Da Sinalização de Trânsito. Dos Veículos. Do Registro de Veículos. Do Licenciamento. Da Condução de Escolares. Da Condução de Moto-frete. Da Habilitação. Das Infrações. Das Penalidades e Multas. Das Medidas Administrativas. Do Processo Administrativo. Dos Crimes de Trânsito. Conceitos e Definições. Sinalização de regulamentação. Sinalização de advertência. Sinalização Horizontal. Fiscalização de Trânsito. Código de Posturas: Da Polícia de Costumes, Segurança e Ordem Pública (Art. 104 a 148). Manual Brasileiro de Fiscalização de Trânsito (MBFT II); Resoluções do CONTRAN atualizadas: Res. 216º de 14/12/06, Res. 432 de 23/01/13, Res. 254 de 26/10/2007/ 580/16, Res. 453 de 26/09/13, Res. 558 de 15/04/1980, Res. 819 de 17/03/2021 e Decreto DETRAN RS 55735 de 22/01/2021. Todas as legislações devem ser consideradas em relação às suas atualizações existentes.” (Grifamos)

A questão 57 foi embasada no Decreto Estadual nº 55.735/2021, que regulamenta o Programa de regularização de débitos do Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores – IPVA, da taxa de licenciamento, do Seguro Obrigatório de Danos Pessoais Causados por Veículos Automotores de Via Terrestre - DPVAT e de infrações de trânsito, denominado Veículo Legal, de que trata a Lei nº 15.514/2020, e os Art. 1º e 2º do referido decreto, assim dispõem:

“Art. 1º O Programa de regularização de débitos do Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores – IPVA, da taxa de licenciamento, do Seguro Obrigatório de Danos Pessoais Causados por Veículos Automotores de Via Terrestre – DPVAT e de infrações de trânsito, denominado Veículo Legal, de que trata a Lei nº 15.514, de 24 de agosto de 2020, observará o disposto neste Decreto.

Art. 2º O proprietário ou o condutor de veículo automotor poderá realizar o pagamento, no ato da abordagem, por meio de sistema bancário eletrônico, de eventuais débitos e encargos financeiros existentes no prontuário do veículo, com vista a evitar sua remoção nas situações em que a autoridade constatar, como irregularidade, exclusivamente a falta de pagamento destes débitos.” (Grifamos)

Como podemos constatar pela leitura das disposições do Art. 1º, do referido Decreto, o Programa permite a regularização de débitos do Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores – IPVA, da taxa de licenciamento, do Seguro Obrigatório de Danos Pessoais Causados por Veículos Automotores de Via Terrestre – DPVAT, como também dos débitos de infrações de trânsito, senão não teria sentido do legislador colocar a expressão “débitos de infrações de trânsito” no referido texto legal do decreto, se não permitisse os débitos dessa natureza.

Cabe destacar, que o Art. 1º da Lei Estadual nº15.514/2020, regulamentada através do Decreto nº 55.735/2021, ratifica nosso entendimento, senão vejamos:

“O Programa de regularização de débitos do Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores – IPVA, da taxa de licenciamento, do Seguro Obrigatório de Danos Pessoais Causados por Veículos Automotores de Via Terrestre – DPVAT e de infrações de trânsito. (Grifamos)

Nota-se que o enunciado da questão 57, solicitava para identificar quais os débitos que poderiam ser regularizados por ocasião da abordagem, senão vejamos:

“QUESTÃO 57 - O Decreto Estadual nº 55.735/2021 estabelece que o proprietário ou o condutor de veículo automotor poderá realizar o pagamento, no ato da abordagem, por meio de sistema bancário eletrônico, de eventuais débitos e encargos financeiros existentes no prontuário do veículo, com vista a evitar sua remoção nas situações em que a autoridade constatar, como irregularidade, exclusivamente a falta de pagamento de determinados débitos. Segundo o referido decreto, denominado de Veículo Legal, poderão ser regularizados os seguintes débitos no ato da abordagem:” (Grifamos)

Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa “E” como resposta certa, visto que as assertivas, I, II, III e IV estão corretas, segundo os Art. 1º e 2º do Decreto Estadual nº 55.735/2021

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente no programa divulgado através do Anexo XIII – Programas – Conhecimentos Específicos, do Edital do presente certame, publicado em data de 3 de fevereiro de 2022. Inicialmente, destacamos que no programa divulgado através do Anexo XIII do referido edital, traz como um dos conteúdos, a sinalização de advertência, senão vejamos:

“CARGOS DO QUADRO DA EMPRESA PÚBLICA DE TRÂNSITO DE VIAMÃO (EPTV)

NÍVEL MÉDIO COMPLETO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 110 126*: AGENTE DE TRÂNSITO E TRANSPORTE PROGRAMA:

Legislação de Trânsito: Do Sistema Nacional do Trânsito. Das Normas Gerais de Circulação e Conduta. Condução de Veículos por Motorista Profissional. Dos Pedestres e Condutores de Veículos não Motorizados. Dos Equipamentos Obrigatórios. Da Educação para o Trânsito. Da Engenharia de Tráfego, da Operação, da Fiscalização e do Policiamento Ostensivo de Trânsito. Da Sinalização de Trânsito. Dos Veículos. Do Registro de Veículos. Do Licenciamento. Da Condução de Escolares. Da Condução de Moto-frete. Da Habilitação. Das Infrações. Das Penalidades e Multas. Das Medidas Administrativas. Do Processo Administrativo. Dos Crimes de Trânsito. Conceitos e Definições. Sinalização de regulamentação. **Sinalização de advertência.** Sinalização Horizontal. Fiscalização de Trânsito. Código de Posturas: Da Polícia de Costumes, Segurança e Ordem Pública (Art. 104 a 148). Manual Brasileiro de Fiscalização de Trânsito (MBFT II); Resoluções do CONTRAN atualizadas: Res. 216º de 14/12/06, Res. 432 de 23/01/13, Res. 254 de 26/10/2007/ 580/16, Res. 453 de 26/09/13, Res. 558 de 15/04/1980, Res. 819 de 17/03/2021 e Decreto DETRAN RS 55735 de 22/01/2021. Todas as legislações devem ser consideradas em relação às suas atualizações existentes. ” **(Grifamos)**

A questão 60 foi embasada no Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito – Volume II – Sinalização Vertical de Advertência – CONTRAN (2007), e o capítulo 5 do referido Manual, que serviu de base para a elaboração da questão ora recursada, assim dispõe:

“Este capítulo apresenta os sinais de advertência, seus significados, princípios de utilização, posicionamento na via, exemplos de aplicação e relacionamentos com outros sinais.

A tabela a seguir relaciona os sinais agrupados conforme mencionado no item 4.3 (Anexo)“

4.3 Sinais de advertência

Com o objetivo de facilitar seu entendimento, os 69 (sessenta e nove) sinais de advertência estão subdivididos em grupos e subgrupos, conforme sua natureza, função, característica e aspecto do trânsito que advertem.

Os grupos e subgrupos são os seguintes:

1. Curvas Horizontais
 - 1.1. Curvas isoladas
 - 1.2. Seqüência de curvas
2. Interseções
3. Controle de Tráfego
4. Interferência de Transporte
5. Condições da Superfície da Pista
6. Perfil Longitudinal
7. Traçado da Pista
8. Obras
9. Sentido de Circulação
10. Situações de Risco Eventual
11. Pedestres e Ciclistas
12. Restrições de Dimensões e Peso de Veículos

5.10 Situações de risco eventual		
Área com desmoronamento	A-27	
Pista escorregadia	A-28	
Projeção de cascalho	A-29	
Trânsito de tratores ou maquinária agrícola	A-31	
Animais	A-35	
Animais selvagens	A-36	

Aeroporto	A-43	
Vento lateral	A-44	

Como podemos constatar pela leitura do item 5.10 do referido Manual (Anexo) o único sinal arrolado nas alternativas da questão 60, que é integrante do grupo Situações de risco eventual, é o da alternativa A, (Pista escorregadia), e que é a resposta certa da referida questão. Os demais sinais arrolados nas outras alternativas não integram o grupo 5.10 - sinais de situações de risco, senão vejamos:

Alternativa B: Obras, integra o grupo 5.8 - Obras;

Alternativa C: Declive acentuado, integra o grupo 5.6 - Perfil longitudinal;

Alternativa D: Pista irregular, integra o grupo 5.5 - Condições da superfície da pista;

Alternativa E: Depressão, integra, também, o grupo 5.5 - Condições da superfície da pista.

Nota-se que a questão 60 arrolava cinco sinais (com os respectivos nomes) e no seu enunciado citava o mencionado Manual e solicitava para assinalar, qual entre os sinais arrolados integra o grupo de sinais de situações de risco eventual, senão vejamos:

“O Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito – Volume II – Sinalização Vertical de Advertência – CONTRAN (2007) define que **o grupo de sinais de situações de risco** eventual alertam os condutores de veículos sobre situações que ocorrem em caráter eventual. **Integra esse grupo o seguinte sinal:** ” (Grifamos)

Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa “A” como resposta certa, segundo os Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito – Volume II – Sinalização Vertical de Advertência – CONTRAN (2007), págs. 14, 29, 30 e 31.

NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL, ENFERMEIRO – 30H, ENFERMEIRO – 40H, FARMACÊUTICO, FISCAL DA ÁREA DA SAÚDE, FISCAL DE MINAS E ENERGIA, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO – 30H, FONOAUDIÓLOGO – 40H, MÉDICO ATENÇÃO INTEGRAL SAÚDE DA FAMÍLIA, MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO DERMATOLOGISTA, MÉDICO ENDOCRINOLOGISTA, MÉDICO ESF/ATENÇÃO BÁSICA - 20 HORAS, MÉDICO ESPECIALISTA EM TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA, MÉDICO GINECOLOGISTA E OBSTETRA, MÉDICO NEUROLOGISTA, MÉDICO NEUROPEDIATRIA, MÉDICO PEDIATRA, MÉDICO PSIQUIATRA, MÉDICO VETERINÁRIO, NUTRICIONISTA, ODONTÓLOGO, PSICÓLOGO, TERAPEUTA OCUPACIONAL, TURISMÓLOGO, FISCAL MUNICIPAL, PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'C'. As palavras “capacitismo” e “alcoolismo” são constituídas pelo sufixo nominal “ismo”. “Os sufixos nominais formam substantivos e adjetivos” (CEGALLA, 2010, p. 102). Cegalla (2010, p. 104) aprofunda que “o sufixo nominal ‘ismo’ forma substantivos que traduzem ciência, escola, sistema, político ou religioso”, como é comentado no próprio texto. Assim, está correta a alternativa C.

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com o dicionário Aulete, a forma verbal “categorizam” é a única que extrapola o contexto da significação de “designam”, pois “designar” significa “fixar”, “determinar”, “atribuir”, “ser a representação de algo”. Já “categorizar” implica uma classificação, um ordenamento, o que não pertence ao rol de acepções atinentes ao verbo “designar”. Assim, está correta a alternativa C.

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'E'. O texto em nenhuma ocasião faz menção de que a espiritualidade dos indivíduos interfere nas concepções sobre o capacitismo. Logo, está incorreta a alternativa A. Manifestações aparentemente positivas, como a superproteção, revelam capacitismo, não anticapacitismo. Logo, está incorreta a alternativa B. De acordo com um levantamento realizado pelo IBGE, como parte da Pesquisa Nacional de Saúde de 2019, 8,4% da população brasileira acima de dois anos possui algum tipo de deficiência. Nesse levantamento, portanto, estão excluídas da contagem as pessoas com idade inferior ou igual a dois anos, o que torna incorreta a

alternativa C. Conforme o texto, “o combate ao capacitismo deve envolver, sobretudo, a difusão de informações que contribuam para mudar as representações negativas da deficiência”, e não que “o combate ao capacitismo requer a difusão da negatividade das informações relacionadas à deficiência”. Assim, está incorreta a alternativa D. O engajamento anticapacitista deve envolver pessoas com e sem deficiência. Dessa forma, está correta a alternativa E.

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'E'. Com as linhas tracejadas devidamente preenchidas no texto, os excertos ficariam assim: “Sobre as expressões, exemplos de provérbios e expressões populares que reproduzem e mantêm vivas as representações capacitistas. (...) Atribuo esse desconhecimento ao fato de a própria luta pelos direitos das pessoas com deficiência ser mais recente, se comparado à [luta] de outras minorias sociais”. Na primeira frase, o verbo “manter” irá flexionar concordando com “exemplos de provérbios e expressões populares”. Na segunda frase, ocorre a elipse da palavra “luta”, que é o referente responsável pela exigência do uso acento indicativo de crase para que seja empregada a regência nominal correta. Assim, está certa a alternativa E.

QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'D'. Na frase “Porém, ao contrário dos previamente mencionados”, a ideia de oposição é mantida por meio do uso da locução “em oposição aos previamente mencionados”, estando correta a primeira afirmação. Na frase “esse termo é relativamente novo na sociedade, assim como na própria esfera dos movimentos sociais”, a expressão “da mesma maneira que”, ao substituir a sublinhada, preserva o sentido original da mensagem, estando correta a segunda afirmação. Já na frase “o capacitismo é expresso por meio de atitudes negativas e depreciativas”, destaca-se o modo pelo qual o capacitismo é expresso. Se a referida locução for substituída por “em meio a”, o modo dará lugar ao contexto temporal ou espacial em que o capacitismo é expresso, promovendo alteração no sentido original da mensagem. Assim, a resposta certa para a questão está localizada na alternativa D.

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'B'. Na frase “São recentes as principais conquistas legais e políticas das pessoas com deficiência” (l. 29-30), tem-se uma oração absoluta, ou seja, um período formado por uma única oração, sem a presença de predicação verbo-nominal, de objeto direto preposicionado ou pleonástico. Assim, está correta a alternativa B.

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme Cegalla (2010, p. 24), “Semivogais são os fonemas ‘i’ e ‘u’ átonos que se unem a uma vogal, formando com esta uma só sílaba. É o caso de “provérbios” (l. 19). A separação silábica pro/vér/bios mostra que o “i” está junto da vogal “o” formando com esta uma só sílaba, estando a palavra flexionada no plural. Esta regra não se repete em “acordo”, “conhecido”, “difusão” e “empresas”, que, portanto, são palavras destituídas de semivogal, estando correta a alternativa A.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'B'. Locuções prepositivas “são expressões com a função das preposições” (CEGALLA, 2010, p. 270). “Além de”, “de acordo com”, “acima de” e “em prol de” são locuções prepositivas. O mesmo não se pode dizer de “a princípio”, que se trata de uma locução adverbial, estando correta a alternativa B.

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme o texto, “Atualmente, os residentes de oftalmologia podem treinar cirurgia de catarata operando em modelos animais ou humanos; ou em laboratórios úmidos onde olhos sintéticos estão disponíveis. Isso permite que eles desenvolvam suas habilidades, repetindo cada etapa da extração da catarata em um ambiente controlado, livre de qualquer pressão associada à cirurgia em um paciente real (...) A simulação de realidade virtual oferece um meio de aprendizagem sem riscos em situações complexas, críticas ou raras, bem como a promoção de abordagens de aprendizagem interdisciplinares e em equipe.” Estão corretas as duas asserções, porém a segunda não é uma justificativa, não explica e não é uma das causas da primeira. Trata-se de práticas e observações independentes, não guardando relação direta na abordagem do texto. Desta forma, está correta a alternativa B.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'E'. As gírias admitem o grifo e não é vedada a utilização das aspas. Deste modo, é falsa a primeira afirmação. Palavras estrangeiras são destacadas com o grifo e também podem aparecer entre aspas. Assim, é verdadeira a segunda afirmação. Já *To err is human* (l. 16) é um elemento grifado no texto por se tratar do nome de um relatório. É verdadeira a terceira afirmação, de modo que a resposta certa para a questão está localizada na alternativa E.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'D'. As palavras “traços”, “espadas”, “significativo” e “cirurgia” são formadas por um encontro consonantal, respectivamente, “tr”, “sp”, “gn” e “rg”. Já em final de sílaba, “m” e “n” não representam fonemas, são letras nasalizadoras, tendo a função do til. Neste caso, não há encontro consonantal. É o que ocorre com a palavra “contatos”, em que a letra “n” está no final da primeira sílaba. Tal palavra, portanto, não é constituída por encontro consonantal, estando correta a alternativa D.

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'A'. No trecho “Esses simuladores permitiram que eles se desenvolvessem por meio da repetição” (l. 05-06), tem-se uma oração principal “esses simuladores permitiram” (sendo direta a

transitividade do verbo “permitir”) e uma oração subordinada substantiva objetiva direta (o desenvolvimento deles por meio da repetição), estando correta a alternativa A.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'E'. No excerto “Na Idade Média, cavaleiros treinavam com manequins feitos de madeira e palha para torneios de justas e manuseio de espadas e tiro com besta” (l. 04-05), nota-se o uso da figura de linguagem denominada polissíndeto, pois que nele ocorre a repetição intencional do conectivo coordenativo “e”. Assim, está correta a alternativa E.

CARGO(S): ADVOGADO, ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL I, ENGENHEIRO CARTOGRAFICO, ADVOGADO - IPREV, ANALISTA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - IPREV, ADVOGADO - EPTV, FISCAL TRIBUTÁRIO

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'E'. Na frase “O Gartner Group é responsável pelo termo ERP que conhecemos hoje. Eles entenderam que a evolução e transformação do MRP conversando com sistemas de outras áreas permitia controlar transversalmente uma empresa inteira de forma assertiva” (l. 12-15), o autor se vale da figura de linguagem silepse para efetuar a concordância não com os termos expressos, mas com a ideia a eles associada em nossa mente. Assim, está correta a alternativa E.

QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'C'. Na frase “Imagine que, por exemplo, o departamento que trata das finanças possa saber em tempo real o status de seus ganhos e destinar o dinheiro de maneira assertiva, tendo controle total do fluxo de caixa” (l. 29-31), as vírgulas situadas entre “por exemplo” comprovam que expressões explicativas são separáveis por esse sinal de pontuação, estando correta a alternativa C.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme o texto, “o ERP (Planejamento dos Recursos da Empresa, na tradução para o português) é um sistema de gestão empresarial que auxilia nos processos internos, automatizando operações manuais e transformando-as em processos de software, garantindo a guarda das informações em seu banco de dados”. Assim, é verdadeira a primeira afirmação. Conforme o texto, “O ERP funciona como um software de gestão para unificar informações e facilitar o fluxo de trabalho entre as áreas” da empresa. Assim, é verdadeira a segunda afirmação, que é uma justificativa correta da primeira. Assim, a resposta certa para a questão está localizada na alternativa A.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'C'. Na frase “Os bens duráveis têm garantia legal de 90 dias e os não duráveis, por sua vez, 30 dias” (l. 04-05), se o termo sublinhado for flexionado no singular, ela ficará assim: “O bem durável tem garantia legal de 90 dias e o não durável, por sua vez, 30 dias”. Assim, cinco outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal. Isto porque o núcleo do sujeito “bens” está expresso na primeira oração e elíptico na segunda. Assim, está correta a alternativa C.

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'C'. A palavra “assim” (l. 19) é um advérbio de modo, pertencendo à mesma classificação adverbial de “propositalmente” (l. 19), estando correta a alternativa C. Por sua vez, “bastante”, “efetivamente”, “já” e “abaixo” são, respectivamente, advérbios de intensidade, afirmação, tempo e lugar.

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'D'. Sobre a frase “Os responsáveis pela gestão precisam navegar entre diferentes programas” (l. 34-35), é correto afirmar que “igualmente” desempenha a função sintática de adjunto adverbial de modo, é formada por uma oração absoluta (constituída pela locução verbal “precisam navegar”) e o sujeito dela é simples (os responsáveis pela gestão). Assim, somente a primeira e a terceira afirmações estão corretas, de modo que a resposta certa para a questão está localizada na alternativa D.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'A'. Considerando a correta regência verbo-nominal, as linhas tracejadas situadas no terceiro parágrafo ficariam da seguinte forma: “O consumidor, como destinatário da publicidade, que é a propaganda de um produto ou serviço realizada pelo fornecedor, tem direito a proteção contra publicidade enganosa ou abusiva, que, inclusive, é considerada crime. O consumidor tem o direito de exigir que aquilo que foi anunciado seja efetivamente cumprido, sob pena de cancelamento do contrato e de recebimento da devolução da quantia paga. Por isso, a publicidade deve ser clara, direta e de fácil compreensão pelo consumidor. Assim, evita-se que ele seja enganado propositalmente, ou que, sem querer, adquira um bem ou serviço sem conhecê-lo o suficiente”, sem haver o preenchimento da terceira, pois o verbo “evitar” é transitivo direto, não requisitando o uso da preposição “de”. Neste caso, preencher a linha tracejada com “de” é um equívoco, e não uma decisão acertada. Quanto à primeira, a regência de “ter direito” requisita o uso da preposição “a”, que, ligada ao artigo definido “a” que antecede o substantivo “proteção, forma “à”. De fato, neste caso, preencher a primeira linha tracejada com “a” é um equívoco. Quanto à segunda, a regência nominal de “recebimento” requer o uso da preposição “de”. Neste caso, é um ato acertado, e não um equívoco, preencher com “de” a segunda linha tracejada. Como somente a primeira proposição está correta, a resposta certa para a questão está localizada na alternativa A.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme o texto, “Os bens duráveis têm garantia legal de 90 dias e os não duráveis, por sua vez, 30 dias”. Assim, está incorreta a alternativa A ao afirmar que “a garantia legal dos bens não duráveis é maior que a dos duráveis”. Conforme o texto, “O consumidor, como destinatário da publicidade, que é a propaganda de um produto ou serviço realizada pelo fornecedor, tem direito à proteção contra publicidade enganosa ou abusiva, que, inclusive, é considerada crime”. A propaganda de um produto ou serviço realizada pelo fornecedor nos meios de comunicação não é crime, a não ser que nela haja publicidade enganosa ou abusiva. Assim, está incorreta a alternativa B. Conforme o texto, “Caso um produto de um estabelecimento comercial esteja indicado com um preço menor do que o que está sendo cobrado pelo estabelecimento, deve prevalecer aquele indicado na etiqueta. Assim, o consumidor não deve pagar a mais do que o indicado na etiqueta de preço”. Conforme o texto, “caso o preço esteja bem abaixo do valor de mercado do produto, de modo que seja possível que o cliente presuma ter havido um erro na hora de colocar o preço, é possível que o cliente pague o valor cobrado pelo fornecedor! Isto porque o direito do consumidor não serve para que ele se beneficie maliciosamente às custas do fornecedor”. Assim, está correta a alternativa D ao afirmar que “O direito do consumidor não abarca atitudes como a de poder presumir erro ao observar na etiqueta o preço de um produto bem abaixo do valor de mercado e querer pagar conforme o que nela consta”. Conforme o texto, “Como exemplos de cláusulas abusivas, podemos destacar aquelas que proíbem o consumidor de entrar diretamente na Justiça, obrigando-o a primeiro recorrer ao próprio fornecedor. Assim, está incorreta a alternativa E ao afirmar que “Estão entre as cláusulas abusivas aquelas que proíbem o consumidor de primeiro recorrer ao próprio fornecedor antes de entrar diretamente na Justiça”.

CARGO(S): ANALISTA DE LICITAÇÕES, ANALISTA DE SISTEMA, BIÓLOGO, BIOQUÍMICO, CONTADOR, ECONOMISTA, EDUCADOR FÍSICO, ENGENHEIRO AMBIENTAL, ENGENHEIRO CIVIL, ENGENHEIRO DE ENERGIA, ENGENHEIRO ELÉTRICO, ENGENHEIRO FLORESTAL, FISCAL FLORESTAL, GEÓGRAFO, GEÓLOGO, JORNALISTA, PEDAGOGO, ATUÁRIO - IPREV, CONTADOR - IPREV, ECONOMISTA - IPREV, ASSESSOR DE COMUNICAÇÃO - EPTV, CONTADOR - EPTV, PROFESSOR DE CIÊNCIAS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE HISTÓRIA, PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, PROFESSOR DE PORTUGUÊS

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'B'. Sobre o uso dos parênteses em destaque na abertura do texto, ou seja, “As certificações de qualidade ISO (Organização Internacional para Padronização, na tradução para o português) representam uma forma de assegurar que empresas públicas ou privadas estejam aptas para fornecer um produto, serviço ou sistema, conforme as exigências das agências reguladoras e dos clientes”, nota-se que eles permitem a substituição por travessões, não havendo prejuízos à compreensão da mensagem original e possuem caráter explicativo, não acrescentando uma reflexão, um comentário à margem do que se postula, e muito menos trazendo uma nota emocional incluída pelo autor. Assim, está correta a alternativa B.

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'C'. Preenchendo corretamente as linhas tracejadas do primeiro parágrafo do texto, tem-se que “tal entidade tem como foco a normatização de sistemas para a garantia da qualidade dos processos internos em diferentes segmentos do mercado. No Brasil, a organização está ligada à Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), instaurando um padrão que não só eleva a competitividade da empresa, mas redefine os procedimentos, tornando-a um referencial. A expressão “ter como foco” e o verbo “elevar” no sentido de “aumentar em valor” não requisitam a preposição “a” se fundindo com o artigo definido “a”, não gerando o uso do acento indicativo de crase. Já a locução verbal “estar ligada” requisita a preposição “a” se fundindo com o artigo definido “a”, gerando o uso do acento indicativo de crase. Assim, está correta a alternativa C.

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'A'. Considerando a oração “A ISO 9000 é a série de normas mais famosas mundialmente” (l. 09), a parte sublinhada corresponde ao predicado nominal, que é composto pelo verbo de ligação (na forma conjugada “é”) combinado com o predicativo do sujeito (“a série de normas mais famosas mundialmente”). Assim, está correta a alternativa A.

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'B'. As palavras “processos” e “reconhecimento” possuem, respectivamente, os dígrafos “ss” e “nh” que representam consoantes. Já “qualidade” e “escopo” não possuem dígrafos. No primeiro caso, porque o “u” é pronunciável, e, no segundo, porque o dígrafo “sc” só o é antes das vogais “e” e “i”, como é o caso das palavras “descer” e “piscina”. Assim, está correta a alternativa B.

QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'A'. Na frase em que está inserida, ou seja, “A acreditação é dada para um escopo, consoante os serviços prestados e a capacidade de medição” (l. 29-30), a conjunção “consoante” exprime uma conformidade de um fato com outro, por se tratar de uma conjunção subordinativa conformativa. Assim, está correta a alternativa A.

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'D'. Homógrafo imperfeito é a palavra escrita da mesma forma que outra existente na língua portuguesa, suprimindo-se, no entanto, o acento gráfico. Existe o verbo “serrar” e, por esse

motivo, “que eu serie” é a conjugação na primeira pessoa do singular do presente do subjuntivo desse verbo. Existe o verbo “negociar” e, por esse motivo, “eu negocio” é a conjugação na primeira pessoa do singular do presente do indicativo desse verbo. Existe o substantivo “pais”. Existe o verbo “variar”, por esse motivo, “tu varies” é a conjugação da segunda pessoa do singular do presente do indicativo desse verbo. Não existe, entretanto, o verbo “laborar”, de modo que a palavra “laboratório” não possui homógrafo imperfeito na língua portuguesa, estando correta a alternativa D.

QUESTÃO: 07 - MANTIDA alternativa 'E'. Das seguintes palavras localizadas no texto, um adjetivo que é uniforme quanto ao gênero pode ser identificado em “principais” (l. 14) e “grande” (l. 32), visto que podemos dizer “principais” homens, “principais” mulheres, “grandes” homens e “grandes” mulheres. Já “aplicabilidade” (l. 10) é um substantivo. Assim, está correta a alternativa E.

QUESTÃO: 08 - MANTIDA alternativa 'D'. Quanto às vozes verbais e sua conversão na frase “A acreditação é dada para um escopo” (l. 29-30), “Dá-se a acreditação para um escopo” é a sua conversão correta para a voz passiva sintética ou pronominal, pois, na presença do pronome apassivador “se”, o verbo que o acompanha é conjugado no mesmo tempo verbal do auxiliar empregado na voz passiva analítica. Assim, é falsa a primeira afirmação. Não existe voz ativa analítica, sendo falsa a segunda afirmação. Não há sujeito que pratica uma ação e que, ao mesmo tempo, venha a sofrê-la na frase em questão. Assim, é falsa a terceira afirmação, de modo que a resposta certa está localizada na alternativa D.

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'E'. O vocábulo “natureza” (l. 26) é decorrente do processo de formação de palavras denominado derivação sufixal, uma vez que ao radical “natur” é agregado o sufixo nominal “eza”, estando correta a alternativa E.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme o texto, um Sistema de Gestão de Energia implementado dentro das diretrizes da ISO 50001 traz ganho também para instalações comerciais. Assim, é verdadeira a primeira afirmação. Conforme o texto, é atribuída à ISO 9000, e não à ISO 50001, a característica de que suas certificações de qualidade fornecem meios para a implementação e o monitoramento permanente de técnicas para a otimização de processos. Além disso, não é estabelecida no texto nenhuma relação entre essas duas ISOs. Assim, é falsa a segunda afirmação, de modo que a resposta certa para a questão está localizada na alternativa C.

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'B'. Na frase “A Sala de Aula Invertida é uma perspectiva metodológica na qual o estudante aprende por meio da articulação entre espaços e tempos on-line – síncronos e assíncronos – e presenciais”. O uso de parênteses corrige o problema de pontuação nela observado, isolando a expressão “síncronos e assíncronos” no período. O emprego das aspas, ao contrário, coloca em evidência a expressão “síncronos e assíncronos”, contrariando a regra do enunciado da questão. O uso de ponto e vírgulas, por sua vez, prejudica a compreensão da mensagem. A utilização de hifens também é inadequada, pois que se trata de sinais gráficos presentes em palavras compostas. Assim, a resposta correta está localizada na alternativa B.

QUESTÃO: 13 – ANULADA*. Devido ao fato de o VOLP apresentar as duas entradas da palavra, online e on-line, a questão deverá ser anulada.

*Atualizado em 27/05/2022.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'D'. Na frase “A Sala de Aula Invertida propõe a Aprendizagem Invertida aos alunos” (l. 26), o verbo presente (propor) é classificado, quanto à predicação, como bitransitivo, sendo “a Aprendizagem Invertida” o seu objeto direto e “aos alunos” o seu objeto indireto. Assim, está correta a alternativa D.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'E'. As palavras “utilização” e “tradicional” não possuem dígrafos. O termo “sejam”, igualmente, isto porque, em final de sílaba, “am” não é dígrafo. Já “premissa” possui um dígrafo que representa consoantes, que é “ss”. Por sua vez, “indivíduo” contém o dígrafo “in” que representa vogal nasal, ou seja, o conjunto de duas letras que formam um só fonema, pois o “n” em final de sílaba constitui uma letra nasalizadora. Assim, está correta a alternativa E.

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'B'. Considerando as possibilidades de reescrita da frase “Portanto, para que a Sala de Aula Invertida apresente todas essas vantagens e cumpra seus objetivos, é preciso uma mudança de postura tanto do professor quanto do estudante” (l. 43-44), “Para que a Sala de Aula Invertida apresente todas essas vantagens e cumpra seus objetivos, é, pois, preciso uma mudança de postura tanto do professor quanto do estudante” e “Para que a Sala de Aula Invertida apresente todas essas vantagens e cumpra seus objetivos, é preciso, por conseguinte, uma mudança de postura tanto do professor quanto do estudante” mantiveram a ideia de conclusão expressa pela conjunção introdutória da frase original (portanto). Não se pode dizer o mesmo em relação à “Para que a Sala de Aula Invertida apresente todas essas vantagens e cumpra seus objetivos, é preciso, no entanto, uma mudança de postura tanto do professor quanto do estudante” que exprimiu um contraste, uma oposição, ao ser incluída a locução conjuntiva coordenativa adversativa “no entanto”. Da mesma forma, “Para que

a Sala de Aula Invertida apresente todas essas vantagens e cumpra seus objetivos, é, porquanto, preciso uma mudança de postura tanto do professor quanto do estudante” incluiu de forma desarranjada uma conjunção coordenativa explicativa. Assim, está correta a alternativa B.

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'C'. Quando há desvio da significação própria, primitiva, literal de um termo, este é empregado de forma conotativa. É o que se percebe diante da expressão “acelerar o professor”, quando o estudante está aprendendo os conteúdos de certa área do conhecimento. Já as formas verbais “surgiu” e “gravar”, bem como os substantivos “habilidade” e “interação” aparecem no texto limitados tão somente ao seu sentido denotativo. Assim, está correta a alternativa C.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme Cegalla (2010, p. 615), a metonímia “consiste em usar uma palavra ou expressão por outra, com a qual se acha relacionada”. Na frase “A Sala de Aula Invertida surgiu a partir de uma reflexão do professor de Ciências Aaron Sams” (l. 14), constata-se que o autor do texto recorreu ao uso da figura de linguagem denominada metonímia, isto porque foi a metodologia ativa “Sala de Aula Invertida” que surgiu a partir de uma reflexão do professor de Ciências Aaron Sams. “Sala de Aula Invertida” corresponde a uma metodologia ativa, porém esta expressão foi ocultada no texto, estando correta, portanto, a alternativa A.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'C'. No excerto “O momento que os alunos realmente precisam da minha presença física é quando empacam e carecem de ajuda individual. Não necessitam de mim pessoalmente ao lado deles, tagarelando um monte de coisas e informações; eles podem receber o conteúdo sozinhos”, se o termo sublinhado for flexionado no singular, o novo texto ficará assim: “O momento que o aluno realmente precisa da minha presença física é quando empaca e carece de ajuda individual. Não necessita de mim pessoalmente ao lado dele, tagarelando um monte de coisas e informações; ele pode receber o conteúdo sozinho”. Assim, nove outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal, estando correta a alternativa C.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme o texto, “Nos últimos anos, as tecnologias digitais permitiram desenvolver novas formas de aprender e ensinar, com práticas de experimentação e vivência no ambiente escolar”. Desta forma, está correta a alternativa A ao afirmar que “Práticas de experimentação e vivência no ambiente escolar estão entre as novas formas de aprender e ensinar desenvolvidas recentemente com o advento das tecnologias digitais”. Conforme o texto, “Na Sala de Aula Invertida, tem-se uma mudança na forma tradicional de ensinar. O conteúdo passa a ser estudado em casa e as atividades são realizadas em sala de aula”. Desta forma, está incorreta a alternativa B ao afirmar que “Na Sala de Aula Invertida, os conteúdos são estudados em sala de aula e as atividades passam a ser realizadas em casa pelos estudantes”. Conforme o texto, “Aaron Sams e o também professor Jonathan Bergmann pensaram em gravar videoaulas para que os estudantes assistissem ao vídeo como “dever de casa” e usassem todo o tempo livre de sala de aula para tirar dúvidas quanto aos conceitos não compreendidos. Assim, seria possível realizar atividades práticas e dinâmicas com seus estudantes, de forma a proporcionar o protagonismo desses últimos na construção dos seus conhecimentos. Com isso, iniciaram uma pequena revolução na escola em que trabalhavam”. Desta forma, está incorreta a alternativa C ao afirmar que “Sams e Bergmann iniciaram uma pequena revolução na escola em que trabalhavam ao exibirem vídeos em sala de aula e tirarem dúvidas quanto aos conceitos não compreendidos pelos alunos”. Conforme o texto, “A Aprendizagem Invertida é uma abordagem pedagógica na qual a aula expositiva passa da dimensão da aprendizagem grupal para a dimensão da aprendizagem individual”. Desta forma, está incorreta a alternativa D ao afirmar que “A dimensão da aprendizagem grupal na aula expositiva é objetivada pela abordagem pedagógica da Aprendizagem Invertida”. Conforme o texto, “Para que a Sala de Aula Invertida apresente todas essas vantagens e cumpra seus objetivos, é preciso uma mudança de postura tanto do professor quanto do estudante”. Desta forma, está incorreta a alternativa E ao afirmar que “A postura vigente tanto do professor quanto do estudante deve ser mantida, para que a Sala de Aula Invertida proporcione as vantagens esperadas e sejam atingidos todos os propósitos almejados”.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL, ENFERMEIRO – 30H, ENFERMEIRO – 40H, FARMACÊUTICO, FISCAL DA ÁREA DA SAÚDE, FISCAL DE MINAS E ENERGIA, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO – 30H, FONOAUDIÓLOGO – 40H, MÉDICO ATENÇÃO INTEGRAL SAÚDE DA FAMÍLIA, MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO DERMATOLOGISTA, MÉDICO ENDOCRINOLOGISTA, MÉDICO ESF/ATENÇÃO BÁSICA - 20 HORAS, MÉDICO ESPECIALISTA EM TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA, MÉDICO GINECOLOGISTA E OBSTETRA, MÉDICO NEUROLOGISTA, MÉDICO NEUROPEDIATRIA, MÉDICO PEDIATRA, MÉDICO PSIQUIATRA, MÉDICO VETERINÁRIO, NUTRICIONISTA, ODONTÓLOGO, PSICÓLOGO, TERAPEUTA OCUPACIONAL, TURISMÓLOGO, FISCAL MUNICIPAL, PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'C'. Observe a seguir a resolução da questão que justifica o gabarito.

Sabendo que a proposição composta com uma disjunção "Jorge é professor ou é advogado" é falsa, podemos afirmar que cada uma das sentenças simples que a compõem também são falsas, ou seja, temos que:

Jorge é professor – FALSA

Jorge é advogado - FALSA

Assim, avaliando cada uma das alternativas temos:

- A) Jorge é professor e não é advogado; $F \wedge V = F$
- B) Jorge não é professor e é advogado; $V \wedge F = F$
- C) Se Jorge é professor, então não é advogado; $F \rightarrow V = V$
- D) Se Jorge não é professor, então é advogado; $V \rightarrow F = F$
- E) Jorge é professor se, e somente se, não é advogado. $F \leftrightarrow V = F$

Alternativa C.

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'D'. Observe na imagem a seguir a resolução da questão e justificativa do gabarito.

Para determinar qual é a tautologia, fazemos as tabelas verdade de cada uma das proposições:

Alternativa A	Alternativa B	Alternativa C	Alternativa D	Alternativa E																																																		
<table border="1"> <tr><td>p q</td><td>$((\neg p \wedge q) \vee \neg p)$</td></tr> <tr><td>V V</td><td>F V F V F F V</td></tr> <tr><td>V F</td><td>F V F F F F V</td></tr> <tr><td>F V</td><td>V F V V V V F</td></tr> <tr><td>F F</td><td>V F F F V V F</td></tr> </table>	p q	$((\neg p \wedge q) \vee \neg p)$	V V	F V F V F F V	V F	F V F F F F V	F V	V F V V V V F	F F	V F F F V V F	<table border="1"> <tr><td>p q</td><td>$(\neg (p \wedge q) \vee \neg p)$</td></tr> <tr><td>V V</td><td>F V V V F F V</td></tr> <tr><td>V F</td><td>V V F F V F V</td></tr> <tr><td>F V</td><td>V F F V V V F</td></tr> <tr><td>F F</td><td>V F F F V V F</td></tr> </table>	p q	$(\neg (p \wedge q) \vee \neg p)$	V V	F V V V F F V	V F	V V F F V F V	F V	V F F V V V F	F F	V F F F V V F	<table border="1"> <tr><td>p q</td><td>$\neg ((p \wedge q) \rightarrow p)$</td></tr> <tr><td>V V</td><td>F V V V V V</td></tr> <tr><td>V F</td><td>F V F F V V</td></tr> <tr><td>F V</td><td>F F F V V F</td></tr> <tr><td>F F</td><td>F F F F V F</td></tr> </table>	p q	$\neg ((p \wedge q) \rightarrow p)$	V V	F V V V V V	V F	F V F F V V	F V	F F F V V F	F F	F F F F V F	<table border="1"> <tr><td>p q</td><td>$((p \wedge q) \rightarrow p)$</td></tr> <tr><td>V V</td><td>V V V V V V</td></tr> <tr><td>V F</td><td>V F F V V V</td></tr> <tr><td>F V</td><td>F F V V V F</td></tr> <tr><td>F F</td><td>F F F V V F</td></tr> </table>	p q	$((p \wedge q) \rightarrow p)$	V V	V V V V V V	V F	V F F V V V	F V	F F V V V F	F F	F F F V V F	<table border="1"> <tr><td>p q</td><td>$((p \wedge q) \leftrightarrow \neg p)$</td></tr> <tr><td>V V</td><td>V V V F F V</td></tr> <tr><td>V F</td><td>V F F V F V</td></tr> <tr><td>F V</td><td>F F V F V F</td></tr> <tr><td>F F</td><td>F F F F V F</td></tr> </table>	p q	$((p \wedge q) \leftrightarrow \neg p)$	V V	V V V F F V	V F	V F F V F V	F V	F F V F V F	F F	F F F F V F
p q	$((\neg p \wedge q) \vee \neg p)$																																																					
V V	F V F V F F V																																																					
V F	F V F F F F V																																																					
F V	V F V V V V F																																																					
F F	V F F F V V F																																																					
p q	$(\neg (p \wedge q) \vee \neg p)$																																																					
V V	F V V V F F V																																																					
V F	V V F F V F V																																																					
F V	V F F V V V F																																																					
F F	V F F F V V F																																																					
p q	$\neg ((p \wedge q) \rightarrow p)$																																																					
V V	F V V V V V																																																					
V F	F V F F V V																																																					
F V	F F F V V F																																																					
F F	F F F F V F																																																					
p q	$((p \wedge q) \rightarrow p)$																																																					
V V	V V V V V V																																																					
V F	V F F V V V																																																					
F V	F F V V V F																																																					
F F	F F F V V F																																																					
p q	$((p \wedge q) \leftrightarrow \neg p)$																																																					
V V	V V V F F V																																																					
V F	V F F V F V																																																					
F V	F F V F V F																																																					
F F	F F F F V F																																																					

Alternativa D

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'D'. Veja na imagem a seguir a resolução e justificativa do gabarito.

Sabendo que $x = -2$ e $y = 3$ temos que:

$$\left(\frac{2x^2 - 3y^2}{x^3 + y^2}\right) \left(\frac{\sqrt{y+x}}{3x-2y}\right) = \left(\frac{2(-2)^2 - 3(3)^2}{(-2)^3 + (3)^2}\right) \left(\frac{\sqrt{3+(-2)}}{3(-2) - 2(3)}\right) = \left(\frac{8-27}{-8+9}\right) \left(\frac{\sqrt{1}}{-6-6}\right) = \left(\frac{-19}{1}\right) \left(\frac{1}{-12}\right) = \frac{19}{12}$$

Alternativa D

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'A'. Veja na imagem a seguir a resolução.

Uma proposição condicional ($P \rightarrow Q$) é logicamente equivalente a sua contrapositiva ($\sim Q \rightarrow \sim P$) e também é logicamente equivalente a ($\sim P \vee Q$), pela equivalência denominada condicional.

Se passarmos as sentenças para a forma simbólica temos:

P: Marcos gosta de correr

Q: Marcos vai participar de uma maratona

$P \rightarrow Q$: Se Marcos gosta de correr, então ele vai participar de uma maratona.

Avaliando as alternativas, temos:

- A) Marcos não gosta de correr ou ele vai participar de uma maratona; $\sim P \vee Q$ que é equivalente a $P \rightarrow Q$;
- B) Marcos gosta de correr e ele vai participar de uma maratona; $P \wedge Q$ que não é equivalente a $P \rightarrow Q$;
- C) Marcos não gosta de correr e ele não vai participar de uma maratona; $\sim P \wedge \sim Q$ que não é equivalente a $P \rightarrow Q$;
- D) Marcos não gosta de correr se, e somente se, ele vai participar de uma maratona; $\sim P \leftrightarrow Q$ que não é equivalente a $P \rightarrow Q$;
- E) Se Marcos não gosta de correr, então ele não vai participar de uma maratona. $\sim P \rightarrow \sim Q$ que não é equivalente a $P \rightarrow Q$;

Alternativa A.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'A'. Veja a seguir a resolução e justificativa do gabarito.

A soma das idades de Marcos e Sofia é igual a 47. $M+S=47$

Marcos é 15 anos mais novo do que Sofia. $M=S-15$

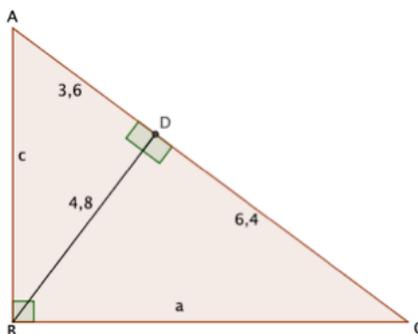
Temos que:

$$\begin{cases} M + S = 47 \\ M = S - 15 \end{cases} \Rightarrow S - 15 + S = 47 \Rightarrow 2S = 47 + 15 \Rightarrow 2S = 62 \Rightarrow S = 31.$$

Qual é a idade de Sofia? 31

Alternativa A

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'E'. Veja na imagem a seguir a resolução da questão.



Medida de AB é igual a c ;

Medida do segmento BC é a ;

AD é igual a 3,6;

Medida do segmento CD é 6,4;

Medida do segmento BD é igual a 4,8.

As medidas de a e c podem ser calculadas com o uso do Teorema de Pitágoras, veja:

$$c^2 = (3,6)^2 + (4,8)^2 = 12,96 + 23,04 = 36 \Rightarrow c = \sqrt{36} = 6$$

$$a^2 = (6,4)^2 + (4,8)^2 = 40,96 + 23,04 = 64 \Rightarrow a = \sqrt{64} = 8$$

Então $(a + c)^2 = (8 + 6)^2 = 14^2 = 196$.

Alternativa E

CARGO(S): MÉDICO VETERINÁRIO

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'B'. Veja a seguir a imagem que apresenta a justificativa do gabarito.

Considerando que os valores lógicos das sentenças simples "Rosa é professora" e "Márcia é advogada" é a falsidade, e avaliando cada uma das alternativas, temos:

- A) Rosa é professora ou Márcia é advogada. $F \vee F = F$
- B) Se Rosa é professora, então Márcia é advogada. $F \rightarrow F = V$
- C) Rosa é professora e Márcia é advogada. $F \wedge F = F$
- D) Se Rosa não é professora, então Márcia é advogada. $V \rightarrow F = F$
- E) Rosa é professora se, e somente se, Márcia não é advogada. $F \rightarrow V = F$

Alternativa B

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL, ENFERMEIRO – 30H, ENFERMEIRO – 40H, FARMACÊUTICO, FISCAL DA ÁREA DA SAÚDE, FISCAL DE MINAS E ENERGIA, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO – 30H, FONOAUDIÓLOGO – 40H, MÉDICO ATENÇÃO INTEGRAL SAÚDE DA FAMÍLIA, MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO DERMATOLOGISTA, MÉDICO ENDOCRINOLOGISTA, MÉDICO ESF/ATENÇÃO BÁSICA - 20 HORAS, MÉDICO ESPECIALISTA EM TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA, MÉDICO GINECOLOGISTA E OBSTETRA, MÉDICO NEUROLOGISTA, MÉDICO NEUROPEDIATRIA, MÉDICO PEDIATRA, MÉDICO

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'B'. Veja a resolução na imagem a seguir.

Considerando que os valores lógicos das sentenças simples "Rosa é professora" e "Márcia é advogada" é a falsidade, e avaliando cada uma das alternativas, temos:

- A) Rosa é professora ou Márcia é advogada. $F \vee F = F$
- B) Se Rosa é professora, então Márcia é advogada. $F \rightarrow F = V$
- C) Rosa é professora e Márcia é advogada. $F \wedge F = F$
- D) Se Rosa não é professora, então Márcia é advogada. $V \rightarrow F = F$
- E) Rosa é professora se, e somente se, Márcia não é advogada. $F \rightarrow V = F$

Alternativa B

**CARGO(S): ADVOGADO, ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL I, ENGENHEIRO
CARTOGRAFICO, ADVOGADO - IPREV, ANALISTA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - IPREV, ADVOGADO
- EPTV, FISCAL TRIBUTÁRIO**

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'E'. Segue imagem a seguir com a justificativa do resultado/resposta.

Vamos considerar que a medida do lado do triângulo equilátero é l . A medida do lado do quadrado é 8. A diagonal do quadrado, por Pitágoras, terá medida:

$$l^2 = 8^2 + 8^2 = 64 + 64 = 128 \Rightarrow l = \sqrt{128} = \sqrt{2^7} = \sqrt{2^2 2^2 2^2 2} = 2.2.2\sqrt{2} = 8\sqrt{2}$$

Assim, o perímetro do triângulo equilátero será igual a $p = 3.8\sqrt{2} = 24\sqrt{2}$.

Alternativa E

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'E'. Segue imagem a seguir com a justificativa do resultado/resposta.

Observe que a condicional "Se Ana é professora de cálculo, então Márcio é aluno de Ana" é falsa, por hipótese. Portanto, de acordo com a lógica dos conectivos, devemos ter obrigatoriamente que:

Ana é professora de cálculo é VERDADEIRA

Márcio é aluno de Ana É FALSO.

Pois a única forma de termos um condicional falso é quando o antecedente é verdadeiro e o consequente é falso.

Assim, avaliando as alternativas, temos:

- A) Márcio é aluno de Ana; FALSO
- B) Márcio é aluno de Ana e Ana é professora de cálculo; F e V = FALSO
- C) Ana não é professora de cálculo; FALSO
- D) Ana não é professora de cálculo ou Márcio é aluno de Ana; F ou F = FALSO
- E) Ana é professora de cálculo. VERDADEIRO

Alternativa E

CARGO(S): ADVOGADO, ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL I, ENGENHEIRO CARTOGRÁFICO, ADVOGADO - IPREV, ANALISTA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - IPREV, ADVOGADO - EPTV, FISCAL TRIBUTÁRIO

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'A'. Segue imagem a seguir com a justificativa do resultado/resposta.

Sabendo que

$$x = (-0,5)^2 - (-0,1)^3 + 2 = 0,25 + 0,001 + 2 = 2,251$$

e que

$$y = (-0,2)^2 + (0,3)^3 - 3 = 0,04 + 0,027 - 3 = -2,933,$$

então o valor de $x + y = 2,251 - 2,933 = -0,682$.

Alternativa A

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'B'. Segue imagem a seguir com a justificativa do resultado/resposta.

Considerando a lógica dos conectivos, e as informações dadas nas questões, temos que:

Marcelo gosta de correr – F

Ângela gosta de fotografia – V

Avaliando as alternativas, temos:

- A) Marcelo gosta de correr e Ângela gosta de fotografia. $F \wedge V = F$
- B) Se Marcelo gosta de correr, então Ângela gosta de fotografia. $F \rightarrow V = V$
- C) Marcelo gosta de correr e Ângela não gosta de fotografia. $F \wedge \bar{F} = F$
- D) Marcelo gosta de correr ou Ângela não gosta de fotografia. $F \vee \bar{F} = F$
- E) Marcelo gosta de correr, se e somente se, Ângela gosta de fotografia. $F \leftrightarrow V = F$

Alternativa B.

CARGO(S): ANALISTA DE LICITAÇÕES, ANALISTA DE SISTEMA, BIÓLOGO, BIOQUÍMICO, CONTADOR, ECONOMISTA, EDUCADOR FÍSICO, ENGENHEIRO AMBIENTAL, ENGENHEIRO CIVIL, ENGENHEIRO DE ENERGIA, ENGENHEIRO ELÉTRICO, ENGENHEIRO FLORESTAL, FISCAL FLORESTAL, GEÓGRAFO, GEÓLOGO, JORNALISTA, PEDAGOGO, ATUÁRIO - IPREV, CONTADOR - IPREV, ECONOMISTA - IPREV, ASSESSOR DE COMUNICAÇÃO - EPTV, CONTADOR - EPTV, PROFESSOR DE CIÊNCIAS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE HISTÓRIA, PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, PROFESSOR DE PORTUGUÊS

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue imagem a seguir com a justificativa do resultado/resposta.

Se $x = -1$ e $y = 2$, então temos que $\left(\frac{\sqrt{x+5}-y^3}{x+y}\right)\left(\frac{x-2y}{x^2+3}\right) = \left(\frac{\sqrt{(-1)+5}-2^3}{-1+2}\right)\left(\frac{(-1)-2\cdot 2}{(-1)^2+3}\right) = \left(\frac{\sqrt{4}-8}{1}\right)\left(\frac{-5}{4}\right) = \left(\frac{-6}{1}\right)\frac{-5}{4} = \frac{30}{4} = \frac{15}{2}$.

Alternativa C.

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'A'. Segue imagem a seguir com a justificativa do resultado/resposta.

A negação de uma sentença que envolve o quantificador existencial é dada pela seguinte regra:

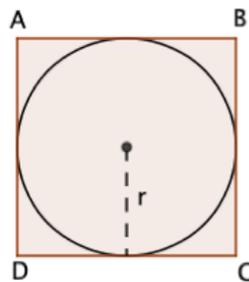
$$\sim(\exists x, p(x)) \equiv \forall x, \sim p(x)$$

Assim, a negação da sentença "Existe aluno da turma de matemática que não estudou para a prova" é:

Todos os alunos da turma de matemática estudaram para a prova

Alternativa A.

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'B'. Segue imagem a seguir com a justificativa do resultado/resposta.



Se temos que o perímetro do quadrado ABCD é igual a 36, então cada lado do quadrado possui medida igual a 9 unidades de medida (lembre-se que perímetro é a soma da medida dos lados, e que no quadrado, temos 4 lados iguais: $4 \times 9 = 36$). Assim, o raio da circunferência inscrita no quadrado é igual a metade da medida do lado, ou seja, 4,5 unidades de medida. Logo, a área da circunferência é igual a $A = \pi r^2 = \pi(4,5)^2 = \pi 20,25 = 3,14 \cdot 20,25 = 63,585$ unidades de área.

Alternativa B.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue imagem a seguir com a justificativa do resultado/resposta.

Sabendo que é verdadeira a proposição "Patrícia é professora e gosta de matemática", sendo uma conjunção, temos que são verdadeiras as proposições simples:

P: Patrícia é professora (verdadeira)

Q: Patrícia gosta de matemática (verdadeira)

Assim, analisando as alternativas, temos:

- A) Patrícia gosta de matemática ou é professora. $Q \vee P \Rightarrow V \vee V = \text{Verdadeiro}$
- B) Se Patrícia é professora, então gosta de matemática. $P \rightarrow Q \Rightarrow V \rightarrow V = \text{Verdadeiro}$
- C) Patrícia não é professora ou não gosta de matemática. $\sim P \vee \sim Q \Rightarrow F \vee F = \text{Falso}$
- D) Patrícia não é professora se, e somente se, não gosta de matemática. $\sim P \leftrightarrow \sim Q \Rightarrow F \leftrightarrow F = \text{Verdadeiro}$
- E) Se Patrícia não é professora, então gosta de matemática. $\sim P \rightarrow Q \Rightarrow F \rightarrow V = \text{Verdadeiro}$

Alternativa C

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'D'. Segue imagem a seguir com a justificativa do resultado/resposta.

Uma contradição é uma proposição cuja tabela-verdade apresenta apenas o resultado F (falso). Observando as tabelas das proposições indicadas em cada uma das alternativas, temos:

Alternativa A	Alternativa B	Alternativa C	Alternativa D	Alternativa E																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>p q</th> <th>$((\sim p \wedge q) \rightarrow \sim p)$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>V V</td><td>F V F V V F V</td></tr> <tr><td>V F</td><td>F V F F V F V</td></tr> <tr><td>F V</td><td>V F V V V V F</td></tr> <tr><td>F F</td><td>V F F F V V F</td></tr> </tbody> </table>	p q	$((\sim p \wedge q) \rightarrow \sim p)$	V V	F V F V V F V	V F	F V F F V F V	F V	V F V V V V F	F F	V F F F V V F	<table border="1"> <thead> <tr> <th>p q</th> <th>$((p \wedge q) \rightarrow \sim p)$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>V V</td><td>V V V F F V</td></tr> <tr><td>V F</td><td>V F F V F V</td></tr> <tr><td>F V</td><td>F F V V V F</td></tr> <tr><td>F F</td><td>F F F V V F</td></tr> </tbody> </table>	p q	$((p \wedge q) \rightarrow \sim p)$	V V	V V V F F V	V F	V F F V F V	F V	F F V V V F	F F	F F F V V F	<table border="1"> <thead> <tr> <th>p q</th> <th>$((\sim p \wedge q) \vee p)$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>V V</td><td>F V F V V V</td></tr> <tr><td>V F</td><td>F V F F V V</td></tr> <tr><td>F V</td><td>V F V V V F</td></tr> <tr><td>F F</td><td>V F F F F F</td></tr> </tbody> </table>	p q	$((\sim p \wedge q) \vee p)$	V V	F V F V V V	V F	F V F F V V	F V	V F V V V F	F F	V F F F F F	<table border="1"> <thead> <tr> <th>p q</th> <th>$\neg((p \wedge q) \rightarrow p)$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>V V</td><td>F V V V V V</td></tr> <tr><td>V F</td><td>F V F F V V</td></tr> <tr><td>F V</td><td>F F F V V F</td></tr> <tr><td>F F</td><td>F F F V V F</td></tr> </tbody> </table>	p q	$\neg((p \wedge q) \rightarrow p)$	V V	F V V V V V	V F	F V F F V V	F V	F F F V V F	F F	F F F V V F	<table border="1"> <thead> <tr> <th>p q</th> <th>$(\neg(p \wedge q) \rightarrow \sim p)$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>V V</td><td>F V V V V F V</td></tr> <tr><td>V F</td><td>V V F F F F V</td></tr> <tr><td>F V</td><td>V F F V V V F</td></tr> <tr><td>F F</td><td>V F F F V V F</td></tr> </tbody> </table>	p q	$(\neg(p \wedge q) \rightarrow \sim p)$	V V	F V V V V F V	V F	V V F F F F V	F V	V F F V V V F	F F	V F F F V V F
p q	$((\sim p \wedge q) \rightarrow \sim p)$																																																					
V V	F V F V V F V																																																					
V F	F V F F V F V																																																					
F V	V F V V V V F																																																					
F F	V F F F V V F																																																					
p q	$((p \wedge q) \rightarrow \sim p)$																																																					
V V	V V V F F V																																																					
V F	V F F V F V																																																					
F V	F F V V V F																																																					
F F	F F F V V F																																																					
p q	$((\sim p \wedge q) \vee p)$																																																					
V V	F V F V V V																																																					
V F	F V F F V V																																																					
F V	V F V V V F																																																					
F F	V F F F F F																																																					
p q	$\neg((p \wedge q) \rightarrow p)$																																																					
V V	F V V V V V																																																					
V F	F V F F V V																																																					
F V	F F F V V F																																																					
F F	F F F V V F																																																					
p q	$(\neg(p \wedge q) \rightarrow \sim p)$																																																					
V V	F V V V V F V																																																					
V F	V V F F F F V																																																					
F V	V F F V V V F																																																					
F F	V F F F V V F																																																					

A única contradição é a da alternativa D.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'B'. Segue imagem a seguir com a justificativa do resultado/resposta.

Considerando como universo o conjunto $U = \{0,2,4,6,8,10,12\}$, temos que o conjunto verdade da sentença aberta x é múltiplo de 2 $\wedge x$ é múltiplo de 3 é dado pelos elementos do conjunto U que tornam a sentença verdadeira.

Temos que

Para $x=0$: 0 é múltiplo de 2 \wedge 0 é múltiplo de 3 $\Rightarrow V \wedge V = V$

Para $x=2$: 2 é múltiplo de 2 \wedge 2 é múltiplo de 3 $\Rightarrow V \wedge F = F$

Para $x=4$: 4 é múltiplo de 2 \wedge 4 é múltiplo de 3 $\Rightarrow V \wedge F = F$

Para $x=6$: 6 é múltiplo de 2 \wedge 6 é múltiplo de 3 $\Rightarrow V \wedge V = V$

Para $x=8$: 8 é múltiplo de 2 \wedge 8 é múltiplo de 3 $\Rightarrow V \wedge F = F$

Para $x=10$: 10 é múltiplo de 2 \wedge 10 é múltiplo de 3 $\Rightarrow V \wedge F = F$

Para $x=12$: 12 é múltiplo de 2 \wedge 12 é múltiplo de 3 $\Rightarrow V \wedge V = V$

Assim, o conjunto verdade da sentença aberta é $\{0,6,12\}$.

Alternativa B.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL, ENFERMEIRO – 30H, ENFERMEIRO – 40H, FARMACÊUTICO, FISCAL DA ÁREA DA SAÚDE, FISCAL DE MINAS E ENERGIA, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO – 30H, FONOAUDIÓLOGO – 40H, MÉDICO ATENÇÃO INTEGRAL SAÚDE DA FAMÍLIA, MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO DERMATOLOGISTA, MÉDICO ENDOCRINOLOGISTA, MÉDICO ESF/ATENÇÃO BÁSICA - 20 HORAS, MÉDICO ESPECIALISTA EM TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA, MÉDICO GINECOLOGISTA E OBSTETRA, MÉDICO NEUROLOGISTA, MÉDICO NEUROPEDIATRIA, MÉDICO PEDIATRA, MÉDICO PSIQUIATRA, MÉDICO VETERINÁRIO, NUTRICIONISTA, ODONTÓLOGO, PSICÓLOGO, TERAPEUTA OCUPACIONAL, TURISMÓLOGO, FISCAL MUNICIPAL

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra C. O primeiro e o terceiro item são verdadeiros conforme art. 30, IX e XIII da Lei Orgânica do Município de Viamão. O segundo item é falso, pois o prazo é de até 120 dias conforme o inciso XV, da citada Lei Orgânica. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra A. O segundo e o terceiro item são verdadeiros conforme art. 29, I, c e k da Lei Orgânica do Município de Viamão. O primeiro item é falso, pois se trata de competência exclusiva da Câmara de Vereadores previsto no art. 30, XII da citada Lei Orgânica. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

CARGO(S): ADVOGADO, ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL I, ENGENHEIRO CARTOGRAFICO, ADVOGADO - IPREV, ANALISTA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - IPREV, FISCAL TRIBUTÁRIO

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra C. O primeiro e terceiro item são verdadeiros conforme art. Art. 39, § 6º e art. 37 do Estatuto Nacional da Igualdade Racial. O segundo item é falso por trazer os Estados e Municípios na previsão, demonstrando desacordo com o art. 46 do estatuto citado. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 45 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra D, pois o conceito trazido refere-se à discriminação racial, conforme art. 1, § 1º, do Estatuto Estadual da Igualdade Racial. As demais alternativas estão incorretas porque reproduzem a literalidade dos artigos 1º, §§ 3º e 4º, 2º e 19 do referido estatuto. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 50 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra A, porque as Oscips - Organização da Sociedade Civil de Interesse Público- não fazem parte da Administração Indireta de acordo art. 21 da Constituição do Rio Grande do Sul. As demais alternativas estão incorretas, pois em conformidade com os artigos 15, III, 19 § 1º, 20 e 22 § 3º da Constituição. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

CARGO(S): ADVOGADO – EPTV

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra A. O primeiro e segundo item são verdadeiros conforme art. 33, I, II da Lei Orgânica do Município de Viamão. O terceiro item é falso, pois não encontra previsão legal na referida lei. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra B. Todos os itens são verdadeiros conforme art. 29, II, a, f, e, da Lei Orgânica do Município de Viamão. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 45 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra C. Todos os itens são verdadeiros conforme art. 16, b, g, e f, da Lei Orgânica do Município de Viamão. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 46 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra D. O segundo e terceiro item estão corretos de acordo com o art. 29, II e III da Lei nº 4481/2016. O primeiro item é falso, pois não encontra previsão na citada lei. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra C, por trazer um caso de princípio que rege as relações internacionais, previsto no art. 4, VIII, da Constituição Federal. As demais alternativas são incorretas por não encontrarem previsão legal. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra D, pois a idade mínima para Senador é de trinta e cinco anos, conforme art. 14, § 3º, VI, a, da Constituição Federal. As demais alternativas estão incorretas, pois trazem o texto previsto nos incisos IV, III, VI, c, e V do citado parágrafo. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

CARGO(S): ANALISTA DE LICITAÇÕES, ANALISTA DE SISTEMA, BIÓLOGO, BIOQUÍMICO, CONTADOR, ECONOMISTA, EDUCADOR FÍSICO, ENGENHEIRO AMBIENTAL, ENGENHEIRO CIVIL, ENGENHEIRO DE ENERGIA, ENGENHEIRO ELÉTRICO, ENGENHEIRO FLORESTAL, FISCAL FLORESTAL, GEÓGRAFO, GEÓLOGO, JORNALISTA, PEDAGOGO, ATUÁRIO - IPREV, CONTADOR - IPREV, ECONOMISTA – IPREV

QUESTÃO: 46 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra A. O primeiro e segundo itens são falsos, porque em desacordo com o art. 30, IV e VIII da Lei Orgânica de Viamão. O terceiro item é verdadeiro conforme o inciso XIV da citada lei. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência dos recursos interpostos.

QUESTÃO: 48 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'A'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra D. Entretanto, verificou-se que o art. 9º do Estatuto dos Servidores Públicos de Viamão foi revogado pela Lei Ordinária nº 4690/2017, razão pela qual o terceiro item torna-se incorreto. O primeiro item também é incorreto, pois o conceito trazido é o de reversão e não reintegração, conforme art. 8, § 5º do citado estatuto. E somente o segundo item permanece correto, conforme art. 8º do Estatuto dos Servidores Públicos de Viamão. Pelos motivos expostos, o gabarito será alterado para a letra A. Deste modo, conclui-se pela procedência dos recursos interpostos.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

CARGO(S): PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS

QUESTÃO: 31 - ANULADA. A banca defere os recursos apresentados, pois houve erro de digitação na questão elaborada, não facilitando a compreensão do candidato.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'E'. A banca indefere o recurso apresentado, pois a duplicidade das palavras "com as" (na sentença) não interferiu no entendimento do enunciado aplicado na prova.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. A banca indefere o recurso apresentado, pois a banca seguiu exatamente como diz o Plano Nacional de Educação, ou seja, em seu art. 6º: A União promoverá a realização de **pelo menos 2 (duas) conferências nacionais de educação** até o final do decênio, precedidas de conferências distrital, municipais e estaduais, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação, instituído nesta Lei, no âmbito do Ministério da Educação.

CARGO(S): PROFESSOR DE CIÊNCIAS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE HISTÓRIA, PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, PROFESSOR DE PORTUGUÊS

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'C'. A banca indefere o recurso, pois de acordo com o ECA, art. 18-A, parágrafo único, para os fins desta Lei, considera-se: (Incluído pela Lei nº 13.010, de 2014): I - castigo físico: ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente. Portanto, a alternativa correta é a "C". Ainda, o programa "Criança e adolescente: direitos e deveres" estão previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, que nada mais são do que "regras" de convivência, as quais favorecem o desenvolvimento infantil e prepara os menores para a vida em sociedade.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'E'. A banca indefere o recurso apresentado, pois de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais: O Ensino Fundamental com duração de 9 (nove) anos abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes. As crianças que completarem 6 (seis) anos após essa data deverão ser matriculadas na Educação Infantil (Pré-Escola). A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 (oitocentas) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'C'. A banca indefere o recurso, pois o programa publicado em Edital "Criança e adolescente: direitos e deveres" estão previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, que nada mais são do que "regras" de convivência, as quais favorecem o desenvolvimento infantil e prepara os menores para a vida em sociedade.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'B'. A banca indefere o recurso apresentado, pois a alternativa "E" não está de acordo com o que diz a LDBEN, art. 31: V - Expedição de documentação que **permita atestar** os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'E'. A banca indefere o recurso, pois o programa publicado em Edital "Criança e adolescente: direitos e deveres" estão previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, que nada mais são do que "regras" de convivência, as quais favorecem o desenvolvimento infantil e prepara os menores para a vida em sociedade.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. A banca indefere o recurso apresentado, pois o enunciado está claro, quando diz que de acordo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Art. 22, a Educação Infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos, físico, afetivo, psicológico, intelectual, social, complementando a ação da família e da comunidade.

MATÉRIA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CARGO(S): PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS

QUESTÃO: 41 - ANULADA. A banca defere os recursos apresentados, pois houve um erro de digitação em relação ao nome do autor solicitado na questão da prova, prejudicando a compreensão sobre a questão aplicada no concurso.

QUESTÃO: 44 - MANTIDA alternativa 'A'. A banca indefere o recurso apresentado, pois a maneira como foi apresentado "estratégias de ensino" não prejudicou o entendimento do enunciado.

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'C'. A banca indefere o recurso apresentado, pois de acordo com Fava, em seu livro Educação 3.0, cap. 12, pág. 102, o PDCA da educação vem com o propósito de ser um guia que direciona, flexibiliza, atualiza o sistema acadêmico. O objetivo deve ser ensinar o estudante a aprender e buscar o conhecimento por conta própria, em vez de ser formalmente ensinado.

CARGO(S): PROFESSOR DE CIÊNCIAS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE HISTÓRIA, PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, PROFESSOR DE PORTUGUÊS

QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'B'. A banca indefere o recurso apresentado, pois o professor mediador serve de intermediário de algo e o orientador dá uma diretriz, uma orientação.

QUESTÃO: 44 - MANTIDA alternativa 'A'. A banca indefere o recurso apresentado, pois a aprendizagem depende também de se a motivação profunda é intrínseca ou extrínseca. Intrínseca, se a pessoa não depende de controle externo, de premiação ou punição. Na extrínseca, o aluno depende de reforços externos: nota, remuneração, medo.

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'B'. A banca indefere o recurso apresentado pelo candidato, pois o fato da palavra "tem" estar com acento, não prejudicou a compreensão do candidato para responder a questão, uma vez que o modelo de questão e as suas alternativas apresentavam apenas uma palavra para ser completada na lacuna.

MATÉRIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL, ENFERMEIRO – 30H, ENFERMEIRO – 40H, FARMACÊUTICO, FISCAL DA ÁREA DA SAÚDE, FISCAL DE MINAS E ENERGIA, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO – 30H, FONOAUDIÓLOGO – 40H, MÉDICO ATENÇÃO INTEGRAL SAÚDE DA FAMÍLIA, MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO DERMATOLOGISTA, MÉDICO ENDOCRINOLOGISTA, MÉDICO ESF/ATENÇÃO BÁSICA - 20 HORAS, MÉDICO ESPECIALISTA EM TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA, MÉDICO GINECOLOGISTA E OBSTETRA, MÉDICO NEUROLOGISTA, MÉDICO NEUROPEDIATRIA, MÉDICO PEDIATRA, MÉDICO PSIQUIATRA, MÉDICO VETERINÁRIO, NUTRICIONISTA, ODONTÓLOGO, PSICÓLOGO, TERAPEUTA OCUPACIONAL, TURISMÓLOGO, FISCAL MUNICIPAL

QUESTÃO: 43 - MANTIDA alternativa 'A'. Segundo o suporte oficial da Microsoft sobre o tema, disponível em <https://support.microsoft.com/pt-br/office/mostrar-contagem-de-palavras-3c9e6a11-a04d-43b4-977c-563a0e0d5da3>, a caixa de diálogo "Contar palavras" exibe as seguintes estatísticas: Páginas, Palavras, Caracteres (sem espaços), Caracteres (com espaços), Parágrafos e Linhas. Isto posto, a única alternativa que apresenta somente estatísticas exibidas na caixa de diálogo "Contar palavras" é a A. Desse modo, o gabarito está mantido.

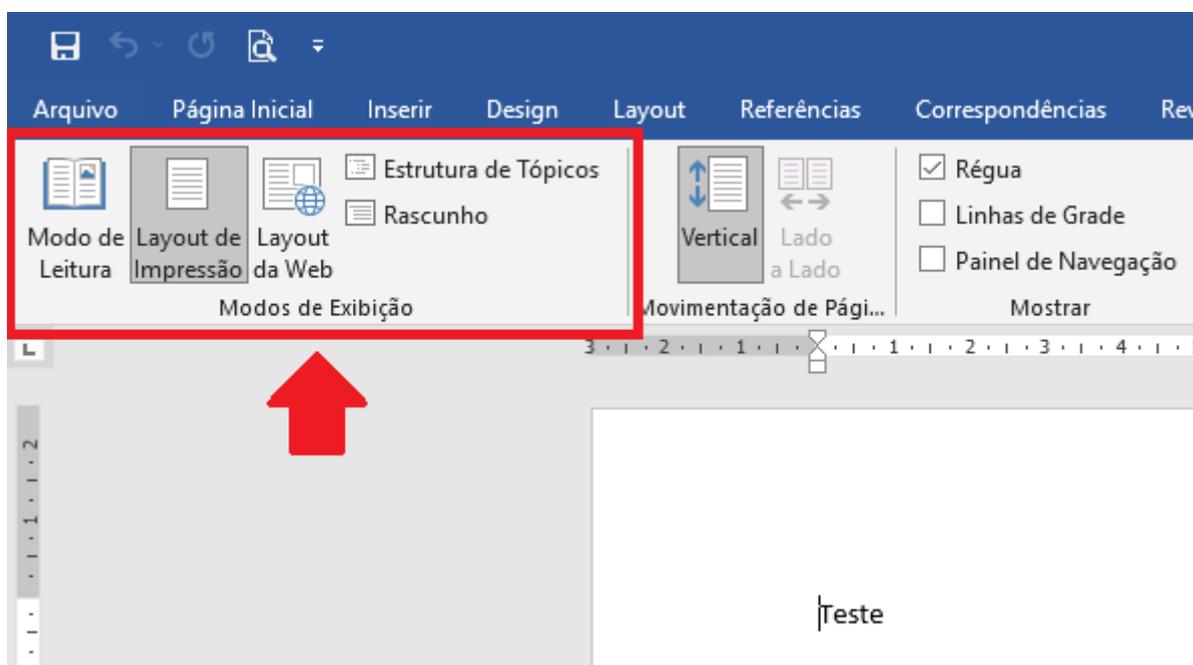
QUESTÃO: 46 - MANTIDA alternativa 'E'. Segundo o suporte oficial da Microsoft sobre o tema, disponível em <https://support.microsoft.com/pt-br/office/vis%C3%A3o-geral-de-f%C3%B3rmulas-no-excel-ecfdc708-9162-49e8-b993-c311f47ca173>, uma fórmula pode conter qualquer um dos itens a seguir ou todos eles: funções, referências, operadores e constantes. 1) Funções: a função PI() retorna o valor de pi: 3,142... 2) Referências: A2 retorna o valor na célula A2. 3) Constantes: números ou valores de texto inseridos diretamente em uma fórmula, por exemplo, 2. 4) Operadores: o operador ^ (circunflexo) eleva um número a uma potência e o operador * (asterisco) multiplica números. Isto posto, as assertivas I, II, III e IV estão corretas. Desse modo, o gabarito está mantido.

QUESTÃO: 47 - MANTIDA alternativa 'C'. Os recursos apresentados não se referem à elaboração ou ao gabarito da questão. Desse modo, o gabarito está mantido.

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'D'. Primeiramente, cabe ressaltar: a) que a questão trata dos botões disponíveis no navegador Mozilla Firefox em sua configuração padrão; e b) que a barra de endereços integra, por padrão, a barra de ferramentas, fazendo com que os botões padrão disponíveis na barra de endereços, por óbvio, também façam parte da barra de ferramentas. Isto posto, a única alternativa que não apresenta um botão disponível no Firefox, em sua versão atual e configuração padrão, é a D. Desse modo, o gabarito está mantido.

CARGO(S): ADVOGADO, ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NÍVEL I, ENGENHEIRO CARTOGRAFICO, ADVOGADO - IPREV, ANALISTA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - IPREV, ADVOGADO - EPTV, FISCAL TRIBUTÁRIO

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'D'. Existem, ao todo, cinco modos de exibição no Word 2016: Modo de Leitura, Layout de Impressão, Layout da Web, Estrutura de Tópicos e Rascunho, conforme imagem que segue. Isto posto, apenas as assertivas I, II e IV estão corretas. As assertivas III e V são modos de exibição do PowerPoint 2016. Desse modo, o gabarito está mantido.



QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'C'. Segundo o suporte oficial da Microsoft sobre o tema, disponível em <https://support.microsoft.com/pt-br/office/colar-especial-e03db6c7-8295-4529-957d-16ac8a778719>, as seguintes opções estão disponíveis ao utilizar o recurso "Colar Especial": Texto formatado, Texto não formatado, Microsoft Office objeto Drawing, Imagem (GIF), Imagem (JPEG), Imagem (PNG), Imagem (Windows Metafile), Picture (Enhanced Metafile), Bitmap independente de dispositivo, Bitmap. Isto posto, apenas a alternativa C não há como estar disponível. Desse modo, o gabarito está mantido.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'E'. Segundo o suporte oficial da Mozilla sobre o tema, disponível em <https://support.mozilla.org/pt-BR/kb/saiba-qual-versao-do-firefox-voce-esta-usando>, a janela de informações sobre o Firefox (onde pode ser verificada a versão do navegador e se ele está atualizado) é aberta a partir do clique no menu "Abrir menu do aplicativo", depois em "Ajuda" e, por fim, em "Sobre o Firefox". Cabe salientar que também é possível serem verificadas as mesmas informações a partir do clique no menu "Abrir menu do aplicativo", depois em "Configurações" e rolando a tela até a seção "Atualização do Firefox", contudo, nesse caso, não é aberta janela de informações, conforme explicitado na questão. Isto posto, a única alternativa correta é a E. Desse modo, o gabarito está mantido.

QUESTÃO: 30 - ANULADA. Segundo o suporte oficial da Mozilla sobre o tema, disponível em <https://support.google.com/mail/answer/56256>, não será possível criar um determinado endereço do Gmail se o nome de usuário:

- já estiver sendo usado;
- for muito semelhante a um nome de usuário existente (por exemplo, se exemplo@gmail.com já existir, não será

possível usar exemp1o@gmail.com);

- for o mesmo nome de usuário que alguém usou anteriormente e excluiu;
- estiver reservado pelo Google para evitar spam ou abuso ("abuse" e "postmaster" são aliases reservados). Ainda segundo o suporte oficial, disponível em <https://support.google.com/mail/answer/9211434>:
- escolha um nome de usuário com 6 a 30 caracteres. Ele pode ser qualquer combinação de letras, números ou símbolos;
- os nomes de usuário podem conter letras (a-z), números (0-9) e pontos (.);
- os nomes de usuário não podem conter E comercial (&), sinal de igual (=), sublinhado (_), apóstrofe ('), traço (-), sinal de mais (+), vírgula (,), colchetes (<, >) ou mais de um ponto final (.) consecutivo;
- os nomes de usuários podem começar ou terminar com caracteres não alfanuméricos, exceto pontos (.).

Isto posto, a alternativa A, dada como gabarito, claramente atende o proposto na questão. Contudo, a alternativa D também está correta, pois não seria possível a criação de usuário com mais de um ponto final (.) consecutivo (fundatec..2022@gmail.com, por exemplo, não é permitido). Desse modo, anula-se a questão.

CARGO(S): ANALISTA DE LICITAÇÕES, ANALISTA DE SISTEMA, BIÓLOGO, BIOQUÍMICO, CONTADOR, ECONOMISTA, EDUCADOR FÍSICO, ENGENHEIRO AMBIENTAL, ENGENHEIRO CIVIL, ENGENHEIRO DE ENERGIA, ENGENHEIRO ELÉTRICO, ENGENHEIRO FLORESTAL, FISCAL FLORESTAL, GEÓGRAFO, GEÓLOGO, JORNALISTA, PEDAGOGO, ATUÁRIO - IPREV, CONTADOR - IPREV, ECONOMISTA - IPREV, ASSESSOR DE COMUNICAÇÃO - EPTV, CONTADOR – EPTV

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'C'. Segundo o suporte oficial da Microsoft sobre o tema, disponível em <https://support.microsoft.com/pt-br/topic/como-monitorar-e-detectar-problemas-que-deixam-o-windows-lento-b7ca6cbb-b9d3-8e9d-6a54-b4e5c488a520>, o Monitor de Recursos é usado para verificar a quantidade de recursos do sistema consumida por cada programa ou serviço em execução, enquanto o Monitor de Desempenho coleta dados sobre o desempenho do sistema através de contadores que medem a atividade ou o estado atual do sistema. Isto posto, a única alternativa correta é a C. Desse modo, o gabarito está mantido.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. Segundo o suporte oficial da Microsoft sobre o tema, disponível em <https://support.microsoft.com/pt-br/office/vis%C3%A3o-geral-de-f%C3%B3rmulas-no-excel-ecfdc708-9162-49e8-b993-c311f47ca173>, uma referência identifica uma célula ou um intervalo de células em uma planilha e informa ao Excel onde procurar pelos valores ou dados a serem usados em uma fórmula. No mesmo link, são apresentadas as formas de referência juntamente com exemplos:

- Para se referir a: A célula na coluna A e linha 10, usar: A10
- Para se referir a: O intervalo de células na coluna A e linhas 10 a 20, usar: A10:A20
- Para se referir a: O intervalo de células na linha 15 e colunas B até E, usar: B15:E15
- Para se referir a: Todas as células na linha 5, usar: 5:5
- Para se referir a: Todas as células nas linhas 5 a 10, usar: 05:10:00
- Para se referir a: Todas as células na coluna H, usar: H:H
- Para se referir a: Todas as células nas colunas H a J, usar: H:J
- Para se referir a: O intervalo de células nas colunas A a E e linhas 10 a 20, usar: A10:E20

Cabe ressaltar, ainda, que o ";" (ponto e vírgula) é utilizado como separador de argumento de função e não como parte de uma referência. Isto posto, apenas as assertivas I e III são formas de referência válidas. Desse modo, o gabarito está mantido.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'C'. Trata-se de questão referente a:

(...) nova edição do Código de Ética Profissional e da Lei de Regulamentação da Profissão (Lei 8662/93), revisada e ampliada, busca contemplar a inclusão das alterações referentes à Resolução do CFESS nº333/96, a qual incidiu sobre o Art. 25 do Código de Ética, de acordo com a deliberação do XXV Encontro Nacional CFESS/CRESS (Setembro de 1996 - Fortaleza/CE).

Brasil. Código de ética do/a assistente social. Lei 8.662/93 de regulamentação da profissão. - 10ª. ed. rev. e atual. - [Brasília]: Conselho Federal de Serviço Social, [2012].

A presente edição do Código de Ética do/a Assistente Social e da Lei 8662/93, revista e ampliada, incorpora as alterações do Código discutidas e aprovadas no 39º Encontro Nacional CFESS/CRESS. LINK: https://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 59 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'A' PARA ALTERNATIVA 'E'. De acordo com:

(...) Título II Dos Direitos Fundamentais. Capítulo I Do Direito à Vida e à Saúde

- Art. 7º. A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência

- Art. 8º. É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde. (Redação dada pela Lei nº 13.257, de 2016).

BRASIL. LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Link: www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm

Há menção na Lei Federal nº 8.069/1990, as seguintes explanações:

III. O direito à liberdade compreende, entre outros, o aspecto da prática de esportes e de diversões.

Não há menção a:

IV. Tem-se por objetivo a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

Altera-se o gabarito para: E) Apenas I, II e III

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'C'. GABARITO: LEI Nº 8.742, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1993[...] LEI ORGÂNICA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL CAPÍTULO I Das Definições e dos Objetivos Art. 1º A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas[...] Art. 6º-A. A assistência social organiza-se pelos seguintes tipos de proteção:[...] I - proteção social básica: conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. (Incluído pela Lei nº 12.435, de 2011). BRASIL. LEI Nº 8.742, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1993. Link: www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8742.htm

CARGO(S): ENFERMEIRO – 30H, ENFERMEIRO – 40H

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'D'. Um recém-nascido é todo **bebê** que acabou de nascer e vai até a idade de 28 dias, conforme classificação do Ministério da Saúde. A questão refere-se à avaliação de um neonato, ou seja, recém-nascido, em relação as questões nutricionais, onde solicita: entre os parâmetros antropométricos utilizados nessa faixa etária. No período neonatal recomenda-se para avaliação nutricional os seguintes parâmetros antropométricos: Peso; comprimento; perímetro cefálico; perímetro torácico; perímetro braquial. O Índice de massa corporal não é citado na consulta do recém-nascido nos cadernos do ministério da saúde, sendo já citado o perímetro braquial em literaturas atualizadas conforme:

Ceccheto, Fátima Helena; Silva, Eveline Franco. Procedimentos em enfermagem pediátrica. 1. Ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2015.

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão enquadra-se no programa do edital dentro do tópico Vigilância em Saúde, entende-se por Vigilância em Saúde o processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise de dados e disseminação de informações sobre eventos relacionados à saúde, visando o planejamento e a implementação de medidas de saúde pública, incluindo a regulação, intervenção e atuação em condicionantes e determinantes da saúde, para a proteção e promoção da saúde da população, prevenção e controle de riscos, agravos e doenças. Dentro dos programas do Ministério da saúde enquadre-se o Programa Nacional de Controle ao tabagismo. Sendo assim tema solicitado no programa do edital. Programa Nacional de Controle ao tabagismo. Disponível em <https://www.inca.gov.br/programa-nacional-de-controle-do-tabagismo/teste-fargestrom>.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão refere-se as manifestações clínicas. A alternativa B corresponde a avaliação e achados diagnósticos.

Brunner & Suddarth. Manual de enfermagem médico cirúrgico. 14º ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 2021.

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'C'. Hepatite B- Dose recomendada ao nascer.

VIP inativada- Idade recomendada: 2 meses, 4 meses e 6 meses.

VOP atenuada- Duas doses de reforço: aos 15 meses e 4anos de idade.

Rotavírus Humano. Duas doses: primeira aos 2meses e segunda aos 4 meses de idade.

Hepatite A- Uma dose aos 15 meses de idade.

Calendário Nacional de Vacinação. Disponível em <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/c/calendario-nacional-de-vacinacao/calendario-vacinal-2020/calendario-de-vacinacao-2020_crianca-1.pdf/view>.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'B'. No dicionário da língua portuguesa a palavra 'Exigir' tem como sinônimo solicitar, no sentido de pedir algo. Sendo assim a alternativa E "A inspeção pode ser estática, observando-se os contornos do paciente parado; ou dinâmica, exigindo ao paciente que faça alguns movimentos." está correta, não infringindo com o código de ética da profissão.

CARGO(S): FISCAL DA ÁREA DA SAÚDE

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'D'. Segundo manual de Processo Administrativo Sanitário, as medidas de precaução são emitir um laudo, lavrado por profissional de nível superior que detenha conhecimento técnico na área, relatando o grave risco à saúde, dar ao fato a maior publicidade possível, fotografando e/ou filmando os objetos que serão inutilizados, fazer tudo na presença de testemunhas, com a assinatura das mesmas e quando necessário, chamar a autoridade policial ou qualquer autoridade local para que ateste o fato e auxiliem na segurança. Lembrando que a questão diz na opção "A" que é "de preferência", mas há necessidade, sem exceção, de um profissional de nível superior. Ou seja, a única alternativa correta é a "D".

CARGO(S): FISCAL DE MINAS E ENERGIA

QUESTÃO: 52 - ANULADA. Ocorreu um erro ou equívoco na hora de especificar o tipo de solo. A descrição da questão 52 estaria correta se: "Que líquido é usado para lavar uma porção de solo com o objetivo de lograr dispersão mais efetiva e minimizar a presença de pseudocomponentes, fundamentalmente pseudossilte, na análise granulométrica de Latossolos, que passa por uma peneira de 4,75 milímetros". Pela falta da especificação do tipo de solo e seu detalhamento a questão foi ANULADA. Se a questão estivesse completa, como mostrado acima, a resposta seria alternativa B e sua Justificativa seria: O hexametáfosfato de sódio atua como um agente dispersante que evita a floculação ou a combinação de matéria suspensa em agregados que se depositam por gravidade. Na dispersão química, os agentes dispersantes mais utilizados são os compostos de Na, como o hexametáfosfato e o hidróxido de sódio. A escolha do dispersante dependerá dos cátions presentes no complexo de troca e da relação entre cargas permanentes e cargas dependentes do pH nos minerais da fração argila. Reafirmando, como o enunciado da questão ficou incompleto, a questão 52 foi anulada, mas se estivesse completa a resposta seria letra B e a justificativa apresentada acima.

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão 53 possui resultado e é alternativa C. Justificativa:

Explicação: Primeiro considere a equação

$$2p^4 + 3pq^{32} = 3q^{32} + 2qp^3$$

Após a simplificação, obtemos

$$(2p^3 + 3q^{1/2})(p - q) = 0$$

Isso nos dá duas possibilidades:

$$2p^3 = -3q^{1/2}$$

Ou

$$p = q$$

A primeira possibilidade não pode ser verdadeira, pois estamos lidando com inteiros positivos.

Portanto, obtemos $p = q$

Assim, a p^{th} derivada de qualquer polinômio mônico de grau p ($p = q$) é $p! = q!$.

QUESTÃO: 54 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'A'. Questão com a alternativa alterada de alternativa C para alternativa A.

Justificativa: Os tipos de superfície de ruptura são 4:

- i) Superfície de ruptura plana;
- ii) Superfície de ruptura circular;
- iii) Superfície de ruptura não circular;
- iv) Tombamento.

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'C'. Pedido de correção INDEFERIDO. Justificativa: Sim, a turfa é o estágio de pré-formação do carvão. Opção VERDADEIRA. Está incorreto dizer que a mineração subterrânea não pode causar sumidouros. Opção FALSA. Sim, lavadores úmidos são um tipo de tecnologia para produção de carvão limpo. Opção VERDADEIRA. Sim, o sinônimo e/ou outra palavra para se referir a sumidouros é subsidência. Opção VERDADEIRA. Está incorreto dizer que Minas abandonadas não emitem minerais e partículas. Elas emitem minerais, partículas e causam poluição também. Opção FALSA. ALTERNATIVA CORRETA: C) V – F – V – V – F. Referências bibliográficas:

EDMUNDO TULCANAZA, Prospecção mineral: Avaliação de Empreendimentos e Recursos Minerais, Edição: 1, 2015.

RU DENNO VICTOR, *The Mining Valuation Handbook: Mining and Energy Valuation for Investors and Management*, 4º edição, editora Wiley, 2019.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'B'. Pedido de anulação INDEFERIDO. Justificativa:

Explicação: Dada $\varphi = 30^\circ$ e inclinado $(i) = 12^\circ$

Fórmula, $F = \tan \varphi / \tan i$

$F = \tan 30^\circ / \tan 12^\circ$

$F = 2,72.$

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'A'. Pedido de alteração e/ou anulação, da questão 58, INDEFERIDO. Justificativa: A perfuração com trado é adequada para argilas moles a duras, pois as amostras de solo podem ser removidas de maneira menos perturbada, preservando a maior parte da estrutura natural da amostra em comparação com a perfuração por lavagem. Segue abaixo o conteúdo do programa publicado em edital e as referências bibliográficas utilizadas para a questão.

PROGRAMA PUBLICADO EM EDITAL

Prospecção Mineral. Exploração geológica, prospecção em superfície e etapa de avaliação: mapas e escalas de trabalho. Investigações e mapeamento em subsuperfície. Avaliação de reservas. Prospecção geofísica.

REFERÊNCIAS UTILIZADAS

EDMUNDO TULCANAZA, *Prospecção mineral: Avaliação de Empreendimentos e Recursos Minerais*, Edição: 1, 2015.

RU DENNO VICTOR, *The Mining Valuation Handbook: Mining and Energy Valuation for Investors and Management*, 4º edição, editora Wiley, 2019.

QUESTÃO: 60 - ANULADA. Erro de digitação. A palavra correta seria Assoreamento e não Arqueamento, como é apresentado na alternativa. Desta forma, fica muito vaga a alteração de gabarito, sendo a melhor alternativa anular a questão. Se o termo correto estivesse na questão, sua justificativa seria: "O assoreamento é definido como o fenômeno da transferência de pressão de uma parte flexível da massa de solo para uma parte adjacente menos flexível ou restrita da massa". Com referência a mecânica dos solos.

CARGO(S): FISIOTERAPEUTA

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'A'. EXERCÍCIOS EM CADEIA ABERTA: O segmento distal se move no

espaço (VERDADEIRO). Movimento articular independente; não se prevê movimento articular nas articulações periféricas (VERDADEIRO). Movimento dos segmentos corporais apenas distais à articulação que se move. A ativação muscular ocorre predominantemente no movimentador primário e é isolada para os músculos da articulação em movimento. Tipicamente realizados em posições sem apoio de peso (VERDADEIRO). Uso de carga rotatória externa. Normalmente necessária estabilização externa (manual ou de equipamento).

“O movimento dos segmentos do corpo pode ocorrer distal e/ou proximal à articulação que se move” e “A ativação muscular ocorre em múltiplos grupos musculares, tanto distais quanto proximais à articulação que se move.” São falsas pois de referem a Exercícios de Cadeia Fechada.

Fonte: Página 67, [MAYWORM, Sandra Helena. Cinesioterapia / Sandra Helena Mayworm. Rio de Janeiro : SESES, 2016.](#)

Portanto a Alternativa A (V-F-F-V-V) está correta. Julgo indeferido recurso, mantida a resposta correta alternativa A.

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa **incorreta é D**, pois o **Peak Flow** é um aparelho utilizado para medir o pico do fluxo **expiratório** (PFE), que é a velocidade máxima alcançada pelo ar na **expiração** forçada, curta e rápida, após máxima **inspiração**.

Fonte: SARMENTO, George J. V.. **Fisioterapia respiratória de A a Z**. Ed Malone. – Barueri. São Paulo. 2016.

Julgo indeferido recurso, mantida a resposta incorreta alternativa D.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'A'. “Alguns pesquisadores, como Colborne et al. e Moreland et al. demonstraram em seus estudos que a técnica de biofeedback é eficaz para aumentar a amplitude de movimento do tornozelo, melhorando de forma significativa a marcha de pacientes hemiparéticos após o AVE, pois o tratamento com o biofeedback propiciou melhora no comprimento dos passos, na velocidade e simetria da marcha.” Pagina 74, Silva, Sabrina Guimarães Fisioterapia neurofuncional / Sabrina Guimarães Silva. Rio de Janeiro: SESES, 2017.

Conforme programa publicado em edital: **Fisioterapia Neurológica**.

Justificando a alternativa correta A. Julgo indeferido recurso, mantida a resposta correta alternativa A.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'C'. Alternativa **INCORRETA** quanto à fisioterapia respiratória em pediatria é a alternativa **C**, pois a drenagem postural deve ser evitada em pacientes com massas mediastinais, pois mínimas alterações no posicionamento ideal sentado podem gerar compressão traqueal e intenso desconforto respiratório, associados a crises de broncoespasmo e parada cardiorrespiratória.

Fonte: Fisioterapia neonatal e pediátrica / coordenadoras Cristiane do Prado, Luciana Assis Vale. - Barueri, SP: Manole, 2012.

Conforme programa publicado em edital: **Fisioterapia Pediátrica/Neonatologia**

Julgo indeferido recurso, mantida a resposta correta alternativa C.

CARGO(S): NUTRICIONISTA

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'B'. A única assertiva errada é a primeira, onde a escrita correta é:

- Para o planejamento de compras e controle de pré-preparo foi estabelecido o fator de correção (FC), um índice constante que relaciona o Peso Bruto (PB) de um alimento, com o seu Peso Líquido (PL). As outras assertivas estão com sua escrita correta, não havendo alterações a serem feitas

QUESTÃO: 53 - ANULADA. Segundo a bibliografia utilizada (Manual de controle higiênico sanitário em serviço de alimentação. Eneo Alves da Silva Jr. Pág. 239, 240), a forma correta de higienização do ambiente equipamentos é a seguinte:

I – O ambiente deve ser higienizado com água limpa, sabão ou detergente e escova própria para cada local de limpeza. Após desinfetar com solução de **hipoclorito de sódio**.

II – Os recipientes de lixo devem ser mantidos o mais distante possível da área de produção de alimentos.

III – Manejar os talheres de tal maneira que se possa pegá-los pelo cabo e nunca pela parte que vai ser levada à boca.

IV – Ferver por 15 minutos os utensílios ou aspergir com solução de hipoclorito de sódio ou **álcool 70%**.

Frente ao exposto houve um erro de gabarito onde a resposta correta seriam as assertivas II e III, desta forma não havendo resposta correta a questão será ANULADA

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com a bibliografia utilizada (Nutrição: conceitos e aplicações. Mônica Galisa. Ed. M. Books pg 126-7), a concentração de proteínas no leite humano se dá em maior quantidade no Colostro (3,1 g/dl) e reduz nas etapas seguintes (leite de transição 0,9 g/dl; Leite Maduro 0,8 g/dl). O Colostro apresenta maior concentração de proteínas, menor quantidade de carboidratos, gorduras e menor valor energético, porém com maior concentração das vitaminas A e E.

CARGO(S): ODONTÓLOGO

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão retrata um momento vivido durante a pandemia de COVID-19, sobre esse tema, encontramos às PÁG 29 – 31 de NÉTTO, O. B. S. et al. Diálogos Bucais: reflexões em tempos pandêmicos. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, a seguinte afirmativa:

"Com o passar dos meses foram surgindo evidências claras que o (des) cuidado em saúde bucal precisava sofrer intervenções e que grupos específicos estavam sendo sobremaneira afetados, dentre eles os pacientes com câncer de boca (CUNHA, 2020), além de pacientes com necessidades especiais (PICCIANI, 2020)".

Trata-se de literatura atualizadíssima, com referência a dois outros autores.

O conceito de paciente com necessidades especiais na odontologia compreende todo usuário que apresente uma ou mais limitações, temporárias ou permanentes, de ordem mental, física, sensorial, emocional, de crescimento ou médica, que o impeça de ser submetido a uma situação odontológica convencional. As razões das necessidades especiais são inúmeras, incluindo as doenças hereditárias, as alterações congênitas, as alterações que ocorrem durante a vida, como as condições sistêmicas, as alterações comportamentais, a gestação, o envelhecimento, entre outras (BRASIL, 2008).

"A gestação envolve mudanças fisiológicas, hormonais e psicológicas que aumentam a suscetibilidade da gestante a infecções, inclusive infecções bucais. Há evidências da associação entre a ocorrência de doenças bucais durante a gestação com eventos adversos como parto prematuro, baixo peso ao nascer e pré-eclâmpsia". Dessa forma, como observado no artigo Aoyama LTA, Aoyama EA, Gomes RR. Assistência odontológica à gestante: revisão de literatura. R Odontol Planal Cent. 2020, a assistência a gestantes está perfeitamente enquadrada na Área: Odontologia para Pacientes Portadores de Necessidades Especiais, portanto correta a alternativa A.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'D'. A referência citada no recurso, em que pese ser bastante reconhecida na odontologia atual, não é absoluta, devendo ser compreendida em conjunto com demais referências atuais. No entanto, a alternativa C, "por um período não superior a 7 dias", abrange todas as menções da referência citada, pois cita períodos de 6h a 48h, logo todos os períodos citados não são superiores a 7 dias. Ademais, a indicação "por um período não superior a 7 dias" é encontrada à PÁG 16 de Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Manual de especialidades em saúde bucal. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. Trata-se de um concurso para exercício no SUS, portanto deve ser parâmetro de conceitos a publicação do ministério da Saúde citada.

CARGO(S): PSICÓLOGO

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com Koehler e Mata (2021): "A crença de autoeficácia será formada a partir das informações recebidas por meio de quatro fontes, sendo elas: 1) a experiência direta, que se baseia em resultados das próprias experiências vivenciadas pelo sujeito; 2) a experiência vicária, que é a capacidade do ser humano em aprender com as experiências vividas por outras pessoas; 3) a persuasão social, em que o ambiente social promove a percepção de que a pessoa possui as capacidades para resolver diversas situações; e 4) estados físicos (somáticos) e emocionais - como ansiedade e estresse - proporcionam informações sobre a própria autoeficácia".

CARGO(S): TERAPEUTA OCUPACIONAL

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão está adequada ao Programa publicado em Edital e foi retirada do artigo exposto abaixo e representa opinião dos autores.

Fonte: Folha, DRSC; Monteiro, GS. Terapia ocupacional na atenção primária à saúde do escolar visando a inclusão escolar de crianças com dificuldades de aprendizagem. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro. 2017. V.1(2): 202-220

CARGO(S): PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'C'. Os conceitos de alfabetização e de letramento são distintos, ainda que possam ocorrer de forma complementar na prática docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental, conforme exposto no enunciado da questão. Essa diferenciação é importante justamente para contemplar no planejamento atividades que busquem a compreensão da decodificação das letras, a grafia do alfabeto e a consciência fonológica (como se escreve o que se fala), enquanto práticas de alfabetização; e atividades de inserção das crianças em

contextos significativos letrados, em que a função social da leitura e da escrita aparecem no cotidiano escolar a partir de brincadeiras e propostas, sendo esse o letramento. Ambos são fundamentais e ocorrem concomitantemente, porém são conceitos e práticas diferentes. A questão aponta justamente essa diferenciação na prática escolar. O blog sugerido no recurso como referência sobre o conceito de consciência fonológica não se sustenta teoricamente, pois usa "alfabetização" e "letramento" como sinônimos. Sugiro a leitura do artigo a seguir, para basear as diferenciações apontadas nas alternativas: SANTOS, Ana Claudia Siqueira, PESSOA, ÉLIDA, PEREIRA, Maria José Garangau, SILVA, Rozilene Nascimento Lima. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: DOIS CONCEITOS, UM PROCESSO. Trabalho de Conclusão de Curso de Pedagogia. Faculdade São Luís de França, 2016. Disponível em: <https://portal.fslf.edu.br/wp-content/uploads/2016/12/tcc3-6.pdf> Acesso em: 21 de março de 2022.

CARGO(S): ADVOGADO, ADVOGADO - IPREV, ADVOGADO – EPTV

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'B'. Recurso não acolhido. A CLT não atribui natureza salarial às diárias de viagem.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'C'. Recurso não acolhido. A alternativa C corresponde ao disposto no art. 28, § 5º do Código de Defesa do Consumidor.

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'D'. Recursos não acolhidos. A matéria objeto da questão está regulada no art. 1.052 do Código Civil, portanto, de acordo com o conteúdo previsto no edital. A legislação civil não exige capital superior a 100 salários mínimos para a constituição da sociedade limitada unipessoal.

CARGO(S): ENGENHEIRO CARTOGRÁFICO

QUESTÃO: 51 - ANULADA. Houve erro de digitação na elaboração da segunda afirmativa, onde o (H) foi substituído por (h), tornando a afirmativa falsa. Logo, os recursos devem ser atendidos e a questão anulada!

QUESTÃO: 53 - ANULADA. Houve erro de conversão dos valores de mm² para m², tornando a resposta correta 2,5 m². Atendendo dessa forma o recurso e anulando a questão. Os outros recursos apresentam erro de cálculo.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'C'. O conhecimento do sistema de projeção UTM e sua respectiva configuração/unidade é intrínseco ao conhecimento do cartógrafo. A própria questão apresenta tabela com indicação do sistema "N" e "E" e a configuração dos valores das coordenadas representam o sistema UTM. Além, do fato da questão ainda pedir resolução com apresentação de unidades em hectares (ha) e quilômetros (km), unidades estas, que derivam diretamente do sistema métrico (unidade em metro). A questão deve ser mantida.

CARGO(S): PROFESSOR DE CIÊNCIAS

QUESTÃO: 54 - ANULADA. A alternativa dada como gabarito está incorreta, pois o citoesqueleto está ausente na célula procariótica. No entanto, a alternativa "e" também está incorreta. Sendo assim, a questão será anulada.

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão aborda as relações entre os seres vivos, tema que está previsto no programa dentro de "Vida e Ambientes: relações entre os seres vivos". Sendo assim, a questão será mantida.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'C'. O sistema imunológico é formado por barreiras de defesa externa e interna. As respostas de defesa podem ser classificadas em respostas inatas ou adaptativas. As respostas inatas apresentam baixa especificidade pelos Ag estranhos, apresentam sempre a mesma intensidade e não têm memória o que significa que as respostas inatas não melhoram em qualidade ou intensidade a medida que o indivíduo se expõe ao mesmo Ag ao longo do tempo. Por outro lado, as respostas imunes adaptativas são capazes de discriminar diferenças estruturais mínimas entre os Ag estranhos e, portanto, realizam estratégias de defesa mais sofisticadas e eficazes. Além disso, as respostas adaptativas apresentam memória imunológica que garante respostas de defesa mais rápidas e intensas permitindo a eliminação dos Ag antes mesmo do aparecimento de sinais e sintomas da doença. Sendo assim, o gabarito é mantido.

GUERRA, R.A.T [Org.]. 2010. Cadernos Cb. Virtual 5. Imunologia III. João Pessoa: Ed. Universitária, 422p.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão aborda o tema relacionado aos mecanismos de herança genética, uma vez que os estudos de Mendel constituem a base da genética. No ensino fundamental, por exemplo, tal conteúdo é abordado no 9º ano. Sendo assim, a questão será mantida.

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'D'. Quando se deseja calcular o número de gametas que um indivíduo produz, utiliza-se a fórmula 2^n , em que n representa o número de pares de genes híbridos (heterozigóticos) existentes no genótipo. No caso da questão, o genótipo AABbCCddEeFfgg apresenta 3 pares de alelos heterozigotos (Bb, Ee e Ff) o que resulta em: $2^3 = 8$. Sendo assim, a questão é mantida e o gabarito também.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'C'. O licor negro, também conhecido como licor preto, é um subproduto do processo de tratamento químico da indústria de papel e celulose. Consiste na mistura de compostos químicos inorgânicos de digestão, resíduos de madeira dissolvida (lignina) e outro tipo de matéria orgânica separada da madeira durante o cozimento no processo Kraft (processo sulfato de fabricação de celulose). Na alternativa "D" diz "Um líquido resultante da decomposição aeróbia da matéria orgânica animal e vegetal", o que está incorreto, uma vez que a decomposição da matéria orgânica animal não resulta em produção de licor negro. Sendo assim, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa B está incompleta, portanto incorreta. A vaporização pode ocorrer de três formas distintas: ebulição, evaporação ou calefação. Sendo assim, mantém-se o gabarito.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'A'. As assertivas II e III são falsas, conforme a BNCC, portanto temos uma alternativa correta, que é a letra "A".

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'E'. A resposta foi retirada do livro "fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano" em sua 8ª edição, na página 536. A alternativa "E" não se apresenta como uma adaptação neural.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'B'. A alternativa "B" representa uma característica do desenvolvimento cognitivo, portanto não é uma característica do desenvolvimento motor, sendo a alternativa correta.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão 53 aborda o programa previsto em edital "História da Educação Infantil" e conforme enunciado, as três partes foram retiradas da Base Nacional Comum Curricular. Neste sentido, pensando no histórico da Educação Infantil, a questão traz uma afirmação quanto à linha do tempo, mencionando esta importante modificação ocorrida em 2006, e não a sua efetivação e obrigatoriedade, que acontece somente em 2013.

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com o exposto no Referencial Curricular Gaúcho, a concepção de cuidar está direcionada à atitude do adulto em relação às crianças, ou seja, ao modo como toca um bebê quando está higienizando, ao modo como alimenta uma criança que ainda precisa de sua ajuda nessa atividade ou ao modo como o horário de uma refeição é realizada. Além disso, o cuidado também se vincula à atenção dos adultos em relação aos direitos das crianças. Sendo assim, a opção que se relaciona com esta característica é a **1 - cuidar**.

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão 55 atende ao programa previsto em edital "A importância do Brincar na Educação Infantil", cuja bibliografia utilizada trata do tema exigido.

CARGO(S): PROFESSOR DE GEOGRAFIA

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'C'. Prezados: A alternativa "E" apresenta problemas na sua afirmação. É

corriqueiro sabermos que, sim, a primeira classificação mais relevante acerca do relevo brasileiro foi a do professor Aroldo de Azevedo - que dividiu o país em planaltos e planícies. Porém, diferente do texto da alternativa, essa divisão usava como critério primordial as cotas altitudimétricas, classificando como planície toda área com altitude inferior a 200 metros e os planaltos como toda região com altitude superior a 200 metros. A definição da nomenclatura usando processos de erosão/sedimentação veio com a classificação de Ab Saber, anos depois. Portanto a única alternativa que apresenta apenas informações corretas é a alternativa "C".

CARGO(S): PROFESSOR DE HISTÓRIA

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'E'. A Doutrina Monroe tinha como objetivos a não interferência dos países europeus nos países americanos e que nenhuma nação americana fosse recolonizada. O chamado Destino Manifesto se fortaleceu e se complementou com a instituição da Doutrina Monroe, impondo-se como um pressuposto sobre a população norte-americana e sobre os seus líderes. A política do Big Stick é uma referência ao estilo do presidente norte-americano Theodore Roosevelt (1858-1919) de resolver conflitos diplomáticos (provérbio africano que afirma: "com fala macia e um grande porrete, você vai longe"). A Diplomacia do Dólar foi uma política instituída pelo presidente William Taft (1857 - 1930) e previa a promoção dos interesses dos EUA no exterior por meio do incentivo ao investimento em países estrangeiros.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: O imperialismo e Neocolonialismo do século XIX.

BORILLI, Tainara. **A ATUAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS (OEA) A PARTIR DOS DESDOBRAMENTOS DA REVOLUÇÃO CUBANA DURANTE O AUGE DA GUERRA FRIA.** 2015. Florianópolis. Graduação em Relações Internacionais. Universidade do Sul de Santa Catarina. Disponível em:

https://repositorio.animaeducacao.com.br/bitstream/ANIMA/10588/1/110925_Tainara.pdf. Acesso em: 07 de mar. De 2022.

QUESTÃO: 54 - ANULADA. Não foi no segundo ano da Revolução Francesa 1793, que Napoleão foi promovido a general, mas no quarto ano, em 1793 tornou-se general nos exércitos da Primeira República Francesa. Sendo assim, a assertiva II não procede.

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'C'. A historiografia em geral descreve que o Tratado de Santo Ildefonso (1777) confirmou o Tratado de Madri e devolveu a Portugal a ilha de Santa Catarina, ficando com a Espanha a Colônia de Sacramento e a região dos Sete Povos. No entanto, com relação a possibilidade da questão B, também estar correta, não procede, pois está pertence ao Tratado de Madri, que tinha o objetivo de substituir o Tratado de Tordesilhas (1494), estabelecendo assim, novas fronteiras entre as colônias de Portugal e Espanha na América. Através deste Tratado, Portugal cedia a Colônia do Sacramento (no Uruguai) para a Espanha.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'E'. Dado ao fato do nome do autor não contar no conteúdo do edital, não procede a reclamação, visto que o edital trata de temas e não de bibliografia. Com relação ao nome do autor, qualquer busca com este nome vai levar a um único autor, não considerando erro grosseiro.

CARGO(S): PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'C'. A frase "I never have time to read, but if I did these are the books I _____" nos permite as seguintes inferências:

1) I never HAVE time to read = eu nunca tenho tempo para ler > tempo presente

2) but if I did = mas se eu tivesse > apresenta parte da estrutura tradicional da segunda condicional (estrutura no passado para apresentar uma possibilidade com poucas chances de se tornar realidade, combinada com would + base form para mencionar as ações/consequências caso essa possibilidade se tornasse real)

3) these are the books I would read > esses são os livros que eu leria (segunda parte da estrutura tradicional de segunda condicional)

"Would have readen" está incorreta por dois motivos: o primeiro, porque o passado particípio de "read" é "read", e não "readen". E o segundo, porque o passado particípio se encaixaria somente na terceira condicional, que retrata um fato impossível de acontecer porque já está no passado. A frase ficaria "I never HAD time to read, but if I had, I would have READ those."

CARGO(S): PROFESSOR DE MATEMÁTICA

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'C'. Questão mantida. Basta fazer a análise gráfica das funções. Uma delas

tem abcissa maior que um e ordenada positiva, e a outra possui ordenada menor que 1 no mesmo intervalo, logo a única possibilidade é a letra C.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'C'. Questão mantida. Basta realizar a soma dos infinitos termos da PG. $(1/4)/(1-1/4)$ que resulta em $1/4/3/4$ ou ainda $1/3$.

CARGO(S): PROFESSOR DE PORTUGUÊS

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa A é a resposta correta, pois é a única opção que substitui os vocábulos solicitados sem alteração de sentido ou de outras palavras no texto. O termo “questionável” pode significar algo que é discutível, controverso, duvidoso e problemático. Logo, todas as alternativas apresentam um sinônimo possível para esse primeiro vocábulo. Contudo, para a segunda palavra “participes”, a única substituição possível é a palavra “participantes”, as quais encontram-se nas alternativas A e E. Por fim, o termo “expoentes” indica no contexto do texto “representantes”. Embora a palavra “celebridades” também represente um sinônimo para “expoentes” em muitos contextos, ela não poderia substituir esse termo, pois exigiria alterações de palavras no texto. Na frase da linha 17, para substituímos “expoentes” por “celebridades”, precisaríamos substituir “absolutos” por “absolutas” para manter a concordância. Logo, apenas a alternativa A é correta para a referida questão.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'B'. O vocábulo “pujantemente” é um advérbio de modo. O advérbio, bem como a sua respectiva função sintática denominada adjunto adverbial, refere-se apenas a um verbo, a um adjetivo ou a outro advérbio. Por isso, o termo analisado não se refere à palavra “século”, pois esse termo é classificado como um substantivo. O advérbio nunca se refere a um substantivo. Na frase analisada, “pujantemente” está se referindo ao adjetivo “moderno”.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'E'. Na linha 23, após a lacuna, temos o pronome indefinido “outra”. De modo geral, não se utiliza crase antes de pronomes que rejeitam o artigo. Isso ocorre com a maioria dos pronomes indefinidos e relativos e com boa parte dos pronomes demonstrativos. Contudo, de acordo com Cegalla (2008, p. 280), alguns pronomes indefinidos admitem o artigo antes, dando ensejo à crase. Um dos pronomes indefinidos que entram nesse caso é o pronome “outra”. É possível citar os seguintes exemplos que também ilustram a utilização de crase nessas situações: “Não fale nada às outras funcionárias”, “Assistimos sempre às mesmas novelas” e “Estavam atentas às demais”. Logo, a crase enquadra-se na lacuna da linha 23.

CARGO(S): ANALISTA DE LICITAÇÕES

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'D'. Não assiste razão ao recorrente. A fundamentação recursal descreve o artigo 31 do Decreto Federal 10.024/2019, no qual a legislação indica os dois tipos de modo de disputa que serão adotados no Pregão Eletrônico. Contudo, os procedimentos e modos de operação de cada um deles (aberto e aberto e fechado) estão detalhados nos artigos 32 e 33 do mesmo regramento. O procedimento do modo de disputa aberto e fechado encontra respaldo no artigo 33 do Decreto Federal 10.024/2019. A alternativa “D” descreve com exatidão o procedimento do modo de disputa aberto previsto no artigo 32 caput do mesmo regramento e não do modo de disputa aberto e fechado como descrito na alternativa, e por essa razão é a única dentre as demais que contém informação considerada falsa.

CARGO(S): BIÓLOGO

QUESTÃO: 51 - ANULADA. Considerando os termos da Lei Municipal 5159 de 31/01/2022, em especial os artigos 76, 80 verifica-se que:

Art 76- *Locais privados dependem de autorização do órgão ambiental do município as podas de árvores nativas que não se enquadrem no Art. 55.*

(...)

- *1º Tratando-se da quantidade superior a dez (10) árvores, se faz necessário a apresentação de laudo técnico, elaborado por profissional devidamente habilitado e com anotação de responsabilidade técnica, podendo abranger também o acompanhamento da execução de trabalhos descritos em laudo.*
- (...)

Art 80 *Depende de prévia autorização do órgão ambiental do município, devidamente motivado e legalmente embasado, as supressões de árvores nativas e exóticas de gêneros não indicados no Art. 56, e serão autorizadas quando:*

(...)

- 1º Tratando-se da quantidade superior a cinco (05) árvores, se faz necessário a apresentação de laudo técnico, elaborado por profissional devidamente habilitado e com anotação de responsabilidade técnica, podendo abranger também o acompanhamento da execução de trabalhos descritos em laudo.

(...)

Neste sentido julgo **procedente** o recurso, uma vez que as alternativas **B** e **E** são respostas válidas para a pergunta

QUESTÃO: 54 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com: REIS, A. C. dos; CAMARGO, R. S. Gestão de Recursos Ambientais Porto Alegre: Sagah, 2018, define assim o Princípio da precaução:

“Em situações de acidentes ambientais, com prejuízo ao meio ambiente ou a saúde da população, todas as medidas possíveis de contenção do problema devem ser aplicadas, independente dos gastos ou da incerteza da metodologia indicada.”

Conforme o princípio 15 da CONFERÊNCIA DAS NAÇÕES UNIDAS:

“Com a finalidade de proteger o meio ambiente, os Estados deverão aplicar amplamente o critério de precaução conforme suas capacidades. Quando houver perigo de dano grave ou irreversível, a falta de certeza científica absoluta não deverá ser utilizada como razão para que seja adiada a adoção de medidas eficazes em função dos custos para impedir a degradação ambiental”.

Conforme disposto acima verifica-se que as 2 proposições não são contraditórias, mas pelo contrário, ambas reforçam a importância da precaução. Neste sentido julgo improcedente o recurso, devendo a questão deve ser mantida

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'B'. Do ponto de vista técnico, a restauração possui 2 possibilidades:

1-o retorno completo da área degradada às condições existentes antes da degradação (equivalente ao sentido estrito) ou

2- a um estado intermediário estável (equivalente ao sentido amplo), sendo esta segunda possibilidade similar ao disposto na lei federal 9.985/2000, a qual diz que deve-se buscar restituir o ecossistema o mais próximo possível da condição original (a qual poderá ou não ser alcançada).

A afirmativa aborda a primeira possibilidade (a qual é verdadeira) e o fato de não abordar a segunda possibilidade não torna a afirmativa falsa. obs: a restauração pode ser feita, isto é opera de forma natural

Assim conclui-se pelo indeferimento do recurso e pela manutenção da questão

FONTES DE CONSULTA DA QUESTÃO:

Lei Federal 12.651 de 25/05/2012 Código Florestal

STEIN, R. T.; MACHADO, V. de S. **Recuperação de áreas degradadas**. Porto Alegre: Sagah, 2017

PHILIPPI Jr, A.; ROMERO, M. de A.; e BRUNA, G. C. **Curso de gestão ambiental**. Barueri: Editora Manoel, 2004

QUESTÃO: 60 - ANULADA. Houve erro na digitação na frase I com a inclusão indevida da palavra NÃO no trecho:

*“...enquanto a presença de esgotamento sanitário e a distribuição de energia elétrica **não são critérios possíveis, mas não obrigatórios**” (...), a qual deveria ter sido grafado da seguinte forma:*

*“...enquanto a presença de esgotamento sanitário e a distribuição de energia elétrica **são critérios possíveis, mas não obrigatórios**.*

Assim, o sentido da frase ficou alterado tornando a frase falsa. Neste sentido o recurso deve ser acolhido a questão anulada.

CARGO(S): BIOQUÍMICO

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'A'. A tira reativa reconhece sangue, ou seja, tanto hemácias íntegras, como hemoglobina, portanto não está errado utilizar o termo sangue, hemácias ou hemoglobina, pois todos se referem ao mesmo elemento no teste químico de urina. A detecção de sangue na urina pode estar presente na forma de hemácias íntegras (hematúria) ou de hemoglobina (hemoglobinúria), que é o produto de destruição das hemácias. A detecção de hematúria resulta de sangramento em qualquer ponto do trato urinário desde o glomérulo até a uretra. É um sério sintoma que pode indicar várias doenças, como infecção, tumor, trauma, cálculo, nefrolitíases, nefrites, glomerulonefrites, cistite hemorrágica, ou uso de anticoagulantes. A hemoglobinúria pode resultar de hemólise intravascular no trato urinário ou na amostra de urina após a colheita.

Na presença de hemoglobina livre há uma cor uniforme que parte do amarelo (negativo), passa pelo verde e chega ao azul. As hemácias íntegras provocam uma reação isolada, formando pequenas manchas. As provas com tiras reativas podem detectar concentrações de 5-10 hemácias por microlitro e são mais sensíveis à hemoglobina livre do que as hemácias. Recentes avanços nas tiras reagentes agora permitem a detecção de hemácias intactas, por causarem a sua lise enquanto em contato com a área de teste. Anteriormente algumas hemácias não podiam ser detectadas. Os métodos químicos empregados para a detecção de sangue (hematúria), também detectam hemoglobina (hemoglobinúria) e mioglobina (mioglobinúria) livres.

Além disso, o próprio livro clássico, Exame de urina e fluidos corporais de Graff. 2ª Edição, Artmed, 2012, juntamente com Funchal, C., Mascarenhas, M., Guedes, R. Correlação clínica e técnicas de uroanálise: teoria e

prática. 2ª Edição, Sulina, Porto Alegre: Editora Universitária Metodista IPA, 2011 e também com o Informe da Labtest ano III, número 3, relatam que hematúria se refere à presença de sangue ou hemácias intactas na urina. E também relata como prováveis causas de hematúria várias doenças, como infecção, tumor, trauma, cálculo, nefrolitíases, nefrites, glomerulonefrites, cistite hemorrágica, ou uso de anticoagulantes.

Portanto, mantém-se o gabarito na letra A, com somente a afirmativa II sendo verdadeira.

Funchal, C., Mascarenhas, M., Guedes, R. Correlação clínica e técnicas de uroanálise: teoria e prática. 2ª Edição, Sulina, Porto Alegre: Editora Universitária Metodista IPA, 2011.

Mundt, L.A. Exame de urina e fluidos corporais de Graff. 2ª Edição, Artmed, 2012.

CARGO(S): CONTADOR, CONTADOR - IPREV, CONTADOR – EPTV

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'D'. Geração de riqueza não é verificada por meio dos índices de liquidez. Estes, como verifica-se na própria nomenclatura, são utilizados para avaliar a capacidade de liquidez, de liquidar as dívidas com os ativos circulantes e ativos do realizável a longo prazo. Portanto, mantida a questão.

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'C'. Novas normas em vigência não extinguiram a NBC T 16, portanto estão em conformidade com o que está previsto no edital.

QUESTÃO: 56 - MANTIDA alternativa 'A'. Novas normas em vigência não extinguiram a NBC T 16, portanto estão em conformidade com o que está previsto no edital.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'D'. Novas normas em vigência não extinguiram a NBC T 16, portanto estão em conformidade com o que está previsto no edital.

CARGO(S): ECONOMISTA, ECONOMISTA – IPREV

QUESTÃO: 55 - ANULADA. A assertiva que se encontra correta é a de número III. A assertiva IV foi originalmente considerada correta, porém está incorreta. Ao ser reavaliada percebe-se que há uma dúbia interpretação sendo passível de indução ao erro de marcação na alternativa correta. Em mercado de livre iniciativa, o fato de que individualmente os agentes não conseguem afetar o preço devido ao grande número de compradores e vendedores, seus problemas só podem ser resolvidos de forma conjunta e compartilhada. Essa concepção torna-se dúbia uma vez passa a contradizer os fundamentos de uma economia de mercado, onde “...tanto os bens e serviços quanto os recursos produtivos têm seus preços e quantidades determinados pelo livre jogo da oferta e da procura, ou seja, pela livre competição.” (NOGAMI, p.61). Ainda para Nogami (p.60) “...em uma economia de mercado, nenhum agente econômico (indivíduo ou empresa) se preocupa em gerenciar o funcionamento do sistema de preços. Preocupam-se, sim, em resolver isoladamente seus próprios negócios. Agindo dessa forma egoísta, no conjunto, a sociedade resolve inconscientemente os problemas de o que e quanto, como e para quem produzir.” Isto posto, e considerando que as assertivas número I e II são incorretas não resta alternativa com somente a opção III como correta. Por isso, impõe-se a anulação da questão.

QUESTÃO: 56 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'C'. Alteração de gabarito de D para C. Isso porque a **assertiva I** é a única opção correta ao apresentar “que até o período 5 o aumento na mão de obra gera um Pmg crescente de 120 unidades e Pme de 17,14 unidades. A partir daí não é vantagem aumentar o fator de produção mão de obra, uma vez que Pmg passa a ser decrescente”. Há de se considerar que na **assertiva II** há variações negativas do PMg entre os períodos 6 e 7, logo não há decréscimos nesse indicador, uma vez que passa de -10 para -2,5. A **assertiva III** permanece incorreta e a **assertiva IV** está incorreta uma vez que ao utilizar 20 unidades de mão de obra empregada no período 7, o Produto Marginal do Fator de Produção Variável é -2,5.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'B'. A alternativa B deve ser mantida uma vez que a primeira **assertiva é falsa**. A assertiva solicita com base nas informações do quadro, caracterizado por uma economia fechada (modelo simplificado), o cálculo do Produto Nacional Bruto (PNB). O fato de o referido quadro estar posicionado acima da assertiva não a invalida uma vez que, é a única assertiva que apresenta dados suficientes e evidentes para economistas executarem o cálculo do PNB. Diante do exposto o cálculo do PNB é de R\$ 110,00 e não R\$ 350,00 com apontado na referida assertiva. A **segunda assertiva é falsa** uma vez que o Produto Nacional Líquido a Custo dos Fatores (PNLCF). É igual a Renda Nacional. As demais assertivas são verdadeiras. A **terceira assertiva é verdadeira** uma vez que o Produto Nacional Líquido (PNL) é o Produto Nacional Bruto (PNB) menos a depreciação dos estoques de bens depreciables (bens de capital), tais como máquinas, equipamentos, prédios etc. A **quarta assertiva** está correta considerando que é **verdadeiro** dizer que o Produto Nacional Líquido (PNL) avalia os bens a preços de mercado, os quais estão inclusos impostos indiretos, tais como IPI (Imposto sobre Produtos

Industrializados) e o ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços). Para chegarmos ao Produto Nacional Líquido a Custo dos Fatores (PNLCF) basta excluir do preço de mercado os impostos indiretos e acrescentar os subsídios. Com isso, a alternativa correta é a letra B. Por essas razões, nego provimento ao recurso.
Legenda: Questão 57

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'A'. A assertiva I não tem por objetivo e dissertar sobre seus diversos artigos, seções e incisos, nem tampouco aprofundar os detalhes benefícios e dificuldades de implantação dos entes públicos. A questão simplesmente apresenta o primeiro e segundo parágrafo da Lei de Responsabilidade Fiscal constante na página do Tesouro Nacional publicada em 20/04/2020 e atualizada em 07/05/2020 conforme disponível no site: <https://www.gov.br/tesouronacional/pt-br/execucao-orcamentaria-e-financeira/lei-de-responsabilidade-fiscal>. Segundo a publicação “A Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101, de 05/05/2000) estabelece, em regime nacional, parâmetros a serem seguidos relativos ao gasto público de cada ente federativo (estados e municípios) brasileiro.” Reforça ainda que “As restrições orçamentárias visam preservar a situação fiscal dos entes federativos, de acordo com seus balanços anuais, com o objetivo de garantir a saúde financeira de estados e municípios”. Com isso evidencia-se que a **assertiva I está correta**. As **assertiva II e III estão corretas**. A assertiva IV discorre “visando o equilíbrio das contas públicas o governo pode utilizar políticas expansionistas ou contracionistas”. O déficit público ocorre acontece quando os gastos do governo são superiores à sua arrecadação. O superávit quando a arrecadação do governo supera seus gastos”. Quando o déficit é menor que zero, ou seja, “...quando ocorre superávit, o governo está fazendo uma política fiscal contracionista, isto é, restringindo a demanda. Se este for maior que zero, o governo estará contribuindo para aumentar a demanda, ou seja, realizando uma política fiscal expansionista”. (GREMAUD; VASCONCELLOS. P.207). Segundo Nogami “quando o governo se defronta com uma situação de déficit público, pode recorrer a medidas de política fiscal para cobrir tal déficit. Essas medidas envolveriam o aumento dos impostos ou a redução dos gastos do governo, ou ambos” (p.443). Aumento dos impostos ou redução dos gastos contrai a economia, ao contrário se o governo tiver “sobra de caixa”, superávit, poderá gastar mais, investir mais, expandindo a economia. A assertiva deixa claro a opção que o governo “pode” utilizar políticas expansionistas ou contracionistas, o que significa que o equilíbrio não fica restrito a essas duas políticas. Diante disso a **assertiva IV está correta**. Com isso, a alternativa correta é a **letra A**. Por essas razões, nego provimento ao recurso.

CARGO(S): EDUCADOR FÍSICO

QUESTÃO: 55 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'A'. Houve um erro de digitação, e foi suprimida a palavra "limiar" dando duplo sentido na frase, tornando a assertiva II falsa. Sendo assim, a questão tem a resposta alterada para alternativa "A"

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'D'. As assertivas I e III são definições das variáveis do treinamento retirada do livro: periodização; teoria e metodologia do treinamento em sua 4ª edição. A assertiva II foi trocada tornando-a falsa.

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'C'. A assertivas foram retiradas na íntegra do livro: periodização; teoria e metodologia do treinamento em sua 4ª edição. A assertiva III teve uma palavra alterada e, portanto, considerada errada. Sendo assim, a resposta está mantida.

CARGO(S): ENGENHEIRO DE ENERGIA

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'B'. Uma vez que óxido é uma substância inorgânica e binária em que um dos elementos é o oxigênio (que é o elemento mais eletronegativo e apresenta NOX igual a -2), o dióxido de qualquer elemento é um óxido. Assim, a nomenclatura não pode induzir à interpretação dúbia.

CARGO(S): ENGENHEIRO ELÉTRICO

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'D'. $1 / 2\pi\sqrt{LC} = 20\text{Khz}$, logo $C = 63,38 \text{ nF}$, logo escolhemos o valor de 64nF que garante que o limite do sinal de entrada será abaixo de 20Khz .

Para $C = 63\text{nF}$, Frequência = $20,061 \text{ Khz}$

Para $C = 64\text{nF}$, Frequência = $19,9 \text{ Khz}$

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'C'. O enunciado da questão solicita que seja calculado o número mínimo, logo temos 5000 lux .

Lâmpadas = $C * L \cdot \text{Iluminância} / (\text{Fluxo lâmpada}) * \text{Fator Utilização} * \text{Fator depreciação}$
Para um fator $K = (CxL)/((C+L)xA) = 1,25$ e Reflexão 751 temos o fator de utilização = 0,62
lâmpadas = $(10 * 5 * 5000) / (2200 * 0,62 * 0,9) = 203,64$ Lâmpadas

QUESTÃO: 60 - MANTIDA alternativa 'B'. Como a $\tan 45^\circ = 1$, temos que:

Como a caixa d'água tem 1,5m de altura ela é aproveitada para melhorar o desempenho do para-raios.

$\text{Sen } 45^\circ / \text{Cos } 45^\circ = \text{raio} / \text{Altura total}$

$\text{raio} / 3,9\text{m} = 1$, logo o raio de proteção é 3,9m. Como o prédio é quadrado, $a\sqrt{2} = 3,9$, logo metade da aresta = 2,75. Logo a lateral do prédio tem 5,51. Como a área do quadrado é $S = a^2$, então a área **protegida do prédio** é 30,4m.

CARGO(S): ENGENHEIRO FLORESTAL

QUESTÃO: 52 - MANTIDA alternativa 'B'. A dormência exógena é causada primeiramente pelo tegumento, pelo endocarpo, pelo pericarpo e/ou por órgãos extraflorais, em geral com pouca ou nenhuma participação direta do embrião na sua quebra. Na dormência exógena mecânica o endocarpo ou mesocarpo se apresentam pétreos, cuja rigidez impede a expansão do embrião. Além disso, a alternativa C da questão está descrita de forma correta. Dormência morfofisiológica normalmente é causada pelo embrião diferenciado e subdesenvolvido, que também apresenta restrição fisiológica para germinação. Assim, dois eventos devem acontecer para que a semente germine, ou seja, o embrião deve crescer dentro da semente a uma determinada dimensão; e a dormência fisiológica deve ser superada. O recurso descreve sobre a dormência morfológica, e não morfofisiológica como se refere a alternativa C.

QUESTÃO: 54 - ANULADA. A questão deve ser anulada. É uma questão de conceitos que foi descrita equivocadamente no enunciado da questão.

QUESTÃO: 57 - MANTIDA alternativa 'B'. Para as quebra-ventos devem-se escolher espécies altas, adaptadas às condições do local e que não sejam as utilizadas para a produção de mudas no viveiro. Para que as árvores não provoquem sombra na área útil, deve ser plantada, no mínimo, a uma distância equivalente à altura das maiores. Escolher mudas de grande vigor e com o mesmo padrão de crescimento para obter uma barreira homogênea em termos de altura. Para a formação mais rápida do quebra-vento, algumas operações podem ser vantajosas, como abertura de covas maiores, adubação de arranque bem balanceada, adubações de cobertura frequentes e irrigação. O quebra-vento deve ser plantado no sentido perpendicular à direção do vento dominante.

CARGO(S): GEÓGRAFO

QUESTÃO: 52 - ANULADA. Realmente onde está escrito "sobre" deveria estar escrito "sob". Esse detalhe torna a frase incorreta - diferente do que é afirmado na questão. Portanto, acata-se aqui o pedido de anulação da questão.

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'A'. As informações descritas na questão estão disponíveis no material que foi usado como referência bibliográfica para a confecção da questão - no caso a "Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua" e o "Censo Brasileiro de 2010", ambos publicados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Estando a sim a questão correta, sem equívoco nas informações expostas, será mantido o gabarito da mesma.

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'B'. Sobre a frase em questão, transcrevo aqui o trecho do livro que foi usado como referência para a criação da questão:

Trecho do Capítulo 5, página 62:

"...De acordo com Albuquerque e Santos (2007), o desenvolvimento do GPS está ligado ao Departamento da Marinha dos Estados Unidos, durante a 2ª Guerra Mundial para fins militares de navegação e posicionamento de alvos sobre a superfície."

Trecho retirado de SILVA, Marcos Vinícius Chagas da; BRITO, Érika Gomes. **Cartografia**. 1ª. ed. Fortaleza: EdUECE, 2019.

Reitero assim que o material utilizado como referência utiliza o período da segunda guerra como o princípio daquilo que se tornaria o Sistema de Posicionamento Global. Tendo esta referência como alicerce o gabarito da questão será mantido.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'C'. Sobre a celeuma relacionada a segunda frase da questão 59, trago abaixo o trecho de um artigo usado como referencial para a avaliação:

"Numa concepção mais tradicional, a carta geológica era apresentada em suporte de papel, acompanhada da respectiva notícia explicativa. Tendo em conta as novas tecnologias digitais, as cartas mais modernas evoluíram para um conjunto de bases de dados gráficos e alfanuméricos, georreferenciados e manipulados num Sistema de Informação Geográfica (SIG). Actualmente, as cartas geológicas apresentam-se como um conjunto de dados de diferentes áreas científicas, organizados em diferentes níveis de informação, o que permite recorrer a técnicas cada vez mais sofisticadas de modelização e, até, representar o espaço subterrâneo tridimensional em modelos computacionais em três dimensões (3D).

A carta geológica do futuro será um modelo tridimensional da geologia de superfície e de subsuperfície, manipulado interactivamente em computador, e do qual se poderá extrair, em tempo real, informação temática detalhada, também em 3D, capaz de facultar, de forma muito mais eficaz, respostas para a resolução de problemas que actualmente preocupam a sociedade, em particular questões relacionadas com a gestão e exploração dos recursos geológicos e energéticos não renováveis, a mitigação das catástrofes naturais, a contaminação de sistemas aquíferos, o armazenamento subterrâneo de resíduos perigosos, gases com efeito de estufa, lixos nucleares, entre outras."

ROMÃO, J. M.; CUNHA, T. A. **Cartografia geológica**: uma mais-valia para o desenvolvimento do território. *Geonovas*, v. 25, p. 4, 2012.

Tendo esta referência como alicerce o gabarito da questão será mantido.

CARGO(S): GEÓLOGO

QUESTÃO: 51 - MANTIDA alternativa 'D'. A resposta não pode ser anulada, porque o microclínio triclinico pode apresentar coloração rosa salmão e não vermelho carne como o ortoclásio monoclinico. O Ortoclásio monoclinico pode conter finíssimas inclusões de óxidos de Fe (goethita, hematita) que o deixam de cor avermelhada. O que não ocorre com o microclínio, que pode apenas apresentar coloração rósea e não vermelho carne.

CARGO(S): PEDAGOGO

QUESTÃO: 53 - MANTIDA alternativa 'B'. O gabarito B mostra que o gestor deve convocar a comunidade escolar para ler e apresentar o PPP o que significa o compartilhamento de um documento pronto e já construído. Nesse sentido, a comunidade escolar somente vai ter a oportunidade de conhecer o documento e não de participar do processo da sua construção.

QUESTÃO: 59 - MANTIDA alternativa 'D'. O gabarito D mostra um princípio que demonstra a preservação da participação do aluno respeitando as suas ideias e conhecimentos, bem como, o respeito ao mesmo e as diferenças. Esses fatores são fundamentais na organização e no desenvolvimento do trabalho docente. Isto significa que o trabalho docente não pode ser amparado, exclusivamente e basicamente, pela transferência do conhecimento do professor para o aluno.

CARGO(S): ATUÁRIO – IPREV

QUESTÃO: 58 - MANTIDA alternativa 'C'. O tema abordado na questão 58 está relacionado as reservas matemáticas e métodos de custeio, portanto contemplam os temas previstos no edital.

CARGO(S): MÉDICO VETERINÁRIO

QUESTÃO: 55 - MANTIDA alternativa 'C'. A situação epidemiológica da brucelose bovina no estado de SC, estando em torno de 0,5%, permitiu a redação da Portaria SAR 17 de 2012, que determina que a vacinação dos animais somente será realizada com o emprego da vacina RB 51, porém obedecendo determinadas condições específicas, o que permite, fundamentado nos dados estatísticos-epidemiológicos, considerar o rebanho bovino de SC em situação diferenciada em relação às outras Unidades da Federação. Assim sendo, a vacinação contra a brucelose não tem caráter obrigatório em todas as fêmeas bovinas e bubalinas a partir dos 3 meses de idade. A Banca ressalta que ao analisar as alternativas apresentadas na referida questão, além da última, a segunda e a terceira também estão incorretas.